**ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**Викладач:** к.пед.н.,доцент Омельяненко Галина Анатоліївна

**Кафедра:** теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303 (3й поверх)

**Email:** znutmfkit@gmail.com

**Телефон:** (061) 228-75-18 (кафедра)

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Середня освіта (Фізична культура)Бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Обов’язкова (цикл професійної підготовки спеціальності) |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2023-2024 7 семестр | **Рік навчання - 4** | **Тижні** | 16 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **4** | **Лекційні заняття – 16год****Практичні заняття – 16 год****Самостійна робота – 58год.** |
| **Вид контролю** | *Екзамен* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=>16569 |
| **Консультації:** | щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою |

**ОПИС КУРСУ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Педагогічні дослідження у сфері фізичної культури» є засвоєння загальних відомостей про науку і наукові дослідження, знань про компоненти наукового апарату педагогічного дослідження, організацію педагогічного експерименту в фізичному вихованні та спорті; набуття навичок складати алгоритм дослідницької діяльності, планувати і коректувати етапи дослідження, визначати методику досліджень; вироблення компетентностей прогнозувати результат дослідницької діяльності, проводити експериментальні дослідження, якісно і кількісно аналізувати отриману інформацію, узагальнювати, систематизувати нові дані, формулювати висновки, аргументувати обраний шлях вирішення проблеми дослідження.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Педагогічні дослідження у сфері фізичної культури» є:

ознайомитися з базовими поняттями педагогічних досліджень, компонентами наукового апарату педагогічного дослідження,

усвідомити особливості організації педагогічного експерименту в фізичному вихованні та спорті;

навчитися висувати гіпотезу, визначати цілі і завдання наукового пошуку, прогнозувати результат дослідницької діяльності, проводити експериментальні дослідження, формулювати висновки;

набути вмінь збору даних, тестування рухової підготовленості школярів, планування експерименту в процесі вивчення закономірностей розвитку рухових здібностей і навчання фізичним вправам;

виробити навички якісно і кількісно аналізувати отриману інформацію, використовувати інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій діяльності.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заплановані робочою програмою результати навчання****та компетентності** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
| **Результати навчання**: **ПРН 2.** Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.**ПРН 6.** Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров’я; біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.**ПРН 7.** Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань.**ПРН 8.** Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, особливості застосовування методів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності**ПРН 12.** Аналізує та оцінює ризики, проблеми у професійній діяльності та в умовах надзвичайних ситуацій і обирати ефективні шляхи їх вирішення.**ПРН 13.** Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.**Компетентності:****ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обовя’зків, мотивування людей до досягнення спільної мети.**ЗК 2.** Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності**ЗК 4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.**ФК 2.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.**ФК 3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів**ФК 5.** Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.**ФК 6.** Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.**ПК 3.** Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвиту фізичних якостей, рухових умінь і навичок.**ПК 4.** Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, використовувати сучасні методики та технологій для розвитку фізичних якостей формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров’язбережного і здоров’яформувального середовища.**ПК 9.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних особливостей розвитку системи фізичного виховання | ***Методи навчання:*** пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення, використання графічних організаторів інформації у презентаціях, завдання на перегляд відеороликів, перегляд фрагментів документальних фільмів, медійних повідомлень тощо); репродуктивний (регулярна рефлексія розглянутого матеріалу шляхом написання міні-есе - засвоєння звички до рефлексивного способу мислення); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків); частково-пошуковий метод (організація дискусії за допомогою спонукальних запитань для вирішення навчальної проблеми); дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом, здобутим досвідом, власними способами мислення тощо шляхом написання проміжних та підсумкового есе із використанням правил переконливої аргументації).**Методи стимулювання**: експрес-опитування із застосування ІКТ; створення проблемних ситуацій; формулювання пошукових завдань та організація філософського осмислення наукових проблем; використання ідей-образів та ідей-понять для представлення власних досліджень та ідей. | ***Методи контролю і самоконтролю*** (усний, письмовий, програмований, практичний).***Контрольні заходи***: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем. |

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

• **Навчально-методичний матеріал, методичні рекомендації до виконання контрольних та**

**індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:**

[https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16569](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15515)

 ***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне опитування і обговорення за темами навчальної дисципліни.
* Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Презентація результатів лабораторної роботи за темою.
* Презентація результатів самостійної роботи за темою.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

*Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** (20 балів).

***Підсумкове практичне завдання*** – підготовка і презентація ІЗ (20 балів).

***Вимоги до фінального проєкту***: обсяг – 20 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point, до 10 слайдів.

