

## ГЛОБАЛІЗАЦІЯ: СОЦІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ

<b>Викладач:</b>	Скворець В.О., Бірюкова Т.Ф.	
<b>Кафедра:</b>	соціології, 6 корпус, ауд 309	Кафедра соціології
<b>E-mail:</b>	skvorets.v.o@gmail.com , tatyana.bir2062@gmail.com	kafsoc.znu@gmail.com
<b>Телефон:</b>	((061) 289-12-58 (061) 228-75-58	
<b>Інші засоби зв'язку:</b>	Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) викладача	Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) викладача

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		<b>Соціологія</b> <b>магістр</b>					
<b>Статус дисципліни</b>		обов'язковий компонент освітньо-професійної програми Цикл загальної підготовки					
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2023-24	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	10
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів</b>	4	<b>Лекційні заняття – 6</b> <b>Практичні заняття – 10</b> <b>Самостійна робота – 74</b>			
<b>Вид контролю</b>	залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>							
<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=802">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=802</a>				<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=802">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=802</a>			
<b>Консультації:</b>							
особисті – кожного понеділка з 15-00 до 16-20, IV к., 309 к; дистанційні – на платформі Zoom за попередньою домовленістю Запис на консультації: skvorets.v.o@gmail.com				особисті - кожного понеділка з 15-00 до 16-20, IV к., 309 к; дистанційні – на платформі Zoom за попередньою домовленістю Запис на консультації: skvorets.v.o@gmail.com			

### ОПИС КУРСУ

**Метою** курсу «Глобалізація: соціологічний аналіз» є ознайомлення магістрів спеціальності «соціологія» з основною проблематикою соціології глобалізації та виокремити основні напрями формування глобального соціального простору з урахуванням теоретичних і емпіричних надбань провідних вчених вітчизняної та зарубіжної сучасних соціологічних шкіл.

**Основними завданнями** є ознайомлення студентів із основними методологічними засадами дослідження глобалізації; аналіз основних сфер розвитку глобалізації; осмислення суперечливого характеру впливу глобалізації на функціонування світового порядку; усвідомлення місця українського суспільства у процесі глобальних соціальних змін та трансформації світового порядку.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- визначати методологічні засади дослідження глобалізаційних процесів;
- використовувати у дослідженнях теорії і концепції глобалізації;
- спиратися на понятійно-категоріального апарату глобального розвитку людства;
- аналізувати соціальні явища і процеси у різних сферах розвитку глобалізації;

**Силабус навчальної дисципліни**

- використовувати діалектичний підхід в осмисленні суперечливого характеру впливу глобалізації на функціонування світового порядку;
- здійснювати діагностику соціальних змін в українському суспільстві в контексті глобалізації;
- розробляти соціальні проекти, що спрямовані на забезпечення конструктивного характеру соціального відтворення в українському суспільстві.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**:

<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
<b>ЗК01</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>СК01</b>	Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.
<b>СК02</b>	Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.
<b>СК07</b>	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.
<b>СК08</b>	Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.
<b>СК11</b>	Здатність аналізувати новітні досягнення теоретичної соціології, які є основою для формування критичної соціологічної саморефлексії у процесі пізнання складної соціальної реальності.

**Програмні результати навчання:**

<b>РН01</b>	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.
<b>РН02</b>	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
<b>РН03</b>	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
<b>РН04</b>	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
<b>РН06</b>	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
<b>РН12</b>	Аналізувати новітні досягнення теоретичної соціології, як основу для формування критичної соціологічної саморефлексії у процесі пізнання складної соціальної реальності.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання самостійних дослідницьких завдань та творчих робіт розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=802>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### **Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):**

відповідь на семінарі;

практичне завдання – написання есе на задану тему.

**Відповідь на семінарі (тах 5 балів)** оцінюється за такими критеріями:

5 балів – повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару, що відображає глибокі і систематичні знання теорії;

4 бали – повна і логічно-послідовна відповідь на питання семінару, що відображає точні формулювання понять;

3 бали – студент може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами, але відповідь змістовно неповна;

2 бали – студент виявляє знання лише деяких ознак понять і визначень, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми;

1 бал – відповідь студента має фрагментарний характер відбиття теми, характеризується нечіткими уявленнями про зміст понять і визначень.

**Тестування (тах 5 балів)** проводиться через платформу Moodle

**Практичне завдання – написання есе на задану тему (тах 5 балів)** оцінюється за такими критеріями:

9-10 балів – повнота структури та змісту основних елементів аналізу за наявності власного бачення проблеми;

7-8 балів - наявність власних думок, але відсутність деяких елементів аналізу;

5-6 балів – есе поверхово розкриває зміст проблеми;

3-4 бали – робота неповна, має фрагментарний характер і поверхневий виклад матеріалу;

1-2 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу.

