

DOSSIER 3



Adjectifs possessifs (2). Присвійні прикметники (2)

Для того, щоб вказати на приналежність предмета, особи тощо, використовуються присвійні прикметники, у французькій мові вони узгоджуються у роді і числі з предметом, що перебуває у володінні: *mon frère, ma sœur, ton cousin, ta cousine, son père, sa mère*, а в особі – з іменником (або займенником), що позначає власника:

*Je donne des bonbons à **ma** sœur.* – Я даю цукерки своїй сестрі.

*Pierre téléphone à **sa** mère.* – П'єр телефонує своїй мамі.

Присвійні прикметники перекладаються українською мовою «свій, своя, своє, свої».

possesseur (власник)	singulier		pluriel
singulier	masculin	féminin	masculin – féminin
je	MON	MA	MES
tu	TON	TA	TES
il / elle / on	SON	SA	SES
pluriel	masculin – féminin		
nous	NOTRE		NOS
vous	VOTRE		VOS
ils / elles	LEUR		LEURS

👉 **Attention !** Перед іменниками жіночого роду, що починаються з голосної або німої **h** (*le h muet*), вживаються форми **mon, ton, son** : *mon école, ton école, son école*.

possesseur	singulier		pluriel
	masculin	féminin	masculin – féminin
J'ai	mon frère	ma sœur	mes parents
Tu as	ton frère	ta sœur	tes parents
Il / Elle a	son frère	sa sœur	ses parents
	masculin – féminin		masculin – féminin
Nous avons	notre frère	notre sœur	nos parents
Vous avez	votre frère	votre sœur	vos parents
Ils / Elles ont	leur frère	leur sœur	leurs parents

👉 **Attention !** Зверніть увагу на узгодження в роді присвійних прикметників **son, sa** у французькій мові:

*Il téléphone à **son** père.* — Він телефонує **своєму** батьку.

*Elle téléphone à **son** père.* — Вона телефонує **своєму** батьку.

*Il écrit à **sa** mère.* — Він пише **своїй** мамі.

*Elle écrit à **sa** mère.* — Вона пише **своїй** мамі.

У французькій мові іменники, що позначають родинні зв'язки, вживаються з присвійними прикметниками: *Téléphone à ta mère !* — Зателефонуй мамі!

Присвійні прикметники вживаються у французькій мові частіше, ніж в українській: *Le garçon montre ses notes à sa mère.* — Хлопчик показує мамі свої оцінки.



Exercices

➔ 1. Mettez les adjectifs possessifs qui conviennent.

1. Nous commençons _____ voyage demain matin.
2. Elles décorent _____ maison avec beaucoup de goût et de style.
3. Mes amis et moi, nous allons à _____ café préféré ce soir.
4. Elle a mis _____ robe rouge pour cette soirée.
5. Vous travaillez sur _____ projet.
6. Tu as montré _____ courage en surmontant cette épreuve difficile.
7. J'ai un petit appartement. _____ appartement est près de la plage.
8. Les clients paient _____ achats.
9. Aidez-vous _____ grands-parents ?
10. A quelle heure finis-tu _____ cours ?

➔ 2. Mettez les adjectifs possessifs qui conviennent.

1. Nous aimons _____ ville natale.
2. Il parle avec _____ fils et _____ femme.
3. Bientôt ils partent, _____ valises sont déjà faites.
4. Je vous présente _____ copines.
5. Posez-moi _____ questions.
6. Monna Lisa est célèbre pour _____ beauté.
7. Marc et Sylvie partent en voyage. _____ places d'avion sont réservées.
8. Quand on est vieux, on parle de _____ passé.
9. Je vais voyager avec _____ amie Sylvie, en janvier.
10. Pierre et Marie adorent _____ grands-parents.

➔ 3. Mettez les adjectifs possessifs qui conviennent.

1. C'est Marie. _____ créativité et _____ imagination débordante impressionnent tout le monde.
2. C'est Pierre. _____ parents sont fiers de _____ réussites scolaires.
3. Ils ont un chien. _____ chien adore se promener dans _____ quartier.
4. J'aime passer _____ vacances chez _____ grands-parents. _____ maison est très jolie et _____ jardin est grand.
5. Ma sœur et moi, nous avons de la chance. Nous pouvons compter sur _____ parents. _____ mère est toujours présente et attentive à _____ besoins. _____ père s'occupe aussi de nous chaque fois qu'il le peut. _____ famille est très unie.
6. Tu finis _____ devoirs rapidement pour profiter de _____ temps libre.

7. J'adore la France : _____ gens, _____ culture, _____ musique, _____ paysages.
8. Pendant mon séjour en France, je pensais tous les jours à _____ famille, à _____ amies et à _____ chats.
9. Vous méritez _____ succès grâce à _____ travail acharné.
10. Sur _____ blog je parle de _____ voyages, _____ travail, _____ avenir et _____ animal : Pif, _____ chien.



