**ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ**

**«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ’Я»**

1. Характеристика ефективних засобів навчання з дисципліни «Основ здоров’я» для дітей середнього шкільного віку.
2. Характеристика ефективних засобів навчання з дисципліни «Основ здоров’я» для дітей середнього шкільного віку.
3. Характеристика ефективних засобів навчання з дисципліни «Основ здоров’я» для дітей молодшого шкільного віку.
4. Теоретичні та методичні особливості викладання навчального матеріалу з розділу «Фізичне здоров’я людини» для дітей молодшого шкільного віку.
5. Теоретичні та методичні особливості викладання навчального матеріалу з розділу «Соціальне здоров’я людини» для дітей молодшого шкільного віку.
6. Теоретичні та методичні особливості викладання навчального матеріалу з розділу «Духовне здоров’я людини» для дітей молодшого шкільного віку.
7. Теоретичні та методичні особливості викладання навчального матеріалу з розділу «Здоров’я людини» для дітей молодшого шкільного віку.
8. Теоретичні та методичні особливості викладання навчального матеріалу з розділу «Фізичне здоров’я людини» для дітей середнього шкільного віку.
9. Теоретичні та методичні особливості викладання навчального матеріалу з розділу «Соціальне здоров’я людини» для дітей середнього шкільного віку.
10. Теоретичні та методичні особливості викладання навчального матеріалу з розділу «Духовне здоров’я людини» для дітей середнього шкільного віку.
11. Теоретичні та методичні особливості викладання навчального матеріалу з розділу «Здоров’я людини» для дітей середнього шкільного віку.
12. Теоретичні та методичні особливості співпраці вчителя з навчальної дисципліни «Основи здоров’я» та батьків школярів.
13. Тематичні особливості навчальної дисципліни «Основи здоров’я» для учнів молодшого шкільного віку.
14. Тематичні особливості навчальної дисципліни «Основи здоров’я» для учнів середнього шкільного віку.
15. Специфіка методики викладання розділу «Фізична складова здоров`я» з предмету «Основи здоров`я» в середній школі.
16. Специфіка методики викладання розділу «Психічна і духовна складові здоров`я» з предмету «Основи здоров`я» в середній школі.
17. Специфіка методики викладання розділу «Соціальна складова здоров`я» з предмету «Основи здоров`я» в середній школі.
18. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни «Основи здоров’я» у 2011-2015 роках.
19. Теоретичний фундамент для визначення змісту, методів і результатів навчання предмету „Основи здоров’я” в середній школі.
20. Сутність та зміст навчальної програми «Основи здоров’я» в середній школі. Форми і методи навчання предмету «Основи здоров’я» в середній школі.
21. Форми організації навчання з дисципліни «Основ здоров’я» у початковій школі.
22. Принципи навчання учнів в загально-освітній школі.
23. Методи навчання учнів в загально-освітній школі.
24. Активні методи навчання, які є найбільш ефективними для учнів молодшої школи.
25. Активні методи навчання, які є найбільш ефективними для учнів середньої школи.
26. Використання проблемних ситуацій на уроках «Основ здоров’я» у початковій школі.
27. Впровадження інтерактивних технологій в систему професійної підготовки вчителів предмета “Основи здоров’я”.
28. Використання інформаційно-комунікативних засобів під час викладання дисципліни «Основи здоров’я».
29. Мультимедійний супровід уроків з предмету «Основи здоров’я» в середній школі.
30. Здоров’язбережувальні технології в навчальному процесі загально-освітньої школи.
31. Особливості функціонування кабінетів «Здоров’я» в сучасній школі: його структура та устаткування.
32. Вимоги до обладнання кабінету «Здоров’я» в умовах загально-освітньої школи.
33. Особливості використання окремих оздоровчих систем в процесі навчання учнів.
34. Профілактичні програми для середньої школи у межах викладання предмету „Основи здоров’я”. Приклади ефективних оздоровчих програм в Україні й світі та шляхи забезпечення ефективної профілактики.
35. Методи активізації пізнавальної діяльності в процесі вивчення предмету „Основи здоров’я”.
36. Вимоги до заняття з дисципліни «Основи здоров’я» в загально-освітіній школі.
37. Ефективні методи оцінки знань учнів та їх види.
38. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з дисципліни «Основи здоров’я».
39. Оцінювання навчальних досягнень з предмету «Основи здоров’я» в середній школі.
40. Організація роботи з соціально-дезаптованими учнями.
41. Позакласна діяльність учнів в межах навчальної дисципліни «Основи здоров’».
42. Самостійна робота молодших школярів з «Основ здоров’я».
43. Методика организації позашкільної роботи щодо збереження та зміцнення здоров’я школярів.
44. Особливості побудови та проведення позашкільних заходів, які пов’язані з дисципліною «Основи здоров’я».
45. Особливості профедення роботи з батьками та її форми при викладанні окреми тем з дисципліни «Основ здоров’я».
46. Підтримка та участь батьків в рамках викладання з предмету «Основ здоров’я» в середній школі.
47. Педагогіка співробітництва та розвивального навчання – джерело тренінгу. Додаткове обладнання та ресурсне забезпечення тренінгу.
48. Методика складання тестових завдань з предмету «Основ здоров’я» в середній школі.
49. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників.
50. Особливості процесу навчання школярів та стан їх здоров’я.
51. Формування ключових компетентностей на уроках з «Основ здоров’я».
52. Формування здорового способу життя учнів загальноосвітніх навчальних закладів на основі розвитку життєвих навичок.
53. Сучасні підходи до формування позитивної мотивації дітей та учнівської молоді на здоровий спосіб життя в процесі вивчення «Основ здоров’я».
54. Мотивація формування здорового способу життя для учнів середнього шкільного віку.
55. Життєві цінності та здоров’я при викладання розділу «Життя і здоров`я людини» з предмету «Основи здоров’я» в середній школі. Життєві навички – шлях до здорового способу життя і елемент високоякісної освіти.
56. Шлях до здоров’я через правильне харчування в наші дні.
57. Особливості розвитку підлітка. Теорії розвитку особистості.
58. Фізичні та психологічні ососбливості дітей молодшого шкільного віку, які враховуються при викладанні матеріалу навчальної димципліни «Основи здоров’я».
59. Фізичні та психологічні ососбливості дітей середнього шкільного віку, які враховуються при викладанні матеріалу навчальної димципліни «Основи здоров’я».
60. Характеристика практичних умінь а навичок, які набуваються учніми в загально-освітній школі при вивченні навчальної дисципліни «Основ здоров’я» та їх порівняльний аналіз в динаміці шкільного навчання.