**Система оцінювання знань з дисципліни**

**ЛОГІСТИЧНА ІНФРАСТРУКТУРА ДЕРЖАВИ**

Оцінювання навчальних успіхів студентів реалізується шляхом накопичення ними балів за засвоєння певного обсягу *теоретичного матеріалу* (*знання*) та за *виконані практичних завдання* (*вміння*) шляхом проведення певних заходів як *поточного* так і *підсумкового* контролю щодо успішності опанування студентами дисципліни.

**Види і зміст поточних контрольних заходів**

Поточний контрольуспішності опанування студентами дисципліни здійснюється, з метою оцінювання рівня теоретичних знань та практичної підготовки студентів, по кожному з 4-х змістовних модулів шляхом їх оцінювання під час самостійного обговорення студентами в продовж практичних занять теоретичних аспектів та практичних проблем по темам дисципліни, а також проведення експрес тестування й оцінювання (шляхом усного опитування та/або письмового тестування) рівня їх підготовки та опанування питань за темами, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

До заходів поточного контролю належить також й рівень виконання (ступінь висвітлення теоретичних аспектів та вирішень практичних питань) студентом при виконанні ним індивідуального завдання (письмової контрольної роботи).

У разі дистанційної форми навчання виконання практичних завдань, як і індивідуальних завдань здійснюється шляхом долучення їх до відповідного розділу дисципліни у СЕЗН ЗНУ (*Moodle*)

Загальна сума балів за результатами поточного контролю може не може перевищувати **60** балів за усім курсом дисципліни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ змістового**  **модуля** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання**  **та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль / *денна (очна) форма навчання*** | | | | | |
| **1** | Практичне заняття 1 | Усне опитування і обговорення питань заняття або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 12 балів (до 4-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 3 балів | **15** |
| **2** | Практичне заняття 2 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 6 балів (до 1-го бала по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 9 балів | **15** |
| **3** | Практичне заняття 3 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 6 балів (до 2-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 9 балів | **15** |
| **4** | Практичне заняття 4 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 6 балів (до 2-х балів по темі), розбір ситуаційного кейсу – до 9 балів | **15** |
| **Усього за поточний контроль** | | | | **60** |
| **Поточний контроль / *дистанційна (заочна) форма навчання*** | | | | | |
| **1 - 2** | Практичне заняття 1 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 10 балів, розбір ситуаційного кейсу – до 6 балів. | **16** |
| Виконання індивідуального завдання (контр. роботи) | Підготовка письмового реферату по питаннях, передбачених індивідуальним завданням | *Повнота висвітлення питання №1 та №2* оцінюється, до 7 балів кожне | **14** |
| **3 - 4** | Практичне заняття 2 | Усне опитування і обговорення питань та/або підготовка письмової доповіді (реферату). Групова робота на практичному занятті щодо ситуаційного кейсу | *Теоретичні питання оцінюються*, до 15 балів, розбір ситуаційного кейсу – до 8 балів. | **23** |
| Виконання індивідуального завдання (контр. роботи) | Підготовка письмового реферату по питаннях, передбачених індивідуальним завданням | *Повнота висвітлення питання №3* оцінюється, до 7 балів | **7** |
| **Усього за поточний контроль** | | | | **60** |
| ***\**** *Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю складає* **35** *балів* | | | | |

**Підсумковий семестровий контроль**

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.

***Підсумковий контроль*** знань та навичок, отриманих студентами під час вивчення дисципліни здійснюється (незалежно від форми навчання) шляхом :

* проведення контрольного опитування (в усній формі) по питаннях, що винесені на екзамен, включені до екзаменаційних білетів, затверджених у встановленому порядку;
* розв’язання практичних ситуацій у вигляді відповідей на тестові завдання, наведених у відповідному розділі дисципліни у СЕЗН ЗНУ (*Moodle*).

