

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г.Ф. Морошкіна
(ініціали та прізвище)

» _____ 2023 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 022 Дизайн
спеціалізації / предметної спеціальності _____

(шифр і назва)

освітньо-професійна програма Графічний дизайн
(назва)

Укладач: Васильченко О.І. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № 1 від " 30 " серпня 2023 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

С.В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від " 31 " серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
Факультету іноземної філології

(підпис)

О.А. Каніболоцька
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
(підпис) Г.В. Балмусова
(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 02 Культура і мистецтво	Загальна кількість кредитів – 8	Обов'язкова	
	Кількість кредитів на 2-й семестр – 4	Цикл загальної підготовки	
Спеціальність 022 Дизайн		Семестр:	
	Кількість годин на 2-й семестр – 90	2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Графічний дизайн	Змістових модулів на 2-й семестр – 4	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		32 год.	14 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 53	Самостійна робота	
		58 год.	136 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у душі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. - ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. - ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. - ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК 5. Здатність працювати в команді. - ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - ЗК 10. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, медіаграмотність. - СК 14. Здатність застосовувати мультимедійні технології у професійній діяльності та навчанні. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ПРН 1. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях -ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення. -ПРН 3. Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проєкту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень. 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Теоретичне та практичне тестування, захист розмовних проєктів; -індивідуальне завдання (ІЗ); -залік.

<p>–ПРН 4. Визначати мету, завдання та етапи проєктування.</p> <p>–ПРН 5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.</p> <p>–ПРН 6. Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.</p> <p>–ПРН 21. Використовувати електронні ресурси, комп'ютерні технології та засоби мультимедіа для створення й обробки двовимірних зображень, тривимірних об'єктів, розробки, демонстрації мультимедійних продуктів та/або у процесі навчання.</p>	
---	--

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЇЖА. FOOD.

<p><i>Говоріння: Знайомство. Їжа. Їжа різних країн.</i></p> <p><i>Граматика: Теперішній час.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Vocabulary: Introducing yourself. Food. Food of different countries</i></p> <p><i>Grammar: Present tenses.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 2. СПОРТ. SPORT.

<p><i>Говоріння: Спорт. Коли ти чуєш останній свисток.</i></p> <p><i>Захоплюючі історії зі світу спорту.</i></p> <p><i>Граматика: Минулий час.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Sport. When you hear the final whistle.</i></p> <p><i>Exciting stories from the world of sport.</i></p> <p><i>Grammar: Past tenses.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 3. СІМ'Я. FAMILY.

<p><i>Говоріння: Ваша позиція в сім'ї.</i></p> <p><i>Історія про вашу сім'ю. Повторення.</i></p> <p><i>Граматика: Майбутній час. Повторення</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Your position in the family.</i></p> <p><i>Story about your family. Revision.</i></p> <p><i>Grammar: Future tenses. Revision.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 4. ГРОШІ. MONEY.

<p><i>Говоріння: Гроші.</i></p> <p><i>Життя без грошей.</i></p> <p><i>Цифри.</i></p> <p><i>Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Money.</i></p> <p><i>Life without money.</i></p> <p><i>Numbers.</i></p> <p><i>Grammar: Present Perfect-Past Simple.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 5. ЗМІНИ В ЖИТТІ. LIFE-CHANGING SITUATIONS.

<p><i>Говоріння: Як я б хотів/ла змінити своє життя.</i></p> <p><i>Транспорт та подорожі.</i></p> <p><i>Граматика: Повторення</i></p>	<p><i>Communication: How would I like to change my life.</i></p> <p><i>Transport and travelling.</i></p> <p><i>Grammar: Revision.</i></p>
---	---

<i>Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Listening. Writing.</i>
----------------------------	----------------------------

Змістовий модуль 6. ПОДОРОЖІ. TRAVELLING.

<i>Говоріння: Найкращий спосіб подорожування. Повторення. Грамматика: Ступені порівняння прикметників. Повторення. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: The best way of travelling. Revision. Grammar: Degrees of comparison of adjectives. Revision. Listening. Writing.</i>
--	---

Змістовий модуль 7. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<i>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.</i>
---	---

Змістовий модуль 8. МАНЕРИ. MANNERS.

