



## Методичні вказівки по опануванню дисциплін

Можна виділити кілька видів самостійної роботи студентів при опануванні навчальних дисциплін. Узагальнені методичні вказівки як їх виконувати наведено нижче.

### **Опрацювання лекційного матеріалу.**

Після кожної лекції студенту слід уважно перечитати та опрацювати конспект лекції при цьому:

- Зрозуміти та запам'ятати всі нові визначення
- Усвідомити всі біологічні визначення та біологічні явища що лежать в їх основі, повторити їх не дивлячись у конспект;
- Знайти та опрацювати питання на які лектор звернув увагу та запропонував вивчити більш детально або самостійно;
- Якщо лектор запропонував коло питань суто для самостійного опрацювання, то підібрати матеріал за доступними паперовими або електронними джерелами інформації до терміну окресленого лектором;
- При виникненні труднощів з розумінням матеріалу звернутися по допомогу спочатку до своїх одногрупників, а, потім до лектора чи викладача що проводить лабораторні (практичні) заняття. Канали комунікації з викладачами викладено у Силабусі дисципліни.

### **Самостійне вивчення матеріалу курсу.**

Частина матеріалу дисципліни за навчальним планом відводиться на самостійне вивчення. Перелік тем, питань та завдань наведено у відповідних розділах курсу. Термін опрацювання цього матеріалу – до початку сесії, тобто до підсумкового контролю, який включає в себе питання чи завдання в тому числі і за цими темами. Матеріал вивчається з використанням рекомендованого переліку джерел, а також за допомогою джерел, що їх студент знаходить самостійно. У разі виникнення труднощів з підбором відповідного матеріалу для опрацювання та вивчення студент повинен звернутися до викладача (викладачів).

### **Виконання домашнього завдання.**

Деякі з лабораторних або практичних завдань можуть містити в собі домашні завдання для студентів. Лабораторні та практичні завдання, зазвичай, вимагають роботи по двох напрямках:

- 1) доробка та оформлення матеріалу аудиторного заняття
- 2) підготовка до наступного завдання (питання для самопідготовки).



У разі виникнення запитань щодо того як само оформлювати чи доробляти завдання з аудиторного завдання студент повинен звернутися по допомогу та за роз'ясненнями до своїх одногрупників та / або викладача (викладачів).

За умови пропуску аудиторного заняття студент повинен відпрацювати його у час вільний від занять за стандартною схемою відпрацювання.

### Підготовка до поточного та підсумкового контролю.

Рівень знань та навичок студентів викладач перевіряє на контрольних заходах, які можуть різнитися за формами та термінами проведення. В будь-якому разі вивчення дисципліни закінчується підсумковим контролем, який також є багатокомпонентним.

Теоретичні знання та практичні навички студентів перевіряються шляхом перевірки протоколів лабораторних занять, тестування (у письмовому чи цифровому вигляді), усним опитуванням на семінарських заняттях та під час усного екзамену, підготовкою креативних, творчих, практичних завдань, перевірки науково-пошукових робіт (рефератів, есе, курсових робіт), перевіркою письмових контрольних та екзаменаційних робіт.

Для вдалої підготовки до поточного та підсумкового оцінювання студентам слід навчитися самостійно опрацьовувати матеріал, використовувати пошуковий інструментарій, вміти роботи узагальнення, проводити аналіз даних, формулювати висновки, висловлювати припущення та гіпотези, мати теоретичні знання з предмету.

Під час підготовки письмових завдань слід звертати особливу увагу на оформлення роботи та її вигляд, що не менш важливе ніж зміст.

Під час усної відповіді (доповіді при захисті робіт) студент повинен вміти формулювати біологічні визначення та пояснювати поняття, коректно використовувати біологічну термінологію, стисло розкривати сутність кожної теми (або підтеми), аргументувати свою точку зору.

### Бажаємо успіхів у опануванні дисциплін!

