

Дисципліна: Друга іноземна мова (французька)

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти **бакалавра** денної та заочної форм здобуття освіти освітньо-професійних програм **Мова і література (англійська), Переклад (англійський)** 2 року навчання спеціалізації **035.041 германські мови та літератури (переклад включно)**, перша – **англійська** спеціальності **035 Філологія** галузі знань **03 Гуманітарні науки**

Зміст навчальної дисципліни

3 семестр

Змістовий модуль 1. Ми вивчаємо французьку (*Nous apprenons le français pour...*)

Фонетика: Алфавіт, звуки [a], [ɛ], [e], [i], [j], [y], [z], зв'язування, інтонація питального речення.

Тематична лексика: *Les présentations, l'identité, les formules pour se saluer, les formules de politesse, les nombres, les numéros de téléphone, les noms de pays, le calendrier (les jours, les mois, les saisons), les nationalités, les professions, l'identité, les raisons pour parler une langue.*

Граматика: Несамостійні (ненаголошені) займенники-підмети, рід назв країн, неозначені артиклі, питальні слова *Où ? Qui ? Quand ? Quoi ?* питальне речення (закрите питання), відмінювання у теперішньому часі дійсного способу дієслів *avoir, être, dire, écrire, lire, traduire (parler et s'appeler* дієслів I групи, займенникових дієслів), звороти *c'est il est / elle est*, питальний прикметник *quel*, присвійні прикметники (один власник), пунктуаційні знаки.

Мовленнєві компетентності: Привітатись і попрощатись, представитись, представити іншу людину, запитати про іншу людину, написати своє ім'я та прізвище, назвати по літерах своє ім'я та прізвище, назвати країни, цифри і числа, розповідати про свій урок французької мови, говорити про види роботи на уроці французької мови в аудиторії, повідомити про мету навчання, говорити про необхідність (причини для) вивчення іноземних мов, запитувати і надавати інформацію (у офіційних та неформальних ситуаціях), надати (усно і письмово) персональну інформацію.

Змістовий модуль 2. Знайомство (*Nous faisons connaissance*)

Фонетика: Звуки [œ], [ə], [ø], [y], [ʉ].

Тематична лексика: *Les noms de pays et de villes, les lieux de la ville, les points cardinaux, les modes de déplacement, les formules pour faire connaissance, l'hébergement.*

Граматика: Прийменники перед назвами країн, міст, спосіб переміщення, означені і неозначені артиклі, злиття означених артиклів з прийменниками *à* і *de*, прийменники місця, відмінювання у теперішньому часі дійсного способу дієслів *aller, prendre, mettre, ouvrir, venir, tenir, habiter*, заперечення *ne...pas*, вказівні прикметники, питальне речення (спеціальне / відкрите питання),.

Мовленнєві компетентності: Називати країни і міста, називати і локалізувати місця в місті, вказувати спосіб переміщення, вказувати напрямок і місцезнаходження, розпитувати і вказувати шлях, знайомитись, говорити про тип і спосіб подорожі і поселення, обмінюватись інформацією про поселення.

Змістовий модуль 3. Ми говоримо однією мовою (*Nous parlons la même langue*)

Фонетика: Звуки [e], [ɛ], [ẽ], [œ], [ɔ], [o].

Тематична лексика: *La famille, la description physique et la caractéristique psychologique, des verbes et des expressions pour exprimer ses goûts, les professions, les activités (sportives,*

artistiques), les parties du corps.

Граматика: Присвійні прикметники (один і багато власників), форми жіночого роду і множини якісних прикметників, конструкції *aimer/adorer/ détester+ nom / infinitif*, теперішній час дійсного способу дієслів I групи на **-er** (узагальнення), відмінювання у теперішньому часі дійсного способу дієслів **attendre, répondre, vivre, voir, faire**, дієслово **faire** + часткові артиклі **du/de la/de l'/des**, самостійні (наголошені) займенники, зворот **avoir mal à** + назви частин тіла.

Мовленнєві компетентності: Говорити про сім'ю, описувати та характеризувати людину (друга / подругу, членів родини, одногрупників та інших), говорити свої смаки, говорити про себе (свою професію, свої захоплення, свої мрії), говорити про свою діяльність (спортивну та творчу), пояснити проблему зі здоров'ям, звернутись до лікаря.

Змістовий модуль 4. Говоримо про наше повсякдення (*Nous parlons de notre quotidien*)

Фонетика: Звуки [u], [ɔ], [a], [ɑ], [w], [ɲ], [y], [ø], інтонація перерахування.

