DOSSIER 2

Прийменники і артиклі перед назвами країн, міст та іншими географічними назвами. *Prépositions pour nommer des pays et des villes*

Іменники — назви континентів, країн, провінцій, регіонів, штатів звичайно вживаються з артиклем: *La France est un pays européen*.

Без артикля вживаються назви таких країн: Andorre, Bahreїn, Ceylan, Cuba, Dubaï, Gibraltar, Haïti, Hawaï, Hong Kong, Israël, Madagascar, Monaco, Oman, Singapour, Taiwan (це країни, назви яких утворились від назви міста, власного імені, а також неєвропейські острівні держави).

Назви країн, що закінчуються на -e німу (le e muet), як правило, є іменниками жіночого роду: la Belgique, la Chine, la France, la Pologne, la Suisse, la Tunisie, l'Ukraine, l'Espagne, l'Algérie, l'Allemagne, etc. Виключення: le Mexique, le Mozambique, le Cambodge, le Zimbabwe, le Belize, le Suriname.

Назви країн, що закінчуються на приголосний або інший голосний звук, ϵ іменниками **чоловічого** роду: *le Brésil, le Canada, le Mali, le Maroc, le Niger, le Sénégal, le Vietnam*, etc.

Назви континентів і їхніх частин: *l'Europe (f) (~centrale) ; l'Afrique (f) (~australe; ~équatoriale; -occidentale) ; l'Amérique (f) (~centrale, ~française, ~latine) ; l'Asie (f) (~mineure; ~centrale) ; l'Océanie (f) ; l'Antarctique (f) ; l'Arctique (m).*

Якщо найменування континентів, країн, провінцій, регіонів, штатів вживаються після дієслів **aller** (йти, їхати), **venir** (приходити, приїздити), перед іменниками чоловічого роду, що в однині починаються з приголосного, і перед всіма іменниками у формі множини, вживаються злиті артиклі **aller** (йти, їхати) **au** (y, в, до), **aux** (y, в, до); **venir** (повертатись) **du** (3), **des** (3):

Il va au Québec, au Canada, aux Etats-Unis.

Il vient du Québec, du Canada, des Etats-Unis.

Перед іменниками чоловічого роду, що починаються з голосної або німої \mathbf{h} (*le* \mathbf{h} *muet*) (наприклад, *Iran*, *Angola*) і перед іменниками жіночого роду артикль опускається, вживається тільки прийменник **en** (\mathbf{y} , \mathbf{g} , \mathbf{g} , \mathbf{g}), **de** (3):

Je vais en France, en Angleterre, en Provence, en Afrique, en Iran.

Je viens **de** France, **d'**Angleterre, **de** Provence, **d'**Afrique, **d'**Iran (**de l**'Iran).

Міста: Іменники, найменування **міст**, вживаються без артикля (**Nice**), але якщо у міста є означення, виражене прикметником, то перед ним артикль **le** (**le vieux Nice**): **Nice** est la capitale de la Côte d'Azur. — Ніца — столиця Лазурного узбережжя.

Le vieux Nice est la partie ancienne de la ville de <u>Nice</u>. – Стара Ніца – стародавня частина Ніци.

3 назвами міст, незалежно від першої чи останньої букви вживається прийменник \grave{a} (y, e, ∂o) і прийменник de / d '(z): Je vais \grave{a} Nice (\grave{a} Paris, \grave{a} Londres, \grave{a} Milan, \grave{a} Madrid, \grave{a} Oslo, \grave{a} Ankara). — Je reviens de Nice (de Paris, de Londres, de Milan, de Madrid, d 'Oslo, d 'Ankara).

Острови: Більшість європейських **островів** мають **артикль**: *la Corse, la Crète, l'Irlande, la Sicile*. **Виключення**: *Chypre, Majorque, Malte, Ponza, Rhode*.

Острови, що позначаються іменником у формі множини, завжди вживаються з артиклем: *les Baléares, les Canaries, les Comores*.

| Прийменники перед найменуваннями міст, країн, континентів à, en «у, в, | | | |
|--|------------------|------------------|-----------|
| до», de «з»: | | | |
| à, en «y, в, до» | | | |
| à + місто, країна, острів без | à Paris | à Hong Kong | à Cuba |
| артикля | | | |
| en + країна жіночого роду або | en France | en Irak | en Israël |
| країна чоловічого роду в однині, | | | |
| що починається з голосного або | | | |
| h | | | |
| au + країна чоловічого роду | au Brésil | au Canada | |
| aux + країна в множині | aux Etats-Unis | | |
| de «3» | | | |
| de + місто, країна / острів / регіон | de Paris | de France | de Cuba |
| жіночого роду, країна / острів | | | |
| без артикля | | | |
| du + країна чоловічого роду | du Canada | du Brésil | |
| des + країна в множині | des Etats-Unis | | |

