**Державно-приватне партнерство у промисловості**

Оцінювання навчальних успіхів студентів реалізується шляхом накопичення ними балів за засвоєння певного обсягу *теоретичного матеріалу* (*знання*) та за *виконані практичних завдання* (*вміння*) шляхом проведення певних заходів як *поточного* так і *підсумкового* контролю щодо успішності опанування студентами дисципліни.

**Види і зміст поточних контрольних заходів**

Поточний контрольуспішності опанування студентами дисципліни здійснюється, з метою оцінювання рівня теоретичних знань та практичної підготовки студентів, по кожному з 6-ти змістових модулів шляхом їх оцінювання під час самостійного обговорення студентами в продовж практичних занять теоретичних аспектів та практичних проблем по темам дисципліни, а також проведення експрес тестування й оцінювання (шляхом усного опитування та/або письмового тестування) рівня їх підготовки та опанування питань за темами, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

До заходів поточного контролю належить також й рівень виконання (ступінь висвітлення теоретичних аспектів та вирішень практичних питань) студентом при виконанні ним індивідуального завдання (письмової контрольної роботи).

У разі дистанційної форми навчання виконання практичних завдань, як і індивідуальних завдань здійснюється шляхом долучення їх до відповідного розділу дисципліни у СЕЗН ЗНУ (*Moodle*)

Загальна сума балів за результатами поточного контролю може не може перевищувати **60** балів за усім курсом дисципліни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ змістового**  **модуля** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання**  **та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль / *денна (очна) форма навчання*** | | | | | |
| **1** | Практичне заняття 1 | Усне опитування і обговорення питань заняття або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 11 балів (до 4-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 5 балів | **16** |
| **2** | Практичне заняття 2 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 4 балів, розбір ситуаційного кейсу – до 5 балів | **18** |
| Практичне заняття 3 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 4 балів, розбір ситуаційного кейсу – до 5 балів |
| **3** | Практичне заняття 4 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 8 балів (до 4-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 5 балів | **13** |
| **4** | Практичне заняття 5 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 8 балів (до 4-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 5 балів | **13** |
| **Усього за поточний контроль** | | | | **60** |
| **Поточний контроль / *дистанційна (заочна) форма навчання*** | | | | | |
| **1 - 4** | Практичне заняття 1 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 20 балів (до 4-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 10 балів (до 5 балів по кожному кейсу), | **30** |
| Виконання індивідуального завдання (контр. роботи) | Підготовка письмового реферату по питаннях, передбачених індивідуальним завданням | *Повнота висвітлення кожного з 3-х питань оцінюються*, до 10 балів | **30** |
| **Усього за поточний контроль** | | | | **60** |
| ***\**** *Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю складає* **35** *балів* | | | | |

**Підсумковий семестровий контроль**

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.

***Підсумковий контроль*** знань та навичок, отриманих студентами під час вивчення дисципліни здійснюється (незалежно від форми навчання) шляхом :

* проведення контрольного опитування (в усній формі) по питаннях, що винесені на залік та затверджені у встановленому порядку;
* розв’язання практичних ситуацій у вигляді відповідей на тестові завдання, наведених у відповідному розділі дисципліни у СЕЗН ЗНУ (*Moodle*).

Максимальна сума балів за результатами підсумкового контролю не може перевищити **40** балів.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Види підсумкових контрольних заходів** | **Зміст підсумкового контрольного заходу** | **Критерії оцінювання** | | **Усього балів** |
| **Залік** | *Теоретичні завдання №1-2:* | Теоретичні завдання №1-2 у вигляді 2-х питань з різних змістових модулів дисципліни | | *Теоретичні питання оцінюються*  в залежності від правильності та повноти відповіді на нього в розмірі до 10 балів за кожне питання | **20** |
| *Практичне завдання № 3-4:* | Практичне завдання №3-4 у вигляді розбору 2-х ситуаційних кейсів з різних сфер застосування ДПП | | *Практичні завдання оцінюються*  в залежності від повноти відповіді по розбору ситуації в сфері застосування ДПП в розмірі до 10 балів по кожному х ситуаційному кейсу | **20** |
| **Усього за підсумковий контроль** | | | | | **40** |
| ***\**** *Система накопичення балів, перелік теоретичних питань та практичних завдань для проведення*  *підсумкового семестрового контролю знань наведено в СЕЗН ЗНУ* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15134> | | | | | |

