

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Економіка довкілля і природокористування
підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Економіка та управління ринком землі»
спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ВИКЛАДАЧ: Селіщева Анна Василівна, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

Протокол №1 від “27”серпня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму
Бабміндра Д.І.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
Гамова О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: annapereverzeva069@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16806>

Телефон: +380994185313

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, V корпус, 119 ауд.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо обґрунтування закономірностей розвитку, форм, методів та механізмів реалізації енергоощадних технологій у процесі їх інтеграції в сучасні ринкові системи. З'ясування місця енергоощадних технологій в економічній системі, вирішення екологічних проблем функціонування яких визначають тенденції суспільного розвитку та історичний досвід економічного розвитку різних країн світу.

Економіка довкілля і природокористування – це дисципліна, що розглядає економічні аспекти раціонального використання природних ресурсів і охорони навколишнього середовища та механізми залучення природно-ресурсного потенціалу у господарський обіг. Сьогодні особливо актуалізувалися проблеми раціонального використання природно-ресурсних благ, що й зумовило підвищений інтерес до економіки природокористування

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	28 год.	год.
Практичні заняття	14 год.	год.
Самостійна робота	78 год.	год.
Консультації	дистанційно, Zoom, понеділок 11.25-12-45	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16806	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка довкілля і природокористування



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК-04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та практичні заняття.</p> <p>для лекцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «мозковий штурм», 	<p>Контрольні заходи: вхідний контроль (тестування), поточний контроль (опитування за темами), підсумковий модуль-контроль (тестування за модулем), семестровий контроль (тестування за матеріалом дисципліни). Підсумкові контрольні заходи.</p>
<p>ЗК-08 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>який сприятиме формуванню навичок командної роботи,</p>	<p>Теоретичний підсумковий контроль – екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом) – до 20 балів.</p>
<p>СК-03 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p>	<p>критичного мислення, введення професійної дискусії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); 	<p>Підсумкове практичне завдання – навчально-дослідницьке завдання (проект) (до 20 балів).</p>
<p>СК-06 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>	<p>допомогою діалогу нових явищ, понять;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція-дискусія; - проблемні-лекції. <p>для практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-метод та ситуаційне навчання, що посилює практичну спрямованість курсу; 	
<p>СК-13 Здатність визначати професійні задачі в сфері економіки землекористування, управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад, економічної оцінки земельних ресурсів, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання.</p>	<p>для практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-метод та ситуаційне навчання, що посилює практичну спрямованість курсу; - ділові ігри, які дозволяють студентам бути активними учасниками процесу прийняття управлінських рішень (роль споживача/виробника на ринку, перед яким ставиться певне завдання, що потребує креативних підходів для вирішення); 	
<p>СК-15 Здатність застосовувати поглиблені</p>		



<p>знання, теорії та принципи, засоби, інструменти реалізації еколого-економічної політики на засадах сталого розвитку економіки</p> <p>ПРН-04 Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН-16 Аналізувати потреби та ціннісні орієнтації природокористувачів та споживачів певної продукції в процесі мотивації здійснення еколого орієнтованої підприємницької діяльності та екологізації виробництва.</p> <p>ПРН-17 Визначати закономірності та тенденції управління природокористуванням з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації виробництва.</p> <p>ПРН-18 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань управління ринком землі на основі забезпечення соціальної справедливості у землекористуванні.</p> <p>ПРН-20 Ідентифікувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення спираючись на знання з</p>	<p>- семінар-дискусія.</p>	
---	----------------------------	--



економіки та управління ринком землі		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні аспекти економіки довкілля

Тема 1 Основні поняття економіки природокористування і природоохоронної діяльності

Тема 2 Економіка довкілля та глобальні проблеми природокористування.

Тема 3 Економічні аспекти екологічних проблем.

Тема 4 Природні ресурси України та їх потенціал.

Тема 5 Еколого-економічна оцінка природних ресурсів.

Тема 6 Зміст і механізми визначення економічних збитків від порушення довкілля.

