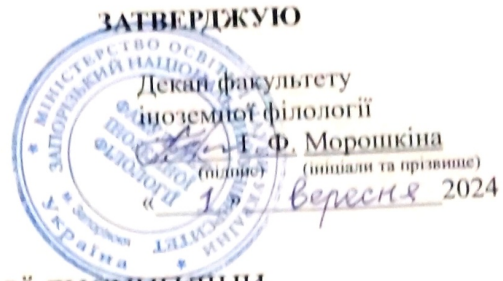


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



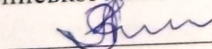
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Переклад (англійський)
спеціалізації / предметної спеціальності 035.041 «Германські мови та
літератури (переклад включно), перша -англійська»
спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Погонєць Вікторія Вікторівна, к.ф.н., доцент кафедри теорії та практики
перекладу з англійської мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та практики
перекладу з англійської мови

Протокол № 1 від «31» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри теорії та практики з
англійської мови

 С. П. Запольських

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

 С. П. Запольських

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): к. філол.н. Вікторія Вікторівна Погонєць

E-mail: pogonets518@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2223>

Телефон: (061) 289-12-27 (кафедра), 289-12-85 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Telegram/Viber: 0669225118 Погонєць В.В.

Кафедра: теорії та практики перекладу з англійської мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 322 (3^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованого фахівця перекладача шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Дисципліна розрахована на два семестри.

Осінній семестр присвячено інтенсифікації процесу іншомовної (англомовної) комунікативної діяльності кожного студента (активний «speaking») на базі основного підручника (Units 1-3); актуалізації та вивченню нового лексико-граматичного матеріалу; роботі з письмовими завдання різних типів.

Розділ, який викладається у весняному семестрі спрямовано на формування навичок говоріння на матеріалі базового підручника (Units 4 - 8); роботі над подальшим удосконаленням лексичних, фонетичних та граматичних навичок усного та письмового спілкування англійською мовою; формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій англійських країн.

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Статус дисципліни | Обов'язкова | |
| Семестр | 3 -й | -й |
| Кількість кредитів ECTS | 6 | |
| Кількість годин | | |
| Лекційні заняття | год. | год. |
| Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття | 56 год. | год. |
| Самостійна робота | 124 год. | год. |
| Консультації | https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_p_rotsesu_ta_rozklad_zanyat_(dusmanchijno) | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | екзамен | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2223 | |

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> | <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p> | <p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: – Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p> |
| <p>СК 3. Базові уявлення про переклад як особливий тип комунікації, його рівні та типи.</p> <p>СК 9. Здатність до здійснення перекладацької діяльності на підприємствах міста.</p> <p>СК 10. Здатність кваліфіковано й коректно з точки зору теорії перекладу застосовувати іншомовні компетенції у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> | | |
| <p>ПРН 1. Знати теоретичні основи перекладознавства.</p> <p>ПРН 5. Знати норми української літературної мови та іноземних мов, що вивчаються.</p> <p>ПРН 8. Володіти основними трансформаціями та прийомами перекладу.</p> <p>ПРН 10. Знати основні принципи лінгвістичного та перекладацького аналізу текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p> | | |
|--|--|--|

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Unit 1. Lifestyles

Coffee drinker? Life is busy. What would you take? Fair Isle.

Grammar/function: passive; causative have, present tenses: simple vs continuous, stative verbs, describing everyday objects.

Vocabulary: lifestyle; multi-word verbs, verb + preposition, everyday objects.

Pronunciation: sentence stress: causative have, connected speech: linking, stress patterns: responses

Reading: read an article about coffee, read a blog post called What would you save in a fire?

Listening/DVD: listen to a BBC radio programme about busy-ness, listen to a conversation about special objects, Fair Isle: watch a BBC documentary about Britain's most remote inhabited island.

Speaking: talk about your lifestyle, do a quiz, describe everyday objects, explain the lifestyle you prefer.

Writing: write an article, write a pros and cons essay.

Змістовий модуль 2. Unit 2. Makers

Genius inventions. Builders. Sounds like a plan! Creativity.

Grammar/function: question forms; indirect questions; present perfect simple and continuous; judging and evaluating ideas.

Vocabulary: adjectives to describe inventions; buildings; word-building: prefixes and suffixes; projects.

Pronunciation: intonation: statement questions; silent letters; intonation: sounding enthusiastic.