<i>Говоріння: Манери в сучасному світі. Грамматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.</i>
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист т ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
				о/д ф.	з/дист т ф.	о/д ф.	з/дист т ф.					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д ф.	з/дист т ф.									
1	10	6	2	0	0	6	2	8	14	1	5	6
2	12	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8
3	12	6	2	0	0	6	2	8	14	1	7	8
4	12	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8
5	12	6	2	0	0	6	2	8	14	1	7	8
6	12	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8
7	12	6	0	0	0	6	0	8	14	1	5	6
8	12	8	2	0	0	8	2	8	14	1	7	8
Усього за змістові модулі	94	56	14	0	0	56	14	64	106	8	52	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	8	32	40
Загалом		150								100		

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

Змістово о модуля		ГОДИН	
		о/д ф.	з/дист ф.
<i>1</i>	<i>2</i>		
1	Їжа. Говоріння: Знайомство. Їжа. Їжа різних країн. Граматика: Теперішній час. Аудіювання. Письмо. Food. Vocabulary: Introducing yourself. Food. Food of different countries Grammar: Present tenses. Listening. Writing.	6	2
2	Спорт. Говоріння: Спорт. Коли ти чуєш останній свисток. Захоплюючі історії зі світу спорту. Граматика: Минулий час. Аудіювання. Письмо. Sport. Communication: Sport. When you hear the final whistle. Exciting stories from the world of sport. Grammar: Past tenses. Listening. Writing.	8	2
3	Сім'я. Говоріння: Ваша позиція в сім'ї. Історія про вашу сім'ю. Повторення. Граматика: Майбутній час. Повторення Аудіювання. Письмо. Family. Communication: Your position in the family. Story about your family. Revision. Grammar: Future tenses.Revision. Listening. Writing.	6	2
4	Гроші. Говоріння: Гроші. Життя без грошей. Цифри. Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи. Аудіювання. Письмо. Money. Communication: Money. Life without money. Numbers. Grammar: Present Perfect – Past Simple. Listening. Writing.	8	2
5	Зміни в житті. Говоріння: Як я б хотів/ла змінити своє життя. Транспорт та подорожі. Граматика: Повторення Аудіювання. Письмо. Life-changing situations. Communication: How would I like to change my life. Transport and travelling. Grammar: Revision. Listening. Writing.	6	2
6	Подорожі. Говоріння: Найкращий спосіб подорожування. Повторення. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Повторення. Аудіювання. Письмо. Travelling.	8	2

	Communication: The best way of travelling. Revision. Grammar: Degrees of comparison of adjectives. Revision. Listening. Writing.		
7	Стереотипи. Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо. Stereotypes. Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.	6	0
8	Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Грамматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Manners. Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	8	2
Разом		56	14

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усне опитування + робота на парі	Unit 1A “Mood food” Опитування за лексичною темою “Food”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
	Усне опитування	Unit 1A “ Present tenses” Опитування за граматичною темою “Present tenses”. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 1A “Mood food” Їжа в нашому житті. Створення глосарію до теми «Mood food»	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 1A “Present tenses” Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішній час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5

	Усна розповідь	Unit 1A “The truth about healthy eating”. Розповідь “Правда про здорове харчування” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	5			5
2	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A “Sporting superstitions.” Опитування лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A “Past tenses” Опитування за граматичною темою “Past tenses”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 5A “Sporting superstitions”. Марнвірства у спорті. Створення глосарію до теми “Sporting superstitions”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 5A “Past tenses” Тест на розуміння використання граматичного явища “Минулий час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 5A “The story of the referee”. Розповідь “Історія одного рефері” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	6			5,5
3	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A “Family life. ”. Опитування лексичного матеріалу заняття. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5

