

Практичне заняття 2

Практичне заняття 2	Тема. Природні ресурси України та їх потенціал 1 Класифікація природних ресурсів. 2 Природні ресурси в економіці країни та регіону.			<i>1 раз на 2 тижні</i>
---------------------	---	--	--	-------------------------

Питання для перевірки рівня знань студентів методом опитування:

1. Навколишнє природне середовище, природні ресурси та середовище проживання.
2. Природні ресурси та природні умови.
3. Класифікація природних ресурсів.
4. Земельні ресурси України.
5. Лісові ресурси України.
6. Водні ресурси України.
7. Природно ресурсний потенціал Рівненської області.
8. Сучасна світова екологічна політика.
9. Сучасні погляди на раціональне природокористування.

Ділова гра

Розділити студентів на 2 - 4 команди, які повинні сформулювати найбільш повну відповідь на такі питання:

Завдання 1

В процесі своєї життєдіяльності людина використовувала все більше природних ресурсів, деякі з них відновні і тому ми можемо бачити їх і досі, а деякі зникли назавжди.

Назвіть основні природні компоненти, які необхідні були для життя первісним людям і сьогоденному суспільству.

Які з природних ресурсів людина зруйнувала в процесі своєї еволюції, а на які вплив був незначним?

Завдання 2

Навколишнє природне середовище поділяється на 2 класи: природні умови, які є визначальними для життя суспільства і природні ресурси.

Назвіть чим ці поняття відрізняються між собою і що є між ними спільного?

Навести перелік компонентів, які одночасно створюють природні умови проживання людини та використовуються нею у виробничій та господарській діяльності.

Завдання 3

В процесі роботи на підприємстві «Рівнеазот» щороку накопичуються та складуються за межами виробничої площадки шкідливі речовини (фосфати). Поясніть, як впливають ці шкідливі речовини на навколишнє природне середовище та родючість ґрунтів на прилеглий території?

Запропонуйте ефективні заходи для мінімізації негативного впливів відходів хімічного виробництва на довкілля.

Завдання 4

Назвіть основні галузі, в яких використовуються лісові ресурси, які наслідки тягне за собою неконтрольована вирубка лісів та основні підходи, які має використовувати держава для збереження та розширення лісових насаджень?

Охарактеризуйте, яку роль водні ресурси відіграють у житті та виробничій діяльності людини. Назвіть основні галузі, які є найбільшими водокористувачами і чому в останні десятиліття кількість води, що споживається суспільством зменшилася, а забрудненість води зросла? Наведіть приклади заміни водних ресурсів у виробничих процесах іншими компонентами.

Завдання 6

На які мінеральні ресурси багата Рівненська область і де саме на її території знаходяться поклади базальтів, туфів та міді? Покажіть ефективність використання області в останні роки лісових, водних та земельних ресурсів, в тому числі меліорованих ґрунтів.

Завдання 7

Які Ви знаєте міжнародні організації, які займаються природо-охоронною діяльністю. Яка організація вперше виявила занепокоєння станом навколишнього природного середовища в світі і, які законодавчі акти були введені в дію цією організацією з метою збереження чистого довкілля? Як на Вашу думку вплине на стан довкілля запровадження торгівлі екологічними дозволами?