Le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs pour caractériser une ou des personne(s). *Форми чоловічого і жіночого роду, форми множини прикметників на позначення людських рис*

Прикметники на позначення фізичних, моральних тощо людських рис, якостей утворюються за загальними правилами.

Прикметник у французькій мові має два роди – чоловічий і жіночий. Рід та число прикметника залежать від іменника, до якого він відноситься:

*Le père reste **seul**.* – Батько залишається один.

*La mère reste **seule**.* – Мати залишається одна.

*Ce jeune homme est **actif**.* – Цей хлопець активний.

*Cette jeune fille est **active**.* – Ця дівчина активна.

La formation du féminin des adjectifs. *Утворення жіночого роду прикметників*

Прикметники, що закінчуються у чоловічому роді на літеру **e** (*le e muet*), у жіночому роді не змінюються ні орфографічно, ні фонетично: un enfant *maigre* – une fille *maigre*, un homme *égocentrique* – une femme *égocentrique*.

Прикметники, що закінчуються у чоловічому роді на голосну або приголосну, що вимовляється, у жіночому роді мають **-e**, що змінює слово лише орфографічно: un *joli garçon* – une *jolie fille*; un enfant *déterminé* – une personne *déterminée*; l'*humour noir* – l'*humeur noire*.

Прикметники, що закінчуються у чоловічому роді на голосну або приголосну, що не вимовляється, у жіночому роді мають **-e**, що змінює вимову і написання слова: un *petit garçon* – une *petite fille*, un homme *debrouillard* – une personne *debrouillarde*.

Прикметники, що закінчуються на **-er, -ier**, у жіночому роді мають **-ère, -ière**: un enfant *rancunier* – une personne *rancunière*.

Прикметники, що закінчуються на **-f**, у жіночому роді мають **-ve**: un enfant *naïf* – une personne *naïve*; un homme *impulsif* – une femme *impulsive*.

Прикметники, що закінчуються на **-eux**, у жіночому роді мають **-euse**: un visage *heureux* – une figure *heureuse*.

Прикметники, що закінчуються на **-et, -el, -eil, -en, -ien, -on**, подвоюють кінцеву приголосну:

un frère *cadet* – une sœur *cadette* un refus *formel* – une réponse *formelle*
un citoyen *européen* – une citoyenne *européenne*

un *bon* caractère – une *bonne* note un ami *ancien* – une amie *ancienne* .

Pour aller plus loin

👉 **Attention!** Деякі прикметники на **-et** не подвоюють кінцеву приголосну.

Вони отримують *accent grave -ête*:

inquiet (inquiète) – неспокійний, тривожний concret (concrète) –

конкретний

secret (secrète) – таємний, секретний complet (complète) – повний

discret (discrète) – скромний, стриманий indiscret (indiscrète) –
нескромний

Прикметники на **-al, -in, -ain, -ein, -un** не подвоюють кінцеву приголосну у жіночому роді: une fête *nationale*; une touriste *américaine*; une chambre *voisine*; une tasse *pleine*; une affaire *commune*.

Прикметники, що закінчуються на **-eur** у чоловічому роді, мають **-euse** у жіночому: un rire *moqueur* – une voix *moqueuse*.

Прикметники, що закінчуються на **-teur**, у жіночому роді мають **-trice**: un ton *protecteur* – une ombre *protectrice*.

👉 **Attention!** Деякі прикметники на **-eur** утворюють жіночий рід за загальним правилом, додаючи **-e** до форми чоловічого роду:

meilleur(e) – кращий, найкращий

antérieur(e) – попередній

supérieur(e) – вищий, верхній

postérieur(e) – наступний, подальший

inférieur(e) – нижчий, нижній

intérieur(e) – внутрішній

extérieur(e) – зовнішній

👉 **Запам'ятайте** форми жіночого роду таких прикметників:

long (*longue*) – довгий, тривалий

blanc (*blanche*) – білий

худорлявий

grec (*grecque*) – грецький

roux (*rousse*) – рудий

суспільний

sot (*sotte*) – нерозумний, дурний

gros (*grosse*) – товстий, великий

ніжний

épais (*épaisse*) – густий

bas (*basse*) – низький

las (*lasse*) – утомлений, зморений

frais (*fraîche*) – свіжий, прохолодний

sec (*sèche*) – сухий, сушений,

franc (*franche*) – прямий, відвертий

public (*publique*) – громадський,

favori (*favorite*) – улюблений, любий

doux (*douce*) – солодкий, м'який,

faux (*fausse*) – фальшивий, несправжній

jaloux (*jalouse*) – заздрісний, ревливий

gentil (*gentille*) – милий, люб'язний

gras (*grasse*) – жирний

Прикметники **‘beau’, ‘nouveau’, ‘vieux’, ‘fou’** (божевільний, сказаний), **‘mou’** (м’який (*un oreiller, un fruit*), зів’ялий, млявий (*un caractère, des gestes*)) мають дві форми для чоловічого роду однини: beau – **bel**, fou – **fol**, vieux – **vieil**, nouveau – **nouvel**, mou – **mol**.