**Максимальна кількість балів за результатами вивчення змістових модулів – 60.**

### **Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):**

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння студентами навчальної дисципліни на завершальному етапі. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку, який складається з:

- 1) виконання індивідуального завдання – аналітичного огляду джерел;
- 2) виконання підсумкового тесту в системі Moodle;
- 3) розгорнутої усної відповіді на 2 теоретичних питання.

**Індивідуальне завдання (тах 20 балів)** – аналітичний огляд джерел, що характеризують зумовлені впливом глобалізації соціальні зміни в українському суспільстві та інших країнах світу.

Індивідуальне завдання оцінюється за такими критеріями:

20-18 балів – наявність визначених складових у розробленому аналітичному огляді джерел:

- 1) титульний лист, у якому вказано прізвище та ім'я автора, назву теми дослідження;
- 2) актуальність обраної проблеми дослідження;
- 3) мета і завдання дослідження;

**Силабус навчальної дисципліни**

- 4) предмет дослідження;  
 5) основні методи дослідження;  
 6) основні ідеї теорій і концепцій, на які спирається дослідження;  
 7) розробка заняття ґрунтується на сучасній літературі;  
 17-15 балів – повна або часткова відсутність одного з названих критеріїв;  
 14-12 балів – повна або часткова відсутність двох із названих критеріїв;  
 11-9 балів – повна або часткова відсутність трьох із названих критеріїв;  
 8-5 балів – повна або часткова відсутність чотирьох із названих критеріїв;  
 4-1 балів – повна або часткова відсутність п'ятьох із названих критеріїв.

**Підсумкове семестрове тестування** (тах 10 балів) проводиться на платформі Moodle і передбачає виявлення рівня теоретичних знань студента.

**Усна відповідь на 2 теоретичних питання заліку** (тах 10 балів, кожне питання – тах 5 балів) передбачає виявлення вмінь володіти знаннями навчального курсу.

- 5 балів – відповідь логічна, повна й аргументована, в ній розкривається зміст основних понять;  
 4 бали – відповідь логічна й послідовна, але не повністю розкриває зміст основних понять теми;  
 3 бали – відповідь має фрагментарний характер;  
 2 бали – відповідь поверхова, студент знає деякі ознаки понять та може сформулювати деякі основні положення теми;  
 1 бал - відповідь поверхова, студент знає деякі ознаки понять, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними.

**Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль - 40.**

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			<b>60</b>
Змістовий модуль 1		Тиждень 1	
	Відповідь на семінарі № 1	Тиждень 2	<b>5</b>
	Практичне завдання № 1	Тиждень 2	<b>10</b>
Змістовий модуль 2		Тиждень 3	
	Відповідь на семінарі № 2	Тиждень 4	<b>5</b>
	Практичне завдання № 2	Тиждень 4	<b>10</b>
Змістовий модуль 3		Тиждень 5	
	Відповідь на семінарі № 3	Тиждень 6	<b>5</b>
	Практичне завдання № 3	Тиждень 6	<b>10</b>
Змістовий модуль 4		Тиждень 7	
	Відповідь на семінарі № 4	Тиждень 8	<b>5</b>
	Практичне завдання № 4	Тиждень 8	<b>10</b>
<b>Підсумковий контроль (тах 40%)</b>			<b>40</b>
виконання індивідуального завдання – аналітичний огляд джерел, що характеризують зумовлені впливом глобалізації соціальні зміни в українському суспільстві та інших країнах світу			20
виконання підсумкового тесту в системі Moodle;			10
розгорнута усна відповідь на 2 теоретичних питання			10
<b>Підсумкове семестрове тестування</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

*Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:*

$$ЗМ = (ЗКК - 1К) \times 2,$$

*де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, 1К – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.*

*Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів: перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь).*

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	<i>Вступ до курсу «Глобалізація: соціологічний аналіз»</i>		
Тиждень 2	<i>Глобалізація у конструктах сучасної теоретичної соціології</i>	Практичне завдання № 1	10
Семінарське заняття 1	<i>Аналіз понятійно-категоріального апарату глобального розвитку людства</i>	Відповідь на семінарі № 1	5
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 3 Семінарське заняття 2	<i>Економічні аспекти глобалізації</i>	Відповідь на семінарі № 2	5
Тиждень 4	<i>Політичні аспекти міжнародної взаємодії соціальних суб'єктів в умовах глобалізації</i>	Практичне завдання № 2	10

