

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології  
Г.Ф. Моршкіна  
» \_\_\_\_\_ 2023

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 014 Середня освіта  
предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)  
освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література)

**Укладачі:** Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Мурко І.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол №1 від "30" серпня 2023 р.  
Завідувач кафедри іноземних мов  
професійного спрямування  
\_\_\_\_\_ С.В. Іваненко

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Р.О. Христіанінова

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету іноземної філології

Протокол №1 від "31" серпня 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету іноземної філології  
\_\_\_\_\_ О.А. Каніболоцька

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

| 1   | 2  | 3  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма<br/>рівень вищої освіти</b>          | <b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b> | <b>Характеристика навчальної дисципліни</b>                |  |
|   |  | очна (денна) форма здобуття освіти                         | заочна (дистанційна) форма здобуття освіти |
| <b>Галузь знань<br/>01 Освіта / Педагогіка</b>  | Загальна кількість кредитів – 8<br>Кількість кредитів на 2 семестр – 3               | <b>Обов'язкова</b>   |  |
|   |  | <b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>                 |  |
| <b>Спеціальність<br/>014 Середня освіта</b>   | Загальна кількість годин – 240<br>Кількість годин на 2 семестр - 90                  | <b>Семестр:</b>  |  |
|   |  | 2-й  | 2-й  |
| <b>Освітньо-професійна програма<br/>Середня освіта (Українська мова і література)</b> | Змістових модулів на 2 семестр – 4   | <b>Лекції</b>  |  |
|   |  | -  | -  |
|   |  | <b>Практичні</b>   |  |
| <b>Рівень вищої освіти:<br/>бакалаврський</b>   | Кількість поточних контрольних заходів – 28  | 28 год.  | 8 год.                                     |
|   |  | <b>Самостійна робота</b>                                   |  |
|   |  | 62 год.  | 82 год.                                    |
|   |  | <b>Вид підсумкового семестрового контролю:<br/>екзамен</b> |  |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

| <i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>  | <i>Методи і контрольні заходи</i>   |
|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| Програмні компетентності:<br><br>ЗК-2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).<br>ЗК-5 Дотримання етичних норм.<br>ЗК-10 Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема за допомогою цифрових технологій).<br>СК-10 Комунікація зі спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях для розвитку відповідних професійних знань і вмінь, осмислення практик та контекстів. | Методи:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- наочні методи (схеми, моделі);</li><li>- словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником);</li><li>- практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів);</li><li>- логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації);</li><li>- проблемно-пошукові методи (репродуктивні);</li><li>- метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 7 Володіє іноземною мовою Європейського союзу на рівні, достатньому для професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16 Розуміє значення культури як форми людського існування, різноманіття та мультикультурність світу й керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 17 Уміє вчитися впродовж життя й самостійно удосконалювати здобуту під час навчання кваліфікацію.</p> | <p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>- захист розмовних проєктів;</li> <li>- індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>- залік.</li> </ul> |
|--|--|

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

### 3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі.</i></p> <p><i>Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники.</i></p> <p><i>Аудіювання.</i></p> <p><i>Письмо.</i></p> | <p><i>Communication: Stereotypes in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar: Articles. Dependent prepositions.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p> |
|--|--|

### Змістовий модуль 2. МАНЕРИ. MANNERS.

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Говоріння: Манери в сучасному світі.</i></p> <p><i>Грамматика: Модальні дієслова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p> | <p><i>Communication: Manners in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p> |
|---|---|

### Змістовий модуль 3. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Говоріння: Можливості в житті</i></p> <p><i>Грамматика: Модальні дієслова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p> | <p><i>Communication: Abilities in life.</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p> |
|--|---|

### Змістовий модуль 4. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Говоріння: Кінематограф.</i></p> <p><i>Грамматика: Пасивний стан.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p> | <p><i>Communication: Cinema.</i></p> <p><i>Grammar: Passive Voice.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p> |
|---|--|

