

Система накопичення балів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольн ого заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Усне опитування, відповіді на питання	Виконання вправ з підручника.	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);	1
	Письмове завдання	Складання схеми організаційних структур бізнесу.	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру. Термін виконання – тиждень 1	1
Практичне заняття 2	Усне опитування, відповіді на питання	Виконання вправ з підручника.	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);	1
	Письмове завдання	Переклад з англійської мови українською	Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 1 – 4 бали.	1
	Практичне завдання 1 самостійної роботи	Лексично-граматичні завдання	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру. Термін виконання – тиждень 2	1
Практичне заняття 3	Усне опитування, дискусія	Виконання вправ з підручника.	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);	1
	Письмове завдання	Переклад з англійської мови українською	Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 1 – 4 бали.	1
	Практичне завдання 2, 3 самостійної роботи	Виконання перекладу з англійською мовою українською з використанням ІІІ. Редагування перекладу	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру. Термін виконання – тиждень 3	2
Тестування	Контрольне тестування за Змістовим модулем 1	Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Термін виконання – тиждень 3- 4	5
Змістовий модуль 2				

Практичне заняття 4	Усне опитування Письмове завдання	Виконання вправ з підручника. Складання й переклад ділового листа Переклад статті контракту	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i> <i>Термін виконання – тиждень 4</i>	0.5 1 0.5
Практичне заняття 5	Письмове завдання Практичне завдання 1 самостійної роботи	Складання резюме. Написання листа супроводу. Ділова гра Перелік питань для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ Moodle.	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 2 – 4 бали. <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i> <i>Термін виконання – тиждень 5</i>	1 1 1
Практичне заняття 6	Письмове завдання Усне опитування	Виконання вправ з підручника. Складання діалогів за запропонованими темами з галузі бізнес-адміністрування.	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 1 – 4 бали. <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i> <i>Термін виконання – тиждень 6</i>	1 1
Практичне заняття 7	Письмове опитування Практичне завдання 2 самостійної роботи	Виконання лексико-граматичних завдань з підручника Доповідь з РРТ презентацією за фаховою тематикою (теми розміщено в СЕЗН ЗНУ).	Робота на практичному занятті оцінюється максимально в 1 бал: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 2 – 4 бали. <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i> <i>Термін виконання – тиждень 7</i>	1 2
Тестування	Контрольне тестування за Змістовим модулем 2	Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Термін виконання – тиждень 7</i>	5
Змістовий модуль 3				
Практичне заняття 8	Письмове завдання Усне опитування Практичне завдання 1 самостійної роботи	Виконання вправ з підручника. Складання діалогів. Написання наукових пропозицій дослідження (research proposal).	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 3 – 4 бали. <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів</i>	1 1 1

			протягом семестру. Термін виконання – тиждень 8	
Практичне заняття 9	Усне опитування Письмове завдання Практичне завдання 2 самостійної роботи	Виконання вправ з підручника. Пошук та аналіз міжнародних наукових конференцій, програм дослідження, проєктів, грантів за фахом. Написання доповіді іноземною мовою для презентацій міжнародних конференцій.	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 3 – 4 бали. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру. Термін виконання – тиждень 9	1 1 2
Практичне заняття 10	Усне опитування Письмове завдання Практичне завдання 3 самостійної роботи	Виконання вправ з підручника. Переклад та аналіз анотацій англomовних статей. Створення мультимедійних презентацій для доповіді іноземною мовою.	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 2 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 3 – 4 бали. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру. Термін виконання – тиждень 10	1 1 1
Тестування	Контрольне тестування за Змістовим модулем 3	Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Термін виконання – тиждень 10	5
Змістовий модуль 4				
Практичне заняття 11	Усне опитування, обговорення проблемних питань Письмове завдання Практичне завдання 1 самостійної роботи	Виконання вправ з підручника. Складання протоколу дослідження англійською мовою. Виконання лексико-граматичних завдань.	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 1,5 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 4 – 4 бали. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру. Термін виконання – тиждень 11	0.5 1 1
Практичне заняття 12	Дискусія Усна доповідь Практичне завдання 2 самостійної роботи	Виконання вправ з підручника. Підготовка доповіді (список тем розміщено в СЕЗН ЗНУ) Написання есе «Етичні норми та стандарти наукового дослідження».	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 1,5 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 4 – 4 бали. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	0.5 1 1

