

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання, здоров'я та
туризму ЗНУ

М.В. Маліков

« 18 » січня 2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)

предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Коваленко Юлія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ТМФКіС

Протокол № 8 від « 18 » січня 2025 р.

Завідувач кафедри ТМФКіС

А.П. Конох

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

О.В. Соколова

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Коваленко Юлія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент

E-mail: *visnik_znu@ukr.net*

Телефон: *(061) 228-75-18*

Інші засоби зв'язку: *Viber, Facebook Messenger, Telegram 0504718905*

Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: *Теорія та методика фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303*

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Професійна майстерність вчителя фізичної культури» обумовлена прагненням цілісного осмислення різноманітних науково-практичних знань про сутність і елементи педагогічної майстерності та про процес адаптації молодого вчителя, як висококваліфікованої особистості, здатної до вирішення проблем сучасним шляхом, діяти самостійно, ініціативно та реалізувати свої здібності в майбутній педагогічній діяльності.

Мета дисципліни – сформувати в здобувачів готовність до професійної діяльності вчителя фізичної культури, комунікації в процесі фізичного виховання. Одним із головних завдань курсу «Професійна майстерність вчителя фізичної культури» є сформувати в здобувачів систему теоретичних базових знань методичного спрямування, удосконалення професійних умінь та навичок та завершення формування необхідних особистісних якостей.

Предметом вивчення дисципліни «Професійна майстерність вчителя фізичної культури» є формування основних компонентів професійної готовності майбутніх учителів фізичної культури.

Дисципліна належить до циклу ОК професійної підготовки за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивчення даної дисципліни передувало опануванню блоку дисциплін загальної підготовки, професійної підготовки спеціальності та освітньої програми. Особливо щільні зв'язки вона має з ОК, як ЗП 3 Система середньої освіти в Україні та світі, ППС 4 Вступ до спеціальності, ППС 3 Теорія і методика фізичного виховання, ППС 17 Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті, ППС 16 Психологія, ППС 15 Педагогіка. Сформованість професійних умінь та навичок реалізується через такі курси, як ППОП 10 Виробнича практика. Знання з дисципліни є підґрунтям складання атестаційного екзамену (ППС 20 Атестаційний екзамен) та досягненням основної цілі освітньої програми.

Формат курсу: Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультування тощо.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі ФК навичок ефективної усної комунікації.

Застосування структурно-логічних схем з кожної теми сприятиме систематизації, кращому засвоєнню та закріпленню знань.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	8	8
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90 годин	90 годин
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Практичні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	<i>особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації: visnik_znu@ukr.net</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16738		

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/Результати навчання	Методи навчання / форми і методи оцінювання
<p>Компетентності:</p> <p>ЗК 2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ЗК 3 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети</p> <p>ЗК 4 Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема за допомогою цифрових технологій).</p> <p>ЗК 5 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку</p> <p>ЗК 7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 8 Здатність застосовувати набуті знання в практичній діяльності</p> <p>ФК 1 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарногігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи»</p> <p>ФК 4 Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів</p> <p>ФК 6 Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ПК 4 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарногігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти</p> <p>ПК 5 Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПРН 2 Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності</p> <p>ПРН 5 Виявляє здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати</p>	<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція), наочні (презентація, демонстрування, ілюстрації); практичні методи (вправи; практичні завдання, творчо-пошукові завдання).</p> <p><i>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> метод проблемного викладу матеріалу; пізнавальні дискусії; мозковий штурм, метод заохочення до групової творчої діяльності.</p> <p>Поточний контроль: накопичувальна бально-рейтингова система. (оцінювання досягнень здобувачів за усіма видами навчальної діяльності, обговорення дискусійних питань, тематичні повідомлень, усне опитування, експрес-тестування після вивчення змістових модулів, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань в усній та письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль – екзамен (у формі тесту, відповідь на білет).</p>

автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН 6 Уміє цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 8 Уміє використовувати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків фізичної культури

