**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 10**

**Тема :** ***Стилістичний синтаксис української мови***

**План :**

1. Порядок слів у реченні як стильова ознака мовлення.

2. Стилістичні можливості двоскладного речення.

3. Стилістичні функції модальних різновидів речень.

4. Стилістичні функції односкладних та неповних речень.

5. Стилістичні можливості сполучникових та безсполучникових речень.

6. Стилістична основа ускладнених речень.

**Ключові слова** : *синтаксис, синтаксичні норми, словосполучення, словопорядок у реченні, двоскладні, односкладні, неповні речення, координація присудка з підметом, вставні слова, синтаксичний зв’язок керування.*

**Література**: див. сторінку дисципліни на платформі СЕЗН Moodle.

**Виконати завдання :**

**1**. У яких випадках порушено норми побудови словосполучення? Відредагуйте їх.

 *Запашна шампунь, впевнена поступ, затяжна нежить, досвідчений суддя, затишне купе, вибач мене, завдавати шкоду, потребувати допомоги, торкатися до питання, доторкнутися щоки, сезонна розпродажа, у гості до киянів, шановний лікаре, три рядка, пам’ятник Франка, чемпіон по боксу, сто грам, запобігати хворобу, приймати участь, зустрітися в три години.*

**2.** Проаналізуйте порядок слів у реченнях. З’ясуйте, де внаслідок зміни слово- порядку, зміст речення незрозумілий. Встановіть, у яких випадках порушення правил свідчить про невправність мовця, а в яких – зумовлене стилістично. Перебудуйте речення.

 1. *З великим інтересом вивчають директиви перспективного плану працівники нашої фірми і схвалюють їх.* 2. *Сідає, коли дочки позасинають, писати листа матері на Одещину.* 3. *Знала мати і його неспокійну вдачу, і крилату замріяність.* 4. *Шлях у місто вже мені знайомий був*. 5. *Іхтіандр врятував дівчину від акули, з якою потім познайомився.* 6. *Написання відзивів на прочитані історичні книги героїчного змісту також допомагають зрозуміти, що історію творив і творить народ, що він всесильний і могутній, а не якась надприродна сила.* 7. *Як ніжна мати, він піклується про своїх солдатів*.

**3.** Знайдіть речення, у яких допущено помилки координації присудка з підметом. Виправте їх.

1. *Півтора місяця вже минули.* 2. *Вздовж перону стояли зо два десятки вагонів.* 3. *Більшість абітурієнтів успішно здали вступні іспити.* 4. *Пропозицію підтримали переважна більшість присутніх.* 5. *Група вчених працювали над удосконаленням економічної системи країни.* 6. *Більшість депутатів не підтримали поправок до закону.* 7. *П’ять учнів посіли призові місця на міській олімпіаді.* 8. *Вулицею сунула хмара народу.* 9. *«Лебедине озеро» йшло з великим успіхом. 10. «Таймс» завжди друкувала гарячі новини.*

**4.** Побудуйте речення з такими вставними словами і поясніть їхні стилістичні функції: *по-моєму, на жаль, безсумнівно, звичайно, як ведеться, як мовиться, зазвичай, наразі.*

**5.** Побудуйте речення, уживши один з прийменників, потрібний для вираження відношень між дієсловом та іменником.

 *(Через, у зв’язку з, з причин) великими сніговими заносами рух у горах припинився. (З метою, для, у зв’язку з) посиленням спортивної роботи необхідно провести медичний огляд учнів та скласти списки груп. (Внаслідок, у зв’язку з, у силу) перегрівання на сонці може з’явитися слабість, запаморочення. (Щодо, з приводу, з) розглядуваного питання хочу висловити деякі міркування. Збори відбудуться (за, протягом, упродовж) двох годин. (Всупереч, незважаючи на, хоча й) висловлено сумнів, наша поїздка видається можливою.*