Максимальна сума балів за результатами підсумкового контролю не може перевищити **40** балів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Види підсумкових контрольних заходів** | **Зміст підсумкового контрольного заходу** | **Критерії оцінювання** | **Усього балів** |
| **Залік** | *Теоретичні завдання №1-3:* | Теоретичні завдання №1-3 у вигляді 3-х питань з різних змістових модулів дисципліни | *Теоретичні питання оцінюються*  в залежності від правильності та повноти відповіді на нього в розмірі до 10 балів за кожне питання | **30** |
| *Практичне завдання № 4:*  Тестування | Практичне завдання №4 у форматі комплексного тестового завдання, до якого включено 5 тестів з різних змістових модулів дисципліни | *Тестові питання оцінюються*:  «правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з варіантів відповідей). Правильна відповідь оцінюється у 2 бали, неправильна - у 0 балів. | **10** |
| **Усього за ПСКЗ** | **4** |  | | **40** |
| ***\**** *Система накопичення балів, перелік теоретичних питань та практичних завдань для проведення*  *підсумкового семестрового контролю знань наведено в СЕЗН ЗНУ* [https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15130](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15134) | | | | |

**Перелік питань**

**для підсумкового оцінювання та контролю знань**

**(***по 1 питанню з кожного розділу***)**

**Розділ 1**

1. Сутність поняття «інфраструктура» та зміст проблем, що вирішуються за допомогою логістики.
2. Визначення логістичної інфраструктури та її місця в системі ринкових взаємовідносин.
3. Зв'язок логістичної інфраструктури з економіко-правовою, фінансово-кредитною, торгівельна-посередницькою, зовнішньо - економічною та інформаційною системами держави.
4. Об’єкти логістичної інфраструктури та складнощі взаємодії між ними.
5. Світові тенденції розвитку логістичної інфраструктури*.*
6. Сутність технічної складової  логістичної інфраструктури. Елементи технічної складової логістичної інфраструктури на рівні організацій (підприємств, установ, закладів) та територій (регіонів, держав та їх об’єднань).
7. Сутність організаційно - економічної складової  логістичної інфраструктури. Логістичні послуги та їх спектр.
8. Логістичні центри, логістичні парки та логістичні мережі. Дистрибуційні розподільчі центри (мультимодальні термінали, хаби).
9. Логістичні оператори (1PL - 5PL).
10. Сутність технологічної складової логістичної інфраструктури.
11. Контейнерне залізно дорожнє перевезення (COFC). Контррейлерне перевезення вантажів (TOFC). Роудрейлерне перевезення вантажів
12. Роль логістичної інфраструктури в обслуговуванні бізнесових, регіональних та глобальних товарних і пасажирських потоків.
13. Особливості логістичних інфраструктур організацій, регіонів, держав та їх об’єднань.
14. Функціональний (економічний) підхід до визначення сутності та змісту логістичної інфраструктури.
15. Територіальний (регіональний) підхід до визначення сутності та змісту логістичної інфраструктури.
16. Галузевий підхід до визначення сутності та змісту логістичної інфраструктури.
17. Інформаційні системи для відстеження руху потоків товарно-матеріальних цінностей та пасажирів.
18. Основні засоби збирання, зберігання та передачі інформації про місце знаходження вантажу.
19. Сучасні засоби телекомунікації та зв’язку. Роль глобальних електронних мереж в обслуговуванні вантажного і пасажирського потоків.