ПРН 15 Володіє формами та методами виховання учнів на уроках фізичної культури та в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини, дотримується педагогічної етики, поважає гідність дітей, навчає їх захищатися від фізичного та психічного насильства, переконує уникати шкідливих звичок

ПРН 16 Уміє створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

ПРН 17 Виявляє здатність оцінювати результати виконання програм фізичної культури, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18 Демонструє здатність оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Сутність педагогічної діяльності вчителя фізичної культури*

Тема 1 Основні компоненти професійної діяльності вчителя фізичної культури

Основні компоненти діяльності вчителя фізичної культури. Професійні знання та вміння вчителя як основні компоненти педагогічної майстерності. Професійно важливі якості вчителя фізичної культури. Характеристика стилів діяльності та керівництва вчителів фізичної культури.

Тема 2 Наукові основи педагогічного аналізу уроку фізичної культури

Загальні основи контролю рівня освітнього процесу. Види і форми контролю. Система контролю рівня фізичної підготовленості учнів. Дидактична модель навчального процесу як основа педагогічного аналізу уроку фізичної культури. Основні вимоги до сучасного уроку фізичної культури.

Тема 3 Методичні основи обговорення відкритого уроку фізичної культури

Функції, завдання відвідування та аналізу уроку фізичної культури. Підготовка до відвідування та загальні вимоги до аналізу уроку фізичної культури. Типи аналізу уроку фізичної культури. Комплексний аналіз уроку фізичної культури. Техніка проведення аналізу уроку фізичної культури. Методичні рекомендації щодо обговорення уроку з фізичної культури.

Змістовий модуль 2. Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури

Тема 4 Педагогічна техніка вчителя фізичної культури

Складники педагогічної техніки вчителя фізичної культури. Внутрішня техніка вчителя. Зовнішня техніка вчителя. Мовлення вчителя як засіб педагогічної праці. Функції мовлення у взаємодії з учнями.

Тема 5 Характеристика професійно-педагогічного спілкування вчителя фізичної культури

Педагогічне спілкування: поняття, функції, види та особливості. Класифікація засобів спілкування вчителя фізичної культури. Правила та стилі педагогічного спілкування. Типові моделі спілкування вчителя фізичної культури з учнями на уроках.

Змістовий модуль 3. Професійне становлення молодого вчителя

Тема 6. Професійне становлення майбутніх учителів фізичної культури

Адаптація молодого вчителя фізичної культури до педагогічної діяльності. Педагогічне покликання до професійної діяльності вчителя. Найважливіші задатки професії вчителя. Вимоги до діяльності вчителя фізичної культури. Надання першої домедичної допомоги. Оцінка ефективності професійної діяльності вчителя фізичної культури. Підвищення професійної майстерності вчителя фізичної культури.

Тема 7. Характеристика особливостей професійної діяльності вчителя фізичної культури

Функції педагогічної діяльності учителя фізичної культури. Умови й особливості педагогічної діяльності учителя фізичної культури. Авторитет учителя фізичної культури і його компоненти. Професіограма учителя фізичної культури. Основні причини професійного стомлення. Особливості захворювань учителів фізичної культури.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Основні компоненти професійної діяльності вчителя фізичної культури	2	2	1 раз на тиждень
	Наукові основи педагогічного аналізу уроку фізичної культури	2		1 раз на тиждень
	Методичні основи обговорення уроку фізичної культури	2		1 раз на тиждень
2	Педагогічна техніка вчителя фізичної культури	2	2	1 раз на тиждень
	Характеристика професійно-педагогічного спілкування вчителя фізичної культури	2		1 раз на тиждень
3	Професійне становлення майбутніх учителів фізичної культури	2		1 раз на тиждень
	Характеристика особливостей професійної діяльності вчителя фізичної культури. Надання першої домедичної допомоги.	4		1 раз на тиждень
Разом		16	4	