Exercices

| ⁸ → 1.Complétez les phrases avo | ec la préposition qui convient | : en, au, aux, à, de, des |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Pendant les vacances, Julien e | est allé Belgique |). |
| 2. Ils vont Cuba. | • | |
| 3. Tu vas Mexiq | que pour voir les pyramides aztèc | ques. |
| 4. Nous allons B | | |
| 5. Elles vontSér | | |
| 6. Demain, Julia revient | | |
| 7. Je vais passer un mois | Canada avec un group | e d'étudiants. |
| 8. Il habite depuis trois ans | Brésil. | |
| 9. Ils ont fait un séjour extraordi | naire Chine. | |
| 10. L'été dernier, il a fait un voya | age Angleterre. | |
| ⁸ → 2. Complétez les phrases av | vec la préposition qui convient | : en, au, aux, à, de, des |
| 1. Tu vas habiter près de l'Hima | layaNépal. | |
| 2. Tu vas passer trois semaines | Japon? Tu en a | s de la chance! |
| 3. Tu skies dans les Alpes | Suisse. | |
| 4. Mes amis partent | Antilles. Je voudrais partir | avec eux! |
| 5. Chaque été, nous faisons du ca | | |
| 6. Dans trois semaines, ils revier | | |
| 7. Avant d'aller Ang | gola, Emmanuel Macron est | Gabon. |
| 8. Il est revenu | | |
| 9. Elle a passé deux semaines | | |
| 10 Nous allons faire un séiour | de deux semaines | Danemark |

Aртиклі означені та неозначені на позначення місця у місті. Les articles définis et indéfinis pour nommer les lieux de la ville

Неозначені артиклі вживаються, щоб вказати на неточну, непевну інформацію. Означені артиклі вживаються, щоб надати точну інформацію. Порівняйте :

un café.

Dans ce quartier, il y a une église.

une place.

C'est des halles.

le café Au père tranquille.

Ce sont l'église Sainte-Marie.

la place de la République. les halles Saint-Martin.

Exercices

∠Décrivez les villes. Utilisez un, une, le, la, l'.

Modèle : Paris (France) / musée / Rodin \rightarrow A Paris, il y a un musée. C'est le musée Rodin.

- 1.Besançon (France) / citadelle (f) de Besançon →
- 2.Lyon (France) / vestiges (pl) de l'église Saint-Étienne →
- 3.Nice (France) / place (f) Masséna →
- 4. Dijon (France) / cathédrale (f) Saint-Bénignec →
- 5. Rouen (France) / rue (f) du Gros-Horloge \rightarrow
- 6. Toulouse (France) / basilique (f) Saint-Sernin →
- 7. Paris (France) / cimetière (m) du Père Lachaise →
- 8. Auvergne (France) / parc (m) des Volcans d'Auvergne →
- 9. La commune de Versailles (France)/ château (m) de Versailles →
- 10. Deauville (France) / casino Barriere de Deauville →

Прийменники місця і злитий артикль. Les prépositions de lieu et l'article contracté pour localiser



sur – на: Le livre est sur la table.

sous – під: Le sac est sous la chaise.

devant – перед: Nous sommes devant le musée.

derrière – позаду: Ton frère est derrière toi.

dans – B, y: Le rouge à lèvres est dans la trousse.

à gauche (de) – ліворуч (від): La pharmacie est à

gauche de l'église. / Le cinéma est à gauche.

à droite (de) – праворуч (від): L'église est à droite

de la pharmacie. / Le musée est à droite.

à côté de / près de — поруч: La boutique Sephora est près de chez moi./ La boutique Sephora est à côté de chez moi.

loin de — далеко: Le musée de l'art contemporain est loin du centre-ville. en face de — напроти: Pierre habite en face du cinéma.

Attention! У деяких конструкціях вживається прийменник **de** (à côté de, près de, loin de, à gauche de, à droite de). Цей прийменник зливається з означеним артиклем.

Злиття прийменників à i de з означеними артиклями. Articles contractés

| | masculin | féminin | | pluriel |
|---------------|----------|-------------|-------------|------------|
| | le | la | 1' | les |
| preposition à | à +le=au | à +le= à la | à +1'= à 1' | à +les=aux |

| | masculin | féminin | | pluriel |
|----------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| | le | la | 1' | les |
| preposition de | de +le=du | de+le= de la | de +1'= de 1' | de +les=des |

Exercices

\$ 1. Mettez les prépositions correctes en vous servant de l'image ($devant-entre-derrière-dans-à gauche <math>de-sur-à droite \ de-en \ face \ de-loin \ de-à \ côté \ de$).



| 1. La bouteille d'eau d | est bureau (m). |
|---------------------------|-----------------|
| 2. La carte de France est | mur (m). |
| 3. Le professeur est | tableau (m). |

- 4. Le tableau est _____ professeur (m).
- 5. Le professeur est _____ bureau (m).
- 6. Le bureau est _____ professeur (m).
- 7. Le forum est _____ tableau (m).
- 8. Les élèves sont _____ professeur (m).
- 9. Les élèves et le professeur sont _____ classe (f).
- 10. Le bureau du professeur est tableau (m) et les élèves.
- 11. Le forum est carte (f) de France
- 12. La chaise est _____fenêtre (f).
- 13. La chaise est _____ bureau (m).

⁸→ 2.Où sont les affaires de Pierre?