Тематична лексика : *L'heure formelle et informelle, les horaires, les habitudes quotidiennes, l'habitude et la fréquence, les activités et les horaires au travail, les sorties, proposer / accepter / refuser une sortie, indiquer un moment précis dans le temps.*

Граматика: Часові маркери, різні способи вказати час (формальний і неформальний), відмінювання у теперішньому часі дійсного способу дієслів займенникових дієслів, дієслів II групи, дієслів III групи **pouvoir, vouloir, devoir, partir, servir, dormir, sortir, savoir, connaître, croire, boire**; способи висловлення звички і частоти (**souvent, parfois, jamais, toujours**), неозначено-особовий займенник **on**, відкрите питання, проста і складна інверсія, наказовий спосіб.

Мовленнєві компетентності: Називати час і говорити про розклад, розпорядок дня, говорити про повсякденну діяльність і звички, описувати свій робочий день, розуміти біографічну інформацію, проінформувати і отримати інформацію про дозвілля, обговорити прогулянки (домовлятись про прогулянку: запросити / прийняти запрошення / відмовитись).

Структура навчальної дисципліни

3 семестр

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Дос'є 0. Урок 1. <i>Bienvenu</i> с.10-11. <i>Faire connaissance, se présenter; le verbe s'appeler au présent. Découvrir le français.</i>	2	2	щотижня/тиждень 1
Практичне заняття 2	Дос'є 0. Уроки 2-3. <i>Le français de A à Z. Le monde en français</i> с.12-14, с.14-15, вправа 1 розділу <i>s'exercer</i> уроку 1 с.162. <i>L'alphabet, les accents, les chiffres et les nombres (0-69), le genre des noms des pays, l'article défini pour nommer le pays. Épeler notre nom et notre prénom. Connaître les noms des pays.</i>	2	8	щотижня/тиждень 1
Практичне заняття 3	Дос'є 0. Уроки 3-4. <i>Le monde en français, La classe et nous</i> с.15-17, вправи 2,3,4 розділу <i>s'exercer</i> уроків 2-3 с.162. <i>Les saisons, les mois de l'année, les jours de la semaine, dire la date. Compter. Communiquer en classe.</i>	2	8	щотижня/тиждень 2
Практичне заняття 4	Дос'є 1. Урок 1. <i>Bonjour</i> с.20-21, <i>Intr.p.</i> 18-19, зошит з вправами с.4-5, вправи 5,6,7 розділу <i>s'exercer</i> уроків 3-4 с.162. <i>Le son [y], les formules pour saluer; situation formelle et informelle, les articles indéfinis pour nommer des choses et des personnes indéfinies. Saluer, nous présenter et prendre congé.</i>	2	2	щотижня/тиждень 2

