

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



**Зв'язок з викладачем:** Манідіна Євгенія Анатоліївна, к.т.н., доц. доцент кафедри

**E-mail:** [manidina\\_ZGIA@ukr.net](mailto:manidina_ZGIA@ukr.net)

**СЕЗН ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8485>

**Телефон:** +380978814692

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram – за номером +380978814692

**Кафедра:** металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 226 (11 корп., к. Л 222)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Психологія праці» вивчає особливості психіки людини в умовах виробництва, закономірності її формування та функціонування. Основною методологічною проблемою психологи праці є визначення місця і ролі людини в управлінні сучасним виробництвом/

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Психологія праці» є формування у майбутніх фахівців з охорони праці відповідних сучасним вимогам знань про потенційні можливості психіки людини в процесі праці та формування необхідних в практичній діяльності навичок для оптимізації трудової діяльності людини, максимальної реалізації творчого потенціалу працівників та забезпечення необхідного рівня безпеки праці на виробництві.

**Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів з цивільної безпеки відповідних сучасним вимогам знань про:

- психологічну характеристику праці як одного з основних видів діяльності людини; - шляхи стимулювання трудової активності працівників на основі вдосконалення механізму мотивації;
- психофізіологічні методи організації праці людини;
- шляхи вдосконалення професійної орієнтації, професійного відбору й виробничого навчання;
- способи оптимізації виробничого середовища та умов праці;
- способи підвищення працездатності і профілактики перевтоми працівників.

Здатність визначати і грамотно використовувати основні категорії психології праці, навички оптимізації трудової діяльності працівників та забезпечення необхідного рівня безпеки праці на виробництві є запорукою успішності у наступній професійній діяльності спеціаліста з охорони праці .

Дана дисципліна входить до освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності першого рівня вищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека ОПП «Охорона праці».

## Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники    | Денна форма здобуття освіти | Заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1                       | 2                           | 3                            |
| Статус дисципліни       | <b>Вибіркова</b>            |                              |
| Семестр                 | 4 -й                        | 4 -й                         |
| Кількість кредитів ECTS | <b>3</b>                    | <b>3</b>                     |
| Кількість годин         | 90                          | 90                           |
| Лекційні заняття        | 34 год.                     | 6 год.                       |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



|   |   |         |
|---|---|---------|
| Практичні заняття   | 16 год.   | 4 год.  |
| Самостійна робота   | 40 год.   | 80 год. |
| Консультації  | <a href="https://surl.li/tarzka">https://surl.li/tarzka</a>   |         |
| Вид підсумкового семестрового контролю:                     | <b>залік</b>  |         |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8485">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8485</a> |         |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

| Компетентності/<br>результати навчання   | Методи навчання  | Форми і методи оцінювання   |
|--|--|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  |
| <p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються інтегральною компетентністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p> | <p>Інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький</p> | <p>Система оцінювання знань по дисципліні ОПП «Охорона праці» складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування у в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), розв'язання завдань на практичних заняттях. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді заліку в письмовій формі (або у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).</p> |
| <p>К03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>  |  |   |
| <p>К07 Навички міжособистісної взаємодії.</p>  |  |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| К08 Здатність працювати як в команді, так і автономно.   |  |  |
| К09 Навики здійснення безпечної діяльності.  |  |  |
| РН02 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.                     |  |  |
| РН11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. |  |  |

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Фізіологічна та психологічна основа трудового процесу**

Праця як основний вид діяльності людини. Фізіологічний аспект праці. Психологічний аспект праці. Психологічний аналіз поняття «трудова діяльність». Фізичні та нервово-психічні перевантаження. Стрес, ризик та їх вплив на безпеку.

#### **Змістовий модуль 2. Психофізіологічна та професійна придатність**

Професійне самовизначення. Психологічний профіль особистості. Девіантна поведінка особистості. Алкогольна залежність. Наркоманія та тютюнопаління. Психологічні аспекти мотивації трудової діяльності. Теорії мотивації. Методи психофізіологічного відбору професійної придатності.