Reading: read an article about an amazing builder; read about making a film.

Listening/DVD: listen to a radio programme; listen to conversations about making a film; watch people talking about creativity.

Speaking: describe some genius inventions; discuss an article; discuss a project; discuss creativity.

Writing: write a product description; write an article.

Змістовий модуль 3. Unit 3. Challenges

Surfing dreams. Personal challenges. Conflict resolution. Overpopulation.

Grammar/function: narrative tenses; modals of obligation: present past; resolving conflict.

Vocabulary: adverbs; life challenges; idioms: relationships; everyday issues.

Pronunciation: word stress; have: auxiliary vs main verb; intonation: sounding tactful.

Reading: read an article about The Soul Surfer; read about conflict resolution.

Listening/DVD: listen to conversations about personal challenges; listen to people discussing everyday problems; Supersized Earth: watch a BBC documentary about the cities of the future.

Speaking: tell a story; discuss life challenges; resolve a problem; discuss megacities.

Writing: write a short biography; write an essay.

4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми | Кількість годин | | Згідно з розкладом |
|-----------------------|--|-----------------|----------|------------------------------|
| | | о/д.ф. | з.ф. | |
| <i>1</i> | 2 Тема. Назва Питання для розгляду Завдання для виконання (зміст) | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Практичне заняття 1-2 | Coffee drinker? page 8 Grammar/function: passive; causative have Vocabulary: lifestyle; multi-word verbs Pronunciation: sentence stress: causative have Reading: read an article about coffee Speaking: talk about your lifestyle | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 1 |
| Самостійна робота | Coffee drinker? 1. Complete the sentences so they are true for you ex. 8, p. 10 2. Write a paragraph about your lifestyle ex. 9, p. 10 | 8 | 10 | |
| Практичне заняття 3-4 | Life is busy page 11 Grammar/function: present tenses: simple vs continuous, stative verbs Vocabulary: verb + preposition Pronunciation: connected speech: linking | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 2 |