Форми цих прикметників вживаються перед іменниками, що починаються з голосної або німої **h** (*le h muet*). У жіночому роді ці прикметники мають форми: **‘belle’, ‘folle’, ‘vieille’, ‘nouvelle’, ‘molle’**.

un **beau** platane – un **bel** arbre – une **belle** fille
un **vieux** monsieur – un **vieil** homme – une **vielle** dame
un **fou** rire – un **fol** espoir – une **folle** idée

La formation du pluriel des adjectifs. Утворення множини прикметників

Множина прикметників, як і іменників, утворюється, як правило, додаванням закінчення **-s** до прикметника у формі однини. Кінцева **-s** не вимовляється, за виключенням випадків зв’язування:

la *jeune* fille – les *jeunes* filles; le *petit* enfant – les *petits* enfants.

Прикметники, що закінчуються в однині на **-s** або **-x**, не мають спеціальної форми множини:

ce vieux monsieur – *ces vieux monsieurs*; *ce monsieur courtois* – *ces messieurs courtois*

Прикметники, що закінчуються в однині на **-eau**, мають **-x** у множині:
son nouveau manteau – *ses nouveaux* manteaux.

Прикметники, що закінчуються в однині на **-al**, у множині мають **-aux**:

un enfant *génial* – des enfants *géniaux*.

👉 **Exceptions:** *banal* (банальний) – *banals, bancal* (кривий, кривоногий) – *bancals, fatal* (фатальний) – *fatals, final* (фінальний) – *finals, glacial* (льодяний) – *glacials, natal* (рідний) – *natals, naval* (морський) – *navals*.



Exercices

✓ 1. Trouvez le féminin.

Modèle : grand – grande

- | | | | |
|------------|-------------|---------------|--------------|
| a) 1) beau | a) rousse | b) 1) andalou | a) sèche |
| 2) blanc | b) folle | 2) favori | b) publique |
| 3) bref | c) douce | 3) gentil | c) longue |
| 4) doux | d) nouvelle | 4) grec | d) grecque |
| 5) faux | e) franche | 5) jaloux | e) favorite |
| 6) fou | f) brève | 6) long | f) andalouse |
| 7) frais | g) fausse | 7) public | g) vieille |
| 8) franc | h) belle | 8) sec | h) turque |
| 9) nouveau | i) fraîche | 9) turc | i) gentille |

- | | |
|----------------|----------------|
| 10) roux | j) blanche |
| c) 1) créateur | a) libératrice |
| 2) libérateur | b) vengeresse |
| 3) menteur | c) trompeuse |
| 4) trompeur | d) menteuse |
| 5) vengeur | e) créatrice |

8→ 2. Mettez au féminin.

a) grand → *grande*

- | | |
|------------|-------------|
| 1) brun | 6) noir |
| 2) fort | 7) plein |
| 3) gris | 8) prochain |
| 4) lourd | 9) rond |
| 5) mauvais | 10) vert |

c) naturel → *naturelle*

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) actuel | 6) réel |
| 2) annuel | 7) solennel |
| 3) cruel | 8) spirituel |
| 4) habituel | 9) officiel |
| 5) mensuel | 10) vermeil |

e) étranger → *étrangère*

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) régulier | 6) fier |
| 2) cher | 7) financier |
| 3) policier | 8) léger |
| 4) écolier | 9) familial |
| 5) entier | 10) printanier |

g) délicieux → *délicieuse*

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) affreux | 6) poussiéreux |
| 2) courageux | 7) paresseux |
| 3) ambitieux | 8) précieux |
| 4) curieux | 9) nerveux |
| 5) scandaleux | 10) sérieux |

✍ 3. Trouvez le masculin.