#### **Змістовий модуль 3. Психологічні аспекти безпеки праці. Ментальне здоров'я**

Психологія безпеки. Концепція безпеки. Трудовий колектив і його роль в забезпеченні безпеки праці. Роль особистості у колективі та в забезпеченні безпеки праці. Психофізіологічний аналіз нещасних випадків. Ментальне здоров'я робітників. Робоче місце: можливість і ризик для психічного здоров'я. Стратегії вирішення питань психічного здоров'я на роботі. Міжнародна й національна правові бази щодо збереження ментального здоров'я робітників. Запобігання виникненню психічних розладів, пов'язаних із роботою: організаційні заходи. Захист та зміцнення психічного здоров'я на робочому місці. Підготовка працівників із питань обізнаності та освіченості в галузі психічного здоров'я. Допомога людям із психічними розладами на робочому місці. Створення сприятливого середовища для змін.

#### **Змістовий модуль 4. Психологія пошуку роботи**

Правові питання організації працевлаштування. Поняття працевлаштування. Працевлаштування неповнолітніх. Аспекти працевлаштування жінок. Працевлаштування інвалідів. Працевлаштування за кордоном. Працевлаштування молоді. Принципи складання резюме для пошуку роботи. Пошук роботи за допомогою телефону. Техніка співбесіди з роботодавцем. Підготовка та оформлення документів. Вас прийняли на роботу - дії.

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми  | Кількість годин |      | Згідно з розкладом |
|---------------------|---|-----------------|------|--------------------|
|                     |   | о/д.ф           | з.ф. |                    |
| Лекція              | Лекція 1. Фізіологічна та психологічна основа трудового процесу   | 2               |      | Тиждень 1          |
| Лекція              | Лекція 2. Психофізіологічна та професійна придатність   | 2               |      | Тиждень 2          |
| Практичне заняття   | Практичне завдання 1. Розробка характеристик трудового поста  | 2               |      | Тиждень 2          |
| Лекція              | Лекція 2. Психофізіологічна та професійна придатність   | 2               |      | Тиждень 3          |
| Лекція              | Лекція 3. Психологічні аспекти безпеки праці  | 2               |      | Тиждень 4          |
| Практичне заняття   | Практичне завдання 1. Розробка характеристик трудового поста  | 2               |      | Тиждень 4          |
| Лекція              | Лекція 3. Психологічні аспекти безпеки праці  | 2               |      | Тиждень 5          |
| Лекція              | Лекція 4. Ментальне здоров'я на виробництві   | 2               |      | Тиждень 6          |
| Практичне заняття   | Практичне завдання 2. Психологія безпеки, розробка системи безпеки на виробництві   | 2               |      | Тиждень 6          |
| Лекція              | Лекція 4. Ментальне здоров'я на виробництві   | 2               |      | Тиждень 7          |
| Лекція              | Лекція 4. Ментальне здоров'я на виробництві   | 2               |      | Тиждень 8          |
| Практичне заняття   | Практичне завдання 2. Психологія безпеки, розробка системи безпеки на виробництві   | 2               |      | Тиждень 8          |
| Лекція              | Лекція 5. Створення сприятливого середовища для змін  | 2               |      | Тиждень 9          |
| Лекція              | Лекція 6. Правові питання організації працевлаштування  | 2               |      | Тиждень 10         |
| Практичне заняття   | Практичне завдання 3. Оцінка психологічних якостей особистості, що впливають на безпеку діяльності  | 2               |      | Тиждень 10         |
| Лекція              | Лекція 7. Принципи складання резюме для пошуку роботи.  | 2               |      | Тиждень 11         |
| Лекція              | Лекція 8. Пошук роботи за допомогою телефону.   | 2               |      | Тиждень 12         |
| Практичне заняття   | Практичне завдання 3. Оцінка психологічних якостей особистості, що впливають на безпеку діяльності  | 2               |      | Тиждень 12         |
| Лекція              | Лекція 8. Пошук роботи за допомогою телефону.   | 2               |      | Тиждень 13         |
| Лекція              | Лекція 9. Техніка співбесіди з роботодавцем.  | 2               |      | Тиждень 14         |
| Практичне заняття   | Практичне завдання 4. Психічні властивості і процеси особистості  | 2               |      | Тиждень 14         |
| Лекція              | Лекція 9. Техніка співбесіди з роботодавцем.  | 2               |      | Тиждень 15         |
| Лекція              | Лекція 10. Підготовка та оформлення документів.   | 2               |      | Тиждень 16         |
| Практичне заняття   | Практичне завдання 5. Психологічні аспекти взаємодії членів колективу. Професійна придатність. Розподіл посад в залежності від особистих якостей членів колективу | 2               |      | Тиждень 16         |

