**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОЄКТІВ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ**

Оцінювання навчальних успіхів студентів реалізується шляхом накопичення ними балів за засвоєння певного обсягу *теоретичного матеріалу* (*знання*) та за *виконані практичних завдання* (*вміння*) шляхом проведення певних заходів як *поточного* так і *підсумкового* контролю щодо успішності опанування студентами дисципліни.

**Види і зміст поточних контрольних заходів**

Поточний контрольуспішності опанування студентами дисципліни здійснюється, з метою оцінювання рівня теоретичних знань та практичної підготовки студентів, по кожному з 3-х змістових модулів шляхом їх оцінювання під час самостійного обговорення студентами в продовж практичних занять теоретичних аспектів та практичних проблем по темам дисципліни, а також проведення експрес тестування й оцінювання (шляхом усного опитування та/або письмового тестування) рівня їх підготовки та опанування питань за темами, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

До заходів поточного контролю належить також й рівень виконання (ступінь висвітлення теоретичних аспектів та вирішень практичних питань) студентом при виконанні ним індивідуального завдання (письмової контрольної роботи).

У разі дистанційної форми навчання виконання практичних завдань, як і індивідуальних завдань здійснюється шляхом долучення їх до відповідного розділу дисципліни у СЕЗН ЗНУ (*Moodle*)

Загальна сума балів за результатами поточного контролю може не може перевищувати **60** балів за усім курсом дисципліни.

**Поточний контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ змістового** **модуля** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання****та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль / *денна (очна) форма навчання*** |
| **1** | Практичне заняття 1 | Усне опитування і обговорення питань заняття або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 10 балів (до 2-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 5 балів | **15** |
| **2** | Практичне заняття 2 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 9 балів (до 2-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 6 балів | **15** |
| **3** | Практичне заняття 3 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 4 балів (до 2-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 4 балів | **8** |
| Практичне заняття 4 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 3 балів (до 2-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 4 балів | **7** |
| **4** | Практичне заняття 5 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 9 балів (до 3-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 6 балів | **15** |
| **Усього за поточний контроль** | **60** |
| **Поточний контроль / *дистанційна (заочна) форма навчання*** |
| **1 - 2** | Практичне заняття 1 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 9 балів, розбір ситуаційного кейсу – до 6 балів. | **15** |
| Виконання індивідуального завдання (контр. роботи) | Підготовка письмового реферату по питаннях, передбачених індивідуальним завданням | *Повнота висвітлення 1-го питання оцінюються*, до 10 балів | **10** |
| **3- 4** | Практичне заняття 2 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 9 балів, розбір ситуаційного кейсу – до 6 балів. | **15** |
| Виконання індивідуального завдання (контр. роботи) | Підготовка письмового реферату по питаннях, передбачених індивідуальним завданням | *Повнота висвітлення 2-го та 3-го питань оцінюються*, до 10 балів по кожному | **20** |
| **Усього за поточний контроль** | **60** |
| ***\**** *Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю складає* **35** *балів* |

**Підсумковий семестровий контроль / *для усіх форм навчання***

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.

***Підсумковий контроль*** знань та навичок, отриманих студентами під час вивчення дисципліни здійснюється (незалежно від форми навчання) шляхом :

* проведення контрольного опитування (в усній формі) по питаннях, що винесені на залік та затверджені у встановленому порядку;
* розв’язання практичних ситуацій у вигляді відповідей на тестові завдання, наведених у відповідному розділі дисципліни у СЕЗН ЗНУ (*Moodle*).

Максимальна сума балів за результатами підсумкового контролю не може перевищити **40** балів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Підсумкові контрольні заходи (ПСКЗ)** | **Критерії оцінювання** | **Усього балів** |
| **вид ПСКЗ** | **зміст ПСКЗ** |
| **Залік** | *Теоретичні завдання №1-3:* | Теоретичні завдання №1-3 у вигляді 3-х питань, винесених до екзаменаційного білету з різних змістових модулів дисципліни | *Теоретичні питання оцінюються*в залежності від правильності та повноти відповіді на нього в розмірі до 10 балів за кожне питання | **30** |
| *Практичне завдання № 4:*Тестування | Практичне завдання №4 у форматі комплексного тестового завдання, до якого включено 5 тестів з різних змістових модулів дисципліни | *Тестові питання оцінюються*:«правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з варіантів відповідей). Правильна відповідь оцінюється у 2 бали, неправильна - у 0 балів. | **10** |
| **Усього за підсумковий контроль** | **40** |
| ***\**** *Система накопичення балів, перелік теоретичних питань та практичних завдань для проведення* *підсумкового семестрового контролю знань наведено в СЕЗН ЗНУ* [https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15133](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15134) |