Au milieu de - à droite de - sur (2) - à côté de - entre - sous - à gauche de - devant - derrière - en face de - à gauche de

| derriere en jace de a gallette de | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Les manteaux sont | lit (m). |
| 2. La lampe est | chaise (f). |
| 3. Les crayons sont | chaise (f). |
| 4. Les biscuits sont | souris (m) et appareil (m) photo. |
| 5. Les CD sont | la fenêtre (f). |
| 6. La bouteille de coca est | la table (f). |
| 7. Le cartable est | la chambre (f). |
| 8. L'ordinateur est | la bouteille (f) de coca. |

| 9. La bouteille de | e coca est | ordinat | teur (m). | | |
|--|---|--|---|--|--|
| 10. La chaise est | La chaise est | | vs (III, pi). Het (m) de hiscuits | | |
| 11. L'appareil photo est paquet (m) de biscuits. 12. Le lit est la chaise (f). | | | | | |
| | | actés au, à l', à la, aux, a | | | |
| | | é (f) à partir de septembre | | | |
| 2. Après les cours | s. ie vais rest | taurant (m) près | université (f). | | |
| 3. Vous allez | travail (m) à que | elle heure ? | université (1). | | |
| | | ts se trouve près mu | ısée (m). | | |
| | cantine (m) pro | | | | |
| 6. Je suis | _ maison (f) tous les j | ours. | | | |
| | ma! J'habite à côté | | | | |
| 8. On a rendez-vo | ous aéroport (1 | m). | | | |
| 9. Il revient | _ centre (m) commerc | cial. | | | |
| | se trouve près | | | | |
| | en face pharma | | | | |
| 12. La maison de | Luc est près | supermarché (m). | | | |
| | pas, il est toujours | | | | |
| | loin cathédrale | | | | |
| | dresse banque (| | | | |
| 10. Vous avez les | s réponses exer université (f) à | cices (m,pi) I et 2 ? | | | |
| | é, je viens bure | | | | |
| | | | e | | |
| | | 19. Mon appartement se trouve en face jardin (m) publique. | | | |
| 20. Elles reviennent cours (m, pl) de français. | | | | | |
| | | | vécent de l'indicatif | | |
| Werl | bes du 3 ^{-ième} groupe <i>a</i> | eller, prendre, mettre au p | | | |
| Verl | | aller, prendre, mettre au р mettre – ставити, | ouvrir – | | |
| Verl aller – ŭmu, ixamu | prendre – <i>opamu</i> | aller, prendre, mettre au р mettre – ставити, класти, вдягати | ouvrir – відкривати | | |
| Verl aller – ŭmu, ïxamu je vais | pes du 3 ^{-ième} groupe <i>a</i> prendre – <i>opamu</i> je prends | mettre – ставити, класти, вдягати је mets | ouvrir — відкривати j'ouvre | | |
| Verl aller – ŭmu, ixamu je vais tu vas | prendre – <i>opamu</i> je prends tu prends | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres | | |
| Verl aller – ŭmu, ixamu je vais tu vas il / elle / on va | prendre – <i>opamu</i> je prends tu prends il / elle / on prend | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met | ouvrir – відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre | | |
| Verl aller – ŭmu, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons | prendre – opamu je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons | ouvrir – відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons | | |
| Verl aller – ŭmu, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez | prendre – <i>opamu</i> je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez | ouvrir – відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez | | |
| aller – ŭmu, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont | prendre – <i>opamu</i> je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent | ouvrir – відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent | | |
| aller – йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген | prendre – <i>opamu</i> je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre – <i>oubyamu</i> , co | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, | ouvrir – відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre – брати знов | | |
| aller — йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген surprendre — за | prendre — брати je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre — вивчати, со | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, відмінюються за зразкол | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre — брати знов, и дієслова prendre. | | |
| aller — йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген surprendre — за Дієслова регте | prendre — брати je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre — вивчати, со скочити, дивувати tre — дозволяти, ren | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, відмінюються за зразконнеttre — повертати відм | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre — брати зновя и дієслова prendre. інюються, як mettre. | | |
| Verl aller — йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген surprendre — за Дієслова регтен Дієслова на -vri | prendre — брати je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre — вивчати, со скочити, дивувати tre — дозволяти, ren | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, відмінюються за зразконнеttre — повертати відм | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre — брати знов, и дієслова prendre. | | |
| aller — йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген surprendre — за Дієслова регте | prendre — брати je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre — вивчати, со скочити, дивувати tre — дозволяти, ren | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, відмінюються за зразконнеttre — повертати відм | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre — брати зновя и дієслова prendre. інюються, як mettre. | | |
| aller — йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген surprendre — за Дієслова регтен Дієслова на -vri ouvrir. | prendre — брати je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre — вивчати, со искочити, дивувати ttre — дозволяти, ren r, -frir: offrir — дару | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, відмінюються за зразком nettre — повертати відм увати, соиvrir — вкривал | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre — брати знов, и дієслова prendre. інюються, як mettre. ти тощо відмінюються, як | | |
| aller — йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген surprendre — за Дієслова регтен дієслова на -vri ouvrir. В Т Compléte: | prendre — брати je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre — вивчати, со скочити, дивувати tre — дозволяти, ren r, -frir: offrir — дару | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, відмінюються за зразком mettre — повертати відм увати, соичті — вкриват | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre — брати знов, и дієслова prendre. інюються, як mettre. ти тощо відмінюються, як | | |
| aller — йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген surprendre — за Дієслова регтен тоиvrir. В 1 Complétes 1. Elles 2. Vous | prendre — брати je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre — вивчати, со скочити, дивувати tre — дозволяти, ren r, -frir: offrir — дару z les phrases avec le à l'école. à la monta | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, відмінюються за зразком mettre — повертати відмінюються за кривати. Exercices verbe aller au présent de agne. | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre — брати знов, и дієслова prendre. інюються, як mettre. ти тощо відмінюються, як | | |
| aller — йти, ixamu je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont Дієслова аррген surprendre — за Дієслова регтен тоиvrir. В 1 Complétes 1. Elles 2. Vous | prendre — брати je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent ndre — вивчати, со скочити, дивувати tre — дозволяти, ren r, -frir: offrir — дару | mettre — ставити, класти, вдягати је mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent mprendre — розуміти, відмінюються за зразком mettre — повертати відмінюються за кривати. Exercices verbe aller au présent de agne. | ouvrir — відкривати j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent reprendre — брати знов, и дієслова prendre. інюються, як mettre. ти тощо відмінюються, як | | |