Практичне заняття 5	Дос'є 1. Урок 2. <i>Ça se passe où</i> с.22-23, вправи 1,2,3,4 розділу s'exercer уроку 1 с.163, зошит з вправами с.6-7. <i>Les mots interrogatifs pour demander de l'information, les formules de politesse pour demander et donner de l'information, les nombres (60-100), dire les numéros de téléphone. Demander et donner des informations.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 3
Практичне заняття 6	Дос'є 1. Урок 3. <i>Ils sont francophones</i> с.24-25, вправи 5,6,7 розділу s'exercer уроку 2 с.163-164, зошит з вправами с.8-9. <i>Indiquer la nationalité, indiquer la profession, le verbe être au présent, l'intonation montante et descendante. Donner des informations personnelles.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 3
Практичне заняття 7	Дос'є 1. Урок 4. <i>Portraits</i> с.26-27, вправи 8,9 розділу s'exercer уроку 3 с.164, зошит з вправами с.10-11. <i>Les verbes parler et s'appeler au présent, C'est ...ou Il /Elle est...pour présenter ou identifier une personne. Présenter et identifier une personne.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 4
Практичне заняття 8	Дос'є 1. Урок 5. <i>En classe</i> с.28-29, вправи 10,11 розділу s'exercer уроку 4 с.164, зошит з вправами с.12-13. <i>L'adjectif interrogatif quel(s), quelle(s), le verbe avoir, les adjectifs possessifs, le son [z] et la liaison. Questionner sur l'identité et parler de notre classe de français.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 4
Практичне заняття 9	Дос'є 1. Урок 6. <i>Je parle français pour...</i> с.30-31, вправи 12,13,14,15 розділу s'exercer уроку 5 с. 164-165, зошит з вправами с.14-15. Parce que et pour pour informer sur un objectif d'apprentissage, la ponctuation, l'intonation montante /descendante. Informer sur l'objectif de l'apprentissage, les verbes dire, lire, écrire, traduire au présent.	2	2	щотижня/ /тиждень 5
Самостійна робота	Вивчити (повторити) числівники від 0 до 100 (тест на платформі Moodle); укласти есе і записати відео за темою <i>J'explique les raisons d'apprendre le français.</i>	4	6	Тижні 3-5
Практичне заняття 10	Дос'є 2. Урок 1. <i>Aller voir ailleurs</i> с.38-39, вправи 16,17,18 розділу s'exercer уроку 6 с.165. <i>Les sons [ə] et [e] для розрізнення однини і множини, les prépositions pour nommer des pays et des villes, écrire son carnet de voyage. Nommer des pays et des villes.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 5
Практичне заняття 11	Дос'є 2. Урок 2. <i>Balade audioguidée</i> с.40-41, вправи 1,2 розділу s'exercer уроку 1 с.167, зошит з вправами с.20-21. <i>Les articles défini et indéfini pour nommer les lieux de la ville, les prépositions de lieu et l'article contracté pour localiser, les indications de direction. Nommer et localiser des lieux dans une ville.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 6
Практичне заняття 12	Дос'є 2. Урок 3. <i>Week-end à Aoste</i> с.42-43, вправи 3,4,5 розділу s'exercer уроку 2 с.167-168, зошит з вправами с.22-23. <i>Les articles au, à la, à l', aux et les points cardinaux pour situer un lieu, les prépositions pour indiquer un mode de déplacement, l'élision du [ə] et du [a] devant une voyelle, les verbes aller et prendre au présent. Situer un lieu et indiquer un mode de déplacement.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 6
Практичне заняття 13	Дос'є 2. Урок 4. <i>Parle avec moi</i> с.44-45, вправи 6,7,8,9 розділу s'exercer уроку 3 с.168, зошит з вправами с.24-25. <i>La négation, le verbe habiter pour situer son lieu de vie, le son [z] et la liaison avec nous, vous. Faire connaissance.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 7
Практичне заняття 14	Дос'є 2. Урок 5. <i>Nous couchsurfons</i> 1 с.46-47, вправи 10,11,12,13 розділу s'exercer уроку 4 с.168-169, зошит з вправами с.26-27. <i>Les adjectifs démonstratifs pour désigner une chose ou une personne, le verbe venir pour exprimer l'origine géographique, les sons [ə] et [e] pour désigner des mots au singulier et au pluriel. Parler d'un type d'hébergement.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 7
Практичне заняття 15	Дос'є 2. Урок 6. <i>En route!</i> с.48-49, вправи 14,15,16 розділу s'exercer уроку 5 с.169, зошит з вправами с.28-29. <i>Poser des questions pour s'informer. Échanger des informations sur un hébergement.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 8
Самостійна робота	Опрацювати тему <i>S'orienter en ville</i> , виконати завдання, підготувати розповідь про шлях від вокзалу Запоріжжя 1 до 2	10	8	тижні 6-8

