

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

ФАКУЛЬТЕТ  
ІНОЗЕМНОЇ  
ФІЛОЛОГІЇ

(підпис)

Г.Ф. Морощкіна  
(ініціали та прізвище)

» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 122 Комп'ютерні науки  
освітньо-професійна програма:  
Комп'ютерні науки

**Укладач:** Васильченко О.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування  
Протокол № 1 від "30" серпня 2023 р  
Завідувач кафедри

(підпис)

С.В. Іваненко  
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2023 р.

Голова науково-методичної ради  
Факультету іноземної філології

(підпис)

О.А. Каніболоцька  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

О.І. Васильченко О.І.

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційн а) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 12 Інформаційні технології</b>	Кількість кредитів – 5	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл загальної підготовки</b>	
<b>Спеціальність 122 Комп'ютерні науки</b>	Загальна кількість годин в 2 семестрі –150	<b>Семестр:</b>	
		2-й	2-Й
<b>Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки</b>	Змістових модулів на 2-й семестр – 8	<b>Лекції</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Практичні заняття</b>	
		64 год.	10
<b>Рівень вищої освіти: бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 10	<b>Самостійна робота</b>	
		86 год.	80
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: іспит</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з лексичним матеріалом та граматичною системою сучасної англійської літературної мови, надання знань з норм мови спілкування та листування в академічному та побутовому контекстах, формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;

- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;

- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>Результати навчання</p> <p>ПР17 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами з професійних питань усно і письмово</p> <p>ПР18 Застосовувати соціальні комунікації в процесі спілкування з фахівцями та нефахівцями в галузі комп'ютерних наук, пояснювати та аргументувати свою думку з питань, що стосуються комп'ютерних наук з метою досягнення взаєморозуміння й згоди</p>	<p><b>Методи:</b></p> <p>Наративний (розповідь, презентації); репродуктивний (робота з підручником, посібником); комунікативний; інтерактивний з елементами тренінгу (робота в групі, парах, дискусія, мозковий штурм, рольові, ділові ігри). дослідницький (індивідуальне завдання; групові проекти).</p> <p><b>Поточні контрольні заходи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-граматичні тести</li> <li>- виконання завдань на платформі Moodle;</li> <li>- усне опитування</li> <li>- взаємоконтроль</li> <li>- письмова контрольна робота (есе).</li> </ul> <p><b>Підсумковий контрольний захід:</b></p> <p>залік</p>

## **Міждисциплінарні зв'язки.**

Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу («Українська мова», «Історія України», «Філософія»).

### **Змістовий модуль 1. Презентація себе.**

*Тема:* Презентація себе (родина, навчання, хобі). Мій раціон. Традиції родини, свята.

*Грамматика:* Теперішній простий та подовжений час.

Письмо (есе «Сімейне свято»).

### **Змістовий модуль 2. Здоровий спосіб життя.**

*Тема:* Мій раціон. Їжа та традиції харчування. Кухня країн.

*Грамматика:* Подовжений минулий час. Фразові дієслова.

Аудіювання з теми.

### **Змістовий модуль 3. Спорт. Фізична культура**

*Тема:* Спортивні історії. Життя видатних спортсменів після закінчення кар'єри. Спорт або фізична культура у моєму житті.

*Грамматика:* Минулий простий та подовжений час.

Письмо (есе «Мій улюблений спортсмен»).

### **Змістовий модуль 4. Гроші.**

*Тема:* Життя без грошей. Цифри.

*Грамматика:* Теперішній доконаний та минулий часи.

Аудіювання.

### **Змістовий модуль 5. Зміни в житті**

*Говоріння:* Як я б хотів/ла змінити своє життя. Транспорт та подорожі.

*Грамматика:* Повторення

Аудіювання. Письмо

### **Змістовий модуль 6. Подорож**

*Говоріння:* Найкращий спосіб подорожування. Повторення.

*Грамматика:* Ступені порівняння прикметників. Повторення.

Аудіювання. Письмо

### **Змістовий модуль 7. Культурні стереотипи**

*Говоріння:* Стереотипи у сучасному світі.

*Грамматика:* Артиклі. Залежні прийменники.

Аудіювання.

Письмо.

### **Змістовий модуль 8. Манери. Соціальні норми**

*Говоріння:* Манери в сучасному світі.

*Грамматика:* Модальні дієслова.

Аудіювання. Письмо..

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні /		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
		о/д ф.	з/дист ф.									
1-2	22	6	2	-	-	6	2	16	20	5	10	15
3-5	22	6	2	-	-	6	2	16	20	5	10	15
5-6	22	6	2	-	-	6	2	16	20	5	10	15
7-9	24	8	4	-	-	8	4	16	20	5	10	15
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>Підсумковий семестровий контроль залік</b>	<b>30</b>							<b>30</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Загалом</b>		<b>60</b>								<b>100</b>		

