ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕКОНОМІЧНИЙ Факультет

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_В.М. Гельман\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В**

**ГАЛУЗІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ**

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 Менеджмент

галузі знань 07-Управління та адміністрування

**викладач Лепьохін Олександр Васильович, к.е.н., доцент кафедри** [**фінансів, банківської справи та страхування**](https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/kafedri/kafedra_finansiv_ta_kreditu)

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри [фінансів, банківської справи та страхування](https://www.znu.edu.ua/rus/university/departments/economy/kafedri/kafedra_finansiv_ta_kreditu)  Протокол №\_\_1\_ від “\_\_\_\_”\_\_\_08\_\_2024 р.  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Череп  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Погоджено  Гарант освітньо-професійної програми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.О. Щебликіна  (підпис)  (ініціали, прізвище )  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лепьохін  (підпис)  (ініціали, прізвище ) |

2024 рік

**Зв`язок з викладачем:**

**E-mail:** *lepekhyn@ukr.net*

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/my/index.php>

**Телефон:** *067-555-37-37*

**Інші засоби зв’язку:** *Viber (067-555-37-37)*

**Кафедра:** [*фінансів, банківської справи та страхування*](https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/kafedri/kafedra_finansiv_ta_kreditu)*, 5 корпус, ауд. 218).*

**1. Опис навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з сучасними підходами до наукових досліджень в галузі економічної безпеки, формування знань щодо основ організації та забезпечення економічної безпеки держави та підприємства; поглиблене вивчення форм, методів та меха­нізмів реалізації економічної політики держави з урахуванням кращого світового досвіду у контексті ринкової трансформації економіки України та світових глобалізаційних процесів.

Тому основними завданнями курсу«Сучасні наукові дослідження в галузі економічної безпеки» є:

* вивчення сутності та напрямків забезпечення економічної безпеки держави та підприємства;
* засвоєння теоретичних та організаційних основ втілення та вдосконалення економічної безпеки держави та підприємства;
* здобуття практичних навичок в процесі вивчення джерел забезпечення економічної безпеки держави та підприємства;
* оволодіння основами аналізу ефективності державного регулювання рівня економічної безпеки в державі.

Відповідно до структурно-логічної схеми ОПП «Менеджмент» курс «Сучасні наукові дослідження в галузі економічної безпеки» тематично пов’язаний з такими дисциплінами: «Менеджмент бізнес-процесів»; «Організація та управління фінансово-економічною безпекою банків та фінансових установ»; «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства»; «Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві» тощо.

Набуті студентами знання і навички будуть необхідні студентам при використанні інструментів прямого маркетингу для вирішення задач в економіці, написання кваліфікаційної роботи та професійній діяльності.

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники** | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Вибіркова** | |
| Семестр | 3-й | - |
| Кількість кредитів ECTS | **3** | |
| Кількість годин | **90** | |
| Лекційні заняття | 2 год. | - |
| Практичні заняття | 2 год. | - |
| Самостійна робота | 86 год. | - |
| Консультації | *– за розкладом викладачів кафедри; – в дні практичних занять;*  *– за попередньою домовленістю* | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | **залік** | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11367 | |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/**  **результати навчання** | **Методи навчання** | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК5) | Підготовка та презентація доповіді за результатами самостійної роботи за темою 1 | Опитування,  тестування |
| Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (СК8) | Підготовка та презентація доповіді за результатами самостійної роботи за темами 2, 3 | Опитування,  тестування |
| Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ПР01) | Підготовка та презентація доповіді за результатами самостійної роботи за темою 4 | Опитування,  тестування |
| Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність (ПР06) | Підготовка та презентація доповіді за результатами самостійної роботи за темами 5, 6 | Опитування,  тестування |

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Відповідність системи знань про економічну безпеку критеріям сутності науки**

Актуальність проблеми економічної безпеки в Україні. Причини актуальності проблематики. Сутність економічної безпеки як науки. Ознаки наука як специфічної діяльності.

Економічна безпека як складне соціальне явище. Об’єкти економічної безпеки країни. Суб’єктами економічної безпеки України.

Предмет державної діяльності в галузі економічної безпеки. Категоріальний апарат науки.

**Змістовий модуль 2. Проблеми створення та реалізації єдиної концепції економічної безпеки**

Чинники створення і реалізації єдиної концепції економічної безпеки. Різноманітні аспекти економічної безпеки.