			Термін виконання – тиждень 12	
Практичне заняття 13	Усне опитування Письмове завдання Практичне завдання 3 самостійної роботи	Виконання вправ з підручника. Складання списку джерел англійською мовою за стандартами APA, Harvard, Chicago. Виконання опису таблиці англійською мовою	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 1,5 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 4 – 4 бали. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру. Термін виконання – тиждень 13	0.5 1 1
Практичне заняття 14	Усне опитування, дискусія Письмове завдання Практичне завдання 4 самостійної роботи	Виконання вправ з підручника. Складання анотації наукової статті англійською мовою. Переклад опису графічних матеріалів	Робота на практичному занятті оцінюється комплексно максимально у 1,5 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); Виконання практичних завдань самостійної роботи оцінюється окремо. Максимальний бал за виконання самостійної роботи за Змістовим модулем 4 – 4 бали. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру. Термін виконання – тиждень 14	0.5 1 1
Тестування	Контрольне тестування за Змістовим модулем 4	Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Термін виконання – тиждень 3	5
Усього за поточний контроль	39			60
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання: Підсумковий тест	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 07, РН 09, РН 11 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 40 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).	Загальна кількість питань в екзаменаційному тесті 40, кожне питання оцінюється в 0,5 бали: – 0,5 бали – правильна відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.	20

		<i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
	Практичне завдання складається з 2 частин: 1. Письмове складання анотації наукової статті; 2. Усний послідовний переклад	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 07, РН 09, РН 11 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3) та передбачає письмову та усну частину. <i>Практичне завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</i>	Критерії оцінювання англомовної анотації включають: інформативність, оригінальність (написання власними словами), змістовність (відображення основного змісту та результатів), структурованість (відповідність структурі статті), якість англійської мови та компактність (відповідність заданому обсягу). Анотація має чітко розкривати предмет, мету, методи, результати дослідження та його практичне значення, уникаючи загальних фраз і власних думок. 10 балів – анотація є інформативною, не містить загальних слів, подає ключову інформацію про дослідження; написана власними словами, не копіює частину оригінальної статті; відображає основний зміст роботи та результати проведеного дослідження; текст є логічно структурованим, слідує послідовності викладення матеріалу у самій статті; анотація написана якісною, правильною науковою англійською мовою, допускаються незначні помилки, властиві писемному мовленню, зокрема, 1-2 лексичні помилки (не зовсім вдалий вибір контекстуального значення слова, помилка в сполучуваності); дотримано заданий обсяг, присутні всі необхідні структурні елементи анотації. 9-8 балів – анотація є інформативною, не містить загальних слів, подає ключову інформацію про дослідження; написана власними словами, не копіює частину оригінальної статті; відображає основний зміст роботи та результати проведеного дослідження; текст є логічно структурованим, слідує послідовності викладення матеріалу у самій статті; анотація написана якісною, правильною науковою англійською мовою, допускаються незначні помилки, властиві писемному мовленню, зокрема, 2-3 лексичні помилки (не зовсім вдалий вибір контекстуального значення слова, помилка в сполучуваності); дотримано заданий обсяг, присутні всі необхідні структурні елементи анотації. 7-6 балів – анотація є достатньо інформативною, але містить загальні слова, подає ключову інформацію про дослідження; написана власними словами з незначним копіюванням оригінальної статті; (2-3 речення), відображає основний зміст роботи та результати проведеного дослідження; текст є структурованим, слідує послідовності викладення матеріалу у самій статті; анотація написана науковою англійською мовою, допускаються помилки, властиві писемному мовленню, зокрема, 3 лексичні помилки, 2 граматичні помилки; дотримано заданий обсяг, присутні всі необхідні структурні елементи анотації. 5-4 бали – анотація є інформативною, але містить багато загальної лексики, частково подає ключову інформацію про дослідження; написана власними словами, але є присутнім копіювання оригінальної статті; відображає основний зміст роботи та результати проведеного дослідження;	10 10

