**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ДО КУРСУ**

**«Теорія причинності в соціології»**

Зміст семінарського заняття з курсу «Теорія причинності в соціології» містить обговорення студентами повідомлень, доповідей, рефератів, виконаних самостійно у відповідності до висунених до обговорення на семінарі проблем.

Підготовка до семінарського заняття з курсу «Теорія причинності в соціології» включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, змісту підручників, посібників, іншої рекомендованої літератури: наукової, методичної, публіцистичної та ін. У ході підготовки рекомендовано усне й письмове опрацювання вказаних джерел: конспектування, складання планів відповідей, підготовка схем, таблиць тощо.

Підготовка до семінарських занять з курсу «Теорія причинності в соціології» включає в себе такі етапи: 1) ознайомлення з планом семінарського заняття; 2) опрацювання змісту конспекту й підручника згідно плану; 3) вивчення рекомендованої літератури; 4) підготовка конспектів, планів, схем, таблиць. До кожного питання рекомендовано скласти короткий план їх змісту. Розгорнутий план чи конспект краще підготувати до одного-двох обраних питань, що дозволить взяти участь в обговоренні кожного питання теми.

Виконання плану семінарського заняття з курсу «Теорія причинності в соціології» забезпечується такими основними формами навчальної роботи студентів: усними відповідями, повідомленнями по темах рефератів, письмовими відповідями, участю у диспутах і дискусіях, доповненнями, рецензіями на виступи, участю у рольових іграх та тренінгах тощо.

Метою семінару є не лише засвоєння і систематизація знань, але й формування вмінь та навичок їх логічного викладення, спілкування з групою, використання отриманих знань, спрямування на творчий пошук розв’язання задач. Семінар дає можливість для професійної адаптації студентів через спілкування з аудиторією, опанування мистецтва дискутування, полеміки, ораторського мистецтва, формування необхідних рис поведінки.

**Теми семінарських занять**

Заняття 1.

Тема. Системний підхід в сучасній соціології (2 год.)

План.

1. Становлення системного підходу.
2. Загальна характеристика системного підходу.
3. Методологічна побудова системного підходу.
4. Системне компонування / декомпонування.
5. Групування системних параметрів.

Література:

Основна: 1,3,4,5,10

Додаткова: 3,4,8

Інформаційні ресурси: 1,2,5

Заняття 2.

Тема. Загальна характеристика системних параметрів (2 год.)

План.

1. Визначення поняття "система".
2. Загальна характеристика системних параметрів.
3. Формальна типологія системних параметрів.
4. Загальносистемні закономірності.

Література:

Основна: 2,3,4,5

Додаткова: 4,8

Інформаційні ресурси: 1,2,5

Заняття 3.

Тема. Категорія причинності та причинна система (2 год.)

План.

1. Визначення поняття "причинність" та зв'язок з часовими рядами.
2. Природа часових рядів та їх частотний аналіз.
3. Засади для застосування гармонійного аналізу.
4. Застосування частотного аналізу.
5. Функціональний та стохастичний підходи до аналізу часових рядів.

Література:

Основна: 1,3,4,5,7,8,10

Додаткова: 3,4,8

Інформаційні ресурси: 1,2,3,5

Заняття 4.

Тема. Особливості причинних систем (2 год.)

План.

1. Непричинні та антипричинні системи.
2. Стаціонарні моделі автоматичної кореляції.
3. . Ряд Фур'є.
4. . Спектри потужності та їх інтерпретація.
5. Періодограма. Згладжена періодограма.
6. Загальний клас спектральних оцінок. Обґрунтовані оцінки. Довірчий інтервал.
7. Оцінки спектральної міри та коваріаційної функції. Використання аналізу спектрів потужності.

Література:

Основна: 1,3,4,5,10

Додаткова: 3,4,8

Інформаційні ресурси: 1,5

Заняття 5.

Тема. SPSS як інструмент дослідження причинно-наслідкових відносин (2 год.)

План.

1. Загальна характеристика програмного комплексу SPSS.
2. Особливості встановлення та налаштування програмного комплексу SPSS.
3. Вимоги до первинної соціологічної інформації, попередня підготовка даних. Введення та редагування даних в програмному комплексі SPSS.
4. Стандартні процедури аналізу даних в програмному комплексі SPSS в контексті дослідження часових рядів.
5. Спеціалізовані процедури та алгоритми аналізу часових рядів в програмному комплексі SPSS.
6. Візуалізація та інтерпретація результатів аналізу часових рядів в програмному комплексі SPSS.

Література:

Основна: 1,3,4,5,10

Додаткова: 3,4,8

Інформаційні ресурси: 1,5

Заняття 6.

Тема. SAS System як інструмент дослідження причинно-наслідкових відносин (2 год.)

План.

1. Загальна характеристика програмного комплексу SAS System.
2. Особливості встановлення та налаштування програмного комплексу SAS System.
3. Вимоги до первинної соціологічної інформації, попередня підготовка даних. Введення та редагування даних в програмному комплексі SAS System.

Література:

Основна: 1,3,4,5,10

Додаткова: 3,4,8

Інформаційні ресурси: 1,2,5

Запропоновані методичні рекомендації містять в собі інструктивну інформацію щодо семінарських занять з курсу «Теорія причинності в соціології» і мають на меті здійснити допомогу у визначенні кола питань, необхідних для підготовки вказаних тем, а також визначенні інформаційних джерел для їх, вивчення.

**Рекомендована література**

**Основна:**

**Додаткова:**

1. Мартино Дж. Технологическое прогнозирование / Дж. Мартино; под общ. ред. В.И. Максименко. – М. : Прогресс, 1977. – 592 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Word Expert : профессиональная работа с текстом [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://wordexpert.ru.
2. Библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://socioline.ru/lib.
3. Електронна бібліотека BookFinder [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ua.bookfi.org.
4. Организация времени : эффективность, успех, развитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.improvement.ru.
5. Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.planetaexcel.ru.