**Перелік питань, які виносяться на залікову співбесіду**

**Теоретичні питання**

1. Сутність державно-приватного партнерства та його мета.
2. Законодавче та нормативно-правове регулювання державно-приватного партнерства в Україні.
3. Основні принципи здійснення державно-приватного партнерства.
4. Сфери застосування державно-приватного партнерства в Україні.
5. Об'єкти державно-приватного партнерства.
6. Гарантії діяльності приватних партнерів у рамках державно-приватного партнерства.
7. Форми державної підтримки приватних партнерів у рамках державно-приватного партнерства.
8. Джерела фінансування державно-приватного партнерства
9. Порядок визначення приватного партнера.
10. Вплив на розвиток державно-приватного партнерствасистеми центральних органів виконавчої влади України.
11. Сприяння розвитку державно-приватного партнерства з боку приватних організацій.
12. Концесія як форма державно-приватного партнерства.
13. Управління майном як форма державно-приватного партнерства..
14. Спільна діяльність як форма державно-приватного партнерства..
15. Здійснення державно-приватного партнерства на умовах державного замовлення.

**Практичні кейси**

1. Державно-приватне партнерство в сфері розвитку вітчизняного військово-промислового комплексу на засадах спільного виробництва.
2. Державно-приватне партнерство в формі діяльності волонтерських, благодійних та громадських організацій у сфері національної безпеки України в умовах воєнного часу.
3. Делегування державою певних повноважень приватним організаціям задля забезпечення виконання своїх зобов’язань у сфері національної безпеки та реалізації концепції національної стійкості.
4. Залучення приватних інвестицій до проектів розбудови транспортної інфраструктури (відновлення зруйнованих шляхів та побудова нових автомагістралей) як форма державно-приватного партнерства у сфері логістичної інфраструктури.
5. Передача окремих автомагістралей у концесію як форма державно-приватного партнерства у сфері логістичної інфраструктури.
6. Характеристика основних моделей державно-приватного партнерства у сфері логістичної інфраструктури.
7. Співпраця держави з провідними енергогенеруючими компаніями як форма державно-приватного партнерства у сфері енергетики.
8. Реалізація проекту «Енергетичний міст «Україна — Європейський Союз»» як форма державно-приватного партнерства у сфері енергетики.
9. Консорціум з приватними компаніями під час реалізації проекту ENTSO‑E як форма державно-приватного партнерства у сфері енергетики.
10. Формування державної політики в інноваційній сфері та реалізація державних замовлень приватному бізнесу на інноваційну продукцію як форма державно-приватного партнерства в інноваційній сфері.
11. Реалізація функцій держави в інноваційній сфері як форма державно-приватного партнерства.
12. Залучення приватних партнерів до відновлення закладів освіти та охорони здоров'я як соціальний напрям державно-приватного партнерства.
13. Вплив приватного бізнесу в забезпеченні якості професійної освіти як соціальний напрям державно-приватного партнерства.
14. Фінансова та організаційно-адміністративна підтримка приватного бізнесу навчальних закладів в сфері професійно-технічної та вищої освіти як соціальний напрям державно-приватного партнерства.
15. Механізми державно-приватного партнерства в сфері професійно-технічної та вищої освіти.

***Остаточною загальною бальною оцінкою*** успішності навчання вважається оцінка яка отримана під час проведення іспиту, з урахування результатів оцінювання по усіх заходах системи накопичування балів, яка вноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента відповідно, за національною шкалою та міжнародною шкалою ECTS, а також відповідний цій оцінці підсумковий, рейтинговий бал.

Максимально можлива загальна бальна оцінка, яку може набрати студент при визначенні загальної успішності навчання за усім курсом дисципліни не може перевищити **100** балів.

**Шкала оцінювання: національна та ЕСТS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підсумковий рейтинговий бал**  **успішності навчання** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою**  для оцінювання знань під час проведення | |
| ***іспиту*,**  ***курсового проекту* (*роботи*), *практики*** *(усіх видів)* | ***диференційованого заліку*** |
| **90 – 100 (*відмінно)*** | ***А*** | ***відмінно*** (5) | ***зараховано*** |
| **85 - 89 *(дуже добре)*** | ***В*** | ***добре*** (4) |
| **75 - 84 (*добре*)** | ***С*** |
| **70 - 74 (*задовільно*)** | ***D*** | ***задовільно*** (3) |
| **60 - 69 (*достатньо*)** | ***Е*** |
| **35 - 59 (*незадовільно*** *з можливістю повторного складання***)** | ***FX*** | ***незадовільно*** (2) | ***не зараховано*** (з можливістю повторного складання) |
| 1. **1 - 34 (*незадовільно*** *з обов’язковим повторним вивченням дисципліни***)** | ***F*** | ***не зараховано*** (з обов’язковим повторним вивченням дисципліни) |