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Змістовий модуль | Усього годин | Аудиторні (контактні) години |             |                       |           |                        |           | Самостійна робота, год |          | Система накопичення балів |                           |              |
|------------------|--------------|------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|----------|---------------------------|---------------------------|--------------|
|                  |              | Усього годин                 |             | Лекційні заняття, год |           | Практичні заняття, год |           |                        |          | Теор. зав-ня, к-ть балів  | Практ. зав-ня, к-ть балів | Усього балів |
|                  |              | о/д.ф.                       | з /дист. ф. | о/д ф.                | з/дист ф. | о/д ф.                 | з/дист ф. | 8                      | 9        |                           |                           |              |
| <b>1</b>         | <b>2</b>     | <b>3</b>                     |             | <b>4</b>              | <b>5</b>  | <b>6</b>               | <b>7</b>  | <b>8</b>               | <b>9</b> | <b>10</b>                 | <b>11</b>                 | <b>12</b>    |
| 1                | 15           | 6                            | 2           | 0                     | 0         | 6                      | 2         | 9                      | 12       | 1                         | 14                        | 15           |
| 2                | 15           | 6                            | 2           | 0                     | 0         | 6                      | 2         | 9                      | 12       | 1                         | 14                        | 15           |
| 3                | 15           | 6                            | 2           | 0                     | 0         | 6                      | 2         | 9                      | 14       | 1                         | 14                        | 15           |

|   |           |    |   |   |   |    |   |    |    |            |    |    |
|---|-----------|----|---|---|---|----|---|----|----|------------|----|----|
| 4   | 15        | 8  | 2 | 0 | 0 | 8  | 2 | 7  | 14 | 1          | 14 | 15 |
| Усього за змістові модулі                       | 60        | 26 | 8 | 0 | 0 | 26 | 8 | 34 | 52 | 4          | 56 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b> | 30        |    |   |   |   |    |   | 30 | 30 | 4          | 56 | 40 |
| Загалом   | <b>90</b> |    |   |   |   |    |   |    |    | <b>100</b> |    |    |

### 5. Теми практичних занять

| № змістового модуля | Назва теми  | Кількість годин |           |
|---------------------|---|-----------------|-----------|
|                     |   | о/д ф.          | з/дист ф. |
| <b>1</b>            | <b>2</b>  |                 |           |
| 1                   | Стереотипи.<br>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі.<br>Граматика: Артиклі. Залежні прийменники.<br>Аудіювання.<br>Письмо.<br>Stereotypes.<br>Communication: Stereotypes in the modern world.<br>Grammar: Articles. Dependent prepositions.<br>Listening. Writing. | 6               | 2         |
| 2                   | Манери.<br>Говоріння: Манери в сучасному світі.<br>Граматика: Модальні дієслова.<br>Аудіювання. Письмо.<br>Manners.<br>Communication: Manners in the modern world.<br>Grammar: Modal verbs.<br>Listening. Writing.  | 6               | 2         |
| 3                   | Можливості.<br>Говоріння: Можливості в житті<br>Граматика: Модальні дієслова.<br>Аудіювання. Письмо.<br>Abilities<br>Communication: Abilities in life.<br>Grammar: Modal verbs.<br>Listening. Writing.  | 6               | 2         |
| 4                   | Кінематограф.<br>Говоріння: Кінематограф.<br>Граматика: Пасивний стан.<br>Аудіювання. Письмо.<br>Cinema.<br>Communication: Cinema.<br>Grammar: Passive Voice.<br>Listening. Writing.  | 8               | 2         |
| <b>Разом</b>        |   | <b>26</b>       | <b>8</b>  |