| 5. Tu | chez le coiffeur. |
|-------------------------------|---|
| 6. Je | en France. |
| 7. Nous | |
| 8. Tu | chez ton ami. |
| | à Toulouse. |
| | à la bibliothèque. |
| ⁸ → 2. Complétez c | es phrases avec le verbe entre parenthèse conjugué au présent de |
| l'indicatif. | |
| 1. Nous | (reprendre) notre route. |
| 2. Les villageois | (apprendre) la bonne nouvelle. |
| 3. Le roi | (prendre) sa couronne. |
| 4. Vous | (surprendre) tout le monde. |
| | (prendre) une décision. |
| 6. Je | (comprendre) pourquoi il veut être chevalier. |
| 7. Le soir, ils | (prendre) le train pour rentrer chez eux. |
| 8. Je | (prendre) mon courage à deux mains. |
| 9. Nous | (comprendre) cette règle. |
| | (apprendre) la conjugaison des verbes. |
| ⁹ → 3. Complétez c | es phrases avec le verbe entre parenthèse conjugué au présent de |
| l'indicatif. | |
| 1. Nous | (ouvrir) les cadeaux le matin de Noël. |
| | ouvrir) toujours la porte pour moi. |
| | (mettre) sa couronne. |
| | (mettre) les livres sur les étagères. |
| | (mettre) toujours les clés sur la table de l'entrée. |
| 6. J' | |
| 7. Ils | (mettre) leurs manteaux avant de sortir. |
| 8. Je | (mettre) souvent ma petite robe noire. |
| 9. Nous | (mettre) les affaires à leurs places. |
| 10. Elles | (mettre) les affaires à leurs places. (ouvrir) leurs livres et commencent à lire. |
| 🔲 Приймен | ники на позначення способу пересування. Les prépositions pour |
| | indiquer un mode de déplacement |
| Прийменни | ки en i à використовуються для опису транспортних засо |
| | ожуємо. У французькій мові, щоб вжити спосіб пересування (к |
| подоро | Transport in the state of builting (N |

Прийменники **en** i **à** використовуються для опису транспортних засобів, якими ми подорожуємо. У французькій мові, щоб вжити спосіб пересування (коли вживають назву транспортного засобу) робиться вибір між двома прийменниками **en** i **à**.

Прийменник **en** вживається, щоб ввести тип транспортного засобу, що використовується для переміщення: une voiture, un bus, un tram, un train, un avion, mais aussi un bateau, un hélicoptère, une luge, un traîneau тощо. Тоді кажуть **en** voiture, **en** bus, **en** train, **en** avion, **en** bateau, **en** hélicoptère, **en** luge, **en** traîneau.

Прийменник \hat{a} використовується, коли думають про рух, про пересування, тобто про фізичну активність, наприклад, marcher, faire du vélo, skier, nager тощо. Отже, кажуть \hat{a} pied, \hat{a} vélo, \hat{a} cheval, \hat{a} moto, \hat{a} ski, \hat{a} la nage, \hat{a} dos d'éléphant.

Існує ще одне пояснення, використовуйте прийменник **en** перед назвою транспортного засобу, в середині якого можна знаходитись, наприклад, можна знаходитись всередині автомобіля, потягу, літака, \hat{a} перед найменуванням засобу, на якому можна пересуватись верхи або стоячи, наприклад, велосипед, лижі.

Exercice

| • Completez chaque phrase avec la preposition ou l'expression correcte. |
|--|
| 1. Elle va au lycée scooter. |
| 2. Nous allons faire tout le trajet <i>pied</i> . |
| 3. Nous allons à Londres avion. |
| 4. Nous venons de Rouen. Nous aimons voyager <i>voiture</i> . |
| 5. Ils vont à l'aéroport taxi. |
| 6. Il part métro ce matin pour éviter les embouteillages sur le périphérique. |
| 7. Thierry voyage souvent train pour venir voir sa famille dans le nord de la France. |
| 8. Cet été, nous partons en Italie bateau. |
| 9. Je me déplace toujours trottinette ou vélo, mais jamais bus. |
| 10. Les cow-boys se déplacent cheval pour surveiller leurs troupeaux. |
| Вказівні прикметники. Les adjectifs démonstratifs |

Вказівні прикметники ϵ службовими несамостійними словами, які, подібно артиклю, визначають рід та число іменника. Вказівні прикметники мають такі форми: **ce, cet** — цей, **cette** — ця, **ces** — ці (для обох родів). Вони позначають, головним чином, конкретні предмети.