***Критерії оцінювання ІЗ:***

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1*  | *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень 1 | 1% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою*  | тиждень 2 | 3% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | тиждень 2 | 1% |
| *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень 3 | 1% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | тиждень 4 | 3% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | тиждень 4 | 1% |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень 5 | 1% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою*  | тиждень 6 | 3% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | тиждень 6 | 1% |
| *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень 7 | 2% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | тиждень 8 | 2% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | тиждень 8 | 1% |
| **Поточний контроль Розділ 1 *тести (на Moodle)*** | 10% |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень 9 | 1% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою*  | тиждень 10 | 3% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | тиждень 10 | 1% |
| *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень11 | 1% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | тиждень12 | 3% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | тиждень12 | 1% |
| *Змістовий модуль 4*  | *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень13 | 1% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою*  | тиждень14 | 3% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | тиждень14 | 1% |
| *Вид теоретичного завдання: тестування* | тиждень15 | 2% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | тиждень16 | 2% |
| *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | тиждень16 | 1% |
| **Поточний контроль Розділ 1 *тести (на Moodle)*** | 10% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)***  | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання:* публічна презентація результатів ІЗ | 20% |
| **Разом**  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** |
| Тиждень 1Лекція 1  | Тема 1. Загальні відомості про науку і наукові дослідження | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 1 |
| Тиждень 2Лабораторне заняття 1  | *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | 3 |
| Тиждень 2Лабораторне заняття 1 | *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | 1 |
| Тиждень 3Лекція 2  | Тема 2. Компоненти наукового апарату педагогічного дослідження | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 1 |
| Тиждень 4Лабораторне заняття 2  | *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | 3 |
| Тиждень 4Лабораторне заняття 2 | *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | 1 |
| **Змістовий модуль 2** |
| Тиждень 5Лекція 3 | Тема 3. Методика проведення наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 1 |
| Тиждень 6Лабораторне заняття 3 | *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | 3 |
| Тиждень 6Лабораторне заняття 3 | *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | 1 |
| Тиждень 7Лекція 4 | Тема 4 Загально педагогічні та спеціальні методи дослідження фізичного виховання та спорту | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 2 |
| Тиждень 8Лабораторне заняття 4 | *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | 2 |
| Тиждень 8Лабораторне заняття 4 | *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | 1 |
| **Поточний контроль Розділ 1** |
| *Поточний контроль* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 10 |
| **Змістовий модуль 3**  |
| Тиждень 9Лекція 5 | Тема 5. Інформаційне забезпечення, обробка і фіксація інформації в педагогічному дослідженні | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 1 |
| Тиждень 10Лабораторне заняття5 | *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | 3 |
| Тиждень 10Лабораторне заняття 5 | *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | 1 |
| Тиждень 11Лекція 6 | Тема 6. Методи математичної статистики і аналіз даних у педагогічному дослідженні фізичного виховання та спорту | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 1 |
| Тиждень 12Лабораторне заняття 6 | *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | 3 |
| Тиждень 12Лабораторне заняття 6 | *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | 1 |
| **Змістовий модуль 4** |
| Тиждень 13Лекція 7 | Тема 7. Вимоги до оформлення результатів наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 1 |
| Тиждень 14Лабораторне заняття 7 | *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | 3 |
| Тиждень 14Лабораторне заняття 7 | *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | 1 |
| Тиждень 15Лекція 8 | Тема 8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 2 |
| Тиждень 16Лабораторне заняття 8 | *Вид практичного завдання: презентація результатів лабораторної роботи за темою* | 2 |
| Тиждень 16Лабораторне заняття 8 | *Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою* | 1 |
| **Поточний контроль до Розділу 2** |
| *Поточний контроль* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 10 |
| **Підсумковий контроль** |
| Підсумковий контроль (теоретичний і практичний) | *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)***  | 20 |
| *Теоретичне завдання:* публічна презентація результатів ІЗ | 20 |
| Разом | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Тищенко В. О., Соколова О. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 96 с.
2. Ахметов Р. Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018. 204 с..
3. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Кам’янецьПодільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с..
4. Дегтяренко Т.В., Долгієр Є.В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. ‒ Атлант ВОИ СОИУ, Одеса. ‒ 2018. ‒ 282 с.
5. ГуменюкС.В. Методиканаукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Тернопіль, 2022. 322 с

.

***Інформаційні ресурси:***

1. Закон україни «Про освіту»: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>
3. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.2023.pdf>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)