МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Інженерний НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ інститут

ЗАПОРІЗЬКого НАЦІОНАЛЬНого УНІВЕРСИТЕТу

**Мороз О. С.**

**Порядок виконання індивідуального завдання у вигляді контрольної роботи**

**з дисципліни**

**ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО У ПРОМИСЛОВОСТІ**

***для студентів Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ***

***галузі знань***

***07 «Управління та адміністрування»***

***спеціальність 073 «Менеджмент»***

освітньо-професійна програма ***«Промисловий менеджмент»***

**на 2024 – 2025 навчальний рік**

**Метою** виконання індивідуального у вигляді завдання контрольної роботи є:

* формування у студентів професійних знань і практичних навичок у сферах які стикаються з організацією державно-приватне партнерство у промисловості;
* закріплення знань по певній темі, придбаних у результаті прослуховування лекцій;
* самостійне вивчення різноманітних джерел інформації відносно досліджуваних тем;
* застосування знань, умінь і навичок у практичній діяльності

1. **Розподіл варіантів індивідуального завдання (контрольної роботи) між студентами**

Контрольна робота виконується студентом у чіткій відповідності з наведеною нумерацією варіантів контрольної роботи (і питань, зазначених у варіанті),*яка відповідає порядковому номеру під яким студент зазначений у списку групи*. Тобто, наприклад, якщо у списку групи студент записаний під номером 5, то і № варіанту його контрольної роботи відповідає номеру 5. Якщо у обліковому складі групи є другий, або наступні десятки, то теми робіт до виконання відповідають нумерації першого десятку – наприклад, якщо прізвище студента розташовано під порядковим номером 25, то він виконує контрольну роботу за варіантом під номером 5.

1. **Варіанти контрольної роботи з дисципліни «Державно-приватне партнерство у промисловості»**

| **№**  **Вар-ту** | **Назва питань по варіанту контрольної роботи** |
| --- | --- |
| **1** | 1. Сутність державно-приватного партнерства та його мета. 2. Сприяння розвитку державно-приватного партнерства з боку приватних організацій. 3. Характеристика основних моделей державно-приватного партнерства у сфері логістичної інфраструктури. |
| **2** | 1. Законодавче та нормативно-правове регулювання державно-приватного партнерства в Україні. 2. Концесія як форма державно-приватного партнерства. 3. Співпраця держави з провідними енергогенеруючими компаніями як форма державно-приватного партнерства у сфері енергетики. |
| **3** | 1. Основні принципи здійснення державно-приватного партнерства. 2. Управління майном як форма державно-приватного партнерства.. 3. Реалізація проекту «Енергетичний міст «Україна — Європейський Союз»» як форма державно-приватного партнерства у сфері енергетики. |
| **4** | 1. Сфери застосування державно-приватного партнерства в Україні. 2. Спільна діяльність як форма державно-приватного партнерства. 3. Консорціум з приватними компаніями під час реалізації проекту ENTSO‑E як форма державно-приватного партнерства у сфері енергетики. |
| **5** | 1. Об'єкти державно-приватного партнерства. 2. Здійснення державно-приватного партнерства на умовах державного замовлення. 3. Формування державної політики в інноваційній сфері та реалізація державних замовлень приватному бізнесу на інноваційну продукцію як форма державно-приватного партнерства в інноваційній сфері. |
| **6** | 1. Гарантії діяльності приватних партнерів у рамках державно-приватного партнерства. 2. Державно-приватне партнерство в сфері розвитку вітчизняного військово-промислового комплексу на засадах спільного виробництва. 3. Реалізація функцій держави в інноваційній сфері як форма державно-приватного партнерства. |
| **7** | 1. Форми державної підтримки приватних партнерів у рамках державно-приватного партнерства. 2. Державно-приватне партнерство в формі діяльності волонтерських, благодійних та громадських організацій у сфері національної безпеки України в умовах воєнного часу. 3. Залучення приватних партнерів до відновлення закладів освіти та охорони здоров'я як соціальний напрям державно-приватного партнерства. |
| **8** | 1. Джерела фінансування державно-приватного партнерства 2. Делегування державою певних повноважень приватним організаціям задля забезпечення виконання своїх зобов’язань у сфері національної безпеки та реалізації концепції національної стійкості. 3. Вплив приватного бізнесу в забезпеченні якості професійної освіти як соціальний напрям державно-приватного партнерства. |
| **9** | 1. Порядок визначення приватного партнера. 2. Залучення приватних інвестицій до проектів розбудови транспортної інфраструктури (відновлення зруйнованих шляхів та побудова нових автомагістралей) як форма державно-приватного партнерства у сфері логістичної інфраструктури. 3. Фінансова та організаційно-адміністративна підтримка приватного бізнесу навчальних закладів в сфері професійно-технічної та вищої освіти як соціальний напрям державно-приватного партнерства. |
| **10** | 1. Вплив на розвиток державно-приватного партнерствасистеми центральних органів виконавчої влади України. 2. Передача окремих автомагістралей у концесію як форма державно-приватного партнерства у сфері логістичної інфраструктури. 3. Механізми державно-приватного партнерства в сфері професійно-технічної та вищої освіти. |

1. **Вимоги до оформлення контрольної роботи**

Під час виконання контрольної роботи необхідно дотримання наступних вимог до її оформлення, а саме:

* формат аркуша - A4, орієнтація – книжкова, поля- всі 2 см, абзацний відступ - 1,25 см;
* шрифт - *TimesNewRoman*, розмір шрифту – 14, між строковий інтервал - полуторний, вирівнювання тексту - по ширині,нумерація сторінок – унизу по центру;
* посилання на літературу – у квадратних дужках (наприклад: [1, с. 2]), бібліографічний список наприкінці тексту;
* обсяг контрольної роботи – 5 сторінок друкованого тексту по кожному питанню (розділу) контрольної роботи, без урахування списку використаних джерел та додатків.

1. **Терміни подання контрольної роботи для перевірки**

Виконання контрольної роботи студентом та її подання викладачеві для визначені учбовим планом, а саме – за 1 тиждень до початку залікової сесії відповідного семестру в якому відбувається вивчення дисципліни.