

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г.Ф. Морощкіна
(ініцјали та прізвище)

2023 р.

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма: Облік і аудит

Укладач: Васильченко О.І., к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

С.В.Іваненко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В.П. Смирнов

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

О.А. Каніболоцька

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційн а) форма здобуття освіти
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування	Кількість кредитів – 3	Обов’язкова	
		Цикл загальної підготовки	
Спеціальність 071 Облік і оподаткуван ня	Загальна кількість годин в 1 семестрі –90	Семестр:	
		1-й	1-й
Освітньо-професійна програма Облік і аудит	Змістових модулів на 1-й семестр – 4	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		28 год.	10
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 1-й семестр – 10	Самостійна робота	
		62 год.	80
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з лексичним матеріалом та граматичною системою сучасної англійської літературної мови, надання знань з норм мови спілкування та листування в академічному та побутовому контекстах, формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими

рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності <i>Загальні компетентності</i> ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05 – Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 11 Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій</p> <p>Результати навчання ПРН 16 Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПРН 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p>	<p>Методи: Наративний (розповідь, презентації); репродуктивний (робота з підручником, посібником); комунікативний; інтерактивний з елементами тренінгу (робота в групі, парах, дискусія, мозковий штурм, рольові, ділові ігри). дослідницький (індивідуальне завдання; групові проекти).</p> <p>Поточні контрольні заходи: - лексико-граматичні тести - виконання завдань на платформі Moodle; - усне опитування - взаємоконтроль - письмова контрольна робота (есе).</p> <p>Підсумковий контрольний захід: залік</p>

Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу («Українська мова», «Історія України», «Філософія»).

Змістовий модуль 1. Презентація себе.

Тема: Презентація себе (родина, навчання, хобі). Мій раціон. Традиції родини, свята.

Грамматика: Теперішній простий та подовжений час.

Письмо (есе «Сімейне свято»).

Змістовий модуль 2. Здоровий спосіб життя.

Тема: Мій раціон. Їжа та традиції харчування. Кухня країн.

Грамматика: Подовжений минулий час. Фразові дієслова.

Аудіювання з теми.

Змістовий модуль 3. Спорт. Фізична культура

Тема: Спортивні історії. Життя видатних спортсменів після закінчення кар'єри. Спорт або фізична культура у моєму житті.

Грамматика: Минулий простий та подовжений час.

Письмо (есе «Мій улюблений спортсмен»).

Змістовий модуль 4. Гроші.

Тема: Життя без грошей. Цифри.

Грамматика: Теперішній доконаний та минулий часи.

Аудіювання. Письмо.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні /				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д .ф.	з/дист .ф.	о/д .ф.	з/дист .ф.	о/д .ф.	з/дист .ф.					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д .ф.	з/дист .ф.									
1	22	6	2	-	-	6	2	16	20	5	10	15
2	22	6	2	-	-	6	2	16	20	5	10	15
3	22	6	2	-	-	6	2	16	20	5	10	15
4	24	8	4	-	-	8	4	16	20	5	10	15
Усього за змістові модулі	90	26	10	-	-	26	10	64	80	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30		20	20	40
Загалом		60								100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дис т ф.
1	2	3	4
1-2	<p><i>Тема:</i> Презентація себе (родина, навчання, хобі). Свята. Сімейні традиції. Їжа та традиції харчування. Мій раціон.. Кухня країн.</p> <p><i>Грамматика:</i> Теперішній простий та подовжений час. Минулий подовжений час.</p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	14	5
3-4	<p><i>Тема:</i> Спортивні історії. Життя видатних спортсменів після закінчення кар'єри. Спорт або фізична культура у моєму житті. Здоровий спосіб життя</p> <p>Життя без грошей. Цифри</p> <p><i>Грамматика:</i> Минулий простий та подовжений час.</p> <p>Аудіювання. Письмо (есе «Мій улюблений спортсмен»). Фразові дієслова. Теперішній доконаний та минулий часи.</p>	12	5
Разом		26	10