Тема 7 Аналіз ефективності природоохоронних заходів.

Змістовий модуль 2. Фінансові механізми управління природокористуванням

Тема 8 Управління природокористуванням.

Тема 9 Економічна ефективність природоохоронних заходів.

Тема 10 Еколого-економічні механізми природокористування.

Тема 11 Стимулювання та фінансування природоохоронної діяльності.

Тема 12 Збір за забруднення навколишнього природного середовища.

Тема 13 Збір за спеціальне використання природних ресурсів.

Тема 14 Аспекти екологізації виробництва.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Основні поняття економіки природокористування і природоохоронної діяльності	2	-	щотижня
Лекція 2	Тема. Економіка довкілля та глобальні проблеми природокористування	2	-	щотижня
Практичне заняття 1	Тема. Економіка довкілля та глобальні проблеми природокористування 1 Зміст науки Економіка довкілля і природокористування. 2 Особливості еволюції та становлення науки Економіка довкілля і природокористування. 3 Об'єкт, предмет та завдання економіки довкілля і природокористування. 4 Методи дослідження економіки довкілля і природокористування	2	-	1 раз на 2 тижні

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка довкілля і природокористування



	5 Функції та основні проблеми економіки довкілля і природокористування. <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i>			
Самостійна робота	Тема. Основні поняття економіки довкілля і природокористування 1 Основні принципи природокористування на сучасному етапі. 2 Еколого-економічна система та еколого-економічні відносини. 3 Економічний підхід до оцінки антропогенного впливу на навколишнє природне середовище. 4 Глобальні екологічні кризи. 5 Демографічний фактор. 6 Спустелювання та деградація ґрунтів. 7 Обезліснення. 8 Обмеженість водних ресурсів. 9 Промисловий комплекс та обмеженість природних ресурсів. 10 Забруднення атмосфери та парниковий ефект <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i>	12	-	
Лекція 3	Тема. Економічні аспекти екологічних проблем	2	-	<i>щотижня</i>
Лекція 4	Тема. Природні ресурси України та їх потенціал	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Тема. Природні ресурси України та їх потенціал 1 Класифікація природних ресурсів. 2 Природні ресурси в економіці країни та регіону. <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i>	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема. Загальна характеристика концепцій взаєморозвитку економічної системи та довкілля. 1 Теорії антизростання, якісного та модифікованого зростання. 2 Концепція сталого розвитку. 3 Основні системні закони і закономірності взаємодії суспільства і природи. 4 Основні форми антропогенного впливу на навколишнє середовище. 5 Наслідки антропогенного впливу на навколишнє середовище. 6 Урбоекологічні проблеми. 7 Проблеми утилізації відходів. 8. Економічні особливості галузевого	12	-	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка довкілля і природокористування



	використання природних ресурсів та екотехнологій. <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>			
Лекція 5	Тема. Еколого-економічна оцінка природних ресурсів	2	-	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема. Зміст і механізми визначення економічних збитків від порушення довкілля	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3	Тема. Еколого-економічна оцінка природних ресурсів 1 Фактори, що враховується при оцінюванні природних ресурсів. 2 Концепції оцінки природних ресурсів. <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема. Економічна оцінка природних ресурсів. 1 Витратна концепція оцінки природних ресурсів. 2 Рентна концепція оцінки природних ресурсів. 3 Методичні підходи до оцінки окремих видів ресурсів. <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	12	-	
Лекція 7	Тема. Аналіз ефективності природоохоронних заходів	2	-	<i>щотижня</i>
Лекція 8	Тема. Управління природокористуванням	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 4	Тема. Управління природокористуванням 1 Методи оцінки інвестиційних проєктів. 2 Зарубіжний досвід управління природоохоронною діяльністю. 3 Роль і джерела інвестицій в природоохоронних проєктах. 4 Сучасна стратегія управління екобезпекою. <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема. Концепція управління природокористуванням. 1 Економічна політика. 2 Екологічна безпека. 3 Інституціональний механізм управління природокористуванням. 4 Поняття ресурсозбереження. 5 Мета та завдання ресурсозберігаючої діяльності. 6 Принципи здійснення ресурсозберігаючої	12		