- | | |
|----------------|-------|
| 1) éternelle | _____ |
| 2) lasse | _____ |
| 3) claire | _____ |
| 4) bretonne | _____ |
| 5) nette | _____ |
| 6) légère | _____ |
| 7) discrète | _____ |
| 8) tranquille | _____ |
| 9) pareille | _____ |
| 10) courageuse | _____ |

- | | |
|-----------|------------|
| 10) vieux | j) jalouse |
|-----------|------------|

Exceptions :

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) antérieur → <i>antérieure</i> | 5) majeur → |
| 2) extérieur → | 6) mineur → |
| 3) inférieur → | 7) postérieur → |
| 4) intérieur → | 8) supérieur → |

b) bon → *bonne*, gras → *grasse*

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) ancien | 6) parisien |
| 2) brésilien | 7) bas |
| 3) chrétien | 8) gros |
| 4) mignon | 9) épais |
| 5) moyen | 10) las |

d) net → *nette*

Exceptions:

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1) cadet | 6) complet → <i>complète</i> |
| 2) coquet | 7) secret → |
| 3) muet | 8) concret → |
| 4) rondelet | 9) discret → |
| 5) simplet | 10) inquiet → |

f) actif → *active*

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) admiratif | 6) émotif |
| 2) affirmatif | 7) impulsif |
| 3) agressif | 8) naïf |
| 4) créatif | 9) neuf |
| 5) collectif | 10) sportif |

- | | |
|------------------|-------|
| 11) triste | _____ |
| 12) blonde | _____ |
| 13) belle | _____ |
| 14) sèche | _____ |
| 15) turque | _____ |
| 16) publique | _____ |
| 17) magnifique | _____ |
| 18) merveilleuse | _____ |
| 19) franche | _____ |
| 20) gentille | _____ |

 4. Trouvez le féminin.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) routier _____ | 11) vieux _____ |
| 2) irréal _____ | 12) inférieur _____ |
| 3) original _____ | 13) vengeur _____ |
| 4) originel _____ | 14) trompeur _____ |
| 5) cher _____ | 15) joli _____ |
| 6) secret _____ | 16) favori _____ |
| 7) cadet _____ | 17) passif _____ |
| 8) complet _____ | 18) grec _____ |
| 9) joyeux _____ | 19) faux _____ |
| 10) roux _____ | 20) frais _____ |

 5. Faites comme dans le modèle.

a) Transformez au masculin.

Modèle : une rue étroite → *un chemin étroit*

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) une place animée | → un parc _____ |
| 2) une grande avenue | → un _____ boulevard |
| 3) une entrée large | → un trottoir _____ |
| 4) une place tranquille | → un jardin _____ |
| 5) une rue agréable | → un quartier _____ |

b) Transformez au féminin.

Modèle : un garçon blond → *une fille blonde*

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) un homme brun | → une femme _____ |
| 2) un voisin bruyant | → une voisine _____ |
| 3) un enfant bavard | → une dame _____ |
| 4) un professeur passionnant | → une personne _____ |
| 5) un homme âgé | → une femme _____ |

 6. Complétez les phrases.

Modèle : Le pantalon est blanc. → *La veste est blanche.*

1. Le climat est sec. La saison est _____

2. Le matin est orageux. La journée est _____

3. Le fromage est frais. La crème est _____

4. Le village est beau. La ville est _____

5. Le chapeau est neuf. La voiture est _____

6. Le bâtiment est vieux. La maison est _____

7. Le texte est bref. La phrase est _____

8. Le garçon est franc. La fille est _____

9. Le mur est épais. La crêpe est _____

10. Le billet est faux. La nouvelle est _____

7. Transformez les phrases.

Modèle : C'est un garçon vif et curieux. → *C'est une fille vive et curieuse.*

1. C'est un homme amoureux et jaloux. _____

2. Le jardinier est grand et blond. _____

3. Son frère est très original et particulier. _____

4. Mon voisin est franc et discret. _____

5. Le gardien est gros et agressif. _____

6. Le garçon est beau et gentil. _____

7. Mon cousin est grand et roux. _____

8. Voici un enfant joyeux et heureux. _____

9. Mon mari est étranger, il est Italien. _____

10. Voici un élève intelligent et sérieux. _____

8. Mettez les adjectifs au pluriel.

Modèle : Le texte est difficile. → Les textes sont *difficiles*.

1. C'est un document ancien. → Ce sont des documents _____

2. Cette lettre est intéressante. → Ces lettres sont _____

3. C'est un exercice sérieux. → Ce sont des exercices _____

4. Voilà une carte originale. → Voilà des cartes _____

5. Ce billet est faux. → Ces billets sont _____

6. Ce manuscrit est très précieux. → Ces manuscrits sont très _____

7. C'est un dictionnaire épais. → Ce sont des dictionnaires _____

8. C'est un message personnel. → Ce sont des messages _____

9. Mon voisin est amical. → Mes voisins sont _____

10. C'est mon pays natal. → Ce sont nos pays _____

9. Complétez les phrases.

a) beau / bel – belle; beaux – belles

1. C'est un _____ monument. 4. Les arbres sont _____ .

2. C'est un _____ arbre. 5. Ce sont de _____ filles.
3. C'est une _____ étoile. 6. Il a de _____ yeux.

b) fou / fol – folle; fous – folles

1. C'est une _____ idée. 4. Ces gens sont _____ .
2. C'est un _____ espoir. 5. Il gagne un argent _____ .
3. Ce garçon est _____ . 6. Ces filles sont _____ .

