

Види і зміст контрольних заходів

3 семестр

Дисципліна: **Друга іноземна мова (французька)**

підготовки здобувачів **ступеня вищої освіти бакалавра** денної та заочної форм здобуття освіти освітньо-професійна програма **2 року навчання 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Мова і література (англійська), Переклад (англійський) спеціальності 035 Філологія** галузі знань **03 Гуманітарні науки**

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання *	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків). Бали нараховуються за таким співвідношенням: практичні заняття: 10 балів за роботу у змістовому модулі – 4 змістових модулі x 10 балів = 40% семестрової оцінки: максимальна кількість балів — 40 балів; тести за контрольні (змістові) модулі : 4 змістових модулі x 5 балів= 20% семестрової оцінки: максимальна кількість балів — 20 розраховуються автоматично. Поточний контроль – це сума балів за проміжний контроль, відвідування занять, самостійну роботу студента і бали отримані за контрольні тести. Критерії оцінювання (за кожною з оцінок) поточного контролю за практичні заняття: Здобувач освіти отримує 9-10 балів, якщо –розуміє стовідсотково зміст текстів для читання, надає детальні правильні відповіді на запитання до тексту; –вміє творчо використовувати вивчений лексико-граматичний матеріал; –вміє складати тематичні повідомлення обсягом не менше 20 фраз на теми, що опрацьовується впродовж змістового модуля; –вміє аргументовано пояснити свою точку зору; –припускає вкрай обмежену кількість (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок. Здобувач освіти отримує 7-8 балів, якщо –розуміє основний зміст текстів для читання, надає правильні відповіді на запитання до тексту; –вміє оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; –вміє складати логічні тематичні повідомлення обсягом не менше 15 фраз на теми, що опрацьовується впродовж змістового модуля; –припускає невелику кількість (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок, що не порушують зміст мовлення. Здобувач освіти отримує 5-6 балів, якщо –розуміє основний зміст текстів для читання, дає відповіді на запитання до тексту, припускаючи невелику кількість неточностей; –вміє оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом, припускаючи певну кількість неточностей; –вміє складати тематичні висловлювання обсягом не менше 15 фраз з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації; –припускає певну кількість (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок, що порушують розуміння змісту мовлення. Здобувач освіти отримує 3-4 бали, якщо –розуміє прості речення текстів для читання; –недостатньо вживає у мовленні вивчений лексико-граматичний матеріал; –вміє робити короткі повідомлення на підготовлену тему, припускаючи певну кількість помилок, що ускладнюють розуміння і відтак спілкування; –припускає значну кількість граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.				