J'aime ce petit village! – Мені подобається це маленьке село.

Cette assiette en porcelaine est très jolie. – Ця порцелянова тарілка дуже красива. Vous entendez ces cris ? Ils viennent du stade. – Ви чуєте ці крики? Вони лунають зі стадіону.

Regarde ces hirondelles qui construisent un nid ! — Подивись на цих ластівок, що будують гніздо.

Перед іменниками чоловічого роду, що починаються з голосної або німої \mathbf{h} (le \mathbf{h} muet), вживається форма \mathbf{cet} : \mathbf{ce} garçon, але \mathbf{cet} élève; \mathbf{ce} hamac, але \mathbf{cet} habit (одяг). \mathbf{Cet} hiver, nous irons faire du ski à la montagne. — Цієї зими ми поїдемо в гори кататись на лижах. Je ne connais pas \mathbf{cet} homme. — Я не знаю цього чоловіка.

Remarque: Між вказівними прикметниками та іменниками обов'язкове зв'язування (*liaison*): ces élèves; але перед h^* придиховою (h^* aspiré) зв'язування заборонене ces / $h\acute{e}ros$.

Exercices

8→ 1. Soulignez les adjectifs démonstratifs qui conviennent.

- 1. Cette/Ce/Cet/Ces été, nous allons à Paris.
- 2. Cette/Ce/Cet/Ces plan indique tous les arrêts d'autobus de la ville.
- 3. Ne touchez pas à cette/ce/cet/ces plante!
- 4. Admirez avec moi cette/ce/cet/ces joli tableau!
- 5. Il faut jeter cette/ce/cet/ces fleurs, elles sont fanées.
- 6. Cette/Ce/Cet/Ces gâteaux sont trop sucrés.
- 7. Il y a plusieurs annonces dans **cette/ce/cet/ces** journal.
- 8. J'ai pris cette/ce/cet/ces route.
- 9. Je dois finir **cette/ce/cet/ces** article pour demain.

| 10. Elles ont été contentes d'apprendre cett | te/ce/cet/ces nouvelle. |
|---|---|
| ⁸ → 2. Complétez avec l'adjectif démonst | ratif qui convient. |
| | _ sacs 4 écolier 5voiture 6 |
| robe 7. appartement 8. é | tudiant 9 table 10 université 11. |
| professeurs 12. adresse 1 | 3 amie 14 étudiants 15 |
| maison 16 jour | rnaux 18actrice 19voitures 20. |
| fauteuil | |
| Werbe venir. Дієслово venir й інші | дієслова цієї групи |
| venir – приходити, прибувати | tenir — тримати |
| je viens | je tiens |
| tu viens | tu tiens |
| il / elle / on vien t | il / elle / on tient |
| nous ven ons | nous ten ons |
| | vous ten ez |
| ils / elles vienn ent | ils / elles tienn ent |
| · · | r – ставати, intervenir – втручатись, convenir |
| | – затримувати, soutenir –підтримувати |
| відмінюються за зразком дієслів venir, t | |
| | Exercices |
| 8→ 1.Complétez les phrases avec le verbe | e <i>venir</i> et la préposition <i>de</i> ou les articles <i>du</i> , |
| des. | result of the property of the second |
| Modèle: Je suis portugais. Je viens du Pon | rtugal. Je suis chinois. Je viens de Chine. |
| 1. Je suis ukrainien. Je | |
| 2. Tu es espagnol. TuI | |
| 3. Il est japonais. Il Jap | oon. |
| 4. Elle est brésilienne. Elle | Bresile. |
| 5. Nous sommes français. Nous6. Vous êtes polonais. Vous | France. |
| 6. Vous êtes polonais. Vous | Pologne. |
| 7. Ils sont canadiens. Ils | Canada. |
| 8. Elles sont allemandes. Elles | Allemagne. |
| 9. Vous etes americaisns. Vous | Etats-Unis. |
| 10. Il est irakien. IlIral | k. |
| ⁸ → 2. Complétez les phrases avec le verb | e <i>venir</i> . |
| 1.Tu en voiture. \rightarrow Vous | en voiture. |
| 2. Je pour manger $! \rightarrow Nous_{_}$ | pour manger! |
| 3 Ils vite. \rightarrow Il vi | te. |
| 4. Il tout de suite. \rightarrow Ils | |
| 5. Nous voir le film. \rightarrow Je | |
| 6. Vous voir le film. \rightarrow Tu | |
| 7. Ellesouvent ici. Elles | |
| 8. Nousvous dire bonjour. Je_ | vous dire bonjour. |
| 9. Je vais à une fête. Tu avec | moi? Vous avec moi? |
| 10. Ilsde la gare. Il | de la gare. |
| ⁸ → 3. Complétez les phrases suivantes av | vec les verbes <i>venir, tenir</i> , etc., au présent de |
| l'indicatif. | |

