

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.01 Українська мова та література
освітньо-професійна програма Українська мова та література

Укладачі: Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Мурко І.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол №1 від "30" серпня 2023 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування
_____ С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол №1 від "31" серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології
_____ О.А. Каніболоцька

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Н.В. Горбач

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Загальна кількість кредитів – 8 Кількість кредитів на 2 семестр – 3	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін загальної підготовки	
Спеціальність 035 Філологія	Загальна кількість годин – 240 Кількість годин на 2 семестр - 90	Семестр:	
		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Українська мова та література	Змістових модулів на 2 семестр – 4	Лекції	
		-	-
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 28	28 год.	-
		Самостійна робота	
		62 год.	-
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності.</p> <p>ЗК-5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7 Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8 Здатність працювати в команді й автономно.</p> <p>ЗК-9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК-1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК-2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p>	<p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (схеми, моделі); - словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником); - практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів); - логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації); - проблемно-пошукові методи (репродуктивні); - метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).

<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проєктів; - індивідуальне завдання (ІЗ); - залік.
--	--

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<p><i>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі.</i> <i>Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники.</i> <i>Аудіювання.</i> <i>Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Stereotypes in the modern world.</i> <i>Grammar: Articles. Dependent prepositions.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 2. МАНЕРИ. MANNERS.

<p><i>Говоріння: Манери в сучасному світі.</i> <i>Грамматика: Модальні дієслова.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Manners in the modern world.</i> <i>Grammar: Modal verbs.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 3. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES

<p><i>Говоріння: Можливості в житті</i> <i>Грамматика: Модальні дієслова.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Abilities in life.</i> <i>Grammar: Modal verbs.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 4. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p><i>Говоріння: Кінематограф.</i> <i>Грамматика: Пасивний стан.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Cinema.</i> <i>Grammar: Passive Voice.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		Теор. зав-ня, к-ть балів			Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.		о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

		о/д.ф.	з /дист. ф.									
1	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15
2	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15
3	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15
4	15	8	0	0	0	8	0	7	0	1	14	15
Усього за змістові модулі	60	26	0	0	0	26	0	34	0	4	56	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30							30		4	56	40
Загалом	90									100		

5. Теми практичних занять

№ змістовог о модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/ди ст ф.
1	2		
1	Стереотипи. Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Граматики: Артикли. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо. Stereotypes. Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.	6	
2	Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Граматики: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Manners. Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	6	
3	Можливості. Говоріння: Можливості в житті Граматики: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Abilities Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	6	
4	Кінематограф. Говоріння: Кінематограф. Граматики: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо. Cinema.	8	

	Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.		
Разом		26	

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів	
1	2	3	4	5	
1	Робота на занятті	Unit 3B “Stereotypes” Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0.5	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Collocations: verbs / adjectives + prepositions” Активна робота протягом заняття.		1	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Articles”. Опитування за граматичною темою “Articles”. Активна робота протягом заняття.		1	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою юніту.		1	
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Stereotypes” Стереотипи. Створення глосарію до теми “Stereotypes”.		Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 3B “Articles” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артикли в англійській мові”.		Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “Stereotypes in our life”.		Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “the strangest stereotype I’ve read about”.			3
Усього за ЗМ 1	8			13.5	

контр. заходів				
2	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Manners”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4A “Phone language”. Розмови телефоном. Створення глосарію до теми “Phone language ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 3B “Stereotypes. Articles”, Unit 4A “Manners. Modal verbs of obligation and prohibition”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2 бали).	8
	Усна розповідь	Unit 4A Розповідь на тему: “The strangest manners of the world”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	7			18
3	Робота на занятті + усне	Unit 4B “Abilities ”. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.	1

	опитування		Оцінюється	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Активна робота протягом заняття	правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4B “Abilities”. Створення глосарію до теми “ Skills and abilities ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості та вірогідності”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 4B. Розповідь на тему “Which new skills and abilities would you like to acquire?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	6			10
4	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Cinema” Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Passive Voice”. Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6A “Cinema”. Створення глосарію до теми “Cinema”.		Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10.

			Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	
	Граматичний тест	Unit 6A "Passive Voice" Тест на розуміння використання граматичного явища "Пасивний стан англійського дієслова".	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильну форму пасивного стану, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 4B "Abilities; Modal verbs of ability and possibility", Unit 4A "Cinema; Passive Voice". Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2.5 бали).	8.5
	Усна розповідь	Unit 6A Розповідь на тему "Behind scenes: where film were made".	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	7			18.5
Усього за змістові модулі контр. заходів	28			

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Завдання екзамену складається з двох частин. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно	20

		платформу Zoom.	вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання практичного завдання (письмово) із подальшим захистом	У якості індивідуального завдання студентам пропонується описати будь-яку міфічну, вигадану або реальну істоту. Завдання спрямовано на активізацію лексичного матеріалу та відпрацювання граматичного матеріалу. Розповідь потрібно: 1) підготувати у вигляді презентації (оцінюється правильність та логічність викладу тексту – 10 балів max); 2) розповісти про обрану істоту на занятті (оцінюється вміння монологічного мовлення – 10 балів max).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2019. 168 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2019. 82 p.
4. McCarthy M. English Grammar: The Basics. London : Routledge, 2021. 226 p.
5. Murphy R English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

Додаткова:

1. Biber D., Johansson S., Leech G. N., Conrad S., Finegan E.. Grammar of Spoken and Written English. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2021. 1200p.
2. Calude A. S., Bauer L. Mysteries of English Grammar : A Guide to Complexities of the English Language. London : Routledge, 2022. 186 p.
3. Kaufman L., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation : An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 12th Edition. Jossey-Bass, 2021. 272 p.
4. Mebane R. Everyday grammar Made Easy: A Quick Review of What You Forgot You Knew. London : Wellfleet Press, 2021. 179 p.
5. Pullum G.K, Huddleston R. Student's Introduction to English Grammar (2nd Edition). Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 692 p.
6. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect : Intermediate English Grammar for ESL Learners (2nd Edition). New York City : McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
7. Woods G. English Grammar All-in-One For Dummies. New York City : John Wiley & Sons, 2023. 531 p.

Інформаційні джерела:

1. BBC Learning English. URL: [https:// www.bbc.co.uk/learningenglish/](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/)
2. British Council English Online. URL: <https://englishonline.britishcouncil.org/>
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
4. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
5. English with Lucy. URL: <https://www.youtube.com/@EnglishwithLucy>
6. EngVid. Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>
7. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com>
9. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
10. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
11. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>