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка довкілля і природокористування



	<p>діяльності. 7 Функції, складові та фактори ресурсозбереження. 8 Поняття екологізації економіки.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i></p>			
Лекція 9	<p>Тема. Економічна ефективність природоохоронних заходів</p>	2	-	<i>щотижня</i>
Лекція 10	<p>Тема. Еколого-економічні механізми природокористування</p>	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 5	<p>Тема. Економічний ефект природоохоронних заходів. 1 Оцінка ефективності ресурсозбереження. 2 Економічний механізм природокористування: складові, показники. 3 Економічний менеджмент на підприємстві. 4 Проблеми економіки природокористування в сучасних умовах.</p> <p><i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i></p>	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	<p>Тема. Еколого-економічні інструменти 1 Еколого-економічні показники та інструменти. 2 Форми еколого-економічних інструментів. 3 Мито і збори як засоби регулювання екологічної діяльності. 4 Штрафи, субсидії, гранти та дотації як засоби регулювання екологічної діяльності. 5 Регулювання екологічної діяльності за допомогою кредитів, амортизації, цінового інструменту та страхування.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i></p>	12		
Лекція 11	<p>Тема. Стимулювання та фінансування природоохоронної діяльності</p>	2	-	<i>щотижня</i>
Лекція 12	<p>Тема. Збір за забруднення навколишнього природного середовища</p>	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 6	<p>Тема. Екологічний податок 1 Розрахунок екологічного податку за викиди в атмосферу, скиди у водні об'єкти та розміщення відходів. 2 Аналіз діяльності основних платників екологічного податку.</p> <p><i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i></p>	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка довкілля і природокористування



Самостійна робота	Тема. Управління природоохоронною діяльністю та екологізації виробництва 1 Розробка економічних методів управління природоохоронною діяльністю й способів її стимулювання та екологізації виробництва.	12		
Лекція 13	Тема. Збір за спеціальне використання природних ресурсів	2	-	щотижня
Практичне заняття 7	Тема. Методика розрахунку розмірів відшкодування збитків 1 Методика розрахунку розмірів відшкодування збитків, заподіяних державі внаслідок порушення законодавства про охорону та раціональне використання водних ресурсів. 2 Методика розрахунку розмірів відшкодування збитків, які заподіяні державі в результаті наднормативних викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря 3 Методика визначення розмірів шкоди, зумовленої забрудненням і засміченням земельних ресурсів через порушення природоохоронного законодавства. <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i>	2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема. Оцінка наслідків негативних техногенних впливів на довкілля 1 Визначення розміру витрат, необхідних для ліквідації в найближчому й віддаленому майбутньому наслідків негативних техногенних впливів на довкілля. <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle</i>	6	-	
Лекція 14	Тема. Аспекти екологізації виробництва	2	-	щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	опитування за темою; практичні: ділова гра, практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 4 бали практичні – 4 бали	8

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка довкілля і природокористування



Практичне заняття №2	опитування за темою; практичні: ділова гра, практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 4 бали практичні – 4 бали	8
Практичне заняття №3	опитування за темою; практичні: задачі, практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 4 бали практичні – 4 бали	8
Практичне заняття №4	опитування за темою; практичні: задачі, практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 4 бали практичні – 4 бали	8
Практичне заняття №5	опитування за темою; практичні: задачі, практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 4 бали практичні – 4 бали	8
Практичне заняття №6	опитування за темою; практичні: ділова гра, задачі, практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 4 бали практичні – 6 балів	10
Практичне заняття №7	опитування за темою; практичні: ділова гра, задачі, практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 4 бали практичні – 6 балів	10
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Підсумкове тестування	Теоретичний підсумковий контроль – 2 тести по 10 балів кожен (за 1-й і 2-й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle). Питання для підготовки: на сторінці курсу в системі Moodle «Питання до екзамену» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16806	високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	20
	Навчально-дослідне завдання (проект)	Підсумкове навчально-дослідне завдання (проект) – підготовка і презентація індивідуального проекту, який	Критерії оцінювання навчально-дослідного	20