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

| № змістового модуля                  | Вид поточного контрольного заходу   | Зміст поточного контрольного заходу  | Критерії оцінювання   | Усього балів |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--------------|
| <b>1</b>                             | <b>2</b>                            | <b>3</b>   | <b>4</b>  | <b>5</b>     |
| <b>1</b>                             | Робота на занятті                   | Unit 3B “Stereotypes”<br>Активна робота протягом заняття.  | Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.<br>Оцінюється правильно/неправильно.<br>Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. | 0.5          |
|                                      | Робота на занятті + усне опитування | Unit 3B “Collocations: verbs / adjectives + prepositions”<br>Активна робота протягом заняття.          |   | 1            |
|                                      | Робота на занятті + усне опитування | Unit 3B “Articles”.<br>Опитування за граматичною темою “Articles”.<br>Активна робота протягом заняття. |   | 1            |
|                                      | Робота на занятті + усне опитування | Unit 3B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою юніту.                               |   | 1            |
|                                      | Диктант за тематичним глосарієм     | Unit 3B “Stereotypes”<br>Стереотипи.<br>Створення глосарію до теми “Stereotypes”.                      | Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.<br>Кількість питань – 10.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.  | 2            |
|                                      | Грамматичний тест                   | Unit 3B “Articles”<br>Тест на розуміння використання граматичного явища “Артикли в англійській мові”.  | Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики.<br>Тест оцінюється: правильно/неправильно.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.   | 2            |
|                                      | Усна розповідь                      | Unit 3B Розповідь на тему “Stereotypes in our life”.   | Розповідь оцінюється за наступними критеріями:<br>1) використання активної лексики за темою заняття;<br>2) обсяг переказу;<br>3) вміння розповідати.  | 3            |
|                                      | Усна розповідь                      | Unit 3B Розповідь на тему “the strangest stereotype I’ve read about”.                                  |   | 3            |
| <b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b> | <b>8</b>                            |  |   | <b>13.5</b>  |
| <b>2</b>                             | Робота на занятті + усне            | Unit 4A “Manners”.<br>Активна робота протягом заняття.   | Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.  | 1            |

|                                      |  |  |   |           |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------|
|                                      | опитування                             |  | Оцінюється правильно/неправильно.   |           |
|                                      | Робота на занятті + усне опитування    | Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition”<br>Активна робота протягом заняття.  | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.  | 1         |
|                                      | Робота на занятті + усне опитування    | Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.  |   | 1         |
|                                      | Диктант за тематичним глосарієм        | Unit 4A “Phone language”.<br>Розмови телефоном.<br>Створення глосарію до теми “Phone language ”.   | Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.<br>Кількість питань – 10.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.  | 2         |
|                                      | Грамматичний тест                      | Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition”<br>Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова в англійській мові”. | Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики.<br>Тест оцінюється: правильно/неправильно.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.  | 2         |
|                                      | Підсумковий тест за темами двох юнітів | Unit 3B “Stereotypes. Articles”, Unit 4A “Manners. Modal verbs of obligation and prohibition”. Тест за граматичними та лексичними темами.        | Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2 бали). | 8         |
|                                      | Усна розповідь                         | Unit 4A Розповідь на тему: “The strangest manners of the world”.   | Розповідь оцінюється за наступними критеріями:<br>1) використання активної лексики за темою заняття;<br>2) обсяг переказу;<br>3) вміння розповідати.  | 3         |
| <b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b> | <b>7</b>                               |  |   | <b>18</b> |
| <b>3</b>                             | Робота на занятті + усне опитування    | Unit 4B “Abilities ”.<br>Активна робота протягом заняття   | Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.<br>Оцінюється  | 1         |
|                                      | Робота на занятті +                    | Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”.  | правильно/неправильно.<br>Оцінюється участь студента в  | 1         |

|                                      |                                     |   |   |           |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------|
|                                      | усне опитування                     | Активна робота протягом заняття   | занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.   |           |
|                                      | Робота на занятті + усне опитування | Unit 4B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.  |   | 1         |
|                                      | Диктант за тематичним глосарієм     | Unit 4B “Abilities”. Створення глосарію до теми “ Skills and abilities ”.   | Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.   | 2         |
|                                      | Грамматичний тест                   | Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості та вірогідності”. | Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.  | 2         |
|                                      | Усна розповідь                      | Unit 4B. Розповідь на тему “Which new skills and abilities would you like to acquire?”  | Розповідь оцінюється за наступними критеріями:<br>1) використання активної лексики за темою заняття;<br>2) обсяг переказу;<br>3) вміння розповідати.  | 3         |
| <b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b> | <b>6</b>                            |   |   | <b>10</b> |
| <b>4</b>                             | Робота на занятті + усне опитування | Unit 6A “Cinema”<br>Активна робота протягом заняття   | Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. | 1         |
|                                      | Робота на занятті + усне опитування | Unit 6A “Passive Voice”.<br>Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття  |   | 1         |
|                                      | Робота на занятті + усне опитування | Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття  |   | 1         |
|                                      | Диктант за тематичним глосарієм     | Unit 6A “Cinema”.<br>Створення глосарію до теми “Cinema”.   | Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.   | 2         |
|                                      | Грамматичний                        | Unit 6A “Passive Voice”   | Тест складається з 10 речень, в   | 2         |