**6.** Запишіть речення, виправивши порушення прямого порядку слів.

 *Україна намагається зберегти чисте для свого народу середовище. Я завжди почуваю себе некомфортно у для мене незнайомій компанії. Бібліотека придбала у травні випущений видавництвом «Форум» довідник для вступників до вишів. З часів незапам’ятних на українській землі проводилися веселі ярмарки. Адміністрація повинна гарантувати людям, що чесний їхній бізнес буде належним чином винагороджений. Спеціально для Київського камерного оркестру пишуть музику українські сучасні композитори. Вони зацікавилися два тижні тому випущеним компакт-диском «Нормативні акти України».*

**7.** Виберіть із дужок правильний варіант дієслова-присудка.

 *У розвинутих країнах близько половини корпусних меблів (виготовляється, виготовляються) з металу і пластмас. Більшість картин, представлених на виставці, (демонструються, демонструється) вперше. В економічному комплексі США зараз (налічується, налічуються) близько трьохсот спеціальних економічних зон. У Китаї вже (діє, діють) 5 великих спеціальних економічних зон і 14 інвестиційно відкритих міст 1998 році Болгарію (відвідали, відвідало) 130 тис. туристів з України.*

**Тестові завдання**

Виберіть правильний варіант відповіді:

1*.* **У якому рядку є речення з прямим порядком слів:**

*а) Арфи золотої не змовкли струни* (В. Сосюра);

*б) Збираються русалоньки у моря гуляти* (Леся Українка);

*в) Навесні козак повернеться додому* (Нар. пісня).

**2. У якому рядку є речення зі зворотним (інверсійним) порядком слів:**

 *а) Національні економічні системи функціонують у конкретному довкіллі;*

 *б) Значну допомогу службі зайнятості може надати соціологія;*

*в) Праця, земля і капітал – основні фактори виробництва.*

**3. У якому реченні допущено помилки в координації присудка з підметом:**

*а) Відвідує бібліотеку більшість школярів;*

 *б) Півтора місяця вже минули;*

*в) Вздовж перону стояли зо два десятки вагонів.*

**4. У яких рядках погоджено підмет і присудок:**

*а) Декілька учасників конференції виступило на пленарному засіданні;*

*б) Чимало приватних замовників і потенційних інвесторів чекають на сприятливий інвестиційний клімат;*

*в) Більша частина студентів пройшли педагогічну практику.*

**5. У якому рядку не дотримано синтаксичних норм керування:**

*а) торкатися проблем, доторкатися до лиця;*

*б) сповнений надій, наповнений змістом;*

*в) згідно наказу, відповідно розкладу.*

**6. У якому рядку не дотримано прийменникових норм керування:**

 *а) лекції з математики, проректор з наукової роботи, з ініціативи підприємства;*

 *б) по ініціативі підприємства, по потребі, по технічних причинах;*

 *в) за власним бажанням, мешкати за адресою, за вказівкою декана.*

**7. Однорідними називаються такі члени речення, які:**

 *а) виконують однакові функції в реченні;*

*б) характеризують предмет з однієї сторони;*

 *в) виконують однакові функції в реченні та залежать від одного слова.*

**9. У якому рядку допущені помилки у вживанні однорідних членів речення:** *а) Майстер плете вербові кошики не стільки на продаж, скільки для власної втіхи;*

*б) Головне в роботі митної служби – оперативність і мобільність, а також узгоджувати дії з правоохоронними органами;*

*в) Харчові продукти можуть продаватися в упаковці, коробках, пакетах і пляшках.*

**10. У якому реченні порушення порядку слів призводить до двозначності***:*

*а) Що породжує недисциплінованість?*

*б) Ось книжки з малюнками, які тобі так подобаються;*

*в) Працювали брати з ранку до вечора.*

**Питання для самоперевірки :**

1. Що таке прямий і непрямий порядок слів у реченні?

2. За якою комунікативною ознакою розпізнають розповідні, питальні і окличні речення? В чому своєрідність їх стилістики?

3. Розкажіть про найважливіші стилістичні ознаки усіх типів односкладних речень.

4. Які члени речення називаються однорідними? Чому поділ на однорідні члени речення мусить мати одну підставу?

5. Коли слід уживати безособові конструкції на -*но, -то*?

6. Які помилки трапляються при використанні однорідних членів речення?

7. Назвіть різновиди синтаксичних помилок.

8. Підготуйтесь до розгорнутої розповіді про стилістичне використання складних речень, абзаців і тексту.