Система накопичення балів

№ змі-стового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування Виконання завдання у системі moodle znu	Семінарське заняття 1 Виконання завдання у системі moodle znu	4-5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 2-3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 1 бал – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 0,5 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	7
2		Семінарське заняття 2 Виконання завдання до семінару у системі moodle znu	4-5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 2-3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 1 бал – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 0,5 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	7
3		Семінарське заняття 3 Виконання завдання до семінару у системі moodle znu	4-5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 2-3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 1 бал – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 0,5 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	6
	Виконання проміжного тестування у системі moodle znu		10 запитань (1 бал за кожне запитання)	10
4		Семінарськ заняття 4 Виконання завдання до семінару у системі moodle znu	4-5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 2-3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 1 бал – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 0,5 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	7
5		Семінарське заняття 5 Виконання завдання до семінару у системі moodle znu	4-5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 2-3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 1 бал – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 0,5 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	7
6		Семінарське заняття 6 Виконання завдання до семінару у	4-5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 2-3 бали – робота досить повна,	6

		системі moodle znu	але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 1 бал – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 0,5 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	
	Виконання проміжного тестування у системі moodle znu		10 запитань (1 бал за кожне запитання)	10
Усього за змістові модулі				**60**

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
залік	Тести	Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається 40 хвилин і одна спроба	**15**
	Теоретичне завдання	Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle	5 балів. Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь – **5 балів.** Неповна відповідь з неточностями або нерозкриттям частини питання – **3-4 бали**. Неповна і нелогічна відповідь – **1-2 бали.**	**5**
	Індивідуальне завдання	Аналітичне дослідження з тематики ґендерних стереотипів. Вимоги до роботи розміщені на сторінці курсу у системі moodle.	20-18 – робота повністю розкриває питання, логічно структурована, здобувачі оперують теоретичними поняттями, розглянутими під час вивчення дисципліни, наявні висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з соціальної практики; 17-14 – положення та висновки у роботі недостатньо аргументовані, але робота достатньо логічна 13-10 – недостатньо чітка структура, аргументація положень, робота має незавершений характер, розмита конкретика 9-5 – відсутня чітка структура, робота має описовий характер 4-1 – робота фрагментарна, відсутня логіка та структура відповідей	**15**
Усього за підсумковий семестр				**40**

овий контроль		

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		