1. Дайте кілька визначень поняття “здоров’я”.
2. Висвітліть сутність концептуальних моделей визначення поняття “здоров’я”.
3. Назвіть види здоров’я, висвітліть умови його формування, збереження і зміцнення у дітей дошкільного віку.
4. Поясніть значення термінів “норма”, “кількість здоров’я“. Що спільне вони містять? Чим різняться?
5. У чому полягає сутність роботи щодо формування цілісного тілесно-духовного організму?
6. Сформулюйте пріоритетні завдання щодо оздоровлення дітей у дошкільних навчальних закладах.
7. Висвітліть вплив зовнішніх чинників на процес оздоровлення дошкільників.
8. Розкрийте сутність понять “здоровий образ життя” і “здоровий спосіб життя”.
9. Назвіть принципи побудови процесу оздоровлення.
10. Розкрийте значення тренування організму як методу його оздоровлення і розширення психофізіологічних можливостей.
11. Які розділи програми розвитку, навчання і виховання “Дитина в дошкільні роки” місять завдання оздоровчого характеру? Коротко розкрийте зміст цих розділів.
12. Назвіть завдання валеологічної освіти дошкільників, сформульовані в програмі “Будьте здорові, діти!”
13. Якими є пріоритетні завдання оздоровлення дошкільників у програмі “Радуга”, в яких розділах програми вони сформульовані?
14. Назвіть зміст методичних рекомендацій щодо оздоровлення дошкільників до програми “Развитие”.
15. За якими напрямами відбувається реалізація оздоровчо-розвивальних завдань за програмою “Рекорд – Старт”?
16. Сформулюйте десять заповідей, які покладено в основу програми “Театр фізичного розвитку й оздоровлення”.
17. Сформулюйте оздоровчі завдання, вміщені у програмах, спрямованих на ознайомлення дошкільників з основами безпеки життєдіяльності.
18. Якими є мета і завдання оздоровчого напряму фізичного виховання дошкільників?
19. Назвіть засоби оздоровлення дітей.
20. Розкрийте методику використання засобів фізичної культури з оздоровчим напрямом.
21. Чим відрізняється гра від ігрового завдання?
22. Які поділяються ігри за руховим змістом?
23. Якому етапу навчання відповідає гра як вид фізичних вправ?
24. Чим відрізняється методика проведення рухових ігор дітей молодшого й старшого дошкільного віку?
25. Які умови створені в дитячій установі для загартування?
26. 2. Які види загартування застосовуються в дитячій установі, як вони поєднуються?
27. Яка результативність загартування?
28. Які методичні прийоми використовуються в різних вікових групах і як діти відносяться до загартування?
29. Розкрийте особливості оздоровчого режиму в дошкільному навчальному закладі.
30. Сформулюйте вимоги до організації рухової активності ослаблених дітей.
31. Чому саме для ослаблених дітей формування патологічної постави є особливо характерним?
32. Сформулюйте принципи загартування ослаблених дітей.
33. Розкрийте методи оцінювання ефективності корекційно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі.
34. В чому полягає сутність комплексного підходу до процесу оздоровлення дітей? Чим він відрізняється від інших підходів?
35. Як називається наука, що забезпечує комплексний підхід?
36. З якими науками пов’язана педагогіка оздоровлення?
37. Погляди яких педагогів покладено в основу педагогіки оздоровлення? Висвітліть їхні погляди на проблему зміцнення і збереження здоров’я дітей.
38. Які характерні риси і принципи педагогіки оздоровлення?
39. Що таке нетрадиційні методи оздоровлення?
40. Які нетрадиційні методи оздоровлення дошкільників вам відомі?
41. Чим відрізняються традиційні методи оздоровлення від нетрадиційних?
42. На які групи розподіляються нетрадиційні методи оздоровлення дошкільників?
43. Яке значення має використання нетрадиційних методів оздоровлення у режимі дня дошкільників?
44. Які види диференціації використовують під час організації процесу оздоровлення дітей дошкільного віку?
45. В чому полягає сутність понять “зовнішня диференціація”, “внутрішня диференціація”?
46. Чому індивідуалізація є ґрунтом диференційованого підходу до процесу оздоровлення дошкільників?
47. Які фізичні показники слід ураховувати під час організації процесу оздоровлення дошкільників? Чому?
48. Чому роль дорослого є провідною у процесі оздоровлення дошкільників?