ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціології та управління

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Ф. Бірюкова « » 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЛОСОФІЯ**

підготовки бакалаврів

денної та заочної форми здобуття освіти

спеціальності 6.012 - дошкільна освіта, 6.014 - середня

освіта, 6.073 - менеджмент міжнародного бізнесу

Галузь знань: **01 Освіта,** 03 Гуманітарні науки

**ВИКЛАДАЧ -** Кривега Людмила Дмитрівна, д.ф.н., професор, професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботиПротокол № 1 від “29” серпня 2025 р.Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.І. Бутченко \_ (підпис) (ініціали, прізвище ) | Погоджено Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище) |

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни “Філософія”

**Зв`язок з викладачем:**

**E-mail: ukra29@i.ua**

**Телефон: 38 067 366 18 20**

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення),Telegram за номером +38 067 366 18 20

**Кафедра:** філософії, публічного управління та соціальної роботи, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а , ауд. 236, 315, 236, телефон - (061) 228-75-73

1. **Опис навчальної дисципліни**

 **Метою** викладання навчальної дисципліни **«Філософія»** є формування обізнаності майбутніх фахівців щодо основних ідей світової та вітчизняної філософської спадщини. Програма з курсу «Філософія» покликана забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Курс «Філософія» дає можливість студентам отримати необхідну систему знань сучасного рівня розвитку світової філософії та оволодіти вмінням застосовувати філософські знання в безпосередній практичній і науковій діяльності.

Пропонований курс дає студенту настанову, що філософствування – невід’ємний атрибут людського існування, бо спроби знаходити „мудрі” технології вирішення нагальних проблем завжди супроводжували людство і філософія допомагає людині в цьому.

 *Основними завданнями* вивчення дисципліни «Філософія» *є:*

* Розуміння поняття «світогляд», історичних типів світогляду: міф, релігія, філософія;
* Знання предмету філософії та коло її проблем;
* Осянення історичного розвитку світової філософії;
* Знання напрямів світової філософії ХХ-ХХІ століть;
* Опанування розвитку філософської думки в Україні;
* Знання основних понять та проблем таких розділів філософії як онтологія, гносеологія, діалектика, соціальна філософія;
* Осмислення розмаїття підходів, методологічних комплексів, теоретичних побудов у сучасній філософії.

 *Курс дає можливість:*

* вільно, раціонально, критично і творчо мислити, користуючись філософськими категоріями і спираючись на принципи гуманізму та загальнолюдські цінності;
* аргументовано відстоювати свій погляд на вирішення філософської проблеми в діалозі з носієм іншої точки зору;
* на основі ґрунтовного, фундаментального знання філософії опанувати самостійний стиль мислення, засвоїти специфіку філософського осягнення дійсності, формувати свою власну позицію, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення;
* використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній діяльності;
* уточнювати та збагачувати свої світоглядні уявлення шляхом критичного аналізу їхньої праксеологічної ефективності та регулярного ознайомленням з останніми досягненнями сучасної вітчизняної та зарубіжної філософської думки;
* співвідносити свою власну екзистенційну ситуацію з поточним станом глобальних проблем та поточними й перспективними наслідками воєнного стану для України;
* постійно аналізувати та за необхідності корегувати свої сенсожиттєві уявлення та орієнтири;
* аналізувати сучасні філософські течії; використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній активності.
* *Необхідні навчальні компоненти* (пререквізити, кореквізити і постреквізити): Методологія наукових досліджень у професійій галузі. Новітні розробки світоглядних проблем у філософії.

