**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ І СИСТЕМА НАБОРУ БАЛІВ**

**Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання – дискусія на практичному занятті | Питання для обговорення:   1. 1) Мова і пізнання. Як пов’язані слова з тими поняттями, що вони позначають? Навести аргументи. 2. 2) Поясніть суть семіотичного трикутника. 3. 3) Поясніть різницю між мовними та іншими знаками. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;  4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;  3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;  2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;  1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;  0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
| Практичне завдання –  виконання індивідуальних практичних завдань | Доведіть, що поняття і слово на його позначення не тотожні одиниці. Для підтвердження своїх думок наведіть конкретні приклади. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно; приклади влучно підтверджують міркування;  4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності; приклади підтверджують міркування;  3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей; приклади не завжди підтверджують міркування;  2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки; приклади не підтверджують міркування;  1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок; прикладів немає;  0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | 10 |
| 2 | Теоретичне завдання – підготовка невеликих доповідей на практичне заняття | Теми доповідей:  1) Загальнонаукові методи в лінгвістичних дослідженнях; 2) Описовий метод як основний в наукових працях;  3) Порівняльно-історичний метод, його методики;  4) Зіставний метод. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;  4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;  3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;  2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;  1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;  0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
| Практичне завдання –  виконання  індивідуальних  практичних завдань | Виконати невеличке дослідницьке завдання на використання методики (однієї на вибір): 1) дистрибутивного аналізу;  2) аналізу за безпосередніми складниками;  3) компонентного аналізу;  4) трансформаційного аналізу. | 15 – завдання виконане абсолютно правильно, без жодної помилки;  14-13 – завдання правильно виконане на 99-90%;  12-11 – завдання правильно виконане на 89-75%;  10-9 – завдання правильно виконане на 74-60%;  8-7 – завдання правильно виконане на 59%-45%;  6-5 – завдання правильно виконане на 44-35%;  4-3 – завдання правильно виконане на 34%-20%;  2-1 – завдання правильно виконане на 19%-10%;  1 – завдання правильно виконане менше, ніж на 10%;  0 – завдання не виконане зовсім | 15 |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | 2 |  |  | 20 |
| **3** | Теоретичне завдання – обговорення теоретичних положень на практичному занятті | Питання для обговорення:  1) Система та структура. Відмінності між поняттями;  2) Типи систем.  3) Природна мова як система. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;  4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;  3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;  2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;  1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;  0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
|  | Практичне завдання –  виконання  індивідуальних  практичних завдань | Напишіть невелике есе на одну із тем (свої міркування обов’язково підкріпіть прикладами):  1) Природна мова є гетерогенною системою;  2) Природна мова є матеріально-ідеальною системою. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно; приклади влучно підтверджують міркування;  4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності; приклади підтверджують міркування;  3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей; приклади не завжди підтверджують міркування;  2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки; приклади не підтверджують міркування;  1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок; прикладів немає;  0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | 10 |
| **4** | Теоретичне завдання – обговорення теоретичних положень на практичних заняттях | Питання для обговорення:   1. 1) Основні одиниці фонологічного рівня мови; 2. 2) Основні одиниці лексико-семантичного рівня мови;   3) Морфологічний рівень мови та його одиниці;  4) Синтаксичний рівень мови. | 5 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;  4 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;  3 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;  2 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;  1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;  0 – завдання не виконане зовсім | 5 |
|  | Практичне завдання –  виконання  індивідуальних  практичних завдань | Дібрати приклади на кожен спосіб вираження граматичного значення | 15 – завдання виконане абсолютно правильно, без жодної помилки;  14-13 – завдання правильно виконане на 99-90%;  12-11 – завдання правильно виконане на 89-75%;  10-9 – завдання правильно виконане на 74-60%;  8-7 – завдання правильно виконане на 59%-45%;  6-5 – завдання правильно виконане на 44-35%;  4-3 – завдання правильно виконане на 34%-20%;  2-1 – завдання правильно виконане на 19%-10%;  0 – завдання правильно виконане менше, ніж на 10%. | 15 |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр.**  **заходів** | 2 |  |  | 20 |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **8** |  |  | **60** |

**Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Екзамен | Теоретичне завдання | Розкрити одне теоретичне питання | 10 **–** думки викладені ґрунтовно, логічно послідовно, грамотно;  9-8 – думки викладені повно, логічно послідовно, допущені окремі незначні неточності;  7-6 – думки викладені не зовсім послідовно, допущено чимало неточностей;  5-4 – думки викладені непослідовно, допущено грубі помилки;  3-1 – матеріал викладений дуже поверхово, із порушенням логічних зв’язків, допущено чимало грубих помилок;  0 – завдання не виконане зовсім. | **10** |
| Практичні завдання | Виконати тестові завдання | Тридцять тестових завдань по 1 балу кожне | **30** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | | | **40** |