c) nouveau / nouvel – nouvelle; nouveaux – nouvelles

1. Ce sont de _____ serveuses. 4. C'est un _____ appartement.
2. C'est un _____ étudiant. 5. L'appartement est _____ .
3. Ce sont de _____ élèves. 6. Cette vendeuse est _____ .

d) vieux / vieil – vieille; vieux – vieilles

1. C'est un _____ homme. 4. C'est une _____ femme.
2. Mon voisin est _____ . 5. C'est un _____ immeuble.
3. Ce sont de _____ chaussures. 6. C'est un _____ quartier.



Parler de ses goûts. Говорити про смаки і вподобання

Щоб говорити про свої смаки вживаються дієслова: **aimer, adorer, ne pas aimer, détester**. Після них у реченні може стояти іменник або дієслово в неозначеній формі:

Nous adorons l'architecture. – Ми обожнюємо архітектуру.

J'aime la culture française. – Я люблю французьку культуру.

Je déteste faire du sport. – Я ненавиджу займатися спортом.



Exercice

✍ Composez des phrases avec les éléments donnés.

Sujet (підмет)	Prédicat (присудок)	Complément d'objet direct : Nom / Infinitif (прямий додаток)
elles tu elle il vous je il ils nous	adorent adores aimez aime adorons aimons déteste aiment détestent	apprendre.le français le sport le thé dessiner Noël les.chats l'hiver les.chiens jouer.au football le.café travailler voyager



Les particularités des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif.
Особливості відмінювання дієслів I групи у теперішньому часі дійсного способу

	commencer	manger	acheter	répéter
	-cer	-ger		
Je/J'	commence	mange	achète	répète
Tu	commences	manges	achètes	répètes
Il/Elle	commence	mange	achète	répète
Nous	commençons	mangeons	achetons	répétons
Vous	commencez	mangez	achetez	répétez
Ils/Elles	commencent	mangent	achètent	répètent

	jeter	essuyer	employer	essayer
	-eter, -eler	-uyer	-oyer	-ayer
Je/J'	jette	essuie	emploie	essaie / essaye
Tu	jettes	essuies	emploies	essaies / essayes
Il/Elle	jette	essuie	emploie	essaie / essaye
Nous	jetons	essuyons	employons	essayons
Vous	jetez	essuyez	employez	essayez
Ils/Elles	jettent	essuient	emploient	essaient / essayent

1. Дієслова, що закінчуються в інфінітиві на **-cer**, змінюють кореневу **c** на **ç** перед закінченнями, що починаються з **a** або **o**. Такі зміни робляться для того, щоб зберегти вимову звуку [s], оскільки за правилами читання літера **-c** перед **a** і **o** читається як [k], а **ç** у будь-якій позиції передає звук [s]: **c** → **ç** + **a / o**: **commencer** : *je commence; nous commençons*.

2. Дієслова, що закінчуються в інфінітиві на **-ger**, перед закінченнями, що починаються з **a** або **o** мають літеру **e**. Ця додаткова літера пишеться для збереження звуку [ʒ], оскільки за правилами читання буква **g** перед **a** і **o** читається як [g]: **g** → **ge** + **a / o**: **manger** – *je mange, nous mangeons*.

3. Дієслова, що мають [ə] у передостанньому складі, змінюють [ə] на [ɛ] перед складом з **e**, що не вимовляється: **acheter** – *j'achète – nous achetons*.

4. Дієслова, що мають **é** у попередньому складі, змінюють **é** на **è** перед складом з **e**, що не вимовляється, крім *futur simple* та *conditionnel présent*, де вони зберігають це **é**: **répéter** – *je répète, ils répètent; céder* : *je cède, ils cèdent*.

5. Дієслова типу **jeter**, **appeler** подвоюють кінцеву приголосну перед **e**, що не вимовляється: **jeter** – *je jette – nous jetons, appeler* : *j'appelle – nous appelons*.

6. Дієслова на **-oyer** і **-uyer** змінюють **y** на **i** перед **e**, що не вимовляється: **employer** – *j'emploie, ils emploient* ; **essuyer** : *j'essuie, ils essuient*.

7. Дієслова на **-ayer** пишуться з **i** або **y**. Ці дві орфографії відповідають двом різним вимовам: **essayer** – *j'essaie* [zese] – *j'essaye* [zesej].