| 1.Je | (venir) rencontrer une amie. | |
|--------------|---|---|
| 2. Vous | (soutenir) mon projet. | |
| 3. Nous | (prévenir) nos amis. | |
| 4.Elles | (obtenir) de bons résultats. | |
| 5. Tu | (détenir) le record. | |
| 6. Ils | (se souvenir) bien de toi. | |
| 7.Nous | (obtenir) de bons résultats. | |
| 8. Elle | (tenir) à ses amis. | |
| 9. Je vais à | Lviv jeudi, mais je (revenir) vendredi. | |
| 10. Tu | (intervenir) dans la bagarre. | |
| Сп | еціальне питання (Відкрите питання). La question spéciale (La questio | n |
| | OTIVANTA) | |

1. Питання до підмета (question sur le sujet)

| | Питання (Question) | Приклад (Exemple) |
|----------------|-----------------------------------|--|
| до підмета- | Qui + дієслово у 3-й особі | Mes amis habitent rue Jeanne- |
| істоти (хто?) | однини | <u>d'Arc</u> . – <u>Мої друзі </u> живуть на |
| (un animé) | Qui est-ce qui + дієслово у 3- | вулиці Жанни Д'Арк |
| | й особі однини | Qui habite rue <u>Jeanne-d'Arc</u> ? |
| | | Qui est-ce qui habite rue Jeanne- |
| | | <u>d'Arc ?</u> – Хто живе на вулиці |
| | | Жанни Д'Арк? |
| до підмета- | Qu'est-ce qui + прямий | <i>Tout</i> se passe très bien. – Bce |
| неістоти (що?) | порядок слів | проходить дуже добре. |
| (un non animé) | | Qu'est-ce qui se passe très bien? – |
| | | Що проходить дуже добре? |

e Remarque : Як і в українській мові в питальному реченні з питанням до підмета дієслово стоїть у 3-ій особі однини: Qui a fait le devoir ? Qui aime le chocolat ?

2. Питання до прямого додатку (question sur le complément d'objet direct)

| | Питання (Question) | Приклад (Exemple) |
|----------------|-------------------------|--|
| до додатку- | Qui + інверсія | Marc rencontre sa sœur. – Марк |
| істоти (кого?) | Qui est-ce que + прямий | зустрічає свою сестру. |
| (un animé) | порядок слів | Qui Marc rencontre-t-il? |
| | | Qui est-ce que Marc rencontre ? — |
| | | Кого зустрічає Марк? |
| до додатку- | Que + інверсія | Marc regarde le film . – Марк |
| неістоти (що?) | Qu'est-ce que + прямий | дивиться фільм. |
| (un non animé) | порядок слів | Que regarde Marc ? |
| | | Qu'est-ce que Marc regarde ? – Що |
| | | дивиться Марк? |

3. Питання до непрямого додатку (question sur le complément d'objet indirect)

| | Питання (Question) | Приклад (Exemple) |
|----------------|------------------------------------|---|
| до додатку- | Прийменник+ qui + інверсія | <i>Je pars avec ma sœur. –</i> Я їду з |
| істоти (кого?) | Прийменник+qui + est-ce | сестрою. |
| (un animé) | que + прямий порядок слів | Avec qui pars-tu? |
| | | Avec qui est-ce que tu pars ? – 3 |
| | | ким ти їдеш? |
| до додатку- | Прийменник+ quoi + інверсія | Mes amis parlent de leurs vacances. |
| неістоти (що?) | Прийменник+quoi +est-ce | – Мої друзі розмовляють про свої |
| (un non animé) | que +прямий порядок слів | канікули. |
| | | De quoi vos amis parlent-ils ? |
| | | De quoi est-ce que vos amis parlent |
| | | ? – Про що говорять ваші друзі? |

4. Питання до іменної частини присудка (question sur l'attribut)

| Питання (Question) | | Приклад (Exemple) | |
|--------------------|-----------------|--|--|
| comment? | який? яка? які? | Cette salle est claire. Comment est cette salle ? – | |
| | | Яка ця кімната? | |
| | | Ce livre est intéressant. Comment est ce livre ? – | |
| | | Яка це книга? | |
| | | Ces livres sont intéressants. Comment sont ces | |
| | | livres ? – Які це книги? | |

