Лекция № 1.

**Методика преподавания валеологии в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов**

Учебная дисциплина «Методика преподавания валеологии» является завершающим звеном в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов в высшем педагогическом учебном заведении, направленным на комплексное методическое формирование будущего педагога. Методика преподавания валеологии принадлежит к отрасли педагогических наук, предметом исследования которой являются закономерности организации учебно-воспитательного процесса по изучению здоровья человека, овладения жизненными навыками здорового образа жизни и безопасного для здоровья поведения. Она рассматривает цели, задачи, содержание школьного валеологического образования, методы, средства, организационные формы обучения и т.д. Главной целью курса является овладение студентами методикой преподавания валеологии и формирование у них готовности к познавательному взаимодействию с младшими  школьниками в процессе обучения на основе суб 'ект–суб 'ектних отношений. Основные задачи курса - овладение современными достижениями методической науки и практики, передовым опытом работы школ разных типов, формирование у  студентов педагогических умений и навыков по моделированию и проведению многообразных форм учебных занятий и  внеклассной работы по валеиологии, развитие потребности в самообразовании и самоусовершенствовании. По своей структуре методика преподавания валеологии - многокомпонентная дисциплина, которая предусматривает многообразные формы организации учебно-познавательной деятельности студентов: лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельную работу, педагогическую, выполнения курсовых и дипломных работ, сдачи экзамена. Содержание лекций раскрывает теоретические основы методики организации учебно-воспитательного процесса по валеологии в начальной школе: цели и задачи школьного валеологического образования, пути их реализации на уроках и во внеклассной работе; принципы построения и структуру школьного курса валеологии; закономерности усвоения учениками системы валеологических понятий и формирования у них умений и навыков; методы, средства и формы организации обучения, воспитания и развития учеников; роль учебно-материальной базы в процессе изучения валеологии; особенности применения новых образовательных технологий; систему самообразования учителя, актуальные проблемы методики преподавания валеологии и взнос отечественных и зарубежных ученых в теорию и практику преподавания валеологии.  Лабораторно-практические занятия предусматривают формирование у студентов ряда профессиональных умений: анализировать содержание и структуру действующих учебных программ, школьных учебников и учебно-методических пособий по валеологии; определять образовательные, развивающие и воспитательные задачи школьного курса валеологии, его разделов и тем; составлять тематические и поурочные планы; моделировать и анализировать разные типы уроков и другие формы учебных занятий; подбирать и рационально применять комплекс методов, методических приемов, средств и способов организации познавательной деятельности школьников; определять логику и реализовывать закономерности процесса формирования валеологических понятий; формировать у учеников систему методологических, общеучебных и специальных умений и навыков; организовывать и проводить индивидуальную, групповую и фронтальную работу учеников на уроках, внеурочных и внеклассных занятиях; изготовлять наглядные пособия и дидактичные материалы; изучать и использовать передовой педагогический опыт и тому подобное. Цель самостоятельной работы студентов - усвоение отдельных теоретических и практических вопросов курса путем проработки профессиональной литературы (учебников, учебных пособий, периодических изданий) и подготовки методических разработок разных форм учебных занятий и внеклассной работы.
Источник: <http://reftrend.ru/624562.html>