# Паспорт навчальної дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нормативні показники |  | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
| Статус дисципліни |  | **Вибіркова**  |
| Семестр |  | 7-й |  |
| Кількість кредитів ECTS |  | 3 |
| Кількість годин |  | 90 |
| Лекційні заняття |  | 20 год. |  |
| Семінарські заняття |  |  |  |
| Практичні заняття |  |  |  |
| Лабораторні заняття |  |  |  |
| Самостійна робота |  | 70 год. |  |
| Консультації |  | Розклад розміщення консультацій: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2753>Кількість: 2 год. дистанційні – Googlt meet субота, з 15:00 до 16:00; Запис на консультації: ukra29@i.ua |
| Вид підсумкового семестрового контролю: |  | **залік** |

|  |  |
| --- | --- |
| Посилання на електронний курс у СЕЗНЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2759 |

1. **Методи досягнення запланованих освітньою програмою**

 **компетентностей і результатів навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Результати навчання  | Методи навчання / форми і методи |
| **1** | **2** |
| СК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.  | - Бліц-опитування;Тестування в системі Moodle; написання есе. |
| СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано | - Бліц-опитування; Дискусія; тестування в системі Moodle, написання есе;  |
|  СК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.  | - Бліц-опитування;Тестування в системі Moodle; написання есе. |
| РН04. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.  | - Бліц-опитування;Тестування в системі Moodle; |
|  РН08. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. | - Бліц-опитування; Тестування в системі Moodle; написання есе  |

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Модуль І. *Філософія як соціокультурне явище: сутність, ґенеза, людиномірність.***

Тема 1**.** *Філософія, її походження, проблематика та функції*.

Світогляд. Світовідчуття. Світосприйняття. Світорозуміння. Складові світогляду. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, філософія. Особливості та специфіка історичних типів світогляду. Філософія: предмет, структура, коло проблем, функції. Сенс філософствування як невід’ємного атрибута людського існування. Проблема основного питання філософії: підходи до її вирішення. Матеріалізм, ідеалізм. Суб’єктивний та об’єктивний ідеалізм.

**Модуль 2. Філософська спадщина людства**

Тема 2**.** *Філософія Стародавніх Індії та Китаю.*

 Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники, основні школи. Буддизм: основні ідеї. Брахман, атман, сансара, карма, нірвана, Веди. Джайнізм, йога: представники, основні ідеї. Конфуціанство: основні ідеї. Даосизм: основні ідеї. Законники: проблематика, представники, основні ідеї.

Тема 3. *Антична філософія*.

Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники, етапи розвитку. Антична філософія докласичного періоду: представники, основні ідеї. Антична філософія класичного періоду: представники, основні ідеї. Елліністична філософія: представники, основні ідеї.

Тема 4. *Середньовічна філософія.*

Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники. Філософія середньовіччя (апологетика, патристика, схоластика, містика). Філософія Августина Аврелія. Філософія Фоми Аквінського. Проблематика філософії Середньовіччя: пізнання Бога та доказування його існування; проблема «трійці»; проблема теодицеї (виправдування Бога); проблема істини (відображення об’єкта у свідомості людини; істину дає Бог і природа); проблема сенсу життя; проблема держави.

Тема 5. *Філософія Відродження.*

 Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники.

Гуманізм в Італії: Данте Аліг’єрі, Франческо Петрарка, Джованні Боккаччо, Лоренцо Валла. Натурфілософія епохи Відродження: представники, основні ідеї. Соціальні теорії: Ніколо Макіавеллі, Томас Мор, Томмазо Кампанелла.

 Тема 6**.** *Філософія життя. Фрейдизм*.

 Філософські погляди А. Шопенгауера (1786-1861): - соціальний волюнтаризм та песимізм; - людина і суспільство: проблема взаємодії; - “Афоризми життєвої мудрості”. Філософські погляди Ф. Ніцше (1844-1900): -“воля до влади”; - культ Надлюдини; - критика релігії – “Бог помер”; - відношення до держави. Проблема інтерпретування філософії Ф. Ніцше. Філософія З. Фрейда. Неофрейдизм.

 Тема 7**.** *Сучасна світова філософія*.