5.Питання до обставини (question sur le complément circonstanciel)

| Питання (Question) | | Прикла | Приклад (Exemple) | |
|--------------------|----------------|---|---------------------------------|--|
| où? | де? | <i>Où habites-tu</i> ? – Де ти живеш? | | |
| | куди? | Où vas-tu ? – Куди ти йдеш? | | |
| d'où? | звідки? | D'où viens-tu ? – Звідки ти йдеш? | | |
| quand? | коли?) | Quand pars-tu? – Ko | ли ти їдеш? | |
| comment? | як? | Comment t'appelles-ta | | |
| pourquoi? | чому? навіщо? | Pourquoi es-tu en retard ? – Чому ти | | |
| | | спізнюєшся? | | |
| | | до підмета (un sujet) | - ' | |
| | | | complément) | |
| combien de | скільки? | + прямий порядок | 1) + est-ce que + прямий | |
| + personne/chose? | | слів | порядок слів | |
| | | Combien | 2) + інверсія | |
| | | d'étudiants font | Combien de langues | |
| | | leurs études à | apprend-elle ? | |
| | | l'université ? – | Combien de langues est- | |
| | | Скільки студентів | ce qu'elle apprend ? – | |
| | | навчається в | Скільки мов вона вивчає | |
| | | університеті? | ? | |
| | | Combien de livres | | |
| | | sont sur la table ? – | | |
| | | Скільки книг лежить | , | |
| | | на столі? | | |
| quelle somme? | яку суму? | Elle a payé sa moto mille euros . – Вона | | |
| | | сплатила тисячу євро за свій мото. <i>Quelle</i> | | |
| | | somme a-t-elle payé sa moto ? – Яку суму вона | | |
| | | сплатила за свій мото? | | |
| à quelle heure? | о котрій | A quelle heure reviens-tu? – О котрій годині | | |
| | годині? | ти повернешся? | | |
| de quelle | якого кольору? | De quelle couleur est cette robe ? – Якого | | |
| couleur? | | кольору ця сукня? | | |

Remarque: Всі ці питання можуть супроводжуватись зворотом *est-ce que*, після якого зберігається прямий порядок слів.

Exercices

∠1. Formulez la question portant sur le sujet animé / inanimé (tableau 1).

- 1. Pierre lit un livre français.
- 2. Vous travaillez ferme.
- 3. Mes amis vont au cinéma.
- 4. Mes parents ont beaucoup d'amis.
- 5. Vous faites beaucoup de fautes.
- 6. Tu dois rester ici.
- 7. Le livre est sur la table.
- 8. Le magasin est fermé.
- 9. L'ascenseur ne marche pas.
- 10. Les compétitions ont lieu en mai.

∠2 Formulez la question portant sur le complément d'objet direct animé /inanimé (tableau 2).

- 1. Nous attendons nos amis.
- 2. Ils écoutent ce chanteur avec admiration.
- 3. Les élèves traduisent vite les textes.
- 4. On applaudit beaucoup cet acteur.
- 5. Paul déteste son ancien ami après cet incident.
- 6. Les parents cherchent le baby-sitter pour leur enfant.
- 7. Nous entendons un bruit étrange.
- 8. Ils aiment la musique classique.
- 9. Elle chante très bien les chansons d'Édith Piaf.
- 10. On dessine ce vase.

23. Formulez la question portant sur le complément d'objet indirect animé / inanimé (tableau 3).

- 1. Il s'appuie sur la balustrade.
- 2. Elle apprend le français à son fils.
- 3. Nous avons besoin de vous.
- 4. Il habite avec ses parents.
- 5. Julie va chez le médecin.
- 6. Jean achète un cadeau pour sa cousine.
- 8. Il a besoin de leur aide.
- 9. Vous avez droit à ce congé payé.
- 10. Nous nous rendons compte de notre faute.

€4. Formulez la question portant sur le complément circonstanciel (tableaux 4 et 5).

Modèle : Son tableau est très professionnel. → *Comment est son tableau ?*

- 1. Lise va à Paris.
- 2. Nous travaillons à la bibliothèque.
- 3. David revient du Japon.
- 4. Ces livres sont <u>très intéressants</u>.
- 5. Denis est absent à cause de sa grippe.
- 6. Marthe dessine très bien.
- 7.Mes amis arrivent demain.
- 8. Mon père revient à 7 heures du soir.
- 9. Les étudiants travaillent <u>ferme</u>.
- 10. L'ascenseur ne marche pas, il est en panne.

≤5 Formulez la question portant sur le complément circonstanciel.

- 1. <u>Au milieu de cette place</u> se trouve la plus belle fontaine de la ville.
- 2. Je dois partir en mission demain.
- 3. Max et Lucie rentrent chez eux après la fin des cours.
- 4. Julie part de la maison à huit heures tous les jours.
- 5. Catherine trouve les mots dans le dictionnaire.
- 6. Il va passer <u>dix</u> jours au Portugal.
- 7. Elle est de Paris.
- 8. Cette année la foire attire un public nombreux.
- 9. Il y a <u>7</u> roses dans ce bouquet.
- 10. Je dois partir en mission demain.

∠6 Formulez toutes les questions possibles.

- 1. Les enfants jouent avec Catherine dans le jardin.
- 2. Demain, Michel va au cinéma avec ses amis.
- 3. Pierre et Marie ont un appartement de trois pièces au centre de Paris.
- 4. Max et Lucie restent à l'université jusqu'à dix-sept heures.
- 5. Ce garçon est allé cinq fois en France.
- 6. On doit corriger les fiches avec un stylo vert.
- 7. Monsieur Dorin a parcouru 185 km.
- 8. Pierre laisse sa voiture sous les arbres.
- 9. Elles entrent avec les enfants chez le marchand de poisson.
- 10. Plus de 200 employés travaillent dans cette entreprise.

%7. A vous! Vous êtes dans la salle d'études. Posez des questions possibles selon la situation.