|  |  |  |   |             |
|--|--|--|---|-------------|
|  | й тест                                 | Тест на розуміння використання граматичного явища “Пасивний стан англійського дієслова”.   | які потрібно вставити правильну форму пасивного стану, в залежності від правил граматики.<br>Тест оцінюється: правильно/неправильно.<br>Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.  |             |
|  | Підсумковий тест за темами двох юнітів | Unit 4B “Abilities; Modal verbs of ability and possibility”, Unit 4A “Cinema; Passive Voice”. Тест за граматичними та лексичними темами. | Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2.5 бали). | 8.5         |
|  | Усна розповідь                         | Unit 6A Розповідь на тему “Behind scenes: where film were made”.   | Розповідь оцінюється за наступними критеріями:<br>1) використання активної лексики за темою заняття;<br>2) обсяг переказу;<br>3) вміння розповідати.  | 3           |
| Усього за ЗМ 4 контр. заходів            | <b>7</b>                               |  |   | <b>18.5</b> |
| Усього за змістові модулі контр. заходів | <b>28</b>                              |  |   |             |

### 7. Підсумковий семестровий контроль

| Форма                | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу  | Критерії оцінювання   | Усього балів |
|----------------------|--------------------------------------|---|---|--------------|
| <b>1</b>             | <b>2</b>                             | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>     |
| Підсумковий контроль | Екзамен                              | Завдання екзамену складається з двох частин. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. | Студенти мають висвітлити <b>одну</b> із <b>запропонованих усних тем</b> (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle ( <b>max 10 балів</b> ); студентам пропонується <b>список слів</b> (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно <b>вивчити та розповісти</b> на заліку ( <b>max 10 балів</b> ). Список слів знаходиться | 20           |

|  |                                       |  |  |    |
|--|---------------------------------------|--|--|----|
|  |                                       |  | на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.   |    |
|  | Практичне індивідуальне завдання (ІЗ) | Індивідуальне завдання – виконання практичного завдання (письмово) із подальшим захистом | У якості індивідуального завдання студентам пропонується описати будь-яку міфічну, вигадану або реальну істоту. Завдання спрямовано на активізацію лексичного матеріалу та відпрацювання граматичного матеріалу. Розповідь потрібно: 1) <b>підготувати у вигляді презентації</b> (оцінюється правильність та логічність викладу тексту – <b>10 балів max</b> ); 2) <b>розповісти</b> про обрану істоту на занятті (оцінюється вміння монологічного мовлення – <b>10 балів max</b> ). | 20 |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | 2                                     |  |  | 40 |

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2019. 168 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2019. 82 p.
4. McCarthy M. English Grammar: The Basics. London : Routledge, 2021. 226 p.
5. Murphy R English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

### **Додаткова:**

1. Biber D., Johansson S., Leech G. N., Conrad S., Finegan E.. Grammar of Spoken and Written English. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2021. 1200p.
2. Calude A. S., Bauer L. Mysteries of English Grammar : A Guide to Complexities of the English Language. London : Routledge, 2022. 186 p.
3. Kaufman L., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation : An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 12th Edition. Jossey-Bass, 2021. 272 p.
4. Mebane R. Everyday grammar Made Easy: A Quick Review of What You Forgot You Knew. London : Wellfleet Press, 2021. 179 p.
5. Pullum G.K, Huddleston R. Student's Introduction to English Grammar (2nd Edition). Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 692 p.
6. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect : Intermediate English Grammar for ESL Learners (2nd Edition). New York City : McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
7. Woods G. English Grammar All-in-One For Dummies. New York City : John Wiley & Sons, 2023. 531 p.

### **Інформаційні джерела:**

1. BBC Learning English. URL: [https:// www.bbc.co.uk/learningenglish/](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/)
2. British Council English Online. URL: <https://englishonline.britishcouncil.org/>
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
4. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
5. English with Lucy. URL: <https://www.youtube.com/@EnglishwithLucy>
6. EngVid. Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>
7. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com>
9. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
10. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
11. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>