**Силабус навчальної дисципліни**

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
	<i>Соціокультурні аспекти глобалізації</i>		
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 5 Лекція 2	<i>Глобалізація – джерело формування світового порядку</i>		
Тиждень 6 Семінарське заняття 3	<i>Життєустрій народу перед викликами глобалізації</i>	Практичне завдання № 3	10
	<i>Моделі світового порядку</i>	Відповідь на семінарі № 3	5
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 7 Лекція 3	<i>Вплив глобалізації на трансформацію українського суспільства</i>		
Тиждень 8  Семінарське заняття 4	<i>Трансформація суспільства за моделлю Вашингтонського консенсусу</i>	Практичне завдання № 3	10
	<i>Трансформація суспільства за моделлю Пекінського консенсусу</i>		
	<i>Місце українського суспільства в соціальній еволюції людства</i>	Відповідь на семінарі № 4	5

### **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / Пер. з англ. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 109 с.
2. Воронкова В.Г. Глобалістика: підручник. Київ: Вища школа, 2010. 544 с.
3. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. Переклад з англ. Н. Коваль. Київ : Наш формат, 2017. 320 с.
4. Лукашевич В. М. Глобалістика. Навч. посіб. / В. М. Лукашевич; 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Новий світ, 2010. 540 с.
5. Метаморфози світу : Соціологія глобалізації / Д. Мартен, Ж.-Л. Мецжер, Ф. П'єр [Пер. з франц. Є. Марічева]. Київ : Вид. дім «КМ Академія», 2005. 301 с.
6. Скворець В.О. Трансформація соціоісторичного організму України: аналітика соціальних процесів. Монографія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 520 с.
7. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник. Київ : Вища школа, 2010. 544 с.
8. Appadurai A. Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization. Minneapolis, 1996. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press. URL: <https://www.upress.umn.edu/book-division/books/modernity-at-large>
9. Levitt T. The Globalization of Markets. Harvard Business Review. 1983. May – June. P. 92-102.
10. Robertson R. Globalization: Social Theory and Global Culture. London : Sage Publications Ltd., 1992, 188 p.

### **Додаткова література:**

1. Бауман З. Плинні часи : життя в добу непевності / Пер. з англ. Київ : Критика, 2013. 176 с.
2. Бебик В. М., Шергін С. О., Дегтерьова Л. О. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика: Навч. посіб. Київ : Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», 2006. 207 с.

Силабус навчальної дисципліни

3. Бжезинский Зб. Вибір: Глобальне панування чи світове лідерство / Пер. с англ. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. 203 с.
4. Білорус О. Г., Лук'яненко Д. Г. Глобалізація і безпека розвитку : монографія . Київ : КНЕУ, 2001. 733 с.
5. Воронкова В.Г. Місце і роль України в глобалізаційних процесах сучасності. *Гуманітарний вісник ЗДІА*. 2009. Вип. 37. С. 16-32.
6. Глобальна економіка XXI ст. : людський вимір: монографія / за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. Київ : КНЕУ, 2008. 420 с.
7. Книш М. М., Котик Л. І. Глобальні проблеми людства : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 330 с.
8. Павловський М.А. Стратегія розвитку суспільства: Україна і світ (економіка, політологія, соціологія). Київ : Техніка, 2001. 312 с.
9. Руденко Л. В. Транснаціональні корпорації : Навч.-метод. посіб. Київ: КНЕУ, 2004. 27 с.
10. Скворець В.О. Життєустрій народу як соціальний феномен. Монографія. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2012. 376 с.
11. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар: Пер. з англ. Київ: Вид дім «КМ Академія», 2003. 252 с.
12. Хантінгтон С. Зіткнення цивілізацій? Філософська і соціологічна думка. 1996. № 1-2. С. 7-29.
13. Шайгородський Ю. Глобалізація: неминучість концептуальних змін. Політичний менеджмент. 2012. № 3. С. 64-75.
14. Шнипко О.С. Економічна влада в системі соціальних координат. Київ: ПАТ «ВПОЛ», 2012. 403 с.

## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні або лекційні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється відповідно типу занять: для лекцій - усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом лекції, для лабораторних робіт — виконання завдань практичного заняття, підготовка звіту з практичного заняття та захист його усно у формі співбесіди. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.*

*Для виконання завдань лабораторних робіт використовується комп'ютерна техніка з відповідним програмним забезпеченням.*

*Під час виконання заходів контролю комп'ютерна техніка використовується, якщо це передбачено типом заходу, або його завданнями.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.*

*Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [vgorbenko@znu.edu.ua](mailto:vgorbenko@znu.edu.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

---

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wz3lu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



Силабус навчальної дисципліни

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>