**Перелік питань для підсумкового оцінювання та контролю знань (заліку)**

*(одне питання з розділу)*

**1.**

1. Сфери виникнення ефекту управлінського рішення та проекту, підходи до їх оцінки.
2. Економічний ефект і позаекономічні види ефекту реалізації управлінського рішення та проекту
3. Особливості системного й комплексного підходів до визначення ефекту управлінського та проектного рішення.
4. Показники оцінки ефективності управлінського рішення та проекту
5. Загальнометодологічний підхід до оцінки ефекту управлінського та проектного рішення.
6. Підхід до оцінки технічних управлінських та проектних рішень
7. Підхід до оцінки організаційних управлінських та проектних рішень
8. Підхід до оцінки структурних управлінських та проектних рішень
9. Підхід до оцінки інформаційних управлінських та проектних рішень
10. Підхід до оцінки методичних управлінських та проектних рішень
11. Підхід до оцінки науково-дослідницьких рішень.
12. Методичні принципи оцінки основних показників ефективності управлінських та проектних рішень
13. Загальні показники економічної ефективності діяльності організації.
14. Сутність ефекту управлінської діяльності, прибуток організації, як кінцевий результат цієї діяльності.
15. Показники ефективності процесів управління та ступінь відповідності системи управління стандартизованим вимогам.
16. Критерії та узагальнюючі показники ефективності виробництва.
17. Показники обсягів виробництва, продуктивності та витрат ресурсів.
18. Показники ефективності використання основних і оборотних коштів.
19. Показники ефективності використання праці найманих працівників.
20. Оцінювання ефективності кадрового планування, організування добору та відбору працівників.
21. Оцінювання ефективності професійного розвитку, навчання персоналу, формування і підготовки резерву кадрів, їх мобільності.
22. Визначення ефективності оцінювання й атестування персоналу.
23. Вплив на фонд оплати праці змін чисельності працівників та середньої зарплати.
24. Оцінювання економічної ефективності поліпшення умов праці та морально-психологічного клімату.
25. Оцінювання ефективності управління соціальним партнерством в організації.

**2.**

1. Економічний ефект від інвестицій, передбачених проектом.
2. Оцінка фінансової привабливості інвестиційного проектного рішення.
3. Методи оцінки економічної привабливості інвестиційних проектних рішень.
4. Економічні показники інвестиційної діяльності.
5. Аналіз беззбитковості проекту, визначення точки беззбитковості.
6. Індекс прибутковості та ставка внутрішньої прибутковості.
7. Період окупності проекту.
8. Чиста поточна (приведена/ дисконтована) вартість.
9. Модифікована внутрішня норма рентабельності.
10. Сутність та необхідність проведення ринкового (маркетингового) аналізу.
11. Аналіз ринкового середовища проекту
12. Сутність технічного аналізу проекту та аналізу його технічної життєздатності.
13. Визначення місцезнаходження об'єкта проекту, обґрунтування його масштабу та ідентифікація його інфраструктури.
14. Вибір технології і необхідного обладнання для реалізації проекту.
15. Обґрунтування матеріально-технічного забезпечення реалізації проекту і збуту результатів проекту.
16. Зовнішнє середовище та зовнішні фактори впливу на проект - сутність та значення в прийнятті проектних рішень.
17. Внутрішнє середовище та внутрішні фактори впливу на проект - сутність та місце в прийнятті проектних рішень.
18. Сутність, необхідність та мета проведення екологічного аналізу при обґрунтуванні проекту.
19. Сутність, мета, основні компоненти та напрями проведення соціального аналізу проекту.
20. Особливості соціального аналізу проекту на різних стадіях його життєвого циклу.
21. Соціальне середовище проекту та ключові моменти його визначення.
22. Сутність аналізу ризиків проекту та чинники, що визначають необхідність його проведення.
23. Ідентифікація та шляхи визначення оцінки значущості факторів ризиків проекту.

**3.**

1. Методи визначення ефективності заходів, пов'язаних з удосконалюванням організації бізнес діяльності.
2. Критерії ефективності заходів щодо вдосконалювання спеціалізації й кооперації.
3. Визначення ефективності організаційних заходів, спрямованих на раціоналізацію режимів праці й відпочинку
4. Оцінка ефективності проектних рішень по вдосконалюванню організації бізнес процесів.
5. Визначення економічної доцільності заходів щодо вдосконалювання технічного розвитку бізнес діяльності.
6. Визначення економічної доцільності заходів щодо вдосконалювання технічного розвитку бізнес діяльності.
7. Показники ефективності управління, що виявляються через кінцеві результати діяльності організації.
8. Показники ефективності управління, що характеризують зміст та організацію процесів управління.
9. Показники ефективності управління, які носять нормативний характер.
10. Інтегральний показник оцінки ефективності управління.
11. Методи обґрунтування проекту з урахуванням оцінки ймовірності ризиків.
12. Аналіз чутливості проекту та сценаріїв його розвитку.
13. Аналіз бюджету проекту й формування бізнес-плану проекту.
14. Аналіз цінності проекту - явні і неявні вигоди, витрати при реалізації проекту.
15. Аналіз альтернативної і граничної вартості ресурсів проекту.
16. Аналіз грошового потоку проекту.
17. Аналітична оцінка грошей в часі - компаундування і дисконтування, ставка дисконту.
18. SNW-аналіз проекту.
19. SWOT-аналіз  проекту.
20. Використання TOWS-матриці при обґрунтуванні проектного рішення.
21. PEST-аналіз проекту та його різновиди

***Остаточною загальною бальною оцінкою*** успішності навчання вважається оцінка яка отримана під час проведення іспиту, з урахування результатів оцінювання по усіх заходах системи накопичування балів, яка вноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента відповідно, за національною шкалою та міжнародною шкалою ECTS, а також відповідний цій оцінці підсумковий, рейтинговий бал.

Максимально можлива загальна бальна оцінка, яку може набрати студент при визначенні загальної успішності навчання за усім курсом дисципліни не може перевищити **100** балів.

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| **A** | **90 – 100** (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| **B** | **85 – 89** (дуже добре) | 4 (добре) |
| **C** | **75 – 84** (добре) |
| **D** | **70 – 74** (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| **E** | **60 – 69** (достатньо) |
| **FX** | **35 – 59** (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | **Не зараховано** |
| **F** | **1 – 34** (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |