

Дисципліна: Друга іноземна мова (французька)

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти **магістра** денної та заочної форм здобуття освіти освітньо-професійних програм **Мова і література (англійська), Переклад (англійський)** 1 року навчання спеціалізації

Зміст навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Дивимось у майбутнє, згадуємо про минуле (*Nous nous intéressons aux modes et tendances. Nous parlons d'histoire et de mémoire*)

Фонетика: Експресивний характер висловлювання; особливості розмовної французької мови.

Лексика: зовнішність та одяг; харчові звички; відпустка, канікули; професії; прийменники місця для розміщення в просторі; висловлення почуттів; війна.

Граматика: *le participe présent i l'adjectif verbal* для опису і характеристики; *le participe composé* для вираження попередньої дії; *le futur antérieur* для вираження попередньої дії в майбутньому; вираження протиставлення і поступки; сполучники на позначення співвідношення дій; вживання минулих часів в оповідах про минуле; припущення відносно минулого; *le passé simple* в історіях про минуле.

Мовленнєві компетентності: говорити про моду; аналізувати своє ставлення до одягу та зовнішності; представити тенденцію; описати спосіб харчування; охарактеризувати спосіб проведення відпустки; прокоментувати соціальну практику; проаналізувати тенденцію; дати пояснення; з точністю говорити про минулі події; охарактеризувати професію; представити еволюцію суспільства; говорити про місця з минулого та спогади дитинства; аналізувати різні способи розповіді історію.

Змістовий модуль 2. Культурні здобутки і новітні технології у нашому житті (*Nous nous construisons une culture commune. Nous vivons avec les nouvelles technologies*)

Фонетика: Носові голосні та деназалізація; Фонографія голосних [y] et [u] - [Ø] et [æ] -[o] et [ɔ]

Лексика: назвати стиль, переказати зміст книги; спадщина; стандартний та розмовний мовні реєстри; серіали та зйомки; негативні префікси для утворення прикметників; новітні технології та соціальні мережі; префікс *re-* на позначення повернення до попереднього стану або повторної дії; пунктуаційні знаки в аналітичному (авторському) тексті; деякі сполучники для висловлення умовиводу.

Граматика: вищий та найвищий ступені для порівняння та встановлення ієрархії; відносні займенники для уникнення повторів; структура *la mise en relief* для виділення важливої інформації; займенники *у* та *en* для уникнення повторів; постановка питань, інверсія у питальному реченні; вираження тривалості; вираження причини і наслідку.

Мовленнєві компетентності: порівняти та позначити переваги; переказати книгу та висловити думку про неї; вести дискусію; описати актора чи актрису; позначити проблему та запропонувати її рішення; описати культурну специфіку; висловити свою думку щодо тенденції (тренду); розуміти творчий процес; описувати та коментувати технологічні новини; ставити питання про переваги та недоліки технології; коментувати еволюцію суспільства, пов'язану з новітніми технологіями; висловлювати точку зору; представити умовиводи.

Структура навчальної дисципліни

1 семестр

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Дос'є 1: вступ с.10-11, урок 1. A la mode с.12-13. <i>Découvrir un phénomène de mode; analyser son rapport aux vêtements et à l'apparence.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 1
Практичне заняття 2	Дос'є 1: урок 2. Consommation alimentaire с.14-15. <i>Présenter une tendance; décrire un mode de consommation alimentaire.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 1
Практичне заняття 3	Дос'є 1: уроки 1-2 с.16-17 (Grammaire: <i>le participe présent et l'adjectif verbal, le participe composé, le futur antérieur</i> ; Mots et expressions <i>pour parler de l'apparence et de la tenue vestimentaire, pour parler des modes et régimes alimentaires</i>).	2	6	щотижня/ /тиждень 2
Практичне заняття 4	Дос'є 1: урок 3. Vacances, nouvelle vague с.18-19. <i>Décrire un mode de vacances; commenter une pratique sociale.</i>	2	4	щотижня/ /тиждень 2
Практичне заняття 5	Дос'є 1: урок 4. Vous avez dit "vintage" ? с.20-21. <i>Analyser une tendance; introduire un texte explicatif.</i>	2	4	щотижня/ /тиждень 3
Практичне заняття 6	Дос'є 1: <i>Argumenter à l'oral (le thème de l'apparence et des effets de mode)</i> . с.24. Table ronde : débats et échanges sur les sujets du dossier 1.	2	4	щотижня/ /тиждень 3
Практичне заняття 7	Дос'є 1: уроки 3-4 с.22-23. (Grammaire: <i>exprimer l'opposition et la concession; les conjonctions pour exprimer un rapport temporel</i> . Mots et expressions <i>pour parler des vacances</i> ; Phonétique : <i>le caractère expressif d'un énoncé</i>).	2	6	щотижня/ /тиждень 4
Самостійна робота	Delf 1 p.26-27. Реферування газетної статті.	8	8	тижні 1-4
Практичне заняття 8	Дос'є 2: вступ с.28-29; урок 1. Événements fondateurs с.30-31. <i>Parler du passé avec précision.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 4
Практичне заняття 9	Дос'є 2: урок 2. Autrefois с.32-33. <i>Décrire un métier; présenter une évolution de la société.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 5
Практичне заняття 10	Дос'є 2: уроки 1-2 с.34-35. (Grammaire: <i>les temps du passé pour raconter avec précision; faire des hypothèses sur le passé</i> ; Mots et expressions <i>pour parler de des métiers</i> ; Phonétique : <i>les caractéristiques du français</i>).	2	6	щотижня/ /тиждень 5
Практичне заняття 11	Дос'є 2: урок 3. Souvenirs d'enfance с.36-37. <i>Évoquer des lieux du passé et des souvenirs d'enfance.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 6
Практичне заняття 12	Дос'є 2: урок 4. Transmission с.38-39. <i>Analyser différentes manières de présenter ou de raconter l'histoire.</i>	2	4	щотижня/ /тиждень 6
Практичне заняття 13	Дос'є 2: уроки 3-4 с.40-41. (Grammaire: <i>le passé simple pour comprendre un récit au passé; les prépositions de lieu pour situer dans l'espace</i> ; Mots et expressions <i>pour parler de la guerre</i>).	2	6	щотижня/ /тиждень 7
Практичне заняття 14	Дос'є 2: <i>Résumer</i> с.42. Table ronde : débats et échanges sur les sujets du dossier 2.	2	2	щотижня/ /тиждень 7
Самостійна робота	Delf 2 с.44-45. Реферування газетної статті.	8	8	тижні 4-7
Практичне заняття 15	Дос'є 3: вступ с.46-47; урок 1. Tous au Salon du livre! с.48-49. <i>Comparer et exprimer des préférences; résumer un livre et dire ce qu'on en pense.</i>	2	4	щотижня/ /тиждень 8