	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A “Future tenses”. Опитування за граматичною темою “Future tenses”. Активна робота протягом заняття	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття/		0,5
	Усне опитування + робота на парі			0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 1B “Family life”. Сім'я. Створення глосарію до теми “Family life”.	Диктант за тематичним глосарієм	1
	Граматичний тест	Unit 1B “Future tenses”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Майбутній час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 1B. Review of the book by Linda Blair “Birth order”. Рев'ю на книгу Лінди Блер “Порядок народження” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 1 – 3.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	8			11
4	Усне опитування + робота на парі	Unit 2A “Money” Опитування за лексичним матеріалом заняття. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 2A Present Perfect – Past Simple”. Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття		0,5
	Усне опитування +	Повторення лексичного та граматичного		0,5

	робота на парі	матеріалу. Активна робота протягом заняття		
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 2A “Money”. Гроші. Створення глосарію до теми “Money”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 2A “Present Perfect – Past Simple”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішній доконаний час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 2A “My life without money”. Розповідь на тему “Мое життя без грошей” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	6			5,5
5	Усне опитування + робота на парі	Unit 2B. “Life-changing situations”. Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 2B. “ The usage of the English verb”. Опитування за граматичною темою “The usage of the English verb”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 2B “Life-changing situations”. Створення глосарію до теми “ Life-changing situations”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 2B “The usage of the English Verb”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Використання часів англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики.	1,5

			Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	
	Усна розповідь	Unit 2B. “Experiences, that change our life”. Усна розповідь “Досвід, який змінює життя” із додаванням власної думки.	Усна розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	6			5,5
6	Усне опитування + робота на парі	Unit 3A. “Travelling”. Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 3A. “ Degrees of comparison of adjectives.” Опитування за граматичною темою “Degrees of comparison of adjectives”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 3A. Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		0,5
	Усне опитування + робота на парі			0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3A “Travelling”. Створення глосарію до теми “ Life-changing situations”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Грамматичний тест	Unit 3A “Degrees of comparison of adjectives”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Ступені порівняння прикметників”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 3A “What’s the fastest way to get across London?”. Розповідь на тему “Найшвидший спосіб проїхати крізь Лондон” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5

	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 4 – 6.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	5
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	8			11
7	Усне опитування + робота на парі	Unit 3B. “Stereotypes”. Опитування за лексичним матеріалом “Стереотипи”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 3B. “Articles”. Опитування за граматичним матеріалом “Артиклі”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Stereotypes”. Створення глосарію до теми “Стереотипи”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 3B “Articles”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Артиклі”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 3B. “Stereotypes of the world”. Усна розповідь “Стереотипи світу” із додаванням власної думки.	Усна розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
	Усього за ЗМ 7 контр. заходів	6		
8	Усне опитування + робота на парі	Unit 4A. “Manners”. Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
	Усне опитування +	Unit 4A. “Modal verbs”. Опитування за		0,5

	робота на парі	граматичним матеріалом. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	Усне опитування + робота на парі	Unit 4A. Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		0,5
	Усне опитування + робота на парі			0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4A “Manners”. Створення глосарію до теми “Манери”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Грамматичний тест	Unit 4A “Modal verbs”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 4A. “Good and bad manners”. Усна розповідь “Гарні та погані манери” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 7 – 8.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	5
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	8			11
Усього за змістові модулі контр. заходів	53			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5

Підсумковий контроль	Залік	Завдання заліку складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у дистанційній формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів)); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання	Зміст ІЗ передбачає професійний компонент. Теми індивідуальних завдань знаходяться на освітній платформі Moodle До критеріїв оцінювання відноситься: повнота висловлювання з проблеми; знання термінології; правильність використання граматичних явищ; вимова.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 2012. 250 p.
2. Evans V. Career Paths. Art and Design / V. Evans, J. Dooley, K.C. Patel. – Express publishing, 2020. –39 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
4. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020. 259 p.

Додаткова:

1. Куліш І.М., Корольок Г.О. English for Fine Arts Students: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Образотворче мистецтво». – Черкаси: Вид. від ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2013. – 124с.
2. Dooley J. Enterprise. Intermediate. Grammar B1. Express Publishing : London, 2018. 126 p.
3. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 256 p.
4. Foley M., Hall D. My grammar lab. Intermediate. Student's book. London : Pearson, 2016. 385 p.
5. Reppen R., Gordon D. Grammar and beyond. Level 2. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 459 p.
6. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
5. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
6. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
7. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
8. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
9. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
10. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
11. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>