

1. Дайте визначення основних понять теорії фізичного виховання.
2. Що є предметом вивчення теорії фізичного виховання?
3. Охарактеризуйте природничо-наукову основу теорії фізичного виховання.
4. Перелічіть методи педагогічних досліджень, застосовуваних у теорії та методиці фізичного виховання. Розкрийте сутність кожного з них.
5. Охарактеризуйте засоби фізичного виховання.
  1. Дайте визначення таких понять, як «рух», «рухова дія», «рухова діяльність».
  2. Розкрийте зміст поняття «фізична вправа».
  3. Поясніть, чим відрізняються фізичні вправи від побутових і виробничих рухових дій.
  4. Охарактеризуйте чинники, від яких залежить ефективність фізичних вправ.
  5. Що ви розумієте під «змістом» та «формою» фізичних вправ?
  6. Дайте визначення поняття «техніка фізичних вправ».
  7. Назвіть і охарактеризуйте компоненти техніки та фази виконання фізичних вправ.
  8. Перелічіть просторові, часові, просторово-часові та динамічні характеристики руху.
  9. Наведіть класифікацію фізичних вправ.
10. Назвіть і охарактеризуйте допоміжні засоби фізичного виховання.
11. Дайте визначення поняття «навчання у фізичному вихованні».
  10. Які особливості навчання у фізичному вихованні?
  11. Охарактеризуйте рухове вміння.
  12. Охарактеризуйте рухову навичку.
  13. Розкрийте значення рухових умінь і навичок у фізичному вихованні.
  14. Розкрийте механізм формування рухових дій.
  15. Сформулюйте правила формування рухової навички.
16. Що означає позитивне та негативне перенесення навичок?
  16. Дайте визначення таких понять, як «метод», «методичний прийом», «методика».
  17. Які методи застосовують у процесі навчання рухових дій?
  18. Охарактеризуйте словесні методи навчання.
  19. Сформулюйте вимоги до наочного сприйняття.
  20. Охарактеризуйте метод частково регламентованої вправи.
  21. Охарактеризуйте метод суворо регламентованої вправи.
  22. Перелічіть загальні вимоги до застосування методів навчання.
  23. Дайте визначення поняття «принцип навчання» у фізичному вихованні.
  24. Які принципи використовуються в системі фізичного виховання?
  25. Чому принцип свідомості та активності розглядається разом, а не окремо?
  26. Охарактеризуйте принцип свідомості та активності навчання. Розкрийте його сутність і вкажіть основні напрямки реалізації.

27. Охарактеризуйте принцип наочності.
28. Перелічіть види наочності.
29. Назвіть характерні особливості принципу систематичності.
30. Яка закономірність лежить в основі принципу систематичності?
31. Розкрийте сутність принципу послідовності та поступовості.
32. Охарактеризуйте принцип доступності навчання.
33. Назвіть основні шляхи реалізації принципу індивідуалізації.
34. Поясніть сутність диференційованого підходу як одного із провідних принципів навчання.
35. Дайте визначення поняття «структура процесу навчання».
36. Назвіть суб'єктивні та об'єктивні умови навчання.
37. Охарактеризуйте перший етап навчання.
38. Охарактеризуйте другий етап навчання.
39. Охарактеризуйте третій етап навчання.
40. Перелічіть і охарактеризуйте види помилок, які виникають у ході вивчення фізичних вправ.
41. Назвіть основні причини найбільш поширених помилок.
42. Поясніть, як уникнути помилок при опануванні рухових дій і як їх виправити.
43. Яких критеріїв необхідно дотримуватися при визначенні освітніх завдань?