**Розділ 2**

1. Моніторинг вантажопотоків у режимі реального часу.
2. Функції транспортування. Роль транспорту в економіці організації, регіону, країни.
3. Класифікація видів транспорту та їх роль в обслуговуванні товарних та пасажирських потоків.
4. Транспортно-логістичні системи на макро- та мікро-рівнях.
5. Світові тенденції розвитку транспортних систем.
6. Функціональні особливості об’єктів складської інфраструктури на мікро-, та макрорівні; їх роль та місце у логістичній інфраструктурі.
7. Інфраструктурні об’єкти складу.
8. Складське обладнання: види, призначення.
9. Характеристика та показники ефективності використання маніпуляційної інфраструктури - підйомно-транспортних засобів, підйомних механізмів, транспортерів, конвеєрів, ліфтів, навантажувачів, тощо.
10. Сутність тари та упаковки: класифікація, функції, логістичний зміст.
11. Життєвий цикл  тари. Засоби ідентифікації товарів.
12. Сутність маркування. Зміст та засоби пломбування тари.
13. Характеристика матеріально-технічної бази залізничного транспорту.
14. Мережа залізничних колій та пропускна спроможності залізниці.
15. Залізничні станції, вокзали, сервісні центри: їх характеристика, пропускна здатність та ефективність використання.
16. Рухомий склад залізничного транспорту, його характеристики
17. Показники ефективності використання залізничних вагонів.
18. Характеристика матеріально-технічної бази автомобільного транспорту.
19. Мережа автомобільних шляхів та їх пропускна спроможність.

**Розділ 3**

1. Автотранспортні термінали, їх характеристика та ефективність використання. Автотранспортні засоби, їх класифікація та показники ефективності використання.
2. Характеристика матеріально-технічної бази водного транспорту.
3. Морські та річкові порти (вокзали), паромна транспортно-технологічна система: їх характеристика та ефективність використання.
4. Показники ефективності використання водних транспортних засобів.
5. Характеристика матеріально-технічної бази повітряного транспорту.
6. Повітряні шляхи, їх пропускна спроможність.
7. Авіаційні термінали, їх характеристика та ефективність використання.
8. Повітряні транспортні засоби, їх характеристики та показники ефективності використання.
9. Характеристика матеріально-технічної бази трубопровідного транспорту.
10. Мережа трубопровідних шляхів, їх пропускна спроможність.
11. Показники ефективності використання трубопроводу.
12. Фінансова інфраструктура та її зв'язок із логістичною інфраструктурою.
13. Фінансове обслуговування вантажопотоків та пасажиропотоків.
14. Об'єкти фінансової інфраструктури та їх розміщення у транспортних терміналах і логістичних центрах.
15. Інтеграція матеріальних, інформаційних та фінансових потоків у логістичних центрах.
16. Пункти перетину кордону та їх характеристика. Транскордонні території.
17. Розвиток логістичної інфраструктури транскордонних територій.
18. Митні пости. Митні термінали. Митно-ліцензійні склади.
19. Вимоги до розташування та обладнання митно-ліцензійних складів.

***Остаточною загальною бальною оцінкою*** успішності навчання вважається оцінка яка отримана під час проведення іспиту, з урахування результатів оцінювання по усіх заходах системи накопичування балів, яка вноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента відповідно, за національною шкалою та міжнародною шкалою ECTS, а також відповідний цій оцінці підсумковий, рейтинговий бал.

Максимально можлива загальна бальна оцінка, яку може набрати студент при визначенні загальної успішності навчання за усім курсом дисципліни не може перевищити **100** балів.

**Шкала оцінювання: національна та ЕСТS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підсумковий рейтинговий бал**  **успішності навчання** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою**  для оцінювання знань під час проведення | |
| ***іспиту*,**  ***курсового проекту* (*роботи*), *практики*** *(усіх видів)* | ***диференційованого заліку*** |
| **90 – 100 (*відмінно)*** | ***А*** | ***відмінно*** (5) | ***зараховано*** |
| **85 - 89 *(дуже добре)*** | ***В*** | ***добре*** (4) |
| **75 - 84 (*добре*)** | ***С*** |
| **70 - 74 (*задовільно*)** | ***D*** | ***задовільно*** (3) |
| **60 - 69 (*достатньо*)** | ***Е*** |
| **35 - 59 (*незадовільно*** *з можливістю повторного складання***)** | ***FX*** | ***незадовільно*** (2) | ***не зараховано*** (*з можливістю повторного складання*) |
| 1. **1 - 34 (*незадовільно*** *з обов’язковим повторним вивченням дисципліни***)** | ***F*** | ***не зараховано*** (*з обов’язковим повторним вивченням дисципліни*) |