

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2023 р.

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

циклу вільного вибору бакалаврів у межах університету

Укладач: Халемендик Ю.Є., к.п.н.
доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2023 р.
Завідувач кафедри

_____ С.В. Іваненко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології
Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
Факультету іноземної філології

_____ О.А. Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
бакалаврський	Загальна кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Блок дисциплін вільного вибору студента в межах Університету	
	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		4-й	4-й
	Кількість змістових модулів – 4	Лекції	
		20 год.	0 год.
	Кількість поточних контрольних заходів – 26	Самостійна робота	
		70 год.	0 год.
Вид підсумкового семестрового контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані за фахом);
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>
--	--

1	2
<ul style="list-style-type: none"> - ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. - ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. - ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. - ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК 5. Здатність працювати в команді. - ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - ЗК 10. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, медіаграмотність. - СК 14. Здатність застосовувати мультимедійні технології у професійній діяльності та навчанні. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ПРН 1. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної 7 діяльності у практичних ситуаціях -ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення. -ПРН 3. Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проєкту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень. -ПРН 4. Визначати мету, завдання та етапи проєктування. -ПРН 5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності. -ПРН 6. Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні. -ПРН 21. Використовувати електронні ресурси, комп'ютерні технології та засоби мультимедіа для створення й обробки двовимірних зображень, тривимірних об'єктів, розробки, демонстрації мультимедійних продуктів та/або у процесі навчання. 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проєктів; -індивідуальне завдання (ІЗ); -екзамен.

1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д.ф.	з/дис т. ф.									
1	14	4	0	0	0	4	0	10	0	1	14	15
2	16	6	0	0	0	6	0	10	0	1	14	15
3	14	4	0	0	0	4	0	10	0	1	14	15
4	16	6	0	0	0	6	0	10	0	1	14	15
Усього за змістові модулі	60	20	0	0	0	20	0	40	0	4	56	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	0	4	36	40
Загалом											100	
											90	

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дис т ф.
1	2		
1	Інтерв'ю на роботу. Говоріння: знайомство. Прийом на роботу. Дивні інтерв'ю. Загальний огляд науки. Грамматика: утворення питальний речень. Аудіювання. Письмо. Job interview. Communication: introducing yourself. Job interview. Strange interviews. The general notes about the science. Grammar: question formation. Listening. Writing.	4	0
2	Легенди та повір'я. Секрети графології. Грамматика: допоміжні дієслова. Говоріння: легенди та повір'я. Що про тебе каже твій підпис? Об'єкт, предмет, методи, завдання науки. Аудіювання. Письмо. Legends and believes. Secrets of graphology. Grammar: auxiliary verbs. Communication: legends and believes. What your signature says about you? Object, subject, methods, objectives of the science. Listening. Writing.	6	0
3	Хвороби та поранення. Грамматика: теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий час. говоріння: хвороби та поранення. Дивні стани здоров'я. Аудіювання. Письмо. Illnesses and injuries. Grammar: present perfect simple and present perfect continuous.	4	0

	Communication: illnesses and injuries. Strange state of health. Listening. Writing.		
4	Особливості віку. Одяг та мода. Грамматика: порядок використання прикметників у реченні. говоріння: вікові особливості. Одяг та мода. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі. Аудіювання. Письмо. The environment. The weather. Are you a risk-taker? Grammar: order of adjectives. Communication: age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific brunch. Listening. Writing.	6	0
Разом		20	0

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	<i>Робота на занятті</i>	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента у кожному занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання студентом домашнього завдання.	1
	<i>Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)</i>	Unit 1A. “Questions and answers”. Опитування за граматичною та лексичною темами модуля “Question formation”; “Extreme interviews”.	Усне опитування включає в себе питання за граматичною та лексичними темами заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
	<i>Словниковий диктант (лексичний матеріал)</i>	Unit 1A. “Questions and answers”. Створення глосарію до теми «Extreme interviews».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	<i>Самостійна робота з граматики (тест).</i>	Unit 1A. “Questions forming”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Формування питальних речень в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	3

		Unit 1A. “Questions and answers”. Власне висловлювання за темою заняття.	Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг відповіді; 3) вміння правильно будувати монологічне мовлення.	4,5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	6			12,5
2	<i>Робота на занятті.</i>	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	<i>Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)</i>	Unit 1B. Опитування за граматичною та лексичною темами модуля “Auxiliary verbs”; “Legends and believes”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
	<i>Словниковий диктант (лексичний матеріал)</i>	Unit 1B. “Do you believe in it?” Створення глосарію до теми “Legends and believes	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2,5
	<i>Усна розповідь (міні-есе).</i>	Unit 1B. “Do you believe in it?” Власне висловлювання за темою “What does your signature say about you?”.	Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг відповіді; 3) вміння правильно будувати монологічне мовлення.	4,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	Тест за граматичною темою та лексичним матеріалом модуля “Legends and believes. Your signature.”	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	7
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	7			17,5

3	Робота на занятті.	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)	Unit 2A. “Call the doctor”. Опитування за граматичною та лексичною темами модуля “Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous”; “Illnesses and injuries”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Unit 2A. “Call the doctor”. Створення глосарію до теми “Illnesses and injuries”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2,5
	Самостійна робота з граматики (тест).	Unit 2A. “Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous” Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий часи”	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	3
	Усна розповідь (міні-есе).	Unit 2A. “Call the doctor”. Власне висловлювання за темою “Confession of a cyberchondriac”.	Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг відповіді; 3) вміння правильно будувати монологічне мовлення.	4,5
Усього за ЗМЗ контр. заходів	6			13
4	Робота на занятті.	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	Усне	Unit 2B. “Older and	Усне опитування включає	2

	<i>опитування (лексичний та теоретичний матеріал)</i>	wiser?” . Опитування за граматичною та лексичною темами модуля “Order of adjectives”; “Clothes and fashion”.	в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	
	<i>Словниковий диктант (лексичний матеріал)</i>	Unit 2B. “Older and wiser?” . Створення глосарію до теми “Clothes and fashion”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	<i>Усна розповідь (міні-есе).</i>	Unit 2B. “Older and wiser?” . Власне висловлювання за темою “Trading ages”.	Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг відповіді; 3) вміння правильно будувати монологічне мовлення.	4,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	Тест за граматичною темою та лексичним матеріалом модуля “Age peculiarities. Clothes and fashion. Order of adjectives”	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	7
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	7			17
Усього за змістові модулі контр. заходів	26			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Залік	Завдання заліку складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів); студентам пропонується	20

		тестовій формі через платформу Zoom.	список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 4 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з 4 частин – написання есе за тематикою відповідного модуля, яке повинно включати в себе узагальнену думку з приводу вивченого матеріалу. Кожне есе оцінюється у 5 балів максимально.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2017. 224 p.
2. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.
3. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 170 p.
4. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 90 p.

Додаткова:

1. Evans V., Dooley J., Rogers H. Art & Design Stbook. Express Publishing: EU. 2014. 196 p.
2. Armer T. Cambridge English for Scientists. New York: Cambridge University Press, 2018. 110 p.
3. Evans V., Dooley J. On Screen Upper-Intermediate (B2+). Workbook + Grammar Book. London : Express Publishing, 2020. 294 p.
4. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2018. 263 p.
5. Langton P.D. Essential Guide to Reading Biomedical Papers: Recognizing and Interpreting Best Practice. Wiley-Blackwell : New-York, 2012. 352 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
7. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
10. Raven P., Johnson G., Mason K. Biology, 13th Ed. McGraw-Hill : New York, 2023. 1239 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>