## 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/ди ст ф.
1	2	3	4
1-4	<p><i>Тема:</i> Презентація себе (родина, навчання, хобі). Свята. Сімейні традиції. Їжа та традиції харчування. Мій раціон.. Кухня країн.</p> <p><i>Грамматика:</i> Теперішній простий та подовжений час. Минулий подовжений час.</p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	14	5
5-8	<p><i>Тема:</i> Спортивні історії. Життя видатних спортсменів після закінчення кар'єри. Спорт або фізична культура у моєму житті. Здоровий спосіб життя</p> <p>Життя без грошей. Цифри</p> <p><i>Грамматика:</i> Минулий простий та подовжений час.</p> <p>Аудіювання. Письмо (есе «Мій улюблений спортсмен»).</p> <p>Фразові дієслова. Теперішній доконаний та минулий часи.</p>	12	5
Разом		26	10

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Лексико-граматичний тест	Складається з двох частин: 1) 5 запитань за темою; 2) 5 речень для перекладу	1) 5 правильних відповідей – 3 б; 2) правильність перекладу - 5 б.	8

	-усне опитування	Опитування може відбуватися у формі: -підготовлене монологічне мовлення; -комунікативні вправи( відповіді на запитання за темою, - переклад тексту.	<u>Читання та переклад тексту</u> Знання: лексики - 0,5 б. -граматики – 0,5 - вимова – 0,5 б - -швидкість читання – 0,5 <u>Вправи:-</u> граматичні - 1 (10 речень) – 1 б; - лексичні – від 0,5 до 2 б в залежності від складності Переказ тексту - 1 б.	<b>8</b>
	взаємоконтроль	Робота в групах (парах)	1)використання ключових слів/ термінів – 1 б.; 2)використання доцільних граматичних часів-1б; 3) вміння висловлювати думку –0,5 б.; 4) активність у виконанні завдання -0,5 б.	<b>3</b>
	-виконання завдань на платформі Moodle	Складання тем на запропоновану тему , з подальшим обговоренням під час заняття; вправи за розділами підручника	1)розуміння поставленого завдання – 1б.; 2)знання лексики – 1 б; 3) доцільність використання граматичних форм – 1 б. 4) відсутність орфографічних помилок – 1 б. 5) повнота відповіді -1 б.	<b>5</b>

	-письмова контрольна робота (есе);	Твір-роздум з використанням ключових слів за темою та засвоєних граматичних явищ англійської мови	1) написання есе за правилами організації тексту (макс.2 б.), 2) кількість використаних ключових слів /термінів за темою (макс.2 б.), 3) правильність вживання граматичних часів (макс.2 б.).	<b>6</b>
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>5</b>			<b>30</b>
2	Лексико-граматичний тест	Складається з двох частин: 1) 5 запитань за темою; 2) 5 речень для перекладу/	1) 5 правильних відповідей – 3 б; 2) правильність перекладу - 5 б.	<b>8</b>
	-усне опитування	Опитування може відбуватися у формі: -підготовлене монологічне мовлення; -комунікативні вправи( відповіді на запитання за темою, - переклад тексту.	<u>Читання та переклад тексту</u> Знання: лексики - 0,5 б. -граматики – 0,5 - вимова – 0,5 б - швидкість читання – 0,5 <u>Вправи:-</u> граматичні - 1 (10 речень) – 1 б; - лексичні – від 0,5 до 2 б в	<b>8</b>



			залежності від складності Переказ тексту - 1 б.	
- взаємоконтроль	Робота в групах (парах)		1) використання ключових слів/ термінів – 1 б.; 2) використання доцільних граматичних часів-1б; 3) вміння висловлювати думку –0,5 б.; 4) активність у виконанні завдання -0,5 б.	<b>3</b>
-виконання завдань на платформі Moodle	Складання тем на запропоновану тему , з подальшим обговоренням під час заняття; вправи за розділами підручника		1) розуміння поставленого завдання – 1б.; 2) знання лексики – 1 б; 3) доцільність використання граматичних форм – 1 б. 4) відсутність орфографічних помилок – 1 б. 5) повнота відповіді -1 б.	<b>5</b>
- письмова контрольна робота (есе);	Твір-роздум з використанням ключових слів за темою та засвоєних граматичних явищ англійської мови		1) написання есе за правилами організації тексту - .2 б.; 2) кількість використаних	<b>6</b>

			ключових слів /термінів за темою.2 б.; 3)правильність вживання граматичних часів 2 б..	
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>5</b>			<b>30</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>10</b>			<b>60</b>

### 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Залік	Завдання заліку складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити <b>одну</b> із <b>запропонованих усних тем</b> (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle ( <b>max 10 балів</b> ); студентам пропонується <b>список слів</b> (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно <b>вивчити та розповісти</b> на заліку ( <b>max 10 балів</b> ). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	20

	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ) або груповий проект	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово/ презентація) із подальшим захистом	Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають тему доповіді професійного спрямування (презентації) із списку тем, які представлені на платформі Moodle в розділі «Індивідуальна робота» та представляє для обговорення ( <b>max 10 балів</b> ); 2) Під час доповіді оцінюються вміння висловлювати думку кількість використаних ключових слів /термінів за темою, граматична правильність, вимова ( <b>max 10 балів</b> ).	20
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 2012. 250 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
4. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020. 259 p.

### Додаткова:

1. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
2. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2000. 152 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 300 p.
4. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2008. 256 p.
5. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

### **Інформаційні джерела:**

1. Abby Lingvo Live. URL:<https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL:<http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL:[www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Perfect English Grammar. URL:<https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Grammar. URL:<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
7. British Council. Vocabulary. URL:<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>