Здобувач освіти отримує 0-1-2 бали, якщо –пропустив і не відпрацював від 50 до100 % практичних занять змістового модуля; –ознайомився, але не може вжити у мовленні лексико-граматичний матеріал; – не вміє робити короткі повідомлення на підготовлену тему, що вивчалась у змістовому модулі; – з труднощами реагує на питання і комунікативні репліки за матеріалом, що вивчався.				
Змістовий модуль 1 Практичні заняття 1-9	Усне опитування / Письмовий контроль/ Тестовий контроль	Усний контроль на занятті виконання вправ і завдань за підручником. Робота на занятті в парах і в малих групах. Усний контроль опрацювання тематичної лексики / написання словникового диктанту. Усне опитування / письмовий контроль відмінювання дієслів 1-3 груп у часах, що вивчаються. Усне опитування / коротка письмова контрольна робота за опрацьованим граматичним матеріалом. Поточні тести для контролю граматичного матеріалу. Контроль самостійної роботи. Підсумковий тестовий контроль за матеріалами змістового модуля. Контроль написання невеликих повідомлень за темою. Перевірка вміння робити повідомлення французькою мовою в межах програмної тематики.	Тижні 1-4	15
Змістовий модуль 2 Практичні заняття 10-15	Усне опитування/ Письмовий контроль/ Тестовий контроль	Усний контроль на занятті виконання вправ і завдань за підручником. Робота в парах і в малих групах в аудиторії. Усний контроль опрацювання тематичної лексики / написання словникового диктанту. Усне опитування / письмовий контроль відмінювання дієслів 1-3 груп у часах, що вивчаються. Усне опитування / коротка письмова контрольна робота за опрацьованим граматичним матеріалом. Поточний тестовий контроль граматичного матеріалу. Контроль самостійної роботи. Підсумковий тестовий контроль за матеріалами змістового модуля. Контроль написання невеликих повідомлень за темою. Перевірка вміння робити повідомлення французькою мовою в межах програмної тематики.	Тижні 5-8	15
Змістовий модуль 3 Практичні заняття 16-21	Усне опитування/ Письмовий контроль/ Тестовий контроль	Усний контроль на занятті виконання вправ і завдань за підручником. Робота в парах і в малих групах в аудиторії. Усний контроль опрацювання тематичної лексики / написання словникового диктанту. Усне опитування / письмовий контроль відмінювання дієслів 1-3 груп у часах, що вивчаються. Усне опитування / коротка письмова контрольна робота за опрацьованим граматичним матеріалом. Поточний тестовий контроль граматичного матеріалу. Контроль самостійної роботи. Підсумковий тестовий контроль за матеріалами змістового модуля. Контроль написання невеликих повідомлень за темою.Перевірка вміння робити повідомлення французькою мовою в межах програмної тематики.	Тижні 8-11	15
Змістовий модуль 4 Практичні заняття 22-28	Усне опитування/ Письмовий контроль/ Тестовий контроль	Усний контроль на занятті виконання вправ і завдань за підручником. Робота в парах і в малих групах в аудиторії. Усний контроль опрацювання тематичної лексики / написання словникового диктанту. Усне опитування / письмовий контроль відмінювання дієслів 1-3 груп у часах, що вивчаються.	Тижні 11-14	15

		Усне опитування / коротка письмова контрольна робота за опрацьованим граматичним матеріалом. Поточний тестовий контроль граматичного матеріалу. Контроль самостійної роботи. Підсумковий тестовий контроль за матеріалами змістового модуля. Контроль написання невеликих повідомлень за темою. Перевірка вміння робити повідомлення французькою мовою в межах програмної тематики.		
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль Підсумковий контроль складається з балів отриманих студентом за виконане індивідуальне завдання і екзамен. Індивідуальне завдання: 20% семестрової оцінки, бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного виконання та захисту, кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їхнього обсягу та значимості. Екзамен: 20% семестрової оцінки, екзамен – це форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмового матеріалу з французької мови за певний відрізок навчального процесу, здатності творчо використовувати одержані знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Екзамен проводиться у формі виконання тестових і усних завдань. Критерії оцінювання (за кожною з оцінок) підсумкового контролю Здобувач освіти отримує 16-20 балів, якщо він – повністю розуміє текст для читання, відповідає на питання до тексту, вміє прокоментувати граматичні явища, що вивчались; – вміє творчо використовувати вивчений лексико-граматичний матеріал; – вміє представити усне повідомлення обсягом 20-25 фраз на тему, що вивчалась впродовж семестру; – вміє аргументовано пояснити свою точку зору; – припускає мінімальну кількість (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок. Здобувач освіти отримує 12-15 балів, якщо він – розуміє основний зміст текст для читання, вміє пояснити граматичні явища та форми, вміє відповідати на запитання; – вміє представити усне повідомлення обсягом не менше 15 фраз; – вміє оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; – припускає певну кількість (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок, що не порушують зміст мовлення. Здобувач освіти отримує 7-11 балів, якщо він – розуміє основний зміст текстів для читання, дає відповіді на запитання до тексту з припущення помилок; – вміє представити усне повідомлення обсягом до 15 фраз з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації; – задовільно вміє оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; – припускає певну кількість (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок, що порушують розуміння зміст мовлення. Здобувач освіти отримує 4-6 балів, якщо він – розуміє лише прості речення тексту для читання, має труднощі у коментуванні граматичних явищ, що вивчались; – вміє робити короткі (до 10 фраз) повідомлення на підготовлену тему з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування; – припускає значну кількість (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення. Здобувач освіти отримує 0-3 бали, якщо він – не дає конкретної відповіді на питання білету; – не засвоїв матеріал у межах програм навчальних дисциплін (менше 50%); – на додаткові та навідні запитання часто не може дати відповіді.				
Екзамен	<i>Теоретичне завдання (тестове опитування)</i>	Питання для підготовки: Програмовий лексико-граматичний матеріал за змістовими модулями 1-4. <i>відмінювання у теперішньому часі дійсного способу дієслів I,II,III груп; особливості дієслів I групи; займенникові дієслови; порядок слів у французькому реченні; звороти c'est i il est/ elle est; питальний прикметник quel, питальні слова Où ?</i>	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати	5

