**ЯКІСНІ МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Викладач:** | *д.філос..н., професор,*  Лепський Максим Анатолійович |  |
| **Кафедра:** | *соціології, 6 корпус, ауд 309* | *Кафедра соціології* |
| **E-mail:** | [waysensey@gmail.com](mailto:waysensey@gmail.com) | [kafsoc.znu@gmail.com](mailto:kafsoc.znu@gmail.com) |
| **Телефон:** | ((061) 289-12-58 (061) 228-75-58 |  |
| **Інші засоби зв’язку:** | *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) викладача* | *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) викладача* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | ***Соціологія***  ***Доктор філософії PhD*** | | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | обов’язкова | | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2023-24 | | **Рік**  **навчання** | 1 | **Тижні** | 10 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 8 | | **Лекційні заняття –** 30  **Практичні заняття –** 14  **Самостійна робота –** 76 | | | |
| **Вид контролю** | *екзамен* | | | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | | | | | | |
| https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5342 | | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1827> | | | | |
| **Консультації:** | | | | | | | | |
| *особисті -щоп’ятниці з 14-30 до 15-45, IV к., 309 к;*  *дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю* | | | | *особисті -щоп’ятниці з 14-30 до 15-45, IV к., 309 к;*  *дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю* | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

***Метою*** *курсу «Якісні методи соціального прогнозування» є отримання студентами прогностичних компетентностей, знань, вмінь та навичок, необхідних для організації та проведення якісного соціологічного прогностичного дослідження у соціальній та соціально-політичних сферах.*

***Основними завданнями*** *є отримання знань базових понять «соціального прогнозування», його сутність, типології та класифікації якісних методів прогнозування; розуміння та вміння застосовувати принципів, форм і методів соціального; володіння методологічними та методичними основами вибору якісних методів соціального прогнозування; набуття знань основ застосування методів прогнозування у складанні якісної методології та методики прогнозів; усвідомлення місце експертних методів соціального прогнозування підбору експертів; володіння основами ітераційних та евристичних методів соціального прогнозування у соціальному управлінні; розуміння програмування якісного соціального прогнозу; набуття знань актуальних проблем удосконалення трендвочінгу у соціальному прогнозуванні в сучасних умовах; отримання знань, умінь, навичок складання якісних прогнозів; формування уміння робити вибір та комплексувати певні методи якісного соціального прогнозування; набуття алгоритму вибору основної документації та базової інформації для якісного соціального прогнозування; формування знань, умінь, навичок застосовувати послідовність етапів прогнозування; отримання знань, умінь, навичок формулювати соціальні завдання на різних етапах якісного прогнозування.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* *описувати прогнозні тенденції та ефекти у методології якісного соціального прогнозування.*
* *досліджувати перспективні соціальні проблеми, розв’язання яких веде до новацій та інноваційного розвитку.*
* *визначати етапи якісного соціального прогнозування та проводити за етапами прогностичне дослідження.*
* *визначати джерела прогностичної інформації, статистичної документації або технічної підтримки бази прогнозних звітів.*
* *описувати основні характеристики прогнозування та стратегування у експертних методах соціального прогнозування.*
* *визначати ситуації та періодичність прогностичного рев’ю з застосуванням процедур ресінкінг та реперсепшен (переосмислення та перевідчуття реальності та майбутнього).*

*Згідно з вимогами освітньо-професійної  програми студенти повинні досягти таких* ***результатів навчання (компетентностей)****:*