6. Темы практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Наукові основи педагогічного аналізу уроку фізичної культури	2	2	<i>Один раз на 2 тижні</i>
2	Педагогічна техніка вчителя фізичної культури	4		<i>Один раз на 2 тижні</i>
	Характеристика професійно-педагогічного спілкування вчителя фізичної культури	2		<i>Один раз на 2 тижні</i>
3	Професійне становлення майбутніх учителів фізичної культури	4		<i>Один раз на 2 тижні</i>
	Характеристика особливостей професійної діяльності вчителя фізичної культури	4	2	<i>Один раз на 2 тижні</i>
Разом		16	4	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Основні компоненти професійної діяльності вчителя фізичної культури	8	12
	Наукові основи педагогічного аналізу уроку фізичної культури	10	5
	Методичні основи обговорення відкритого уроку фізичної культури	8	5
2	Педагогічна техніка вчителя фізичної культури	8	10
	Характеристика професійно-педагогічного спілкування вчителя фізичної культури	7	10
3	Професійне становлення майбутніх учителів фізичної культури	7	20
	Характеристика особливостей професійної діяльності вчителя фізичної культури	10	20
Разом		58	82

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№	Види поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Всього балів
1	Практичні завдання. (система СЕЗН ЗНУ)	Виконання письмового завдання, захист на практичному занятті (система СЕЗН ЗНУ)	5 завдань по 3 бали за кожне завдання	15
2	Пройдення 1 тесту за матеріалом курсу (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 1 модулі	5
3	Пройдення 2 тесту (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 2 модулі	5
4	Завдання самостійної роботи. (система СЕЗН ЗНУ)	У вигляді алгоритмів із кожної теми курсу (система СЕЗН ЗНУ)	7 завдань по 5 балів упродовж семестру	35
Усього за змістові модулі	4			60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Екзамен	Тестування в системі СЕЗН ЗНУ	Тестування (у системі СЕЗН ЗНУ)	10 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	10
	Усна відповідь на питання екзаменаційного білета	Два теоретичних питання і одне практичне завдання (перелік питань подано у системі СЕЗН ЗНУ)	Теоретичне питання – 10 балів Теоретичне питання – 10 балів Практичне питання – 10 балів	30
Усього балів				40

Критерії оцінки знання теоретичного питання:

15-20 балів – студент дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників.

4-14 балів – студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але, розкриваючи суть питань, припускається незначних помилок у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, викладає суть питань недостатньо глибоко.

0-3 балів – студент зовсім не відповідає на поставлені питання або відповідає неправильно. Зроблені висновки є помилковими. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про нерозуміння ним поставленого питання.

Критерії оцінки розв'язання практичного завдання:

5–10 балів – студент дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з доцільного логічного і теоретичного обґрунтування;

4–9 балів – студент або виконав завдання без теоретичного обґрунтування, або зробив теоретичне обґрунтування, але припустився помилок;

0–3 балів – студент зовсім не розв'язав практичне завдання або розв'язав неправильно.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Ч
иженок Т.М., Коваленко Ю.О. Професійна майстерність учителя фізичної культури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)» освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)». Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 110 с.
2. Б
оляк А. А., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А., Боляк Н. Л. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1-4 класах закл. заг. сер. освіти : навч.-метод. посіб. Київ : Освіта, 2021. 160 с.
3. В
овчанська В. В. Професійна майстерність учителя фізичної культури. Тернопіль : ТНПУ, 2014. 226 с.
4. З
еркалов Д. В. Охорона праці в галузі. Загальні вимоги : навч. посіб. Київ : Основа, 2011. 551 с.
5. М
аксимчук І. А. Основні знання і уміння фахівця галузі фізичної культури. Київ : Планер, 2011. 534 с.
6. М
атвійчук Т. Ф. Основи педагогічної майстерності вчителя фізичної культури : навч.-метод. посіб. для ВНЗ. Львів : СПОЛОМ, 2014. 82 с.
7. П
апуша В. Г. Книжка молодого вчителя фізичної культури. Тернопіль : Підручники і посібники, 2017. 181 с.
8. Ш
ишкіна Л. М. Самоосвіта педагога – необхідність сучасного суспільства : метод. посіб. Алчевськ : ВПУ, 2016. 23 с.