			текст недостатньо структуровано; анотація написана науковою англійською мовою, є помилки в термінології, допускаються помилки, властиві писемному мовленню, зокрема, 3 лексичні помилки, 3 граматичні помилки; дотримано заданий обсяг, присутні всі необхідні структурні елементи анотації. 3-1 бали – анотація є малоінформативною, містить багато загальної лексики, недостатньо подає ключову інформацію про дослідження; написана зі значним копіювання оригінальної статті; недостатньо відображено основний зміст роботи та результати проведеного дослідження; текст недостатньо структуровано; анотація написана науковою англійською мовою, є помилки в термінології, допускаються помилки, властиві писемному мовленню, зокрема, 4 лексичні помилки, 3 граматичні помилки; недотримано заданий обсяг, недотримано умов щодо структурних елементів анотації. 0 балів – анотація є неінформативною, містить багато загальної лексики, не подає ключову інформацію про дослідження; написана зі значним копіювання оригінальної статті; не відображено основний зміст роботи та результати проведеного дослідження; текст не структуровано; недотримано умов щодо використання наукової англійської мови, структурних елементів анотації. Практичне завдання передбачає виконання усного послідовного перекладу професійно-орієнтованого тексту з англійської мови українською. 10 балів – зміст тексту переданий правильно (адекватно), при перекладі допущено не більше 1 неточності; переклад в цілому відповідає нормам української мови; допускаються незначні помилки, властиві усному мовленню, зокрема, 1-2 лексичні помилки (не зовсім вдалий вибір контекстуального значення слова, помилка в сполучуваності); темп перекладу відповідає середньому темпу усного мовлення. 9-8 балів – у перекладі допущено 2-3 неточності, які не спотворюють (загальний) зміст тексту, що перекладається; 2-3 похибки в стилістичному оформленні перекладу: наприклад, в порядку слів (але не тема-рема), виборі контекстуального значення слова і т. п.; темп перекладу трохи уповільнений, але без пауз; студент спокійно встигає перевести весь текст за відведений час. 7-6 балів – у перекладі допущено одне смислове спотворення і / або 2-3 неточності, що не спотворюють (загальний) зміст тексту, що перекладається; 4-5 похибок у стилістичному оформленні перекладу: наприклад, в порядку слів (але не тема-рема), виборі контекстуального значення слова; використання синтаксичної конструкції, характерної для вихідної мови, але не властивої українській мові; темп перекладу дещо уповільнений, але без великих пауз, що дозволяє студенту перевести весь текст за відведений час. 5-4 бали – у перекладі допущено два смислових спотворення та / або деякі неточності, що не спотворюють (загальний) зміст тексту, що перекладається; значна кількість стилістичних похибок внаслідок недостатнього застосування перекладацьких трансформацій; у тексті перекладу під впливом початкового тексту
--	--	--	--

			використовуються синтаксичні конструкції і лексичні засоби, що не є характерними для української мови (ті, що не відповідають нормам української мови), що ускладнює сприйняття перекладу; темп перекладу уповільнений, з досить довгими паузами, але тим не менш дозволяє студенту перевести весь текст за відведений час. 3-1 бали – у перекладі допущено два смислових спотворення та / або багато неточностей, що не спотворюють (загальний) зміст тексту, що перекладається; значна кількість стилістичних похибок внаслідок недостатнього застосування перекладацьких трансформацій, в тексті перекладу під впливом початкового тексту використовуються синтаксичні конструкції і лексичні засоби, що не є характерними для української мови (ті, що не відповідають нормам української мови), що дуже ускладнює сприйняття перекладу; темп перекладу сильно уповільнений, з довгими паузами, не дозволяє студенту перевести весь текст (5-10%) за відведений час. 0 балів – студент з перекладом не впорався, зробив три і більше смислових спотворень і більше 5 неточностей; текст перекладу не відповідає стилістичним нормам української мови; темп перекладу дуже уповільнений, з довгими паузами, що не дозволяє студенту перевести весь текст.	
Усього за підсумковий контроль	3			40