



ДІАЛЕКТОЛОГІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Меркулова Оксана Володимирівна

Кафедра: української мови (навч. корп. 2, ауд. 237)

E-mail: gorytsvit1977@gmail.com

Телефон: +380671609874

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram



Освітня програма, рівень вищої освіти		Філологія (Українська мова та література), бакалавр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	8	Навч. рік	2023-2024 8 семестр	Рік навчання - 4	Тижні	14
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів¹	10		Лекційні заняття – 48 Практичні заняття – 32 Самостійна робота – 124	
Вид контролю	<i>Залік</i>					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5676			
Консультації:			<i>237 аудиторія II корпус (за розкладом) за попередньою домовленістю зі студентами в дні практичних занять</i>			

ОПИС КУРСУ

Мета – сформувати специфічні професійні навички моделювання та кодування інформації залежно від мети впливу на аудиторію (партнера по спілкуванню). **Завдання:** 1) дати уявлення про основні принципи мовленнєвої діяльності в межах НЛП; 2) освоїти на практиці прийоми збору інформації, сформувати вміння аналізувати текст - як моделі подання інформації; 3) сформувати вміння моделювати текстову інформацію із заявленою реакцією на неї аудиторії; 4) виробити в процесі занять екологічну установку застосування мовленнєвих технік НЛП, тобто відповідальність за цілі впливу.

Міждисциплінарні зв'язки. Пропонований курс у плані змісту взаємопов'язаний із соціальною психологією, етнопсихологією; лінгвокультурологією, психологією особистості, конфліктологією, психологією управління персоналом.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу ви знатимете:

- основні теоретичні засади НЛП; - основні терміни й поняття нейролінгвістичного програмування; мовленнєві моделі, що застосовуються в НЛП.

Ви точно вмітимете встановлювати емпатичний і довірчий контакт, здійснювати підтримку інших людей; і **володітимете** навичками аналізу своєї діяльності й умінням застосовувати методи емоційної та когнітивної регуляції (для оптимізації) власної діяльності і психічного стану. .

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник чи підручник, матеріали на платформі Moodle

Сучасні технології нейролінгвістичного програмування: навчальний посібник / Петрик В.М., Гнатюк С.О., Черненко О.Є. та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 199 с.

Основна:

1. Сугестивні технології маніпулятивного впливу: навчальний посібник. / Петрик В.М., Присяжнюк М.М., Компанцева Л.Ф. та ін. Київ : Видавничий дім «С К І Ф», 2023. 247 с.
2. Castells M. The Power of Identity, Vol.2 of the International Age: Economy, Society and Culture. Oxford: Blackwell, 1997. 462 p.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



3. Dilts R., Grinder J., Bandler R., Bandler L., DeLozier Judith. Neuro-Linguistic Programming: Volume I The Study of the Structure of Subjective Experience. California : Meta Publications, 1980. 542 p.
4. Poirier R. The Information Economy Approach: Characteristics, Limitations and Future Prospects. *The Information Society* 7. 1990. № 4. P. 245-285.

Інформаційні ресурси

Як нейро-лінгвістичне програмування змінить твоє життя? : Інтерв'ю з керівником центру НЛП та психологічної допомоги «Alter Systems» Віктором Клименком. URL : https://www.youtube.com/watch?v=ec2M7K_vVbA

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

На кожен змістовий модуль необхідно передбачати проведення мінімум 2-х контрольних заходів: теоретичне завдання – контрольний захід, що діагностує рівень засвоєння теоретичних знань (види: тестування, опитування тощо), і практичне завдання – контрольний захід, що діагностує рівень сформованості вмінь і навичок (види: аналіз усного й писемного діалектного тексту, порівняння діалектних явищ, створення діалектного тексту тощо).

Бали за кожен змістовий модуль усього, теоретичне і практичне завдання конкретно викладач визначає самостійно залежно від складності виконання та інших критеріїв, але кількість балів усього за змістові модулі не може перевищувати 60.

Підсумкові контрольні заходи:

На підсумковий семестровий контроль необхідно також передбачити мінімум 2 контрольні заходи (практичне завдання), вагу кожного завдання викладач визначає самостійно, але загальна кількість за підсумковий семестровий контроль не може перевищувати 40 балів.