Exercices

1. Donnez les infinitifs des verbes.

Je jette		Vous épelez	
J'achète		Ils étincellent	
Nous gelons		Tu modèles	
Vous achetez		Elles projettent	
Je feuillette		Vous pelez	
Tu appelles		Nous renouvelons	
Je pèle		Nous achetons	
Elle congèle		Ils rappellent	
Vous projetez		Il épèle	
Elle conjugue		Vous essuyez	

➔ 2. Mettez au présent les verbes donnés

appeler	Nous _____ un docteur.	J' _____ un ami.
compléter	Vous _____ la phrase.	Ils _____ les exercices.
répéter	Elle _____ la question.	Vous _____ la réponse.
lever	Il _____ la main.	Vous _____ la tête.
acheter	Nous _____ un livre.	On _____ un CD.
feuilleter	Je _____ un journal.	Vous _____ une revue.
espérer	Tu _____ réussir.	Nous _____ gagner.
épeler	Vous _____ un mot.	J' _____ mon nom.
mener	Ils _____ une vie simple.	Vous _____ une vie dangereuse.
projeter	Nous _____ d'aller en Chine.	Elles _____ d'aller au Japon.
pénétrer	On _____ dans le bureau.	Vous _____ dans la forêt.



Le masculin et le féminin des professions. Чоловічий і жіночий рід назв професій

Рід найменування професій був продиктований тим, що тій чи ті професії були виключно чоловічими: *pompier, gendarme, militaire, ébéniste, plombier, garagiste, peintre, maire, ministre, juge* тощо, а інші виконувались виключно жінками: *sage-femme, infirmière, couturière, blanchisseuse* тощо.

Оскільки суспільство розвивається, сьогодні всі професії можуть практикуватися представниками обох статей, але для розвитку мови потрібно більше часу. Якщо деякі найменування професій одразу набули форми іншої статі, як, наприклад: *l'instituteur* → *l'institutrice*; *la couturière* → *le couturier*, інші, незважаючи на спроби їм надати форми обох родів, залишаються, переважно, у чоловічому роді: *le médecin, le peintre* → жінка: *la femme médecin, la femme peintre*; *un militaire* → *une militaire*, але *un officier* – однакова форма для обох родів. Знадобиться ще кілька десятиліть, щоб кожна назва професії мала форми чоловічого і жіночого роду.



Exercices

➔ 1. Écrivez le masculin des noms de professions mis entre parenthèses.

1. (*La cultivatrice*) _____ vient de cueillir des concombres que son père vendra au marché.

2. (*La poissonnière*) _____ me recommande particulièrement le saumon sauvage.
3. (*La coiffeuse*) _____ t'a fait une nouvelle coupe de cheveux plus moderne.
4. (*La factrice*) _____ distribue le courrier dans les boîtes aux lettres.
5. (*La surveillante*) _____ contacte un parent pour connaître la raison de l'absence de l'élève.
6. (*La mécanicienne*) _____ répare le moteur d'un camion en panne.
7. (*La restauratrice*) _____ veille à ce que le service se déroule au mieux.
8. (*La gardienne*) _____ de l'immeuble veille au respect du règlement d'un immeuble collectif.
9. (*La commerçante*) _____ qui est au coin de la rue connaît chacun de ses clients.
10. (*La patiente*) _____ présente l'ordonnance à (sa pharmacienne) _____.

→ **2. Écrivez le féminin des noms de professions mis entre parenthèses.**

1. (*Ce conducteur*) _____ de bus connaît bien notre ville.
2. (*Le pêcheur*) _____ répare ses filets sur le quai.
3. (*L'infirmier*) _____ a fait le rappel de vaccination à Paul.
4. (*Le laborantin*) _____ analyse les échantillons de sang.
5. (*Le docteur*) _____ remplit l'ordonnance.
6. (*L'auteur*) _____ de ce roman fait la promotion de son livre à la télévision.
7. (*Le couturier*) _____ présente la nouvelle collection printemps-été.
8. (*Le poète*) _____ sait jouer avec les rythmes et les sonorités des mots.
9. (*Cet avocat*) _____ dispose d'un mandat général pour représenter son client devant toutes les juridictions.
10. (*Le paysan*) _____ exploite son terrain sans aucun pesticide.



FAIRE du, de la, de l', des

З дієсловом *faire* утворюються вирази на позначення спортивної, творчої та інших активностей і діяльностей.

В однині після **faire** стоїть частковий артикль (**du, de la, de l'**), форма **du** вживається з іменниками чоловічого роду, **de la** – з іменниками жіночого роду; **de l'** – з іменниками обох родів, що починаються з голосної або німої **h** (*le h muet*).

Je fais du bénévolat pendant les fêtes. – Я займаюсь волонтерством під час свят.

Tu fais de la musique. – Ти займаєшся музикою.

Elle fait de l'équitation. – Вона займається кінним спортом.