| | | | | |
|------------------------|---|---|----|------------------------------|
| | Listening/DVD: listen to a BBC radio programme about busy-ness Speaking: do a quiz Writing: write an article | | | |
| Самостійна робота | Life is busy 1. Plan and write your listicle (250-300 words) ex. 8, p. 13 2. Complete the Grammar Test (Present Simple\Continuous) | 8 | 12 | |
| Практичне заняття 5-6 | What would you take? page 14 Grammar/function: describing everyday objects Vocabulary: everyday objects Pronunciation: stress patterns: responses Reading: read a blog post called What would you save in a fire? Listening/DVD: listen to a conversation about special objects Speaking: describe everyday objects | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 3 |
| Самостійна робота | What would you take? 1. Make a list of ten things you would take with you if you had to flee your home, describe them using the phrases in ex. 4A, p. 15 | 8 | 10 | |
| Практичне заняття 7-8 | Fair Isle page 16 Listening/DVD: Fair Isle: watch a BBC documentary about Britain's most remote inhabited island Speaking: explain the lifestyle you prefer Writing: write a pros and cons essay | 4 | | 2 рази на тиждень /тиждень 4 |
| Самостійна робота | Fair Isle 1. What are the pros and cons of city life compared to life in smaller communities? 2. Complete the essay in ex. 8A, p. 17 (250-300 words) | 8 | 10 | |
| Практичне заняття 9-10 | Lifestyle (Vocabulary + Grammar Extra) | 4 | | 2 рази на тиждень /тиждень 5 |
| Самостійна робота | Lifestyle 1. Test (Unit 1) 2. Grammar Test (Unit 1) | 8 | 12 | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|----|------------------------------|
| Практичне заняття 11-12 | Genius inventions. Grammar/function: question forms; indirect questions Vocabulary: adjectives to describe inventions Pronunciation: intonation: statement questions Listening/DVD: listen to a radio programme Speaking: describe some genius inventions | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 6 |
| Самостійна робота | Genius inventions. 1. Write a short product description for a website (100-150 words) ex. 9, p. 22 | 8 | 10 | |
| Практичне заняття 13-14 | Builders. Grammar/function: present perfect simple and continuous Vocabulary: buildings; word-building: prefixes and suffixes Pronunciation: silent letters Reading: read an article about an amazing builder Speaking: discuss an article Writing: write a product description | 4 | | 2 рази на тиждень /тиждень 7 |
| Самостійна робота | Builders. 1. Make up 10 sentences in the Present Perfect Simple and Continuous using word-building prefixes and suffixes 2. Complete the Grammar Test Present Perfect | 8 | 12 | |
| Практичне заняття 15-16 | Sounds like a plan! Grammar/function: judging and evaluating ideas Vocabulary: projects Pronunciation: intonation: sounding enthusiastic Reading: read about making a film Listening/DVD: listen to conversations about making a film | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 8 |
| Самостійна робота | Sounds like a plan! 1. Write about your experience making a film (home movie, a | 8 | 10 | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|----|-------------------------------|
| | short film for YouTube or for a project) ex. 1, p. 26 | | | |
| Практичне заняття 17-18 | Creativity Listening/DVD: watch people talking about creativity Speaking: discuss creativity Writing: write an article | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 9 |
| Самостійна робота | Creativity 1. Write a short article about creativity (150-200 words) ex. 8B, p. 29 | 8 | 10 | |
| Практичне заняття 19-20 | Makers (Vocabulary + Grammar Extra) | 4 | | 2 рази на тиждень /тиждень 10 |
| Самостійна робота | Makers 1. Test (Unit 2) 2. Grammar Test (Unit 2) | 8 | 12 | |
| Практичне заняття 21-22 | Surfing dreams Grammar/function: narrative tenses Vocabulary: adverbs Pronunciation: word stress Reading: read an article about The Soul Surfer Speaking: tell a story Writing: write a short biography | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 11 |
| Самостійна робота | Surfing dreams 1. Write a short biography (200-250 words) of an athlete you admire. ex. 10, p. 34 2. Complete the Grammar Test Narrative Tenses | 8 | 10 | |
| Практичне заняття 23-24 | Personal challenges Grammar/function: modals of obligation: present past Vocabulary: life challenges; idioms: relationships Pronunciation: have: auxiliary vs main verb Listening/DVD: listen to conversations about personal challenges Listening/DVD: listen to conversations about personal challenges Speaking: discuss life challenges | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 12 |
| Самостійна робота | Personal challenges | 8 | 10 | |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|----|-------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Make up 10 sentences about people using idioms 2. Complete the Grammar Test Modals of Obligation | | | |
| Практичне заняття 25-26 | <p>Conflict resolution</p> <p>Grammar/function: resolving conflict</p> <p>Vocabulary: everyday issues</p> <p>Pronunciation: intonation: sounding tactful</p> <p>Reading: read about conflict resolution</p> <p>Listening/DVD: listen to people discussing everyday problems</p> <p>Speaking: resolve a problem</p> | 4 | | 2 рази на тиждень /тиждень 13 |
| Самостійна робота | <p>Conflict resolution</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make up the resolving conflict conversation, use the everyday problem and find the solution | 8 | 12 | |
| Практичне заняття 27-28 | <p>Overpopulation</p> <p>Listening/DVD: Supersized Earth: watch a BBC documentary about the cities of the future</p> <p>Speaking: discuss megacities</p> <p>Writing: write an essay</p> | 4 | 2 | 2 рази на тиждень /тиждень 14 |
| Самостійна робота | <p>Overpopulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the introduction to the essay and complete it. ex. 7, p. 41 | 8 | 10 | |
| Самостійна робота | Challenges (Vocabulary + Grammar Extra) | 8 | | |
| Самостійна робота | <p>Challenges</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test (Unit 3) 2. Grammar Test (Unit 3) | 4 | 12 | |