Практичне заняття 16	Дос'є 3: урок 2. À chacun son cinéma c.50-51. <i>Débatte; faire le portrait d'un acteur ou d'une actrice.</i>	2	4	щотижня/ /тиждень 8
Практичне заняття 17	Дос'є 3: уроки 1-2. c.52-53. (Grammaire: <i>les comparatifs et les superlatifs pour comparer et établir une hiérarchie; les pronoms relatifs pour éviter les répétitions; Mots et expressions pour le style ou le contenu d'un livre; Phonétique : voyelles nasales et dénasalisation</i>).	2	6	щотижня/ /тиждень 9
Практичне заняття 18	Дос'є 3: урок 3. Patrimoines c.54-55. <i>Poser un problème et proposer des solutions; décrire une spécificité culturelle.</i>	2	4	щотижня/ /тиждень 9
Практичне заняття 19	Дос'є 3: урок 4. Histoires de séries c.56-57. <i>Donner son avis sur une tendance; comprendre un processus de création.</i>	2	4	щотижня/ /тиждень 10
Практичне заняття 20	Дос'є 3: уроки 3-4. c.58-59. (Grammaire: <i>la mise en relief pour souligner une information; les pronoms y et en pour éviter les répétitions; Mots et expressions pour parler du patrimoine; pour parler des séries et des tournages; les registres de langue standard et familier</i>).	2	6	щотижня/ /тиждень 10
Практичне заняття 21	Дос'є 3: <i>Maîtriser les registres de langue</i> c.60-61. Table ronde : débats et échanges sur les sujets du dossier 3.	2	4	щотижня/ /тиждень 11
Самостійна робота	Delf 3 c.62-63. Реферування газетної статті.	8	8	тижні 8-11
Практичне заняття 22	Дос'є 4: вступ c.64-65; урок 1. Protection des données c.66-67. <i>Décrire et commenter une actualité technologique; questionner les avantages et les inconvénients d'une technologie.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 11
Практичне заняття 23	Дос'є 4: урок 2. Technologies Au quotidien c.68-69. <i>Commenter une évolution sociétale liée aux technologies.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 12
Практичне заняття 24	Дос'є 4: уроки 1-2. c.70-71. (Grammaire : <i>poser des questions: la question par inversion; exprimer la durée; les préfixes négatifs pour former certains adjectifs; Mots et expressions pour parler des nouvelles technologies et des réseaux sociaux</i>).	2	6	щотижня/ /тиждень 12
Практичне заняття 25	Дос'є 4: урок 3. Mémoire et réseaux c.72-73. <i>Développer un point de vue.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 13
Практичне заняття 26	Дос'є 4: урок 4. Besoin d'une détox? c.74-75. <i>Développer un raisonnement.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 13
Практичне заняття 27	Дос'є 4: уроки 3-4 c.76-77. (Grammaire : <i>exprimer la cause et la conséquence; Le préfixe re- pour indiquer un retour à un état antérieur ou une répétition; la ponctuation dans un texte d'opinion; Mots et expressions : quelques connecteurs pour développer un raisonnement; Phonétique : phonie-graphie des voyelles [y] et [u] - [ø] et [œ] - [o] et [ɔ]</i>).	2	6	щотижня/ /тиждень 14
Самостійна робота	Delf 4 c.80-81. Реферування газетної статті.	8	8	тижні 11-14
Практичне заняття 28	Дос'є 4: <i>Identifier les caractéristiques d'une revue des médias</i> c.78. Table ronde : débats et échanges sur les sujets du dossier 4.	2	4	щотижня/ /тиждень 14
Самостійна робота	Крім опрацювання тем і матеріалів, винесених на самостійне вивчення і опрацювання, СР включає підготовку до практичних занять, поточного і підсумкового контролю, написання есе, реферування статей французької преси, виконання індивідуального завдання тощо.	(32+) 62=94	136	1-14 тижні
		56+94	14+ 136	