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка довкілля і природокористування



		<p>потрібно розмістити в системі Moodle за тиждень до призначеної дати захисту. Вимоги до навчально-дослідного завдання (проєкту): обсяг – до 10 сторінок А4 (не враховуючи додатки). Шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення індивідуального проєкту відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 15 слайдів.</p>	<p>завдання (проєкту): 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок у науковому стилі із використанням професійної термінології, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 15-20 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 8 -14 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.</p>	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Шаравара В.В., Любинський О.І. Економіка природокористування: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 252 с.
2. Кучер Л.Ю., Кучер А.В. Економіка природокористування: навч. посіб. 2-е вид. перероб. і доп. Х.: ФОП Федорко М. Ю., 2021. 302 с.
3. Кучер Л.Ю., Пащенко Ю.В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з «Економіки природокористування» для студентів спеціальності 103 Науки про землю . Харків: РВВ. ДБТУ, 2022. 40 с.
4. Савченко О. Ф. Екологічна економіка : навчальний посібник / О.Ф. Савченко, О. І. Дацій. Полтава . 2021. 340 с.
5. Войтків П., Іванов Є. Збалансоване природокористування : навчально-методичний посібник. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 182 с.
6. Kasych A., Suler P., Rowland Z. (2020). Corporate Environmental Responsibility Through the Prism of Strategic Management. Sustainability. Vol. 12 (22). URL : <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/22/9589>.
7. Khmurova V., Mykolaichuk I., Kandahura K., Sylkina Yu., Sychova N. (2021). Strategy for the Development of Public-Private Partnership in the Context of Global Changes Scientific Horizons, 24(8), 108–116.
8. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світлі III, IV і V промислових революцій) : навч. посіб. / за ред. Л.Г. Мельника та Б.Л. Ковальова. Суми: СумДУ, 2020. 180 с.
9. Вороненко В. І. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України. Підручник / за ред. Л. Г. Мельника. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2021. 432 с.
10. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0. Навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2022. 608 с.
11. Бондар О. Г., Переверзева А. В. (Селіщева А.В), Волков В. П. Європейські практики охорони ґрунтів: досвід для України. Агросвіт. 2020. № №17-18. С. С.10-16. URL: DOI: 10.32702/2306-6792.2020.17-18.10.
12. Волков В. П., Переверзева А. В. (Селіщева А.В) Вплив економіки на зростання викидів CO₂ та зміну клімату. Еко-форум Запоріжжя: ТПП, 2020. С. 55-59.



13. Волков В. П., Переверзева А. В. (Селіщева А.В), Полякова І. О. Управління якістю ґрунтів в ЄС та Україні. Ефективна економіка. 2020. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8175>.

Інформаційні ресурси

1. Eсоportal.univ.kiev.ua. URL : www.ecolife.org.ua.
2. Коаліція українських неурядових організацій «Альтер-Еко». URL : www.alter-eco.org.ua.
3. Офіційний сайт Всеукраїнської екологічної Ліги. URL : www.ecoleague.net.
4. Програма ООН з питань захисту довкілля – United Nations Environment Program. URL : www.unep.ch/.
5. Сайт Інституту досліджень навколишнього середовища та ресурсів . URL : www.erriu.ukrtel.net.
6. ЕЕА – European Environment Agency. URL : www.eea.europa.eu/.
7. Сайт Центру сталого розвитку та екологічних досліджень. URL : www.iapm.edu.ua.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Політика академічної доброчесності.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Комунікація.

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти.

Зарахування балів за певні види робіт або теми курсу може бути здійснене на основі врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти. Особливості процедури визнання результатів неформальної/інформальної освіти та необхідні документи вказані в Положенні Запорізького національного університету «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти».



https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Економіка довкілля і природокористування



Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>