

Дисципліна: Друга іноземна мова (французька)

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти **магістра** денної та заочної форм здобуття освіти освітньо-професійних програм **Мова і література (англійська), Переклад (англійський)** 1 року навчання спеціалізації

Види і зміст контрольних заходів

1 семестр

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1 Практичні заняття 1-14	Усне опитування / Письмовий контроль/ Тестовий контроль	Усний контроль на занятті виконання вправ і завдань за підручником; термінологічний диктант; поточні тести для контролю програмового матеріалу; контроль написання невеликих есе та усних висловлювань з проблемних питань; контроль виконання завдань самостійної роботи (контроль реферування публіцистичних статей, виконання вправ з граматики, проходження тестів за опрацьованим матеріалом, написання есе тощо); підготовка і презентація розмовних тем; підсумковий тестовий контроль за матеріалами змістового модуля (підраховується автоматично).	Тижні 1-7 Виконання вправ і завдань (підготовки до практичних занять), написання диктантів, робота в аудиторії, виконання завдань самостійної роботи, проходження поточних тестів – 15 балів. Підготовка і виклад (відеозапис) підготовлених розмовних тем – 5 балів. Реферування статті – 5 балів. Підсумковий тест за модуль – 5 балів.	30
Змістовий модуль 2 Практичні заняття 15-28	Усне опитування / Письмовий контроль/ Тестовий контроль	Усний контроль на занятті виконання вправ і завдань за підручником; термінологічний диктант; поточні тести для контролю програмового матеріалу; контроль написання невеликих есе та усних висловлювань з проблемних питань; контроль виконання завдань самостійної роботи (контроль реферування публіцистичних статей, виконання вправ з граматики, проходження тестів за опрацьованим матеріалом, написання есе тощо); підготовка і презентація розмовних тем; підсумковий тестовий контроль за матеріалами змістового модуля (підраховується автоматично).	Тижні 8-14 Виконання вправ і завдань (підготовки до практичних занять), написання диктантів, робота в аудиторії, виконання завдань самостійної роботи, проходження поточних тестів – 15 балів. Підготовка і виклад (відеозапис) підготовлених розмовних тем – 5 балів. Реферування статті – 5 балів. Підсумковий тест за модуль – 5 балів.	30
Усього за поточний контроль	4			60

Підсумковий контроль	
Критерії оцінювання 1) «відмінно» “5” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 5-6 балів із 6; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді; 2) «добре» “4” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-5 балів із 6; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має певні труднощі у висловлюванні; 3) «задовільно» “3” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 6; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки; 4) «незадовільно» “2” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 1-2 бали із 6; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення	

	логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній. Іспит проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет із письмовою фіксацією всіх відповідей. Екзаменаційний білет містить завдання з реферування публіцистичної статті, розмовний проект та лексико-граматичний тест на платформі Moodle. За відповідь на перше питання екзаменаційного білета студент може отримати до 7 балів, за розмовний проект – до 7 балів, тест оцінюється максимально у 6 балів. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у комбінованій формі (тести виконуються на платформі Moodle та розгорнута відповідь за тематикою розмовного проекту подається у ZOOM. Підсумковий тест складається із 2-х (реферування (відкрите питання) +20 лексико-граматичних завдань) тестових завдань та відповіді за тематикою розмовного проекту.			
Іспит	Усно-письмова (тестова) форма контролю; проходження тесту на платформі Moodle	Питання для підготовки: Програмовий лексико-граматичний матеріал за змістовими модулями 1-2: Лексика: зовнішність та одяг; харчові звички; відпустка, канікули; професії; прийменники місця для розміщення в просторі; висловлення почуттів; війна; спадщина; серіали та зйомки; негативні префікси для утворення прикметників; новітні технології та соціальні мережі; префікс re- на позначення повернення до попереднього стану або повторної дії; сполучники для висловлення умовиводу. Граматика: неособові форми <i>le participe présent i l'adjectif verbal; le participe composé; le futur antérieur</i>; вираження протиставлення і поступки; сполучники на позначення співвідношення дій; вживання минулих часів в оповідах про минуле; припущення відносно минулого; <i>le passé simple</i> в історіях про минуле; вищий та найвищий ступені прикметників; відносні займенники; структура <i>la mise en relief</i>; займенники <i>у та en</i>; питальні реченні; вираження тривалості; вираження причини і наслідку. Виконання лексико-граматичного тексту. Підраховується автоматично (до 6 балів). Зміст, вимоги до оформлення Реферування публіцистичної франкомовної статті (усно-письмова форма контролю) (до 7 балів). Бесіда за тематикою розмовних тем основного підручника: (до 7 балів). 1. Présentez des tendances de la consommation alimentaire. Décrivez votre mode de consommation alimentaire. 2. Parlez des modes de vacances. Quel style de vacances est fait pour vous ? 3. Parlez de vos souvenirs d'enfance Racontez avec précision de différentes étapes de votre histoire dans le passé. 4. Partagez votre témoignage sur votre scolarité et/ou votre apprentissage d'une ou plusieurs langues étrangères. 5. Présentez quelques métiers d'autrefois. Pourquoi ont-ils disparu ? Sont-ils remplacés par d'autres métiers ? 6. Présentez un livre que vous avez lu (l'année de publication, le genre, le.s prix reçu.s, présentez son auteur et la place qu'il occupe sur le marché littéraire international, résumez le livre en quelques lignes. Expliquez les raisons de votre choix. 7. Parlez d'un acteur ou d'une actrice français.e de stature internationale, expliquez les raisons de votre choix. / Parlez d'une série que vous appréciez, présentez son thème, son équipe, le sujet et imaginez le premier épisode de la nouvelle saison. 8. Listez les réseaux sociaux que vous utilisez et/ou que vous connaissez, parlez des avantages et des inconvénients d'un réseau social. 9. Mémoire et réseaux, qu'est-ce qui motive des internautes à publier sur les réseaux sociaux. 10. Mémoire et réseaux, faites la liste de ce qu'il faut selon vous	За іспит здобувач освіти, виконавши всі завдання у повному обсязі, може отримати до 20 балів 17-20 балів = «відмінно», 11-16 балів = «добре», 5-10 балів = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді грамотність, різноманітність ЛО і граматичних структур.	20

		continuer à apprendre par cœur. Expliquer pourquoi. 11. Des détox digitales, est-ce une mode ou un réel besoin ? Est-ce que vous en avez besoin ? 12. Parlez du patrimoine culturel, proposez un lieu ou un concept que vous aimeriez faire entrer au patrimoine culturel immatériel de l'UNESCO, expliquez les raisons de votre choix. Разом за екзамен студент може отримати до 20 балів.		
Практичне індивідуальне завдання	Усно-письмова форма контролю	Робота з книгою: А. Читання книги (chapitres 1-10) <i>Maurice Druon «Tistou les pouces verts»</i> і прослуховування аудіозапису до неї. Б. Робота з лексикою: укладання словника незнайомих ЛО; переклад нових ЛО (за списком викладача до 100 нових слів та зворотів з наступним контролем у письмовій або усній формі) відповідно до контексту (із указанням сторінок); вживання нових ЛО, наведення прикладів їхнього вживання; використання нових ЛО у переказі або бесіді за прочитаним – до 5 балів. В. Підготовка питань до тексту, переказ змісту розділів із використанням ключових ЛО і підготованих питань до тексту (30 речень); бесіда за прочитаним матеріалом за опорними питаннями – до 5 балів. (разом до 10 балів) (10 тиждів). Робота з газетною статтею. Реферування і презентація на консультації 2 франкомовних статей (2025 р.) відповідно до тематики, що вивчається (робота передбачає пошук додаткової інформації в Інтернеті та її обробку) (до 5 балів) (6 тиждів). Зйомка відео (відео дебатів, мультиплікаційний фільм, рекламний ролик тощо) за тематикою розмовної практики або розділу прочитаної книги (робота в команді: 2-3 студенти на тему) (до 5 балів) (8 тиждів).	За ІЗ здобувач освіти, виконавши всі завдання у повному обсязі, може отримати до 20 балів 17-20 балів = «відмінно», 11-16 балів = «добре», 5-10 балів = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, грамотність, різноманітність ЛО і граматичних структур, творчий підхід до виконання завдання.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти

За системою ЗНУ	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Характеристики роботи здобувача освіти
90–100	A	<i>відмінно</i> (зараховано)	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю; у повному обсязі і творчо виконав індивідуальне завдання; вміє самостійно детально викласти зміст (виконати практичні завдання) відповідно до переліку усіх питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
85–89	B	<i>добре</i> (зараховано)	Здобувач вищої освіти достатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, припускає несуттєві неточності, у цілому виконав завдання з кожної теми поточного контролю; повністю виконав індивідуальне завдання; вміє самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) відповідно до переліку основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
75–84	C	<i>добре</i> (зараховано)	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, припускає несуттєві неточності, окремі завдання з кожної теми (з деяких тем) поточного контролю виконав не в повному обсязі, виконав на достатньому рівні індивідуальне завдання; не вміє самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) деяких питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
70–74	D	<i>задовільно</i>	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми з навчальної дисципліни,

		(зараховано)	зазначені у силабусі, загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми; виконав частково індивідуальне завдання; не вміє вільно і самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
60–69	E	задовільно (зараховано)	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому; виконав на посередньому рівні менше половини індивідуального завдання; не вміє достатньо самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) більшості питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
35–59	FX	незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю; не виконав індивідуальне завдання; не вміє викласти зміст (виконати практичні завдання) більшості основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
0–34	F	незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не виконав (виконав лише деякі) завдання поточного контролю, не виконав індивідуальне завдання; не вміє викласти зміст жодної теми (вміє поверхнево зміст деяких тем) питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		