З іменниками у множині вживається неозначений артикль (**des**):

Il fait des exercices physiques régulièrement. – Він регулярно робить фізичні вправи.

У заперечній формі артикль замінюється прийменником **de (d')**:

Je ne fais pas de bénévolat pendant les fêtes.

Tu ne fais pas de musique.

Elle ne fait pas d'équitation.

Il ne fait pas d'exercices physiques actuellement.

faire – робити
je fais
tu fais
il / elle / on fait
nous faisons
vous faites
ils / elles font



Exercices

✎ Conjuguez le verbe FAIRE et composez des phrases affirmatives et négatives.

Modèle : *Je fais du ski en hiver. Je ne fais pas de ski en été.*

			tir (m)	musculature (f)
			sport (m)	volleyball (m)
				[vôleibol]
Je			jogging (m)	football (m)
			[dʒɔɡɪŋ]	[futbol]
Tu	du		cyclisme (m) vélo (m)	plongée (f)
Il/Elle/On	de la		athlétisme (m)	marche (f)
Nous	de l'	FAIRE	dance (f)	cinéma (m)
Vous			aérobic (m)	gymnastique (f)
Ils/Elles			natation (f)	canotage (m)
			lutte (f)	alpinisme (m)
			escrime (f)	ping-pong (m)
			tennis (m)	judo (m)
	des		randonnées (f,pl)	promenades (f, pl)
				(à vélo, en moto)
			voyages (m,pl)	des travaux de
				rénovation
		ne (n')...pas de (d')	...	...



Les pronoms toniques. Наголошені займенники

Наголошені займенники завжди стоять під наголосом і вживаються або самотійно (без дієслова), або приєднуються до нього за допомогою прийменника. У реченні вони можуть виконувати функції підмета, прямого додатку і непрямого додатку, мають лише одну форму, спільну для підмета і додатка: *Qui est là? – **Moi**.* – Хто там? — Я. *Je pense à **toi**.* — Я думаю про тебе.

Наголошені особові займенники мають такі форми:

Pronoms personnels sujets Придієслівні (ненаголошені, несамотійні) займенники	—	Pronoms toniques Наголошені (самотійні) займенники
Je		Moi
Tu		Toi
Il		Lui
Elle		Elle
Nous		Nous
Vous		Vous
Ils		Ils
Elles		Elles

До цього розряду відноситься також зворотний займенник 3-ї особи **soi** (собі, себе).

Наголошені займенники вживаються:

1. У неповних реченнях, без дієслів, як відповідь на питання:

*Qui a fait cela? – **Moi**.* — Хто це зробив? — Я.

*Qui avez-vous vu? – **Lui**.* — Кого ви бачили? — Його.

2. Для логічного виділення підмета, прямого додатку, якщо вони називають істоту:

Moi, je ne comprends rien. — А я нічого не розумію.

Tu es heureux, toi. — А ти щасливчик.

Je le connais bien, lui. — Я його добре знаю.

3. Коли є два підмета або два додатки, замість ненаголошеного займенника вживається наголошений:

Mon frère et moi, nous viendrons vous voir. — Я і мій брат, ми прийдемо до вас.

On vous invite, toi et lui. — Вас запрошують, тебе і його.

Ma sœur et moi, nous aimons le jazz. — Моя сестра і я, ми любимо джаз.

4. У функції іменної частини складеного присудка з дієсловом **être (c'est, ce sont)**, у зворотах **c'est ...qui (que)**:

C'est moi, ce sont eux. — Це я, це вони.

5. У функції непрямого додатку після різних прийменників:

Je suis parti sans lui. — Я поїхав без нього.

Nous allons chez toi. — Ми йдемо до тебе.

Tu peux compter sur moi. – Ти можеш на мене розраховувати.

У порівняннях:

Elle lit plus vite que toi. – Вона читає швидше, ніж ти.

Comme toi. — Як ти.

7. У наказовому способі замість займенників **me** і **te**:

Donne-moi ton adresse. – Дай мені свою адресу.

Réveille-toi. – Просинайся.



Exercices

→ 1. Complétez les phrases avec le pronom tonique.

1. Vous déjeunez chez nous demain ? → Oui, nous déjeunons chez _____.

2. Tu es fâché à cause de moi ? → Oui, je suis fâché à cause de _____.

3. Tu sors avec ta copine ? → Oui, je sors avec _____.

4. Il est d'accord avec Pierre et toi ? → Oui, il est d'accord avec _____.

5. Tu as rendez-vous avec Pierre ? → Oui, j'ai rendez-vous avec _____.

6. Tu as reçu une lettre des filles ? → Oui, j'ai reçu une lettre d' _____.

7. Assieds-toi entre ton frère et ta sœur. → Assieds-toi entre _____.

8. Il est arrivé avant mon frère et moi. → Il est arrivé avant _____.

9. Il vient avec ses parents ? → Oui, il vient avec _____.

10. Tu y vas sans nous ? → Oui, j'y vais sans _____.

→ 2. Complétez les phrases avec le pronom tonique.