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологія праці»**



|                   |   |    |    |            |
|-------------------|---|----|----|------------|
| Лекція            | Лекція 11. Вас прийняли на роботу - дії.  | 2  |    | Тиждень 17 |
| Самостійна робота | <p>Опрацювати лекційний матеріал та додатково самостійно вивчити теоретичний матеріал за підручниками та навчальними посібниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праця як основний вид діяльності людини.</li> <li>2. Фізіологічний аспект праці.</li> <li>3. Психологічний аспект праці.</li> <li>4. Психологічний аналіз поняття «трудовий пост».</li> <li>5. Фізичні та нервово-психічні перевантаження.</li> <li>6. Стрес, ризик та їх вплив на безпеку.</li> <li>7. Професійне самовизначення</li> <li>8. Психологічний профіль особистості.</li> <li>9. Девіантна поведінка особистості.</li> <li>10. Теорії мотивації.</li> <li>11. Методи психофізіологічного відбору професійної придатності.</li> <li>12. Трудовий колектив і його роль в забезпеченні безпеки праці.</li> <li>13. Роль особистості у колективі та в забезпеченні безпеки праці.</li> <li>14. Психофізіологічний аналіз нещасних випадків.</li> <li>15. Робоче місце: можливість і ризик для психічного здоров'я.</li> <li>16. Стратегії вирішення питань психічного здоров'я на роботі.</li> <li>17. Міжнародна й національна правові бази щодо збереження ментального здоров'я робітників.</li> <li>18. Захист та зміцнення психічного здоров'я на робочому місці.</li> <li>19. Підготовка працівників із питань обізнаності та освіченості в галузі психічного здоров'я.</li> <li>20. Допомога людям із психічними розладами на робочому місці.</li> <li>21. Поняття працевлаштування.</li> <li>22. Працевлаштування неповнолітніх.</li> <li>23. Аспекти працевлаштування жінок.</li> <li>24. Працевлаштування інвалідів.</li> <li>25. Працевлаштування за кордоном.</li> <li>26. Працевлаштування молоді.</li> <li>27. Принципи складання резюме для пошуку роботи.</li> <li>28. Пошук роботи за допомогою телефону.</li> <li>29. Техніка співбесіди з роботодавцем.</li> <li>30. Підготовка та оформлення документів.</li> <li>31. Вас прийняли на роботу - дії.</li> </ol> | 40 | 80 | Щотижня    |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



### 5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/<br>роботи   | Вид<br>контрольного<br>заходу | Зміст контрольного заходу*  | Критерії<br>оцінювання<br>та термін<br>виконання*   | Усього балів |
|--------------------------|-------------------------------|---|---|--------------|
| <b>Поточний контроль</b> |                               |   |   |              |
| <b>Лекції</b>            |                               |   |   |              |
| Лекція 1                 | Тестування                    | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал. | <b>3</b>     |
| Лекція 2                 | Тестування                    | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал. | <b>3</b>     |
| Лекція 3                 | Тестування                    | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал. | <b>3</b>     |
| Лекція 4                 | Тестування                    | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал. | <b>3</b>     |
| Лекція 5                 | Тестування                    | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал. | <b>3</b>     |
| Лекція 6                 | Тестування                    | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал. | <b>4</b>     |
| Лекція 7                 | Тестування                    | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал. | <b>4</b>     |
| Лекція 8                 | Тестування                    | Вид теоретичного завдання:  | Кількість питань –  | <b>3</b>     |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



|   |                   |   |  |          |
|---|-------------------|---|--|----------|
|   |                   | тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.                            | 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.   |          |
| Лекція 9  | Тестування        | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.  | <b>3</b> |
| Лекція 10   | Тестування        | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.  | <b>3</b> |
| Лекція 11   | Тестування        | Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. | Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.  | <b>3</b> |
| Тести по лекціям 1-6 сформовані в тестовому завданні № 1 до підсумкового контролю, загальна кількість балів 16  |                   |   |  |          |
| Тести по лекціям 7-11 сформовані в тестовому завданні № 2 до підсумкового контролю, загальна кількість балів 19 |                   |   |  |          |
| <b>Практичні заняття</b>  |                   |   |  |          |
| Практичне заняття № 1   | Розв'язання задач | Розв'язання задач за тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ               | Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів:<br><b>5 балів</b> – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки;<br><b>3-4 бали</b> – навіть правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків;<br><b>1-2 бали</b> – студент розв'язав задачу з помилками, помилки в | <b>5</b> |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