|  |  |
| --- | --- |
| **ІК** | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну,  теоретичне та практичне значення. |
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| ЗК 2 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних  джерел |
| ЗК 3 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми |
| ЗК 4 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) |
| ЗК 5 | Здатність до критичного мислення |
| ЗК 6 | Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України |
| ЗК 7 | Здатність розробляти проєкти та управляти ними |
| ЗК9 | Здатність до особистісного та професійного розвитку |
| ЗК 10 | Здатність розв’язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та  академічної доброчесності |
| СК1 | Здатність до розуміння основних концепцій, історичних витоків, сучасного стану та тенденцій розвитку соціології; оволодіння  термінологією з досліджуваного наукового напряму. |
| СК2 | Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних  досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямах, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних  та міжнародних наукових виданнях з галузі соціальних та поведінкових наук та суміжних галузей |
| СК3 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми  дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав  інтелектуальної власності |
| СК4 | Здатність застосовувати сучасні методології, методи та  інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в  науковій та науково-педагогічній діяльності. |
| СК6 | Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні  інноваційні проекти, в тому числі міждисциплінарні, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних,  міжкультурних та правових аспектів; демонструвати лідерство та відповідальність під час їх реалізації. |

***Програмні результати навчання:***

|  |  |
| --- | --- |
| ПРН1 | Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з  відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій |
| ПРН3 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу  інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи |
| ПРН4 | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та  теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані. |
| ПРН5 | Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових  досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності |
| ПРН6 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію;  демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики |
| ПРН8 | Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати  безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя |
| ПРН10 | Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об’єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати  спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти |

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Презентації лекцій, завдання до лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів, семінарські завдання, та дорожню карту виконання завдань розміщені на платформі Moodle*

*Додаткові презентаційні матеріали розміщені на платформі для безкоштовного доступу – Academia.edu (https://fsu-znu.academia.edu/MaximLepskiy).*

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

***Обов’язкові види роботи:***

***Звіт з підготовки інструментів систематизації прогностичної інформації*** *(max 15 балів) у вигляді окремого електронного документу формату pdf готується студентом за результатами виконання завдань практичного заняття і обов’язково вміщує: титульний лист, формулювання завдання; хід його виконання та відповідні пояснення до нього (текстове описання, таблиці, схеми); отриманні результати та їх аналіз; демонстрацію виконання певних частин завдання у вигляді скріншотів, відповіді на контрольні запитання. Кожні 4 модулі включає 1 прогностичну роботу (всього за курс 2 роботи). Усі звіти з виконання прогностичної робіт подаються виключно через платформу Moodle у відповідний розділ. Кожний звіт з виконання прогностичної роботи має бути захищений в усній формі.*

***Презентація систематизації прогностичної інформації*** *(max 15 балів) вигляді окремого електронного документу формату pdf готується студентом за результатами виконання завдань і обов’язково вміщу вміння демонструвати результати дослідження за допомогою інструментів візуалізації, відповідної до змісту висновків та сучасних вимог та презентацій і обов’язково вміщує: титульний лист, формулювання завдання;слайди з основними висновками та результатами виконання завдань, відповідні пояснення до них; демонстрацію виконання певних частин завдання у вигляді скріншотів, відповіді на контрольні запитання. Кожні 4 модулі включає 1 презентацію прогностичної роботи (всього за курс 2 презентації). Усі звіти з виконання презентаційних робіт подаються виключно через платформу Moodle у відповідний розділ. Кожний звіт з виконання презентаційної роботи має бути захищений в усній формі.*

***Тестування*** *(max 2 бали) проводиться через платформу Moodle. Тест включає питання, що опрацьовуються за темами змістових модулів на лекційних та практичних заняттях, та при виконанні завдань самостійної роботи.*

*Максимальна кількість балів за результатами вивчення змістових модулів — 60.*

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Індивідуальне самостійне завдання. Звіт з саморефлексії курсу та виконання самостійної роботи*** *(max 20 балів) у вигляді окремого електронного документу формату pdf готується студентом за як підсумкова саморефлексія за всім курсом та результатами виконання його завдань і обов’язково вміщує: титульну сторінку, зміст, детальні та глибокі відповіді на питання саморефлексії ходу навчання, власного розвитку, ресурсів вдосконалення власного та курсу, результати його виконання, знання, навички та вміння, які отримали студенти під час курсу. Усі звіти з виконання самостійної роботи подаються виключно через платформу Moodle у відповідний розділ*

***Підсумкове семестрове тестування*** *(max 20 балів) проводиться на платформі Moodle і передбачає виявлення рівня теоретичного опрацювання питань курсу. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.*

***Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль - 40.***

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ ТА КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | | **Контрольні заходи, кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1. Вступ до якісного соціального прогнозування .** | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | | Вступ до якісного соціального прогнозування |  |
| Тиждень 1  Лекція 2 | | Прогнозування як діяльність та соціальна технологія. |  |
| Тиждень 2  Семінар 1 | | Вступ до якісного соціального прогнозування | *Тест № 1.* (*max 5 балів*) |
| Тиждень 3  Лекція 3 | | Класифікація методів прогнозування. |  |
| Тиждень 3  Лекція 4 | | Специфіка якісних методів соціального прогнозування |  |
| Тиждень 4  Семінар 2 | | Специфіка якісних методів соціального прогнозування. | *Аналітичний текст індивідуальної та групової роботи. (max 10 балів)*  *Рефлексія за 1 модулем* (*max 5 балів*) |
| **Змістовий модуль 2. Теоретичні засади проведення якісних методів соціального прогнозування** | | | |
| Тиждень 5  Лекція. 5 | | **Визначення змісту поняття «експерт» та структурні елементи управлінської експертизи**. |  |
| Тиждень 5  Лекція. 6 | | **Індивідуальні експертні оцінки** |  |
| Тиждень 6  Семінар 3 | | **Визначення змісту поняття «експерт» та структурні елементи управлінської експертизи**. | Колоквіум (10 балів) |
| Тиждень 7 Лекція. 7 | | **Колективні експертні методи прогнозування; зміст, історія, практика.** |  |
| Тиждень 7  Лекція. 8 | | **Колективні експертні евристичні методи прогнозування** |  |
| Тиждень 8 Семінар 4 | | **Колективні експертні методи прогнозування; зміст, історія, практика.** | *Аналітичний текст індивідуальної та групової роботи. (max 10 балів)* |
| **Змістовий модуль 3. Експертна основа структурних методів соціального прогнозування.** | | | |
| Тиждень 9  Лекція 9. | | Системно-структурні методи якісного соціального прогнозування. підхід у соціологічних дослідженнях: зворотні зв’язки | *Аналітична індивідуальна робота (max 5 балів)* |
| Тиждень 10  Лекція 10 | | Колективна генерація ідей у якісному соціальному прогнозуванні |  |
| Тиждень 11  Семінар 5 | | Колективна генерація ідей у якісному соціальному прогнозуванні |  |
| Тиждень 12  Лекція. 11 | | Сценарні методи у якісному соціологічному прогнозуванні: класичне сценарування. |  |
| Тиждень 12  Лекція. 12 | | Сценарні методи у якісному соціологічному прогнозуванні: сучасні підходи |  |
| Тиждень 13 Семінар 6 | | Основна частина дослідження | *Колоквіум (max 10 балів)* |
| **Змістовий модуль 4. Вибір і комплексування методів соціального прогнозування.** | | | |
| Тиждень 14  Лекція. 13 | | Проблема вибору методів соціального прогнозування |  |
| Тиждень 14  Лекція. 14 | | Підхід Форауту у комплексуванні соціального прогнозування |  |
| Тиждень 15  Семінар 7 | | Проблема вибору методів соціального прогнозування | *Написання рефлексії (max 5 балів)* |
| Тиждень 15  Лекція. 15 | | Підхід Форсайту у комплексуванні соціального прогнозування |  |
| екзамен | | | *Захист індивідуального дослідницького завдання* (*max 20 балів*)  *Екзамен (max 20 балів)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Підготовка вступу до прогностичної роботи (вибір теми, актуальність, об’єкт, предмет, завдання, виконання завдань самостійної роботи модулю* | *Тиждень 1* | **3** |
| *Підготовка презентації прогностичної пропозиції* | *Тиждень 2* | ***5*** |
| *Змістовий модуль 2* | *Підготовка прогностичного інструментарію для дослідження обраної теми роботи* | *Тиждень 3* | **5** |
| *Тестування з питань змістових модулів 1-2* | *Тиждень 4* | **2** |
| *Змістовий модуль 3* | *Виконання прогностичного дослідження* | *Тиждень 5* | **3** |
| *Підготовка презентації результатів прогностичного дослідження.* | *Тиждень 6* | ***5*** |
| *Змістовий модуль 4* | *Захист звіту з прогностичного дослідження та презентація результатів.* | *Тиждень 7* | **5** |
| *Тестування з питань змістових модулів 3-4* | *Тиждень 8* | **2** |
| *Змістовий модуль 5* | *Підготовка вступу до прогностичної роботи (вибір теми, актуальність, об’єкт, предмет, завдання, виконання завдань самостійної роботи модулю* | *Тиждень 9* | **3** |
| *Підготовка презентації прогностичної пропозиції* | *Тиждень 10* | **5** |
| *Змістовий модуль 6* | *Підготовка прогностичного інструментарію для дослідження обраної теми роботи* | *Тиждень 11* | **5** |
| *Тестування з питань змістових модулів 5-6* | *Тиждень 11* | **2** |
| *Змістовий модуль 7* | *Виконання прогностичного дослідження* | *Тиждень 12* | **3** |
| *Підготовка презентації результатів прогностичного дослідження.* | *Тиждень 13* | **5** |
| *Змістовий модуль 8* | *Захист звіту з прогностичного дослідження та презентація результатів.* | *Тиждень 14* | **5** |
| *Тестування з питань змістових модулів 7-8* | *Тиждень 15* | **2** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Індивідуальне самостійне завдання. Звіт з саморефлексії курсу та виконання самостійної роботи (max 20 балів)* | |  | 20 |
| *Підсумкове семестрове тестування* | |  | 20 |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

*Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:*

*ЗМ = (ЗКК – 1К) х 2,*

*де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, 1К – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.*

*Наприклад: (4-1) х 2 = 6, отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.*

*Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).*

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика. К.: Генеза, 2006. 400с.
2. Лепський М.А. Якісні методи соціального прогнозування: методологія, методика, практика: підручник /М.А.Лепський. 2-е видання, доп. За загальною редакцією Лепський М. А. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2022. 440 с.
3. Лепська Н., Лепський М. «Метод прогнозування за аналогією». # GS Геополітичні студії. Робоча книга. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 62 с.
4. Лепська Н., Лепський М. Метод GSP-SPACE та SWOT/TOWS-аналіз у геополітичних дослідженнях. # GS Геополітичні студії. Робоча книга Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. 95 с.
5. Основи стратегічного прогнозування політичних ситуацій та процесів : навч. посіб. / В. І. Воловик, М. А. Лепський, Е. А. Гугнін, І. О. Кудінов та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 464 с.
6. Стратегічне прогнозування політичних ситуацій та процесів: монографія / за заг. ред. М.А.Лепського. Запоріжжя: ЗНУ, 2012. 428с.

**ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:**

1. Андрущенко Т.В. Параметри «нового світу»: критико-аналітичний аналіз світових футурологічних прогнозів // Гілея: науковий вісник. Зб. наук. праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: ВІР УАН, 2011. Випуск 44 (2). С. 602-609.
2. Андрущенко Т.В. С. Хантингтон: зіткнення цивілізацій як політичний прогноз // Гілея: науковий вісник. Зб. наук. праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: ВІР УАН, 2009. Випуск 23. С. 365-373.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
4. Горбатенко В. Принципи, методи і основні етапи політичного прогнозування // Людина і політика. 2003. №5. С.46-45.
5. Горбатенко В.П. Метод «Делфі» та специфіка застосування його в прогнозних розробках. // Політичний менеджмент. 2008. №6. С.174-182.
6. Громадська думка: теоретичні та методичні проблеми дослідження / За ред. В.Л. Оcовського. К.: Стилос, 2001. 168c.
7. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
8. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
9. Зварич І.Т. Моделювання і прогнозування в етнополітиці // Гілея: науковий вісник. Зб. наук. праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: ВІР УАН, 2009. Випуск 21. С. 313-325
10. Квітка С.А. Форсайт як технологія проектування майбутнього: новітні механізми взаємодії публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства. Аспекти публічного управління. 2016. №8. С. 5-15.
11. Коваленко А.О. Політичний аналіз і прогнозування. Навчальне видання. К.: Науковий світ, 2002. 202с.
12. Матвієнко В.Я. Прогностика. К.: Українські пропілеї, 2000. 520с.
13. Незалежна Україна в координатах сталого розвитку / В. В. Микитенко, Ю. Б. Порохнявий, Д. О. Микитенко, С. М. Шкарлет, П. Д. Рогов, В. Ю. Худолей, І. М. Крейдич, І. М. Лицур, Л. І. Ільчук, А. О. Гаркуща, В. В. Корнєєв, Н. М. Шелудька. Київ : Міжнародний науково-технічний університет ім. Академіка Юрія Бугая, 2018. 1044 с.
14. [Стан сучасного українського суспільства : цивілізаційний вимір](https://i-soc.com.ua/ua/edition/books/stan-suchasnogo-ukrainskogo-suspilstva) / за наук. ред. М. О. Шульги. Київ : Інститут соціології НАН України, 2017. 198 с.
15. Тертичка В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2002. 750с.
16. Шульга М. О. Метаморфози українського суспільства. Київ : IС НАН, 2003. 261 с.