Прагматизм: представники, основні ідеї. Позитивізм: основні етапи розвитку, представники, основні ідеї. Екзистенціалізм: напрями, представники, коло проблем. Філософія екзистенціалізму як основа соціально-гуманітарних досліджень (Жан Поль Сартр, Альберт Камю, Хосе Ортега-і -Гассет). Загальна характеристика герменевтики: представники, коло проблем, основні ідеї. Загальна характеристика феноменології: представники, коло проблем, основні ідеї. Постмодерністська філософія: загальна характеристика, представники, проблематика.  Основні принципи постмодерністської методології. М. Фуко: «гра істини» та «влада-знання». Археологія знання (М. Фуко). Деконструктивізм (Ж. Дерріда).  Ліберальний постмодернізм (Р. Рорті).

**Модуль 3. Т*еоретичні узагальнення історичних здобутків філософії в її головних розділах і сучасних проблемах****.*

 *Тема 8. Проблема людини в філософії.*

 Підходи до розуміння сутності людини в історії філософської думки. Сутнісні характеристики людини. Проблема життя, смерті та безсмертя людини у духовному досвіді людства. Духовність. Антропоцентризм, індивідуалізм, евтаназія. Концепції сенсу життя сучасної людини.

Тема 9***.*** *Філософське розуміння світу*.

 Категорія буття: сенс та специфіка. Форми буття. Матерія як філософська категорія. Історичні уявлення про матерію. Рух та його форми. Простір і час. Субстанціональна та реляційна концепції простору і часу.

**Модуль 4. *Пізнавальна активність та її форми.***

Тема 10 .*Свідомість. Пізнання*.

 Проблема свідомості в філософії. Виникнення людської свідомості: природні і соціальні передумови. Соціокультурна природа свідомості. Свідомість і форми психічної діяльності – мислення, пам’ять, воля, емоції. Суспільна свідомість: структура та форми.

 Сутність, структура та форми пізнавального процесу. Агностицизм та його види. Концепції істини. Епістемологія, догматизм, скептицизм. Відчуття, сприйняття, уявлення, поняття, судження, умовивід.

# **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття****/роботи** | Назва теми | Кількістьгодин | Згідно зрозкладом |
| о/д.ф. | з.ф. |  |
| Лекція 1 | Філософія, її походження, проблематика та функції. | 2 | … | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 2 | Філософія Стародавніх Індії та Китаю | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 3 | Антична філософія | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 4 | Середньовічна філософія | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 5 | Філософія Відродження | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 6 | Філософія життя. Фрейдизм | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 7 | Сучасна світова філософія | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 8 | П Проблема людини в філософії | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 9 | Філософське розуміння світу | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Лекція 10 | Свідомість. Пізнання | 2 |  | *1 раз на тиждень*  |
| Разом |  | **20** |  |  |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Питання для самостійного опрацювання | Кількістьгодин |
| о/д.ф. | з.ф. |
| 1 | Матеріалізм та ідеалізм. Суб’єктивний та об’єктивний ідеалізм. | 2 |  |
| 1. | Сенс філософствування як невід’ємного атрибута людського існування | 4 |  |
| 2 | Біографія Конфуція та Шан Яна | 4 | … |
| 2 | Основні ідеї роботи Августіна Аврелія “Про Град Божий“ | 4 |  |
| 2 | Основні ідеї доказу Ф.Аквінським існування Бога | 4 |  |
| 2 | Характеристика праці Джованні Боккаччо “Декамерон” | 4 |  |
| 2 | Лоренцо Валла: основні ідеї його творчості. | 4 |  |
| 2 | Основні ідеї роботи Ніколо Макіавеллі “«Державець».” | 4 |  |
| 2 | Артур Шопенгауер “Афоризми життєвої мудрості”: основні ідеї | 4 |  |
| 2 | Артур Шопенгауер “ Метафізика статтєвої любові”: основні ідеї | 4 |  |
| 2 | Фрідріх Ніцше “ Так говорив Заратустра” | 4 |  |
| 2 | Зігмунд Фрейд «Невдоволення культурою»: основні ідеї. | 4 |  |
| 2 | Зігмунд Фрейд «Чому війна?»: основні ідеї | 4 |  |
| 2 | Х. Ортега-і-Гассет. «Повстання мас»: основні ідеї | 4 |  |
| 2 | С. Гантингтон «Зіткнення цивілізацій» : основні ідеї | 4 |  |
| 2 | Ж. Атталі «На порозі нового тисячоліття»: основні ідеї | 4 |  |
| 3 | Соціальна характеристика людини | 4 |  |
| 4 | Пізнавальна активність сучасної людини: спрямованість і форми | 4 |  |
| Разом | **70** | … |

