***Питання для другого модульного контролю***

1. Визначення межі використання психологічних знань при проведенні експериментально-психологічного дослідження.
2. Наслідки експериментально-психологічного дослідження.
3. Судово-психологічна експертиза емоційних станів
4. Юридичне значення експертизи емоційних станів.
5. Поняття афективного стану.
6. Види афектів.
7. СПЕ неповнолітніх.
8. Психологічні особливості неповнолітніх.
9. Загальні принципи та критерії виконання експертизи у справах неповнолітніх.
10. Характеристика трудової експертизи.
11. Завдання психологічно-трудової експертизи.
12. Методи психологічно-трудової експертизи.
13. Види психологічно-трудової експертизи.
14. Основні характеристики психолого-педагогічної експертизи.
15. Критерії психолого-педагогічної експертизи.
16. Методи та засоби психолого-педагогічної експертизи.
17. Особливості роботи карного спеціаліста та експерта.
18. Психолог-неексперт у карному судочинстві.
19. Типи та характеристика експертних моделей.
20. Загальні риси СПЕ.
21. Основні форми роботи психолога у процесі слідства.
22. Етапи роботи психолога при проведенні СПЕ.
23. Нормативні акти, що регулюють діяльність психолога-експерта.
24. СПЕ індивідуально-психологічних особливостей.
25. Психолінгвістична експертиза.