17. Планування та прогнозування в умовах ринку. Навч.посібник /під ред.. д.ф.н., проф. Воронкової В.Г. К.: ВД «Профессионал», 2006. 608 c.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування лекційних та лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні або лекційні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється відповідно типу занять: для лекцій - усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом лекції, для лабораторних робіт — виконання завдань практичного заняття, підготовка звіту з практичного заняття та захист його усно у формі співбесіди. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.*

*Для виконання завдань лабораторних робіт використовується комп’ютерна техніка з відповідним програмним забезпеченням.*

*Під час виконання заходів контролю комп'ютерна техніка використовується, якщо це передбачено типом заходу, або його завданнями.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу vgorbenko[@znu.edu.ua](mailto:tupakhina@znu.edu.ua). У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

***ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.*** *доступний за адресою:* [*https://tinyurl.com/yckze4jd*](https://tinyurl.com/yckze4jd)*.*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** *Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених* ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:***[*https://tinyurl.com/ya6yk4ad*](https://tinyurl.com/ya6yk4ad)*. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом):* [*https://tinyurl.com/y6wzzlu3*](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)*.*

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** *Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:* [*https://tinyurl.com/y9tve4lk*](https://tinyurl.com/y9tve4lk)*.*

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** *Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:* [*https://tinyurl.com/y9pkmmp5*](https://tinyurl.com/y9pkmmp5)*. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:* [*https://tinyurl.com/ycds57la*](https://tinyurl.com/ycds57la)*.*

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** *Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:* [*https://tinyurl.com/y8gbt4xs*](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)*.*

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** *Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:* [*https://tinyurl.com/ycyfws9v*](https://tinyurl.com/ycyfws9v)*. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:* [*https://tinyurl.com/yd6bq6p9*](https://tinyurl.com/yd6bq6p9)*; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:* [*https://tinyurl.com/y9r5dpwh*](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)*.*

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** *Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).*

*Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Запорізького національного університету:* ***Борисов Костянтин Борисович***

*Електронна адреса:*[*uv@znu.edu.ua*](mailto:uv@znu.edu.ua) *Гаряча лінія: Тел.*[*(061) 228-75-50*](tel:061-228-75-50)

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** *Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:* [*https://tinyurl.com/ydhcsagx*](https://tinyurl.com/ydhcsagx)*.*

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека****:* [*http://library.znu.edu.ua*](http://library.znu.edu.ua/)*. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.*

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

*Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:* ***moodle.znu@znu.edu.ua.***

*У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.*

*Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.*

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов****: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/*

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту****: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim*

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)****: http://sites.znu.edu.ua/confucius*

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов****: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/*

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)