1. _____, je parle anglais et espagnol et _____, elle parle français et italien.

2. Tiens, mamie, ce cadeau est pour _____ !

3. Nous étudions les langues étrangères, mais _____, ils font de la robotique.

4. Et _____, Marie, que fais-tu le week-end ?

5. _____, je travaille, et _____, tu travailles ?

6. Mes grands-parents, _____, sont partis dans les Alpes.

7. Et _____, où habite-t-elle maintenant ?

8. _____, je travaille, et _____, tu travailles ?

9. Anne est de Besançon, mais son ami, _____, est de Paris.

10. Vous allez à Besançon, mais _____, nous allons à Vichy.



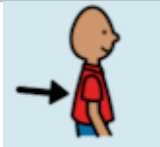
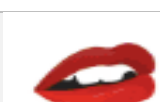
Articles contractés (le, le, l', les) avec la préposition à dans des expressions avoir mal à. Злиття артиклів (le, le, l', les) з прийменником à у звороті avoir mal à

	à + le=au	J'ai mal au...	le bras	J'ai mal au bras.
avoir mal à	à + la=à la	J'ai mal à la...	la main	J'ai mal à la main.
	à + l'=à l'	J'ai mal à l'...	l'oreille	J'ai mal à l'oreille.
	à + les=aux	J'ai mal aux...	les oreilles	J'ai mal aux oreilles.



Exercice

✓ Composez des phrases.

					
J'ai mal	au				
Tu as mal	à la				
Il / Elle a mal	à l'				
	aux				
					



Verbes du 3^{ème} groupe attendre, répondre, vivre, voir

attendre – чекати	répondre – відповідати	vivre – жити	voir – бачити
j'attends	je réponds	je vis	je vois
tu attends	tu réponds	tu vis	tu vois
il/elle/on attend	il/elle/on répond	il/elle/on vit	il/elle/on voit
nous attendons	nous répondons	nous vivons	nous voyons
vous attendez	vous répondez	vous vivez	vous voyez
ils/elles attendent	ils/elles répondent	ils/elles vivent	ils/elles voient

Дієслова défendre – захищати, забороняти, dépendre – залежати, descendre – сходити, entendre – чути, rendre – повертати, vendre – продавати, confondre – плутати, correspondre – відповідати, fondre – танути, pondre – нести яйця, mordre – кусати, tordre – викручувати відмінюються у теперішньому часі дійсного способу так само, як attendre, répondre.

Дієслова **entrevoir** – бачити мимохідь, передчувати, **prévoir** – передбачити, **revoir** – переглянути, знов побачити відмінюються у теперішньому часі дійсного способу так само, як **voir**.



Exercice

✎ Mettez les verbes à la forme qui convient.

1. Je _____ (*vivre*) ma vie à fond.
2. Tu _____ (*confondre*) tout.
3. Elles ne _____ (*répondre*) pas à mes questions.
4. Il ne _____ (*voir*) rien.
5. Tu _____ (*vivre*) avec ta famille.
6. Nous _____ (*perdre*) du temps.
7. Vous _____ (*vivre*) une belle expérience.
8. Je _____ (*confondre*) tout.
9. Nous _____ (*attendre*) le bus.
10. Elles _____ (*voir*) très bien.
11. Elle _____ (*défendre*) ses droits.
12. Tu _____ (*voir*) ce qui se passe.
13. Ils/Elles _____ (*vivre*) heureux/heureuses ensemble.
14. Je _____ (*rendre*) ma copie.
15. Tout le monde _____ (*attendre*) le printemps.
16. Vous m' _____ (*entendre*) ?
17. Vous _____ (*prévoir*) nos vacances.
18. Elle _____ (*vivre*) chaque jour comme une aventure.
19. Nous _____ (*vivre*) dans un monde plein de possibilités.
20. Nous _____ (*revoir*) d'anciens amis.



Poser des questions à l'oral ou en situation informelle / à l'écrit ou en situation formelle. Ставити питання усно або в неформальній ситуації / письмово або в офіційній ситуації

	Question ouverte	Question fermée
À l'oral ou en situation informelle	Pourquoi vous sortez à la française?	Vous sortez à la française?
À l'écrit ou en situation formelle	Pourquoi sortez-vous à la française?	Sortez-vous à la française?



Exercice

Formulez 5 questions informelles à votre ami.e sur sa santé et 5 questions formelles posées au médecin ou bien que le médecin peut poser à ses patients.