|                       |                   |   |   |          |
|-----------------------|-------------------|---|---|----------|
|                       |                   |   | наведених формулах або в алгоритмі обрахунку;<br><b>0 балів</b> – студент не приступав до розв'язання задачі<br><i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i>  |          |
| Практичне заняття № 2 | Розв'язання задач | Розв'язання задач за тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ | Кількість практичних завдань – 1.<br>Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів:<br><b>5 балів</b> – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки;<br><b>3-4 бали</b> – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків;<br><b>1-2 бали</b> – студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахунку;<br><b>0 балів</b> – студент не приступав до розв'язання задачі<br><i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i> | <b>5</b> |
| Практичне заняття № 3 | Розв'язання задач | Розв'язання задач за тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ | Кількість практичних завдань – 1.<br>Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів:<br><b>5 балів</b> – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки;   | <b>5</b> |



Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



|                       |                   |   |   |          |
|-----------------------|-------------------|---|---|----------|
|                       |                   |   | <p><b>3-4 бали</b> – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків;<br/> <b>1-2 бали</b> – студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань;<br/> <b>0 балів</b> – студент не приступав до розв'язання задачі<br/> <i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i></p>  |          |
| Практичне заняття № 4 | Розв'язання задач | Розв'язання задач за тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ | <p>Кількість практичних завдань – 1.<br/>         Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів:<br/> <b>5 балів</b> – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки;<br/> <b>3-4 бали</b> – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків;<br/> <b>1-2 бали</b> – студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань;<br/> <b>0 балів</b> – студент не приступав до розв'язання задачі<br/> <i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i></p> | <b>5</b> |
| Практичне заняття № 5 | Розв'язання задач | Розв'язання задач за тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ | <p>Кількість практичних завдань – 1.<br/>         Практичне завдання оцінюється</p>   | <b>5</b> |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



|                             |   |   |   |           |
|-----------------------------|---|---|---|-----------|
|                             |   |   | <p>максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів:<br/> <b>5 балів</b> – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки;<br/> <b>3-4 бали</b> – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків;<br/> <b>1-2 бали</b> – студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахунку;<br/> <b>0 балів</b> – студент не приступав до розв’язання задачі<br/> <i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i></p> |           |
| <b>Підсумковий контроль</b> |   |   |   |           |
| <b>Залік</b>                | Теоретичне завдання                     | Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекцій 1-10. Питання для підготовки, розміщено в СЕЗН ЗНУ», у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв’язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle | 15 тестових питань оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється в 2 бали   | <b>30</b> |
|                             | Практичне завдання – розв’язання задачі | Зміст завдання розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.<br>Задачі розв’язувати в системі СІ, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання)                   | За розв’язання задачі бали нараховуються за такою схемою:<br><b>- 10 балів</b> – студент правильно розв’язав задачу;<br><b>-9-7 балів</b> – студент розв’язав задачу з помилками;<br><b>-6-4 балів</b> – студент правильно виписав формулу, за якою розв’язується задача та зробив спробу її вирішення;<br><b>-3-1 бали</b> – студент   | <b>10</b> |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія праці»



|   |  |  |   |           |
|---|--|--|---|-----------|
|   |  |  | правильно<br>виписав формулу,<br>за якою<br>розв'язується<br>задача.<br><b>0 балів</b> – студент<br>не приступав до<br>розв'язання задачі |           |
| <b>Усього за<br/>підсумковий<br/>контроль</b> |  |  |   | <b>40</b> |

**УВАГА:** Під час вивчення дисципліни є можливість врахувати результати неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування таких результатів викладена в Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/lmisot>. Відповідно до цього Положення, викладач може зарахувати результати неформальної/інформальної освіти, якщо здобувач був учасником вебінару або семінару, присвяченого одній з тем занять, шляхом зарахування практичного завдання з цієї теми (кількість 5 балів). Для підтвердження отримання неформальної/інформальної освіти здобувач повинен надати викладачу (не пізніше ніж за тиждень до заліку) сертифікат, що підтверджує участь у заході/ підготувати короткий звіт про семінар з зазначенням часу проведення теми/ виступити з усною доповіддю. Аналогічним чином враховується участь здобувачів у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях (форма звітності – тези доповіді). Рекомендовані платформи: <https://surl.li/udfnms>, <https://surl.li/lsmbcj>, <https://surl.li/pnfvlf>, <https://surl.li/ofpbln>, <https://vumonline.ua/courses/> та ін.

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| За шкалою<br>ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|-------------------|--|------------------------|---------------|
|                   |  | Екзамен                | Залік         |
| A                 | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B                 | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C                 | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D                 | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E                 | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FХ                | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F                 | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Тройцька О. О., Белоконь К. В, Манідіна Є. А., Рижков В. Г. Психологія праці та її безпека: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра денної і заочної форм навчання спеціальності 263 «Цивільна безпека» освітньо-професійної програми «Охорона праці». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 133 с.
2. Технології пошуку роботи : навчальний посібник / В. М. Мізерний, Л. І. Северин, О. М. Тарасова. Вінниця : ВНТУ, 2014. 263 с.
3. Психічне здоров'я на робочому місці : аналітична записка. URL: <https://surl.li/cpqyui>.
4. Психологія праці: навч. посібник [Текст]: для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня зі спеціальності 015 – Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка



сільськогосподарської продукції та харчові технології); за ред. Є. Л. Скворчевської; Держ. біотехнол. ун-т. Харків, 2022. 160 с.

5. Кириченко В.В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с.

6. Манідіна Є. А., Рижков В. Г., Белоконь К. В., Воденнікова О. С., Цимбал В. А. Вплив економічних й організаційних заходів з охорони праці та ергономічних показників на рівень травматизму на металургійних підприємствах. Металургія. 2021. № 2. С. 138-144.

7. Чеберячко С. І., Чеберячко Ю. І., Радчук Д. І., Дерюгін О. В., Клімов Д. Г., Шароватова О. П., Грідяєв В. В. Засоби індивідуального захисту органів дихання: інновації щодо зниження ризику професійних захворювань. Комунальне господарство міст. 2023. Т. 1. № 175. С. 221-228. URL: <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-221-228>.

8. Голінько В. І., Грідяєв В. В. Прогнозування ризику виникнення професійних захворювань пилової етіології. ВІСТІ Донецького гірничого інституту. 2022. № 2(51). С. 25-34. URL: <https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-2-25-34>.

### Інформаційні джерела:

1. Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/>.
2. Міжнародна організація праці. URL: <https://www.ilo.org/>.
3. Конвенція Міжнародної організації праці N 81 1947 року про інспекцію праці у промисловості й торгівлі. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_036#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_036#Text).
4. Постійне представництво України при відділенні ООН та інших міжнародних організаціях у Женеві <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2609labour>.
5. Програма гідної праці 2020–2024 Україна. URL: <https://www.ilo.org/uk/resource/prohrama-hidnoyi-pratsi-2020-2024-ukrayina>.
6. Меморандум про взаєморозуміння щодо впровадження програми гідної праці для України на період 2020-2024 роки. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=043d441b-fdaa-49e6-a3db-ba53702dcb4a&title=MemorandumProVzamorozuminniaSchodoVprovadzhenniaProgramiGidnoiPratsiDliaUkrainiNaPeriod2020-2024-Roki>.
7. Кодекс законів України про працю. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть регулярно відвідувати практичні або лабораторні заняття, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання та лабораторні роботи мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв'язані на пропущеному занятті або виконані лабораторних робіт (на консультаціях з викладачем).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологія праці»**



речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, лабораторних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних задач, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [vladimir493@ukr.net](mailto:vladimir493@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Якщо здобувач отримав сертифікат, що підтверджує проходження семінарів/вебінарів з цієї дисципліни (за рахунок неформальної/інформальної освіти), то він повинен до початку семестру подати заяву до деканату з проханням визнати такі результати навчання

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологія праці»**



**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>