Стисло викласти вимоги до виконання підсумкових завдань, надати посилання на розгорнуті методичні рекомендації (посібник чи Moodle)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

$$ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2,$$

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.



Наприклад: (4-1) x 2 = 6, отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник чи підручник, матеріали на платформі Moodle

Сучасні технології нейролінгвістичного програмування: навчальний посібник / Петрик В.М., Гнатюк С.О., Черненко О.Є. та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 199 с.

Основна:

1. Сугестивні технології маніпулятивного впливу: навчальний посібник. / Петрик В.М., Присяжнюк М.М., Компанцева Л.Ф. та ін. Київ : Видавничий дім «С К І Ф», 2023. 247 с.
2. Castells M. The Power of Identity, Vol.2 of the International Age: Economy, Society and Culture. Oxford: Blackwell, 1997. 462 p.
3. Dilts R., Grinder J., Bandler R., Bandler L., DeLozier Judith. Neuro-Linguistic Programming: Volume I The Study of the Structure of Subjective Experience. California : Meta Publications, 1980. 542 p.
4. Poirier R. The Information Economy Approach: Characteristics, Limitations and Future Prospects. *The Information Society* 7. 1990. № 4. P. 245-285.

Інформаційні ресурси

Як нейро-лінгвістичне програмування змінить твоє життя? : Інтерв'ю з керівником центру НЛП та психологічної допомоги «Alter Systems» Віктором Клименком. URL : https://www.youtube.com/watch?v=ec2M7K_vVbA

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п		Інд.р.	с.р.		л	п		С.р.
1	2	3	4			7	8	9	10		13
Розділ 1. Історія виникнення й теоретичні засади НЛП.											
Тема 1. Історія виникнення нейролінгвістичного програмування (НЛП)	16	2			5	9					
Тема 2. Сутність НЛП. Основні поняття, терміни, методики, моделі та стратегії. Психологічні та лінгвістичні прийоми НЛП	11	4			5	2					
Тема 3. Мовна комунікація як усвідомлюване явище,	13	1			10	2					



<i>уживання предикатів різних модальностей у мові</i>												
Тема 4. <i>Лінгвальні технології (прийоми) в НЛП</i>	15	1	2		10	2						
Разом за розділом 1	55	8	2		30	15						
Розділ 2. Методи та прийоми НЛП у різних сферах діяльності людини												
Тема 5. <i>Сугестивна дія у ЗМІ: мовленнєві НЛП-практики</i>	16	4	2		10	5						
Тема 6. <i>Ефективна комунікація та НЛП в бізнесі та управлінській діяльності</i>	19	2	2		10	5						
Тема 7. <i>НЛП у політичному PR</i>	21	4	2		5	5						
Тема 8. <i>НЛП в системі освіти</i>	9	2	2		5							
Усього за розділом	65	12	8		30	15						
<i>Усього годин</i>	120	20	10		60	30						

Де взяти книжки?

Є два варіанти:

- 1) **бібліотека** (ЗНУ, Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека ім. Горького): аркуші шарудять і перегортаються;
- 2) **система Moodle**, де в розділі «Загальне» турботливо викладене все необхідне для опанування курсу і навіть більше.



РЕГУЛЯЦІЯ ТА ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Це не обговорюється.

Бали за просто присутність на занятті не виставляються.

*Ще рік тому я додавала «на превеликий жаль», але досвід карантинного спілкування з темними квадратами в моніторі замість студентів або споглядання того, як народ спить, потягується і п'є чай, але абсолютно німотствує на занятті, переконав мене в тому, що так, присутність не означає притомність. Тож вибачайте, але на занятті **треба бути і працювати**.*

Відпрацювання пропусків здійснюються шляхом виконання незроблених письмових завдань або тестів упродовж тижня після того, як Ви з'явилися знову в стінах нашого факультету. Якщо це пропущене практичне заняття, то тут ми з Вами матимемо приємність спілкуватися наживо, яким би режим комунікації не був – онлайн чи офлайн. Теорії майже не буде: тільки робота з діалектним матеріалом у вигляді лінгвістичних карт і текстів (усних та письмових).

Старші курси Вам точно розкажуть: довго я не тримаю нікого зі студентів. Максимум – 15 хвилин.

