

# СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

Робота на практичних заняттях:

1. Доповідь з основного питання – максимально оцінюється у 4 бали. Під час доповіді здобувач вищої освіти може використовувати підготовлені матеріали, але доповідь не повинна перетворюватися на зачитування тексту. Відповідь зачитана із конспекту буде оцінена у мінімальну кількість **балів – 1**. Відтворення історичних фактів, подій – **2 бали**. Вміння вибудовувати причинно-наслідкові зв'язки – **3 бали**. Висловлення власної аргументованої думки, як висновку до підготовленої доповіді – **4 бали**. Вітається використання джерел, їх аналіз, характеристика різних наукових поглядів на проблему, розгляд питання у загальноосвітньому контексті.

2. Доповнення: активне доповнення основних доповідей додатково за семінар оцінюється до 2 балів, проте інколи доповнення можуть якісно перевершувати саму доповідь, тому викладач залишає за собою право такі доповнення оцінювати в 4 бали.

3. Додатково оцінюється участь у дискусіях та обговореннях, але студентам необхідно пам'ятати про культуру дискусії, поважати думку опонента та керуватися принципами толерантності, діалогу і співробітництва. Активна участь у дискусіях та обговореннях додатково оцінюється до 2 балів, але в залежності від глибини обговорення проблеми, вміння аргументувати думку, викладач може оцінити вищим балом.

4. Вітається використання інформаційних технологій, але якісно підготована презентація повинна доповнювати доповідь, а не представляти собою текст доповіді представлений на слайдах. Варто пам'ятати, що сучасні інформаційні технології окрім презентації пропонують широкий вибір можливостей оригінального та яскравого представлення матеріалу. Підготовка інформаційного супроводу доповіді також додатково оцінюється в залежності від доцільності, якості та креативності до 5 балів, а надзвичайно яскраві та цікаві роботи можуть бути оцінені вище.

Усі поточні контрольні заходи розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

### Підсумкові контрольні заходи

Передбачено виконання теоретичних та практичних завдань 3 рівнів складності:

1-й рівень: 40 тестових завдань на знання дат та подій, які оцінюються у 0,5 балів кожне (максимальна кількість балів – 20);

2-й рівень: завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюється у 20 балів (максимальна

кількість балів – 20); завдання полягає у написанні здобувачами вищої освіти есе, присвяченого одній з проблем, розглянутих під час вивчення курсу. Обсяг роботи – від 3 до 6 аркушів. Це не має бути біографічна довідка на кшталт енциклопедії чи Вікіпедії. Перш за все, цікавлять думки й переживання студентів, які прослухали курс «Історія України».

Під час написання есе дозволяється користуватися додатковими джерелами. Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності.

Залучення ілюстративного матеріалу дозволяється і є доцільним, однак не впливає на загальну кількість сторінок. За умови використання літератури й джерел, їх необхідно вказувати наприкінці тексту. Оформлення списку використаних джерел та літератури оформлюється у відповідності до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

Теми есе розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.