**6. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змі-стового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу\* | Критерії оцінювання та термін виконання | Усього балів |
| 1-4 | Тестування | Лекції 1-10.Тести № 1-10. | Кожен тест містить 6 питань, 1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається 3 хвилин і дві спроби. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 6. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: − незадовільний рівень: 0-1– 0 балів (не зараховано); − достатній рівень (30% - 100% від максимального балу): 2-6 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 2-3 – 3 бали; 4-5 – 4 бали; 6 - 5 балів. Тести розміщені у системі Moodle. | 60 |
| **Усього за****змістові****модулі** | **10** |  |  | **60** |

**7.Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | *Питання для підготовки:* 1. Філософія, її походження, проблематика та функції.
2. Філософія Стародавніх Індії та Китаю.
3. Антична філософія.
4. Середньовічна філософія.
5. Філософія Відродження.
6. Філософія життя. Фрейдизм.
7. Сучасна світова філософія.
8. Проблема людини в філософії.
9. Філософське розуміння світу.
10. Свідомість.
11. Пізнання.
 | 1 питання, відповідь оцінюється у 5 балів.5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал – відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність  | **5** |
|  | *Тест* - 30 питань, розміщений у системі Moodle. | 1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається 15 хвилин і одна спроба | **30** |
| Практичне завдання | Охарактеризуйте стисло філософію Платона (філософ на вибір).Результати роботи потрібно представити у презентації і зробити усну доповідь. | 5 – доповідь студента повністю розкриває тему, логічно структурована, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, наведення прикладів з практики конкурсів краси.4 – положення та висновки недостатньо аргументовані, але доповідь достатньо логічна3 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика2– відсутня чітка структура, описовий характер1 – доповідь фрагментарна, відсутня логіка та структура | **5** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | **40** |

*Підсумковий контроль.*

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом.

**Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну** складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати 100 балів. Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) |  2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**8. Рекомендована література**

**Основна:**

1. Л. Д. Кривега, В. О. Таран, К. Ель Гуессаб. ФІЛОСОФІЯ: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра усіх спеціальностей. Запоріжжя, ЗНУ, 2019. 105 с. Рекомендовано до друку Вченою радою ЗНУ. Протокол № 4 від 26.11.2019 року
2. Петрушенко B.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє ви­дання, перероб. і доповн. Львів: «Магнолія плюс»; вида­вець СПД ФО В.М. Піча, 2021. 506  с.
3. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. Київ : Академвидав, 2020. 592 с. (Серія "Альма-матер").
4. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / Кремень В.Г., Ільїн В.В. Київ.: Книга, 20215. 528 с.
5. Філософія: навч. посіб. / [Л. В. Губерський та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. І. Ф. Надольного. 8-е вид., стер. Київ. : Вікар, 2019. 456 с. (Серія "Вища освіта XXI століття").

**Додаткова:**

1. Вільчинський Ю.М. Філософія історіі: теорія взаємопроникнення часу і вічності: [лекції]. Київ.: Поліграфкнига, 2009. 360с.
2. [Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2017. 712 с.](http://student-lib.net/index.php?page=0-21-57)
3. Райда К.Ю. Екзистенціальна філософія. Традиція. К.: ПАРАПАН, 2009. 328 с.
4. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 639 с.
5. Філософія: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / [за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. С. Добронравової] ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2010. Т. 1: Філософська пропедевтика. 2010. 847 с.
6. Філософія: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.: у 2 т. / [авт.-упоряд.: І. С. Добронравова та ін.] Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2010. Т. 2: Теоретична та практична філософія. 2010. 431 с.
7. Філософія історії: підручник / О. А. Габрієлян, І. І. Кальной, О. П. Цвєтков. Київ: Академвидав, 2020. 213 с.
8. Філософія XX-XXI століть: імена: біограф. словник / [уклад.Ю. В. Омельченко]. Київ: Фенікс, 2011. 211 с
9. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч.посіб./за ред.акад. НАН України Л. В. Губерського. Київ: Знання, 2019. 621 с.
10. Філософський енциклопедичний словник/ Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
11. **Інформаційні джерела:**
12. Plato. *[Stanford Encyclopedia of Philosophy](https://r.search.yahoo.com/_ylt%3DAwrNY1oLqohlMbkELSNXNyoA%3B_ylu%3DY29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV%3D2/RE%3D1703484043/RO%3D10/RU%3Dhttps%3A/plato.stanford.edu/entries/schopenhauer/RK%3D2/RS%3DphQDWmhOWemzcdw7aO8e7Go0pNk-)*. URL:https://plato.stanford.edu/entries.
13. [Schopenhauer Arthur.](https://r.search.yahoo.com/_ylt%3DAwrNY1oLqohlMbkELSNXNyoA%3B_ylu%3DY29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV%3D2/RE%3D1703484043/RO%3D10/RU%3Dhttps%3A/plato.stanford.edu/entries/schopenhauer/RK%3D2/RS%3DphQDWmhOWemzcdw7aO8e7Go0pNk-) *[Stanford Encyclopedia of Philosophy](https://r.search.yahoo.com/_ylt%3DAwrNY1oLqohlMbkELSNXNyoA%3B_ylu%3DY29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV%3D2/RE%3D1703484043/RO%3D10/RU%3Dhttps%3A/plato.stanford.edu/entries/schopenhauer/RK%3D2/RS%3DphQDWmhOWemzcdw7aO8e7Go0pNk-)*. URL:https://plato.stanford.edu/entries/schopenhauer.
14. Biographies of Philosophies. *The International Biography Initiative*. URL : http://www.unlv.edu/centers/cdclv/programs/bios.html
15. [Філософська думка України ХІ–ХVІІІ ст.: від патристики до схоластики](https://drive.google.com/file/d/1Dh6A3eqKrMAiVoVXUhdRkE5wQKOMrcdh/view?usp=sharing" \t "https://www.filosof.com.ua/_blank). Я. Стратій, О. Киричок, О. Сирцова, Л. Довга, М. Симчич, Р. Піч, В. Білодід. Київ: НАН України, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди, 2021. *Бібліотека Інституту філософії ім. Г. Сковороди.*URL : https://www.filosof.com.ua/elektronna\_biblioteka
16. Хамітов Н.В., Крилова С.А., Гармаш Л.Н. [Історія філософії. Проблема людини та її меж.](https://drive.google.com/file/d/11xJ5iBHJ52GkwWPjjOUF-pLblMFeNh_H/view?usp=sharing" \t "https://www.filosof.com.ua/_blank) 2000*. Бібліотека Інституту філософії ім. Г. Сковороди*. URL : https://www.filosof.com.ua/elektronna\_biblioteka.
17. Біографія Нікколо Макіавеллі. URL : https://kuzminykh.org/1738-niccolo-machiavelli.html.
18. Біографія Сократа . URL : <https://riara.com.ua/sokrat.>

**10. Регуляції і політики курсу**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

**Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесност.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:<http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічнихпричин доступ до Moodleє неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу a.n.oleynick@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:  vbanakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: Тел.  (061) 227-12-48

 **РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius