ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ

ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інженерного навчально-

наукового інституту ім. Ю.М. Потебні

ЗНУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. МЕТЕЛЕНКО

(підпис) (ініціали та прізвище)

«­­­­\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ ДЕРЖАВОЗНАВСТВА**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Інформаційна економіка

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальності 051 «Економіка»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ (-ЧІ):** Саламаха І.В., кандидат історичних наук наук, доцент, доцент кафедри

інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено Погоджено

на засіданні кафедри інформаційної Гарант освітньо-професійної програми

економіки, підприємництва та фінансів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Хорошун

Протокол №\_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_\_\_ » 2024 р. (підпис) (ініціали, прізвище)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.О.Клопов

(підпис) (ініціали, прізвище )

2024 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

**Зв’язок з викладачем (викладачами):** кандидат історичних наук, доцент, Саламаха Ігор Валерійович

**E-mail:** *salamakha1971@gmail.com*

**Телефон:** 0508070929

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram +380504800826

**Кафедра**: кафедра інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, корпус № 10 ІННІ ЗНУ, ауд. 416

# Опис курсу

Курс має на меті формування відповідної системи знань щодо походження держави, її поняття та типології; сутності держави та її форм; місця сучасної держави в політичній системі громадянського суспільства, її соціальних, політичних та правових характеристик.

Поєднання вивчення слухачами курсу лекційного матеріалу та самостійного опрацювання навчальних і нормативних джерел, наукової літератури, з використанням основних і додаткових навчальних та методичних ресурсів, дасть можливість поновити і примножити знання, набути необхідних навичок для успішної соціалізації та реалізації професійних прагнень.

1. **Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативні показники | Денна форма здобуття освіти | Заочна форма здобуття освіти |
| Статус дисципліни | Вибіркова | |
| Семестр | 5-й | 5-й |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |
| Кількість годин | 90 | |
| Лекційні заняття | 20 | 8 |
| Семінарські заняття |  |  |
| Практичні заняття |  |  |
| Лабораторні заняття |  |  |
| Самостійна робота | 70 | 82 |
| Консультації | За розкладом | |
| Вид підсумкового семестрового контролю | Залік | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11646 | |

# Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і

# результатів навчання

|  |  |
| --- | --- |
| Результати навчання та компетентності | Методи навчання / форми і методи  оцінювання |
| ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | Словесні (лекції, обговорення) та наочні (презентації, демонстрації, відеоуроки) методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати), практичні вправи. |
| ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | Проблемно-пошукові методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати). Практичні вправи / тестовий контроль, письмові завдання. |
| ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | Словесні (лекції, обговорення) та наочні (презентації, демонстрації, відеоуроки) методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати), практичні вправи. |
| ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | Практичні методи (активна практика, виконання завдань, розв’язання задач) / тестовий контроль, письмові завдання. |
| ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо | Індуктивні та дедуктивні (вивчення конкретних фактів та висновок загальних правил) методи / тестовий контроль, письмові завдання, опитування. |
| ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | Практичні методи (активна практика, виконання завдань, розв’язання задач) / тестовий контроль, письмові завдання. |
| ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. | Словесні (лекції, обговорення) та наочні (презентації, демонстрації, відеоуроки) методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати), практичні вправи. |
| ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. | Проблемно-пошукові методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати). Практичні вправи / тестовий контроль, письмові завдання. |
| ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | Проблемно-пошукові методи / тестовий контроль, письмові роботи (реферати). Практичні вправи / тестовий контроль, письмові завдання. |

1. **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Змістовий модуль 1. Походження держави. Історія української державності до ХХІ ст.**

Вступ. Походження держави. Історія української державності до ХХ ст. Історія української державності в ХХ ст. - ХХI ст.

**Змістовий модуль 2. Сутність і типологія держави. Форми (устрій) держави**

Поняття, сутність та типологія держави. Форми (устрій) держави.

**Змістовий модуль 3. Апарат держави. функції держави. Місце і роль держави в політичній системі суспільства.**

Функції та апарат держави. Держава в політичній системі суспільства.

**Змістовий модуль 4. Громадянське суспільство і держава. Теорія демократії. Правова держава.**

Громадянське суспільство і держава. Теорія демократії. Правова держава

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількість годин | | | | Згідно з розкладом |
| о/д.ф. | з.ф. | | |
| 1 | Тема 1. Вступ. Походження держави. | 2 | 2 | | | щотижня |
| Тема 2. Історія української державності до ХХ ст. | 2 |  | | | щотижня |
| Тема 3. Історія української державності в ХХ ст. - ХХI ст. | 2 | 2 | | | щотижня |
| 2 | Тема 4. Поняття, сутність та типологія держави. | 2 |  | | | щотижня |
| Тема 5. Форми (устрій) держави | 2 | |  | | щотижня |
| Тема 6. Форми (устрій) держави | 2 | | 2 | | щотижня |
| 3 | Тема 7. Функції та апарат держави. | 2 | | 2 | | щотижня |
| Тема 8. Держава в політичній системі суспільства. | 2 | |  | | щотижня |
| 4 | Тема 9. Громадянське суспільство і держава. Теорія демократії. | 2 | |  | | щотижня |
| Тема 10. Правова держава. | 2 | |  | | щотижня |
| Разом |  | 20 | | | 8 |  |

1. **Теми практичних / семінарських / лабораторних занять**
2. **Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Питання для самостійного опрацювання | Кількість годин | |
| о/д.ф | з.ф |
| 1 | Походження держави. | 8 | 9 |
| Історія української державності в ХХ ст. - ХХI ст. | 8 | 10 |
| Історія української державності в ХХ ст. - ХХI ст. | 8 | 9 |
| 2 | Поняття, сутність та типологія держави. | 8 | 9 |
| Форми (устрій) держави | 8 | 9 |
| 3 | Функції та апарат держави. | 8 | 9 |
| Держава в політичній системі суспільства. | 8 | 9 |
| 4 | Громадянське суспільство і держава. Теорія демократії. | 7 | 9 |
| Правова держава. | 7 | 9 |
| Разом |  | 70 | 82 |

1. **Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання та термін виконання | Усього балів |
| 1 | Тест ЗМ1 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 1 | Тестові питання  оцінюються:  правильно/неправильно.  Кількість питань – 15.  Правильна відповідь  оцінюється у 1 бал | 15 |
| 2 | Тест ЗМ2 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 2 | Тестові питання  оцінюються:  правильно/неправильно.  Кількість питань – 15.  Правильна відповідь  оцінюється у 1 бал | 15 |
| 3 | Тест ЗМ3 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 3 | Тестові питання  оцінюються:  правильно/неправильно.  Кількість питань – 15.  Правильна відповідь  оцінюється у 1 бал | 15 |
| 4 | Тест ЗА4 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 4 | Тестові питання  оцінюються:  правильно/неправильно.  Кількість питань – 15.  Правильна відповідь  оцінюється у 1 бал | 15 |
| **Усього за змістові модулі** |  |  |  | **60** |

1. **Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| Підсумковий контроль - залік | Залік проводиться у вигляді підсумкового тесту, який складається  з 40 питань | Питання для підготовки: див  питання ЗМ 1-4 | За правильні відповіді студент отримує за кожне питання 1 бал.  Загалом тест  складається з 40 питань | 40 |
| Усього балів |  |  |  | 40 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю  повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим  повторним курсом) |

# Рекомендована література

Основна:

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року. Офіційний вісник України. 2008. № 93.

2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 року. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 27. Ст. 282.

3. Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні: Закон України від 16 листопада 1992 року. Відомості Верховної Ради України. 1993. №1. Ст. 1.282 (із наступними змінами).

4. Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування: Закон України від 9 липня 2003 року. Відомості Верховної Ради України. 2003. №51. Ст. 376. (із наступними змінами).

5. Про захист прав споживачів: Закон України від 12 травня 1991 року. Відомості Верховної Ради УРСР. 1991. № 30. Ст. 379. (із наступними змінами).

6. Про звернення громадян: Закон України від 2 жовтня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 47. Ст. 256 (із наступними змінами).

7. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 9 липня 2003 року. Відомості Верховної Ради України. 2003. №47-48. Ст. 372. (із наступними змінами).

8. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 року. Відомості Верховної Ради України. 2017, № 38-39, ст.380.

9. Про охорону культурної спадщини. Закон України від 8 червня 2000 року. Відомості Верховної Ради України. 2000. №39. Ст. 333 (із наступними змінами).

10. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 23. Ст. 118 (із наступними змінами).

11. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року. Відомості Верховної Ради. 2015, № 2-3, ст.12 (зі змінами внесеними від 28.08.2018, підстава 2475-VIII).

12. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України від 15 вересня 1999 рок. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 45. Ст. 397 (із наступними змінами).

13. Про свободу совісті та релігійні організації: Закон України від 23 квітня 1991 року. Відомості Верховної Ради УРСР. 1991. № 25. Ст. 283. (із наступними змінами).

14. Про телебачення і радіомовлення: Закон України від 21 грудня 1993 року. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 10. Ст. 43 (із наступними змінами).

15. Кодекс Законів про працю. Відомості Верховної Ради УРСР. 1971. № 50. Ст. 375.

16. Конституція України від 28 червня 1996 року. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами внесеними Законом України «Про внесення змін до Конституції України (щодо правосуддя)» від 02 червня 2016 року. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 28. Ст. 532)

17. Кримінальний кодекс України від 4 квітня 2001 року (зі змінами і допов.). Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25. Ст. 131.

18. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року. Відомості Верховної Ради України. 2003. №40-44. Ст. 356. Інформаційні ресурси:

1. **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL: http://rada.gov.ua.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua

3. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: https://minjust.gov.ua/ua

4. Офіційний сайт Вищого господарського суду України. URL: http://vgsu.arbitr.gov.ua

5. Офіційний сайт Верховного суду України. URL: http://www.scourt.gov.ua

6. Офіційний сайт Вищого адміністративного суду України. URL: http://www.vasu.gov.ua

7. Офіційний сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільних і кримінальних справ. URL: http://sc.gov.ua

8. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадсько. URL: http://www.nbuv.gov.ua

9. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України. URL: http://ccu.gov.ua

10. Vuzlib. Экономико-правовая библиотека. URL: http:// vuzlib.net.

11. Юридичні послуги Online. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// yurist-online.com.

12. Радник. Український юридичний портал. URL: http:// radnuk.info.

13. Правознавець. Електронна бібліотека юридичної літератури. URL: http:// pravoznavec.com.ua

14. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: http://www.nau.ua

15. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: http://president.gov.ua

16. Договори ООН – веб-сайт. URL: http://treaties.un.org/

17. Комісія з міжнародного права – офіційний сайт. URL: http://www.un.org/law/ilc

18. Конституційний Суд України – офіційний веб-сайт. URL: http://www.ccu.gov.ua

19. Міжнародний кримінальний суд – офіційний сайт. URL: https://www.icc-cpi.int/Pages/Main.aspx

20. Міжнародний Суд ООН – офіційний сайт. URL: http://www.icj-cij.org

21. Сайт даних з організації системи ООН. URL: http://www.unsystem.org

22. Судова влада України офіційний веб-портал. URL: https://court.gov.ua

23. Урядовий портал – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua

1. **РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов’язковим. У разі виникнення пропусків за будь-якими причинами студент повинен здійснити їх відпрацювання. Спосіб відпрацювання, терміни тощо, студент повинен обговорити з викладачем.

Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності сприяє якості освіти та довірі до наукового середовища. Викладачі вживають різні заходи для виявлення плагіату у студентських роботах. Це може включати використання спеціалізованих програм для аналізу тексту, порівняння з іншими джерелами, а також експертну оцінку.

У якості санкцій за плагіат викладач залишає за собою право використати один з наступних: повторне проходження частини навчальної програми або повторне оцінювання, та (або) позбавлення права участі студента в програмах академічної мобільності.

Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

Під час занять студентам користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється за потреби отримання специфічної довідникової інформації (ці моменти вказуються викладачем), в інших випадках – забороняється.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Неформальна освіта – це організована навчальна діяльність, яка не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але вона може бути доповненням формальній освіті, і її можна здобувати протягом усього життя. В якості неформальної освіти студенти можуть обирати додаткові професійні курси / тренінги, отримати громадську освіту або залучитись до онлайн освіти (МООС).

Процедура врахування результатів отримання такої освіти обговорюється з викладачем в індивідуальному порядку.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у будь-який спосіб: електронна пошта, Moodle, Viber, Telegram або особисто на кафедрі. Під час воєнного стану особисту зустріч попередньо слід узгодити з викладачем. Формальних вимог до оформлення таких запитів викладач не встановлює.

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р**. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: https://tinyurl.com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ**. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: Борисов Костянтин Борисович

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**. Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE**): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): http://sites.znu.edu.ua/confucius