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання* *	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Лексико-граматичний тест	Складається з двох частин: 1) 5 запитань за темою; 2) 5 речень для перекладу	1) 5 правильних відповідей – 3 б; 2) правильність перекладу - 5 б.	8
	-усне опитування	Опитування може відбуватися у формі: -підготовлене монологічне мовлення; - комунікативні вправи(відповіді на запитання за темою, - переклад тексту.	<u>Читання та переклад тексту</u> Знання: - лексики - 0,5 б. -граматики – 0,5 - вимова – 0,5 б - швидкість читання – 0,5 <u>Вправи:-</u> граматичні - 1 (10 речень) – 1 б; - лексичні – від 0,5 до 2 б в залежності від складності Переказ тексту -1 б.	8
	взаємоконтроль	Робота в групах (парах)	1)використання ключових	3

			<p>слів/ термінів – 1 б.;</p> <p>2)використання доцільних граматичних часів-1б;</p> <p>3) вміння висловлювати думку –0,5 б.;</p> <p>4) активність у виконанні завдання -0,5 б.</p>	
	-виконання завдань на платформі Moodle	Складання тем на запропоновану тему , з подальшим обговоренням під час заняття; вправи за розділами підручника	<p>1)розуміння поставленого завдання – 1б.;</p> <p>2)знання лексики – 1 б;</p> <p>3) доцільність використання граматичних форм – 1 б.</p> <p>4) відсутність орфографічних помилок – 1 б.</p> <p>5) повнота відповіді -1 б.</p>	5
	-письмова контрольна робота (есе);	Твір-роздум з використанням ключових слів за темою та засвоєних граматичних явищ англійської мови	<p>1) написання есе за правилами організації тексту (макс.2 б.),</p> <p>2) кількість використаних ключових</p>	6

			слів /термінів за темою (макс.2 б.), , 3)правильність вживання граматичних часів (макс.2 б.).	
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	5			30
2	Лексіко-граматичний тест	Складається з двох частин: 1) 5 запитань за темою; 2) 5 речень для перекладу/	1) 5 правильних відповідей – 3 б; 2) правильність перекладу - 5 б.	8
	-усне опитування	Опитування може відбуватися у формі: -підготовлене монологічне мовлення; - комунікативні вправи(відповіді на запитання за темою, - переклад тексту.	<u>Читання та переклад тексту</u> Знання: лексики - 0,5 б. -граматики – 0,5 - вимова – 0,5 б - швидкість читання – 0,5 <u>Вправи:-</u> граматичні - 1 (10 речень) – 1 б; - лексичні – від 0,5 до 2 б в	8

			залежності від складності Переказ тексту -1 б.	
- взаємоконтроль	Робота в групах (парах)		1)використання ключових слів/ термінів – 1 б.; 2)використання доцільних граматичних часів-1б; 3) вміння висловлювати думку –0,5 б.; 4) активність у виконанні завдання -0,5 б.	3
-виконання завдань на платформі Moodle	Складання тем на запропоновану тему , з подальшим обговоренням під час заняття; вправи за розділами підручника		1)розуміння поставленого завдання – 1б.; 2)знання лексики – 1 б; 3) доцільність використання граматичних форм – 1 б. 4) відсутність орфографічних помилок –	5

			1 б. 5) повнота відповіді -1 б.	
	- письмова контрольна робота (есе);	Твір-роздум з використанням ключових слів за темою та засвоєних граматичних явищ англійської мови	1) написання есе за правилами організації тексту -.2 б.; 2) кількість використаних ключових слів /термінів за темою.2 б.; 3)правильність вживання граматичних часів 2 б..	6
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	5			30
Усього за змістові модулі контр. заходів	10			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Залік	Завдання заліку складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів); студентам пропонується	20

		проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ) або груповий проект	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово/ презентація) із подальшим захистом	Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають тему доповіді професійного спрямування (презентації) із списку тем, які представлені на платформі Moodle в розділі «Індивідуальна робота» та представляє для обговорення (max 10 балів); 2) Під час доповіді оцінюються вміння висловлювати думку кількість використаних ключових слів /термінів за темою, граматична правильність, вимова (max 10 балів).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 2012. 250 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
4. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.

5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020. 259 p.

Додаткова:

1. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
2. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2000. 152 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 300 p.
4. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2008. 256 p.
5. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

Інформаційні джерела:

1. Abby Lingvo Live. URL:<https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL:<http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL:www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL:<https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL:<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Grammar. URL:<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
7. British Council. Vocabulary. URL:<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>