		Qui ? Quand ? Quoi ?; питальне речення (закрите питання і спеціальне / відкрите питання), інверсія у питальному реченні; присвійні прикметники, пунктуаційні знаки; прийменники перед назвами країн, міст, спосіб переміщення, означені і неозначені артиклі, злиття означених артиклів з прийменниками à і de; прийменники місця, заперечення ne...pas; вказівні прикметники; форми жіночого роду і множини якісних прикметників; конструкції aimer/adorer/ détester+ pot / infinitif; дієслово faire + часткові артиклі du/de la/de l'/des; самостійні (наголошені) займенники, зворот avoir mal à + назви частин тіла; часові маркери; різні способи вказати час (формальний і неформальний); способи висловлення звички і частоти (souvent, parfois, jamais, toujours); неозначено-особовий займенник on; наказовий спосіб. Виконання лексико-граматичного тексту.	граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.	
Індивідуальне завдання	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення У разі очної форми контролю: Читання автентичного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту, коментування граматичних явищ, що вивчались. // У разі дистанційної форми контролю: Виконання тестового завдання на розуміння друкованого тексту. Виконання тестового завдання на аудіювання.	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання, коментувати граматичні явища, що вивчались.	5
		Бесіда за розмовною темою за тематикою розділів основного підручника: 1. Je me présente. 2. Je parle de mon ami(e), je le(la) caractérise. 3. Je parle des pays et des nationalités. 4. J'informe sur un objectif de l'apprentissage. 5. J'explique les raisons d'apprendre le français. 6. Je parle de ma famille, je présente les membres de ma famille. 7. Je parle d'une famille française célèbre. 8. Je parle de ma journée de travail. 9. Je parle de mon week-end. 10. Je parle de mes goûts, de mes rêves, de mes passions.	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 бали = «задовільно». Оцінюється вимова, мовленнєва компетентність з говоріння.	10
	Опрацювання книги Delaisne P. «Virgule»	Читання адаптованої (рівень A1) книги Delaisne P. «Virgule». Niveau A1. Didier, 2007. 62p. і прослуховування аудіозапису до неї. Укладання словника незнайомих лексичних одиниць (ЛО). Під час контролю студент має вміти перекладати (використовуючи укладений словник) будь-який уривок, обраний викладачем. Заучування нових ЛО за списком викладача (обсяг – 50 слів та зворотів; форма контролю – усне опитування // письмовий переклад). Виконання завдань за методозробкою. Відповіді на запитання за змістом книги. Укладання резюме з використанням ключових слів (обсяг – до 25 речень).	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється вимова, правильність і різноманітність ЛО і граматичних структур, що вживаються.	10

	Усна презентація 1-ї байки Жана де Лафонтена (із запропоновано го переліку) і її творча презентація	Перелік байок: Le Corbeau et le Renard; La Cigale et la Fourmi; Le Lion et le Rat; Le Loup et l'Agneau. Тексти байок і аудіозаписи до них розміщено на платформі Moodle в розділі «Індивідуальне завдання». https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2774	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється вимова, правильна інтонація, виразність декламування байки.	5
	Творче завдання	Зйомка відео « <i>Je parle d'une famille française célèbre</i> » (тривалість – до 3 хвилин)	5 балів = «відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється зміст матеріалу, вимова, творча презентація.	5
Усього за підсумковий контроль				40