Додаткова:

1. Стецюк Л. І. Ефективний урок: структура, самоаналіз, аналіз : метод. посіб. : Вінниця : ММК, 2014. 74 с.
2. Папуша В. Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях. Тернопіль : Підручники і посібники, 2010. С. 91–96.
3. Тимошенко О. Професійно-мовленнєва культура у педагогічній діяльності вчителя фізичної культури. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. Драгоманова*. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).

Київ : НПУ, 2017. С.31–35.

4. Данило С. М. Особливості професійно-педагогічної діяльності учителя фізичної культури і його готовність до роботи з фізичного виховання. *Молодий вчений*, 2017. №3. С.124–127.

5. Коцур Н. І. Ризики професійних захворювань учителя та оздоровчі технології їх попередження. *Молодий вчений*. 2017. №9. С.92–96.

6. Чиженок Т. М., Коваленко Ю. О. Професійна майстерність вчителя фізичної культури : термінологічний словник для студентів напряму підготовки «Фізичне виховання». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 40 с.

7. Чиженок Т. М., Коваленко Ю. О. Теорія і методика фізичного виховання у структурно-логічних схемах. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 216 с.

8. Чиженок Т. М., Коваленко Ю. О. Фізичне виховання школярів : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Здоров'я людини», «Спорт». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 165 с.

9. Коваленко Ю.О., Чиженок Т.М. Аналіз показників здоров'я вчителів фізичної культури як складової їхньої професійної майстерності. *Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт*. 2023. № 2. С.32–38.

10. Чиженок Т.М., Кузьміна Л.І., Коваленко Ю.О. Оцінка професійної готовності студентів факультету фізичного виховання до педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти. *Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт*. 2021. № 2. С. С.69–77.

11. Коваленко Юлія, Караулова Світлана, Жердев Микита. Використання інноваційних технологій в професійній підготовці здобувачів вищої освіти з фізичного виховання і спорту. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective* : науков. журн. 2024. Том 2, № 1. С. 226–231.

12. Караулова С.І., Коваленко Ю.О., Потапенко Б.М. Стратегії виживання: розвиток компетенцій з долікарської медичної допомоги в сучасному вимірі професійної підготовки бакалаврів фізичного виховання та спорту. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2024. № 1(360). С.73–82.

13. Коваленко Ю.О., Караулова С.І., Наливайченко Л.Ю., Марчук С.А. Осучаснення методів навчання та розвитку в вищій школі. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка*. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 2 (187). С. 98–102.

14. Тищенко В.О., Соколова О.В., Коваленко Ю.О., Коваленко Є.О., Романець І.О. Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти: сучасний науковий підхід. *Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт*. Запоріжжя : Видавничий дом «Гельветика». 2024. №4. С. 103–109.

15. Пиптюк П.Ф., Коваленко Ю. О., Заярська Н.О. Особливості організації та методичного супроводу інклюзивного фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку. *Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт*. Запоріжжя : Видавничий дом «Гельветика». 2024. №4. С. 59–67.

16. Коваленко Ю. О. Психолого-педагогічний аспект фізичного виховання у формуванні навичок soft skills в межах викладання дисципліни «Психолого-педагогічні основи фізичної культури і спорту» : кол. моногр. «Системні трансформації України та світу: історія та сучасність, Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. С.5–8.

Інформаційні джерела:

1. Блог ЛДДЕР. URL : <http://mofizkult-zp.blogspot.com>

2. Матеріали обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу. URL: http://kfkis-zp.blogspot.com/p/blog-page_16.html.

3. Миронова В. В. Інформаційна культура як основа загальної культури людини. URL: <http://surl.li/toztr>.

4. Нова фізична культура. Prometheus. URL : <http://surl.li/trywb>.

5. Нормативна база освітнього процесу Запорізького національного університету. URL: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html.

6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року» від 09.12.2015 № 1320-р. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1320-2015-%D1%80#n12>.

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється до завершення курсу.

Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагиатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагиат <https://osvita.ua/vnz/76907/>

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою

(як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Комунікація викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yaбук4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних

із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: Гаряча лінія: Тел.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Силабус навчальної дисципліни

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua> Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua. У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>