Політика академічної доброчесності

Не списувати. Списане завжди видно. І якщо письмова робота дає змогу це помітити швидко, то студентські усні відповіді нерідко перетворюють практичне заняття на хату-читальню, коли студент читає з роздруковки або навіть із телефону й не намагається зрозуміти, що ж там написано ☺. Чим закінчуються такі речі? Веселим викриттям і відповідною оцінкою. Тим більше на історичній граматиці. До речі, курс чи не найскладніший зі всієї чотири роки, але практичні заняття в нас проходять завжди неймовірно весело: викриття бездумного читання й довільного, не підкріпленого жодними доказами малювання на дошці ієрогліфів відбувається весело під сміх і чительника/малювальника, і всієї групи.

Тож якщо Ви хочете розібратися в тому, що читаєте і про що хочете відповісти на семінарі, готуйтеся до занять із розумом. Тим більше до історичної граматики.

*А тепер ми підходимо до надважливого питання: Чи можна користуватися інтернет-ресурсами? **МОЖНА. АЛЕ!** Тільки з відповідальним покликанням на авторів текстів.*

*Якщо говорити про письмові завдання, котрих буде 95%, то **перша помічена списана фраза забезпечує хейт і бан Вашої спроби заробити бал**. А переробляти чи виконувати нове завдання – складніше. І Ви неодмінно дізнаєтеся на власному досвіді, як це – виконувати інше завдання вже чесно.*

Тож будьте чесними одразу.

*Тепер **стосовно до заліку**. Він весь проводиться в письмовій формі, до речі. Списування карається заміною екзаменаційного білета, на якому б етапі Вас на цьому списуванні не заскочили. Структура залікового завдання: тести – **10** балів; практичний блок (аналіз усного діалектного тексту) за всіма рівнями – **30** балів. Тобто ви бачите, що теорії в нас майже немає, а ось практичного -- чимало. Списати в когось буде неможливо: у всіх – різні слова й речення для аналізу ☺.*

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

*Використовувати на занятті засоби зчитування та пошуку інформації в Інтернеті **можна лише після моєї фрази** «А тепер дістаємо наші телефони / планшети / нетбуки...».*

Якщо такий засіб або шпаргалку Ви спробуєте використати на іспиті, то відбувається заміна екзаменаційного білета, на якому б етапі Вас на цьому списуванні не заскочили. Плюс я конфісковую

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Ваш телефон / планшет / шпаргалку, і до кінця іспиту він / вона упокоюється на першій парті перед викладацьким столом у безпечному від Вас і від мене місці.

Комунікація

Конкретику стосовно місць доступу до мене в реалі та віртуалі див. першу сторінку цього Силабусу, та і з минулого року нічого не змінилося.

***Спілкуватися** зі мною можна **майже цілодобово**. Ви ж знаєте ☺. Можу не взяти слухавки й не відповісти на повідомлення десь із 01год.30хв. до 08год.00 хв. Причина по-людськи проста: у цей час я зазвичай сплю й не можу крізь сон відчувати порухи думок спраглих до знань юних філологів. Якщо Ви телефонуєте, то нагадайте про себе: «Вас турбує студент(ка) другого курсу філології...». Якщо телефонуєте вперше за день, то не зайвим буде й привітання.*

Так само якщо Ви пишите мені в Telegram чи якийсь інший месенджер / пошту, то також представляйтеся, бо далеко не у всіх Вас ніки збігаються з іменем та прізвищем, натомість я змушена вгадувати, хто ж ховається за загадковим «Лісьоно4ком» чи «ЮнимОрлом».

*У режимі онлайн – **вимога**: усі свої ніки в Telegram, Viber, Zoom Ви маєте перетворити на традиційне прописування імені та прізвища. Ну і не висіти чорними квадратами або якимись химерними картинками в конференціях, а бути видимими, рухомими й чутними в етері під час заняття. Словом, Ви це вже знаєте за минулими роками, але я нагадала ☺.*

***Які питання можна мені ставити.** Як і завжди, будь-які, котрі не порушують особистого простору. Можете запитувати геть усе: постараюся дати вичерпну відповідь. І не тільки про мовознавство.*

*І, як пишуть колеги-могилянці і як ви вже знаєте, «**хабарів не беру, дітей не їм**». ☺*

P.S.: ЧИМ БІЛЬШЕ ЗАПИТАНЬ ВИ СТАВИТЕ ВИКЛАДАЧЕВІ, ТИМ КРАЩЕ ДЛЯ ВАС



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>
Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>