Еволюція теорії економічної безпеки. Концептуальні положення науки. Економічна безпека держави як цілісна, єдина, цілеспрямована система. Проблематика безпеки в сфері економіки.

Сучасна економічна теорія як синтез актуальної інтерпретації класики, неокласики та інституціоналізму.

Концептуальні підходи до забезпечення економічної безпеки. Державне регулювання економічних процесів.

Ресурси, потужності, стабільність, керованість як головні умови економічної безпеки. Системи та моделі національної безпеки: американська; японська; китайська; системи, властиві державам, що нещодавно набули незалежність, а також здійснюють глибинну переорієнтацію свого розвитку. Чинники сучасної модифікації категорії «економічна безпека». І

нтереси як базова консолідуюча умова існування та розвитку соціального системного об’єкта. Ієрархічна характеристика системи економічної безпеки.

Система регіональної економічної безпеки.

**Змістовий модуль 3. Економічна безпека як об’єкт наукових досліджень**

Системоутворююче значення категорії «економічна безпека». Забезпечення економічної безпеки як найважливіша функція держави.

Компоненти поняття «економічна безпека» - визнання національнодержавних інтересів та цілей України. Зовнішньоекономічна складова забезпечення національної економічної безпеки.

Сучасні дослідження проблеми економічної безпеки.

Перехід від концепції економічної безпеки до концепції, в якій економічна безпека є наслідком незалежності держави від зовнішньоекономічної політики інших країн.

Умови безпеки міжнародних відносин.

**Змістовий модуль 4. Теоретичні узагальнення феномену «економічної безпеки». Наукові дослідження в галузі інформаційної та екологічної безпеки**

Підходи до визначення економічної безпеки. Проблематика розробки власної української моделі активної стратегії забезпечення економічної безпеки держави, суспільства, особистості, господарюючих суб’єктів.

Основні принципи забезпечення національної безпеки. Основні функції системи безпеки.

Аспекти категорії економії безпеки. Стратегія економічної безпеки. Стратегічна мета забезпечення економічної безпеки. Складові стратегії економічної безпеки.

Наукові дослідження в галузі інформаційної безпеки. Основні групи наукових проблем забезпечення інформаційної безпеки України.

Основні принципи підготовки кадрів в області інформаційної безпеки.

Наукові дослідження у сфері екологічної безпеки. Мета досліджень.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття**  **/роботи** | **Назва теми**  ***(Розміщено в СЕЗН ЗНУ)*** | **Кількість**  **годин** | | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Лекція 1 | Відповідність системи знань про економічну безпеку критеріям сутності науки | 0,5 | - | *За розкладом* |
| Практичне заняття 1 | Відповідність системи знань про економічну безпеку критеріям сутності науки | 0,5 | - | *За розкладом* |
| Самостійна робота | Відповідність системи знань про економічну безпеку критеріям сутності науки | 21 | - | *За розкладом* |
| Лекція 2 | Проблеми створення та реалізації єдиної концепції економічної безпеки. Концептуальні моделі забезпечення економічної безпеки | 0,5 | - | *За розкладом* |
| Практичне заняття 2 | Концептуальні моделі забезпечення економічної безпеки | 0,5 | - | *За розкладом* |
| Самостійна робота | Проблеми створення та реалізації єдиної концепції економічної безпеки | 22 | - | *За розкладом* |
| Лекція 3 | Економічна безпека як об’єкт наукових досліджень | 0,5 | - | *За розкладом*  *.* |
| Практичне заняття 3 | Економічна безпека як об’єкт наукових досліджень | 0,5 | - | *За розкладом* |
| Самостійна робота | Економічна безпека як об’єкт наукових досліджень | 21 | - | *За розкладом* |
| Лекція 4 | Теоретичні узагальнення феномену «економічної безпеки». Наукові дослідження в галузі інформаційної та екологічної безпеки | 0,5 | - | *За розкладом* |
| Практичне заняття 4 | Наукові дослідження в галузі інформаційної та екологічної безпеки | 0,5 | - | *За розкладом* |
| Самостійна робота | Теоретичні узагальнення феномену «економічної безпеки». | 22 | - | *За розкладом* |

***Примітка.*** *У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ методичних рекомендацій (вказівок) до практичних/семінарських/лабораторних занять, самостійної роботи, перелік питань/завдань можна НЕ подавати.*

