**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ І СИСТЕМА НАБОРУ БАЛІВ**

**Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання – дискусія на практичному занятті | Питання для обговорення: 1. 1) Мова і пізнання. Як пов’язані слова з тими поняттями, що вони позначають? Навести аргументи.
2. 2) Поясніть суть семіотичного трикутника.
3. 3) Поясніть різницю між мовними та іншими знаками.
 | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
| Практичне завдання –виконання індивідуальних практичних завдань  | Доведіть, що поняття і слово на його позначення не тотожні одиниці. Для підтвердження своїх думок наведіть конкретні приклади. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно; приклади влучно підтверджують міркування;4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності; приклади підтверджують міркування;3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей; приклади не завжди підтверджують міркування;2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки; приклади не підтверджують міркування;1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок; прикладів немає;0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
| **Усього за ЗМ 1****контр.****заходів** | **2** |  |  | 10 |
| 2 | Теоретичне завдання – підготовка невеликих доповідей на практичне заняття | Теми доповідей: 1) Загальнонаукові методи в лінгвістичних дослідженнях; 2) Описовий метод як основний в наукових працях;3) Порівняльно-історичний метод, його методики;4) Зіставний метод. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
| Практичне завдання –виконанняіндивідуальнихпрактичних завдань | Виконати невеличке дослідницьке завдання на використання методики (однієї на вибір): 1) дистрибутивного аналізу;2) аналізу за безпосередніми складниками;3) компонентного аналізу;4) трансформаційного аналізу. | 15 – завдання виконане абсолютно правильно, без жодної помилки;14-13 – завдання правильно виконане на 99-90%;12-11 – завдання правильно виконане на 89-75%;10-9 – завдання правильно виконане на 74-60%;8-7 – завдання правильно виконане на 59%-45%;6-5 – завдання правильно виконане на 44-35%;4-3 – завдання правильно виконане на 34%-20%;2-1 – завдання правильно виконане на 19%-10%;1 – завдання правильно виконане менше, ніж на 10%;0 – завдання не виконане зовсім | 15 |
| **Усього за ЗМ 2****контр.****заходів**  | 2 |  |  | 20 |
| **3** | Теоретичне завдання – обговорення теоретичних положень на практичному занятті | Питання для обговорення: 1) Система та структура. Відмінності між поняттями; 2) Типи систем.3) Природна мова як система. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
|  | Практичне завдання –виконанняіндивідуальнихпрактичних завдань | Напишіть невелике есе на одну із тем (свої міркування обов’язково підкріпіть прикладами):1) Природна мова є гетерогенною системою;2) Природна мова є матеріально-ідеальною системою. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно; приклади влучно підтверджують міркування;4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності; приклади підтверджують міркування;3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей; приклади не завжди підтверджують міркування;2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки; приклади не підтверджують міркування;1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок; прикладів немає;0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
| **Усього за ЗМ 3****контр.****заходів** | **2** |  |  | 10 |
| **4** | Теоретичне завдання – обговорення теоретичних положень на практичних заняттях | Питання для обговорення: 1. 1) Основні одиниці фонологічного рівня мови;
2. 2) Основні одиниці лексико-семантичного рівня мови;

3) Морфологічний рівень мови та його одиниці; 4) Синтаксичний рівень мови.  | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
|  | Практичне завдання –виконанняіндивідуальнихпрактичних завдань | Дібрати приклади на кожен спосіб вираження граматичного значення | 15 – завдання виконане абсолютно правильно, без жодної помилки;14-13 – завдання правильно виконане на 99-90%;12-11 – завдання правильно виконане на 89-75%;10-9 – завдання правильно виконане на 74-60%;8-7 – завдання правильно виконане на 59%-45%;6-5 – завдання правильно виконане на 44-35%;4-3 – завдання правильно виконане на 34%-20%;2-1 – завдання правильно виконане на 19%-10%;0 – завдання правильно виконане менше, ніж на 10%. | 15 |
| **Усього за ЗМ 4****контр.****заходів** | 2 |  |  | 20 |
| **Усього за змістові модулі контр.****заходів** | **8** |  |  | **60** |

**Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Екзамен | Теоретичне завдання | Розкрити одне теоретичне питання | 10 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;9-8 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;7-6 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;5-4 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;3-1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок; 0 – завдання не виконане зовсім. | **10** |
| Практичні завдання  | Виконати тестові завдання | Тридцять тестових завдань по 1 балу кожне  | **30** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | **40** |