Заперечення. La négation

Заперечна форма дієслова будується за допомогою двох заперечних часток — ne i pas, між якими ставиться дієслово: *Je ne comprends pas*. — Я не розумію.

У розмовній мові заперечна частка пе може опускатися: $Je\ comprends\ pas.-Я$ не розумію.

У складних часах заперечна частка раз ставиться після допоміжного дієслова (avoir / être): *Je n'ai pas compris*. – Я не зрозумів.

У заперечному реченні після присудка замість неозначеного або часткового артикля ставиться прийменник de.

J'ai un frère, je n'ai pas de sœurs. — У мене ϵ брат, у мене нема ϵ сестер (de замість des). J'ai acheté du pain, je n'ai pas acheté de fromage. — Я купив хліба, я не купив сира (de замість du).

Remarque: 1) після дієслова être у заперечній формі артикль не замінюється прийменником de: *C'est une chaise*. – Це стілець. *Ce n'est pas* une *chaise*. – Це не стілець; 2) означений артикль не замінюється прийменником de: *J'aime le chocolat*. – Я люблю шоколад. *Je n'aime pas* le *chocolat*. – Я не люблю шоколад.

Крім раз другим елементом заперечної структури можуть виступати такі слова:

| | | -1 .11 | |
|--------------------|------------------|--|-------------------------------|
| nepas | не | Il ne travaille pas. | Він не працює. |
| nerien | ніщо, нічого | Il ne raconte rien. | Він нічого не |
| | | | розповідає. |
| nejamais | ніколи | Il ne chante jamais. | Він ніколи не |
| | | | співає. |
| nepersonne | ніхто | Il ne connaît personne | Він тут нікого не |
| | | ici. | зна€. |
| neplus | більше | Il ne pratique plus de | Він більше не |
| | | sport. | займається спортом. |
| nenulle part | ніде | Il ne sort nulle part. | Він нікуди не |
| | | | виходить. |
| nenini | ніні | Elle n 'a parlé ni à moi | Вона не поговорила |
| | | ni à sa sœur. | ані зі мною ані зі |
| | | | своєю сестрою. |
| guère | не дуже; | Il ne lui donne guère | Він їй дає зовсім |
| | зовсім трохи; | d'argent. | мало грошей |
| | майже ні | | $($ майже не да $\epsilon).$ |
| neaucun (-e, -s, - | жодний,-а, -е, | Il n'a aucune idée. | У нього немає |
| es) | -і, ніякий, ,-а, | | жодної ідеї. |
| | -e, -i | | |

[№]NВ! Ці слова ставляться замість pas! Якщо якесь із цих слів вжито в заперечному реченні, раз у такому разі не вживається.

® Remarque : 1) **que** − тільки, лише: *Je n'ai lu qu'un chapitre de ce livre*. − Я прочитав тільки один розділ з цієї книги;

2) guère que — тільки, лише: $Il\ n$ 'y a guère qu'une tasse de café. — E лише чашка кави.

Remarque: Якщо заперечення відноситься до інфінітива, обидві заперечні частки ставляться перед ним: Vous pouvez ne pas venir demain. — Завтра можете не приходити.

Exercices

✍1. Transformez à la forme négative comme dans le modèle.

Modèle : C'est normal. \rightarrow *Ce* n'*est* pas normal.

1. C'est possible. 6. C'est juste.

C'est exact.
 C'est vrai.
 C'est bien.
 C'est bon.

4. C'est facile. 9. C'est mal.

5. C'est difficile. 10. C'est impossible.

22. Transformez à la forme négative comme dans le modèle.

Modèle : Elle s'appelle Maria Monti. → Elle ne s'appelle pas Maria Monti.

- 1. Il doit travailler la nuit.
- 2. Il habite à Paris.
- 3. Il a des amis à Paris.
- 4. Il est étudiant.
- 5. Flore habite chez Marie.
- 6. Elle travaille pour M.Dupont.
- 7. Aujourd'hui, je fais du tennis.
- 8. Nous allons partir en Italie.

| 9. Nous parlons bien italien.10.Il apprend la conjugaison. |
|---|
| $ ot \!$ |
| nécessaires. Faites attention à l'article. |
| 1. C'est un bon roman. |
| 2. Elle aime le lait. |
| 3. Nous achetons des bonbons. |
| 4. Tu as un chat noir. |
| 5. On offre des promotions. |
| 6. Je préfère le vin rouge. |
| 7. Vous portez des lunettes. |
| 8. Vous faites du jardinage. |
| 9. Elles adorent les enfants. |
| 10.C'est un problème. |

∠ 4. Répondez aux questions par la négation.

1. Est-ce qu'il se lève tôt ? Non,

2. Vas-tu répéter l'explication ? Non,

10. Aime-t-il son travail? Non, ____

3. Aimes-tu te baigner dans la mer ? Non, ______
4. Est-ce que tu parles espagnol ? Non, ______
5. Vas-tu sortir les poubelles ? Non, _____
6. Est-ce que vous allez sortir ? Non, _____
7. Regardes-tu la télévision ? Non, ____
8. Est-ce qu'il est en vacances ? Non,

9. Regardes-tu cette émission télévisée ? Non, _____