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид заняття/  роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу | Критерії оцінювання  та термін виконання\* | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Поточний контроль** | | | | |
| Практичне заняття 1 | Письмове опитування | Питання для підготовки:  Теоретичні питання за темою 1 (Розділ 3 робочої програми) | Письмове опитування за ЗМ1 оцінюється максимально в 1 бал | **1** |
| Практичне завдання: Підготовка доповідей та презентацій за темою 1 змістового модуля 1 (Розділ 3 робочої програми) | Вимоги до виконання та оформлення:  виконується у вигляді тез доповіді у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог | Презентація доповіді та опитування оцінюється максимально в 9 балів (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання) | **9** |
| Практичне заняття 2 | Письмове опитування | Питання для підготовки:  Теоретичні питання за темами 2-3 (Розділ 3 робочої програми) | Письмове опитування за ЗМ2 оцінюється максимально в 1 бал.  Тестування за змістовими модулями 1-2 оцінюється максимально в 10 балів | **11** |
| Практичне завдання:  Підготовка доповідей та презентацій за темами 2-3 змістового модуля 2 (Розділ 3 робочої програми) | Вимоги до виконання та оформлення:  виконується у вигляді тез доповіді у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог | Презентація доповіді та опитування оцінюється максимально в 9 балів (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання) | **9** |
| Практичне заняття 3 | Письмове опитування | Питання для підготовки:  Теоретичні питання за темою 4 (Розділ 3 робочої програми) | Письмове опитування за ЗМ3 оцінюється максимально в 1 бал | **1** |
| Практичне завдання:  Підготовка доповідей та презентацій за темою 4 змістового модуля 3 (Розділ 3 робочої програми) | Вимоги до виконання та оформлення:  виконується у вигляді тез доповіді у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог | Презентація доповіді та опитування оцінюється максимально в 9 балів (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання) | **9** |
| Практичне заняття 4 | Письмове опитування | Питання для підготовки:  Теоретичні питання за темами 5-6 (Розділ 3 робочої програми) | Письмове опитування за ЗМ4 оцінюється максимально в 1 бал.  Тестування за змістовими модулями 3-4 оцінюється максимально в 10 балів | **11** |
| Практичне завдання:  Підготовка доповідей та презентацій за темами 5-6 змістового модуля 4 (Розділ 3 робочої програми) | Вимоги до виконання та оформлення:  виконується у вигляді тез доповіді у друкованому вигляді з дотриманням загальних вимог | Презентація доповіді та опитування оцінюється максимально в 9 балів (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність; обґрунтованість відповідей на додаткові запитання) | **9** |
| **Усього за поточний контроль** | **8** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| **Залік** | Теоретичне завдання:  два теоретичних питання | Питання для підготовки: за темами 1-6 (Розділ 3 робочої програми) | **2\*10** |  |
| Практичне завдання:  ситуаційні завдання | Розв’язання ситуаційної вправи та обґрунтування висновків за результатами виконаного завдання | **20** |  |
| **Усього за**  **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

***У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».***

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

1. Конституція України. Закон України від 28.06.1996 р., № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Базилюк Я.Б. Конкурентоспроможність національної економіки: сутність та умови забезпечення: монографія. Київ, 2009. 132 с.
2. Державне регулювання економіки / За заг. ред. І.Р. Михасюка. 2-ге вид. випр. і доп. Київ: Атіка; Ельга-Н, 2010. 592 с.
3. Економічна політика: навч. посіб. / І.В. Буян, П.Д. Гуменюк, Р.М. Березюка та ін. Тернопіл : Астон, 2003. 160 с.
4. Злупко С. М. Перехідна економіка: сучасна Україна: навч. посіб. Київ: Знання, 2008. 324 с.
5. Моделювання економічної безпеки : держава, регіон, підприємство / За ред. Гейця В.М.: монографія. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2006. 240 с.
6. Мунтіян В.І. Економічна безпека України: підручник. Видавництво КВІСТ, 2010. 457 с.
7. Нижник В.М. Економічна дипломатія та економічна безпека України: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2007. 299 с.
8. Новікова О.Ф., Покотиленко Р.В. Економічна безпека: концептуальне визначення та механізм забезпечення: монографія. Донецьк, 2006. 408 с.

**Інформаційні ресурси**

# Сайт Бюро економічної безпеки України. URL: https://esbu.gov.ua (дата звернення: 24.06.2024).

**7. Регуляції і політики курсу**

***Примітка.*** *У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни*.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов’язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.*

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

*Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти*.

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО