

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Міжнародні стратегії економічного розвитку
підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти


освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»
спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ВИКЛАДАЧ: Селіщева Анна Василівна, д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

Протокол №1 від "27" серпня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму


(підпис) Бабміндра Д.І.
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) Кусакова Ю.О.
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: annapereverzeva069@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3849>

Телефон: +380994185313

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, V корпус, 119 ауд.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння знань про проблеми та методи розробки і реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку, вироблення навичок їх практичного застосування. Об'єктом вивчення міжнародних стратегій економічного розвитку є середовища формування сучасних стратегій розвитку та його ключових компонентів, а також сутності, умов, проблем і перспектив глобалізації економіки, її впливу на національні стратегії, економічні аспекти розвитку окремих цивілізацій та міжцивілізаційної взаємодії. Предметом дисципліни є методологія формування і практика реалізації сучасних стратегій розвитку окремих країн, міжнародних організацій та регіональних утворень в умовах глобалізації. Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» є: ознайомитися з поняттями і сутністю міжнародних стратегій економічного розвитку, принципами і джерелами; засвоїти механізми взаємодії складових частин стратегії економічного розвитку; опанувати методологію апробованих та новітніх найбільш перспективних макроекономічних політик; виробити навички розробляти та реалізовувати національні та інтеграційні стратегії економічного розвитку; набути умінь визначення особливостей сучасної міжнародної регуляторно-координаційної політики, зокрема в контексті інтересів країн із перехідними економіками. Дисципліна «Міжнародні стратегії економічного розвитку» розрахована на 1 семестр та складається із 4-х змістовних модулів, кожен з яких передбачає вивчення основних понять, базових стратегічних моделей, аналіз результатів прийняття економічними суб'єктами управлінських рішень, питання стратегічного управління. Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення двох атестацій та аналіз її результатів..

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.



Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	62 год.	82 год.
Консультації	дистанційно, Zoom, понеділок 11.25-12-45	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16062	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК-01 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-06 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>СК-01 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК-05 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК-10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК-13 Здатність застосовувати поглиблені</p>	<p>Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та практичні заняття.</p> <p>для лекцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «мозковий штурм», який сприятиме формуванню навичок командної роботи, критичного мислення, введення професійної дискусії; - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); - лекція-дискусія; - проблемні-лекції. <p>для практичних занять:</p>	<p>Контрольні заходи: вхідний контроль (тестування), поточний контроль (опитування за темами), підсумковий модуль-контроль (тестування за модулем), семестровий контроль (тестування за матеріалом дисципліни). Підсумкові контрольні заходи. Теоретичний підсумковий контроль – екзамен (у разі дистанційного навчання – змішаний з екзаменаційним тестом) – до 20 балів. Підсумкове практичне завдання – навчально-дослідницьке завдання (проект) (до 20 балів).</p>



<p>знання, теорії та принципи, засоби, інструменти реалізації зовнішньоекономічної політики в умовах міжнародного середовища.</p> <p>СК-15 Здатність здійснювати повномасштабні дослідження та управляти змінами в міжнародному бізнесі.</p> <p>СК-16 Здатність здійснювати дослідження та отримувати науково-практичні результати, що сприятимуть розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в сфері міжнародної економіки.</p> <p>ПРН-09 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН-11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН-14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН-17 Досліджувати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин, його структуру і особливості; системи</p>	<p>- кейс-метод та ситуаційне навчання, що посилює практичну спрямованість курсу;</p> <p>- ділові ігри, які дозволяють студентам бути активними учасниками процесу прийняття управлінських рішень (роль споживача/виробника на ринку, перед яким ставиться певне завдання, що потребує креативних підходів для вирішення);</p> <p>- семінар-дискусія.</p>	
--	---	--



міжнародних економічних відносин, суб'єктів, форм та рівнів, з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Середовище формування стратегій економічного розвитку і сутність поняття.

Зміст поняття «стратегія економічного розвитку». Середовище формування стратегій економічного розвитку

Змістовий модуль 2. Моделі розвитку країн світу та їх інтеграційних об'єднань

Моделі розвитку економічно розвинених країн світу. Особливості інтеграційних стратегій

Змістовий модуль 3. Основні соціально-економічні тенденції і моделі трансформації світової економіки в сучасних умовах

Глобальні трансформації в системі міжнародних економічних відносин. Сутність та принципи сучасних макроекономічних стратегій

Змістовий модуль 4. Проблеми, принципи й напрями формування стратегії економічного розвитку України.

Проблеми, принципи й напрями формування стратегії економічного розвитку України.

4. Структура навчальної дисципліни

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Міжнародні стратегії економічного розвитку



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Зміст поняття «стратегія економічного розвитку»	2	2	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 1	Тема. Зміст поняття «стратегія економічного розвитку» <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема. Зміст поняття «стратегія економічного розвитку» <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	4	6	
Лекція 2	Тема. Середовище формування стратегій економічного розвитку	2	-	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 2	Тема. Середовище формування стратегій економічного розвитку <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема. Середовище формування стратегій економічного розвитку. <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	4	6	
Лекція 3	Тема. Моделі розвитку економічно розвинених країн світу	2	2	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 3	Тема. Моделі розвитку економічно розвинених країн світу. <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема. Моделі розвитку економічно розвинених країн світу <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	4	6	
Лекція 4	Тема. Особливості інтеграційних стратегій	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 4	Тема. Особливості інтеграційних стратегій. <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	2	1 раз на 2 тижні

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Міжнародні стратегії економічного розвитку



Самостійна робота	Тема. Особливості інтеграційних стратегій. <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	4	6	
Лекція 5	Тема. Глобальні трансформації в системі міжнародних економічних відносин	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 5	Тема. Глобальні трансформації в системі міжнародних економічних відносин <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема. Глобальні трансформації в системі міжнародних економічних відносин <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	6	6	
Лекція 6	Тема. Сутність та принципи сучасних макроекономічних стратегій	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 6	Тема. Сутність та принципи сучасних макроекономічних стратегій. <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	2	<i>1 раз на 2 тижня</i>
Самостійна робота	Тема. Сутність та принципи сучасних макроекономічних стратегій. <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	6	4	
Лекція 7	Тема. Проблеми, принципи й напрями формування стратегії економічного розвитку України	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 7	Тема. Проблеми, принципи й напрями формування стратегії економічного розвитку України <i>Практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема. Проблеми, принципи й напрями формування стратегії економічного розвитку України. <i>Завдання для самостійної роботи розміщені на сторінці курсу в SE3H Moodle</i>	6	4	

5. Види і зміст контрольних заходів

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Міжнародні стратегії економічного розвитку



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	опитування за темою; практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 2 бали практичні – 2 бали	8
Практичне заняття №2	опитування за темою; практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 2 бали практичні – 2 бали	8
Практичне заняття №3	опитування за темою; практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 2 бали практичні – 2 бали	8
Практичне заняття №4	опитування за темою; практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 2 бали практичні – 2 бали	8
Практичне заняття №5	опитування за темою; практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 2 бали практичні – 2 бали	8
Практичне заняття №6	опитування за темою; практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 2 бали практичні – 2 бали есе – 2 бали	10
Практичне заняття №7	опитування за темою; практичні завдання	Питання для обговорення та практичні завдання для виконання розміщені на сторінці курсу в СЕЗН Moodle	опитування за темою – 2 бали практичні – 2 бали есе – 2 бали	10
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Підсумкове тестування	Теоретичний підсумковий контроль – 2 тести по 10 балів кожен (за 1-й і 2-й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle). Питання для підготовки: на сторінці курсу в системі Moodle «Питання до екзамену» за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16062	високий рівень: успішне виконання 100% тестових завдань – 20 балів; середній рівень: успішне виконання 50% тестових завдань – 10 балів; низький рівень: успішне виконання менше 50% тестових завдань.	20

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Міжнародні стратегії економічного розвитку



	Навчально-дослідне завдання (проект)	Підсумкове навчально-дослідне завдання (проект) – підготовка і презентація індивідуального проекту, який потрібно розмістити в системі Moodle за тиждень до призначеної дати захисту. Вимоги до навчально-дослідного завдання (проекту): обсяг – до 10 сторінок А4 (не враховуючи додатки). Шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення індивідуального проекту відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 15 слайдів.	Критерії оцінювання навчально-дослідного завдання (проекту): 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок у науковому стилі із використанням професійної термінології, презентація відповідає змісту проекту, логічно ілюструє його – 15-20 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проекту в повному обсязі, частково ілюструє його – 8 -14 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проекту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.	20
	Усього за підсумковий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		



D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Міжнародні стратегії економічного розвитку : навч. посібник / О.В. Бервено, А.О. Москвіна; за заг. ред. О. В. Бервено; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2021. 262 с.
2. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
3. Рогач О.І. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
4. Bob de Wit. Strategy: An International Perspective. UK : Cengage Learning EMEA, 2020. 848 p.
5. Peng M. W. Global Strategy. UK : Cengage Learning, 2021, 562 p.
6. Конкурентні стратегії безпеки розвитку України у глобальному середовищі: монографія. За заг. ред. А. І. Мокія. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», 2019. 872 с.
7. Гуткевич С.О. Міжнародна економіка: підручник. Київ : Діса Плюс, 2021. 428 с.
8. Pereverzieva A., Volkov V. Project-time resource distribution of socio-economic systems. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT). 2021. Vol. 12, No. 6. P. 4321-4330.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО). Industrial Development Organization (UNIDO). URL : <http://www.unido.org/>.
2. Офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). URL : <http://www.unctad.org/>.
3. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ). International Monetary Fund – IMF. URL : <http://www.imf.org>.
4. Офіційний сайт Всесвітнього Банку (World Bank). URL: <http://www.worldbank.org>
5. Офіційний сайт Світової організації торгівлі (СОТ) - World Trade Organization (WTO). URL : <http://www.wto.org/>.
6. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Політика академічної доброчесності.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Комунікація.

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти.

Зарахування балів за певні види робіт або теми курсу може бути здійснене на основі врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти. Особливості процедури визнання результатів неформальної/інформальної освіти та необхідні документи вказані в Положенні Запорізького національного університету «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти (https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту



права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Міжнародні стратегії економічного розвитку



<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>