

ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Дисципліна: **Друга іноземна мова (французька)**

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти **бакалавра** денної та заочної форм здобуття освіти освітньо-професійна програма **Мова і література (англійська), Переклад (англійський) 2 року** навчання 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки

На другому курсі навчання французькій мові проводиться за базовим підручником « Cosmopolite A1 », до розмовних тем студентам пропонуються методичні розробки, складені викладачами, до тем з граматики пропонується збірка матеріалів (теорія і вправи) з граматики, представлених українською мовою.

За період навчання на другому курсі студенти мають оволодіти лексичними одиницями уроків базового підручника, використовувати їх у діалогічному та монологічному мовленні, а також правильно вживати їх у письмовій мові (диктанти), в перекладах з рідної мови на французьку. Лексика уроків підручника вивчається для активного використання в мовленні, тому студент має вести словник цих слів, знати всі слова і завчити їх орфографію.

Кожен студент повинен мати окремий зошит для контрольних робіт, в якому він пише контрольну роботу після опрацювання матеріалу кожного уроку і після перевірки викладачем пояснює зроблені помилки (орфографічні та граматичні).

Під час виконання завдань з читання текстів (документів) підручника:

- уважно прочитайте завдання і питання поставлені до тексту;
- прочитайте текст перший раз і спробуйте зрозуміти, про що в ньому йдеться;
- підкресліть ключові для розуміння слова і фрази;
- прочитайте текст удруге і визначте головну і другорядну інформацію;
- намагайтеся зрозуміти значення незнайомих слів за їх структурою, сполучуваністю з іншими словами.

Під час ознайомлення з новим лексичним матеріалом:

- вивчіть значення нових слів у тлумачному словнику активного лексичного мінімуму;
- доберіть до виучуваних лексичних одиниць відповідні еквіваленти рідною мовою;
- складіть власні речення з використанням запропонованих лексичних одиниць.

Під час ознайомлення з новим граматичним матеріалом:

- уважно прочитайте правило, уточніть розуміння лінгвістичних термінів ;
- детально ознайомтесь з прикладами, наведеними у підручнику;
- складіть опорний конспект (конспект-схему, таблицю, випишіть випадки вживання граматичних явищ, виключення тощо)

-виконайте зазначені викладачем вправи з граматики.

Під час виконання лексичних вправ:

- уважно прочитайте інструкції до виконання лексичних вправ;
- виконайте вправи, використовуючи лексичні одиниці із тлумачного словника за відповідною темою;
- перевірте, чи правильно виконане завдання.

Під час виконання завдань з писемного мовлення:

- уважно вивчіть правила написання відповідного твору/листа і відповідні мовленнєві кліше, що містяться у матеріалах уроку і в додатках до досьє;
- ретельно проаналізуйте приклад написання відповідного писемного тексту;
- запишіть у чернетці усі ідеї за темою твору/листа, що спадуть на думку;
- складіть план твору/листа, організувавши ідеї у логічній послідовності;
- розкрийте кожен пункт плану, написавши декілька речень за темою;
- об'єднайте речення у параграфи відповідно до плану твору/листа;
- напишіть чорновий варіант писемного тексту;
- перечитайте і уважно перевірте його на наявність помилок;
- підготуйте писемне висловлювання до презентації під час аудиторних занять.

Під час виконання завдань з усного монологічного мовлення:

- вивчіть зразок монологічного висловлювання;
- перекажіть його зміст близько до тексту;
- дайте розгорнуті відповіді на запропоновані запитання;
- опрацюйте подані у додатках до досьє відповідні кліше для оформлення власного висловлювання;
- сформулюйте власне висловлювання за темою запропонованої мовленнєвої ситуації і будьте готові до участі в обговоренні теми під час аудиторних занять.

Під час виконання завдань з читання розділів книги з індивідуального читання:

- уважно прочитайте завдання до тексту;
- прочитайте текст перший раз і спробуйте зрозуміти, про що в ньому розповідається;
- підкресліть ключові для розуміння слова і фрази;
- прочитайте текст удруге і визначте головну і другорядну інформацію;
- намагайтеся зрозуміти значення незнайомих слів за їх структурою, сполучуваністю з іншими словами;
- напишіть план тексту з опорою на ключові слова і у відповідності до його структури;
- пам'ятайте, що кожен абзац тексту, як правило, містить характерну рису (текст-опис), певну думку (текст-міркування), послідовне розгортання сюжету (текст-розповідь);
- задайте питання до тексту, дотримуючись логіки плану;
- напишіть стислий переказ тексту з опорою на ключові слова.

Інструкції до проходження тестів у СЕЗН ЗНУ

Передбачається, що студенти виконують тести після опрацювання і засвоєння програмового матеріалу і не використовують жодних підказок (Інтернет, підручники, словники тощо). Якщо студенти звертаються до допоміжних засобів під час проходження тестів або мають поганий результат, це свідчить про те, що вони ще не засвоїли матеріал на достатньому рівні і цей матеріал потребує додаткового опрацювання. Тільки проходження тестів без використання допоміжних засобів може показати об'єктивні результати і визначити рівень знань студентів. Крім того, щоб уникнути помилок, пов'язаних з технічними засобами, треба дотримуватися певних правил при проходженні тестів: звертати увагу на дати відкриття і закриття тестів, на час, який відводиться на проходження тестів, уважно читати завдання, використовувати французьку розкладку клавіатури тощо.