	корпусу університету, записати відео, розмістити на платформі Moodle; опрацювати тему <i>Les pays et les nationalités</i> , виконати завдання, розмістити на платформі Moodle, пройти тест.			
Практичне заняття 16	Дос'є 3. Урок 1. <i>En famille</i> с.56-57, вправа 17 розділу s'exercer уроку 6 с. 169, зошит з вправами с.33-34. <i>Les adjectifs possessifs singuliers et pluriels pour exprimer la possession, les sons [e] et [ɛ]. Parler de la famille.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 8
Практичне заняття 17	Дос'є 3. Урок 2. <i>Concours de selfies</i> с.58-59, вправи 1,2,3,4,5 розділу s'exercer уроку 1 с.171, зошит з вправами с.35-36. <i>Le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs pour caractériser une ou des personne(s), les voyelles nasales [ɛ̃], [œ̃], [ɔ̃], [ɑ̃]. Décrire et caractériser une/des personnes(s).</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 9
Практичне заняття 18	Дос'є 3. Урок 3. <i>La France et nous</i> с.60-61, вправи 6,7,8,9,10 розділу s'exercer уроку 2 с.171-172, зошит з вправами с.37-38. <i>Des verbes pour exprimer ses goûts, le son [ɛ] Parler de nos goûts. Les verbes attendre, répondre, vivre, voir au présent.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 9
Практичне заняття 19	Дос'є 3. Урок 4. <i>Vive le speak dating!</i> с.62-63, вправи 11,12,13,14 розділу s'exercer уроку 3 с.172, зошит з вправами р.39-40. <i>Le présent des verbes en -er (synthèse), le masculin et le féminin des professions, l'intonation. Des propositions interrogatives. Parler de nous (de notre profession, de nos passions, de nos rêves).</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 10
Практичне заняття 20	Дос'є 3. Урок 5. <i>Quartier Libre</i> с.64-65, вправи 15,16 розділу s'exercer уроку 4 с.173, зошит з вправами с.40-41. <i>Les pronoms toniques pour parler des personnes, le verbe faire + du / de la / de l' / des pour parler de ses activités, le verbe faire au présent. Parler de nos activités.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 10
Практичне заняття 21	Дос'є 3. Урок 6. <i>Vous avez mal où?</i> с.66-67, вправи 17,18,19 розділу s'exercer уроку 5 с.173, зошит з вправами с.42-43. <i>Avoir mal à + parties du corps. Expliquer un problème de santé.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 11
Самостійна робота	Опрацювати тему «Опис зовнішності» <i>La description physique</i> , виконати завдання, розмістити на платформі Moodle, пройти тест; укласти есе і записати відео за темою. Опрацювати тему укласти есе і записати відео за темою «Моя родина» <i>Je décris ma famille</i> , записати відео, розмістити на платформі Moodle.	10	8	тижні 10-11
Практичне заняття 22	Дос'є 4. Урок 1. <i>Une Journée sur Terre</i> підручника Cosmopolite 1, с.74-75, вправа 20 розділу s'exercer уроку 6 с.173, зошит з вправами с. 46-47. <i>Indiquer l'heure formelle et informelle quelques indicateurs (d'abord, puis, ensuite, après) pour indiquer la progression dans le temps. Indiquer l'heure et des horaires.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 11
Практичне заняття 23	Дос'є 4. Урок 2. <i>Une journée "écolo"</i> підручника Cosmopolite 1 с.76-77, вправи 1,2,3,4 розділу s'exercer уроку 1 с.175, зошит з вправами с.48-49. <i>Les verbes pronominaux pour parler de ses habitudes quotidiennes, l'intonation pour exprimer plusieurs actions. Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 12
Практичне заняття 24	Дос'є 4. Урок 3. <i>Une journée avec...</i> підручника Cosmopolite 1 с.78-79, вправи 5,6,7 розділу s'exercer уроку 2 с. 175-176, зошит з вправами с.50-51. <i>Les verbes lire et écrire, les mots qui expriment l'habitude et la fréquence (parfois, jamais, toujours, souvent). Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 12
Практичне заняття 25	Дос'є 4. Урок 4. <i>Une journée en Pologne</i> підручника Cosmopolite 1 с.80-81, вправи 8,9,10 розділу s'exercer уроку 3 с. 176, зошит з вправами с.52-53. <i>Le pronom on, les verbes devoir, pouvoir, vouloir au présent, le son [ø]. Parler de notre journée de travail.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 13
Практичне заняття 26	Дос'є 4. Урок 5. <i>Sortir "à la française"</i> підручника Cosmopolite 1 с.82-83, вправи 11,12,13,14,15 розділу s'exercer уроку 4 с.176-177, зошит з вправами с.54-55. <i>Les verbes du II groupe (choisir) et les verbes du III groupe sortir, partir, dormir, servir au présent, poser des questions à l'oral ou en situation informelle/ à l'écrit ou en situation</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 13

	<i>formelle. Nous informer sur les sorties, parler de nos sorties.</i>			
Практичне заняття 27	Дос'є 4. Урок 6. <i>Soyez les bienvenus!</i> підручника Cosmopolite 1 с.84-85, вправи 16,17,18 розділу s'exercer уроку 5 с. 177, зошит з вправами с.56-57. <i>Le son [y], proposer/ accepter/ refuser une sortie, l'impératif présent pour inviter et donner des instructions. Proposer une sortie, inviter, accepter et refuser une invitation, les verbes savoir et connaître au présent.</i>	2	8	щотижня/ /тиждень 14
Самостійна робота	Опрацювати теми «Опис характеру» <i>Le caractère</i> , виконати завдання, розмістити на платформі Moodle, пройти тест; укласти есе і записати відео за темою <i>Je décris mon caractère (le caractère de mon ami.e)</i> , розмістити на платформі Moodle.	10	8	тижні 12-14
Практичне заняття 28	Вправи 19,20,21 розділу s'exercer уроку 6 с. 177. Лексико-граматичні і комунікативні вправи на тему «Опис зовнішності і характеру людини».	2	6	щотижня/ /тиждень 14
Практичне заняття 29	Тема «Розповідь про відому французьку родину» <i>Je parle d'une famille française célèbre. Je décris et je présente les membres de cette famille.</i>	2	6	щотижня/ /тиждень 15
Практичне заняття 30	Підсумкове заняття. Робота з лексико-граматичними вправами за зошитом Cosmopolite 1.	2	6	щотижня/ /тиждень 15
Самостійна робота	Включає підготовку до аудиторних занять, усіх видів контролю (письмових і тестових, поточних і підсумкових контрольних робіт), пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу; виконання практичних завдань протягом семестру (укладання і презентація усних повідомлень, заучування ЛО тощо), виконання тренувальних фонетичних вправ, тренувальних вправ з читання, заучування відмінювання дієслів III групи, письмове виконання граматичних вправ на відмінювання дієслів III групи, виконання індивідуального завдання, підготовку до іспиту.	30+82 =112	162	1-15 тижні, період сесії
		60+11 2	18+ 162	