5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання* | Усього балів |
|--------------------------|-------------------------|--|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поточний контроль | | | | |
| Практичне заняття №1-2 | ситуаційна задача | Complete the sentences so they are true for you ex. 8, p. 10 | Тиждень 1 | 1 |
| | есе | Write a paragraph about your lifestyle ex. 9, p. 10 | | 2 |
| Практичне заняття №3-4 | ситуаційна задача | Plan and write your listicle (250-300 words) ex. 8, p. 13 | Тиждень 2 | 1,5 |
| | поточний тест | Complete the Grammar Test (Present | | 1,5 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|------------|---------------------|
| | | Simple(Continuous) | | |
| Практичне заняття №5-6 | ситуаційна задача дискусія | Make a list of ten things you would take with you if you had to flee your home, describe them using the phrases in ex. 4A, p. 15 Work in pairs, describe the items to your partner, can he/she guess them | Тиждень 3 | 1 1 |
| Практичне заняття №7-8 | есе | Complete the essay in ex. 8A, p. 17 (250-300 words) | Тиждень 4 | 2 |
| Практичне заняття №9-10 | поточні тести | Test (Unit 1) Grammar Test (Unit 1) | Тиждень 5 | 2,5 2,5 |
| Практичне заняття №11-12 | есе | Write a short product description for a website (100-150 words) ex. 9, p. 22 | Тиждень 6 | 2 |
| Практичне заняття №13-14 | ситуаційна задача поточний тест | Make up 10 sentences in the Present Perfect Simple and Continuous using word-building prefixes and suffixes Complete the Grammar Test Present Perfect | Тиждень 7 | 1 2 |
| Практичне заняття №15-16 | есе дискусія | Write about your experience making a film (home movie, a short film for YouTube or for a project) ex. 1, p. 26 Work in pairs and discuss. Have you ever made a film? | Тиждень 8 | 2 1 |
| Практичне заняття №17-18 | есе | Write a short article about creativity (150-200 words) ex. 8B, p. 29 | Тиждень 9 | 2 |
| Практичне заняття №19-20 | поточні тести | Test (Unit 2) Grammar Test (Unit 2) | Тиждень 10 | 2,5 2,5 |
| Практичне заняття №21-22 | есе поточний тест | Write a short biography (200-250 words) of an athlete you admire. ex. 10, p. 34 Complete the Grammar Test Narrative Tenses | Тиждень 11 | 2 1 |
| Практичне заняття №23-24 | ситуаційна задача поточний тест | Make up 10 sentences about people using idioms Complete the Grammar Test Modals of Obligation | Тиждень 12 | 1 2 |
| Практичне заняття №25-26 | ситуаційна задача | Make up the resolving conflict conversation, use the everyday problem and find the solution | Тиждень 13 | 2 |
| Практичне заняття №27-28 | есе поточні тести | Read the introduction to the essay and complete it. ex. 7, p. 41 Test (Unit 3) Grammar Test (Unit 3) | Тиждень 14 | 2 2,5 2,5 |
| Усього за поточний контроль | 22 | | | 60 |

| Підсумковий контроль | | | |
|-----------------------------|------------------------|---|----|
| | Індивідуальне завдання | <p>Індивідуальне завдання передбачає два або три завдання на вибір:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження онлайн курсу – <i>мах 10 балів</i>. Зареєструватися на безкоштовний онлайн курс з вивчення іноземної мови або іноземною мовою на будь-яку тематику (за бажанням). Пройти курс та представити сертифікат або screenshot про завершення курсу. Підготувати коротку розповідь про курс на 2-3 хвилини. - перегляд <i>You tube</i> каналу (<i>мах 10 балів</i>). Підписатися на англomовний youtube канал, переглянути не менше 10 відео, підготувати презентацію та представити розповідь про переглянуті відео для всієї групи (5-7 хвилин) (можна демонструвати уривки відео). - Читання художньої літератури (<i>мах 10 балів</i>). Прочитати новелу або роман (кілька глав роману) від 30 сторінок, підготувати презентацію та представити розповідь про прочитану книгу для всієї групи (5-7 хвилин). - Читання оповідань (<i>мах 5 балів</i>). Прочитати коротке оповідання (приблизно 10 сторінок), підготувати презентацію та представити розповідь про прочитане оповідання для всієї групи (5-7 хвилин). - Опрацювання відеоматеріалів (<i>мах 5 балів</i>). Переглянути повнометражний фільм англійською мовою, підготувати огляд (review) фільму та представити розповідь про переглянутий фільм для всієї групи (5-7 хвилин). - Опрацювання відеоматеріалів (<i>мах 10 балів</i>). Переглянути серіал англійською мовою (не менше 6-10 серій), підготувати огляд (review) та представити розповідь про переглянутий серіал для всієї групи (5-7 хвилин) | 20 |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|----|
| Екзамен | Практичне завдання | Виконання лексико-граматичних тестових завдань. https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=466017 | 10 |
| | | Бесіда за певною темою. https://moodle.znu.edu.ua/course/modedit.php?update=466018&return=0&sr=0 | 10 |
| Усього за підсумковий контроль | | | 40 |

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | 3 (задовільно) | Не зараховано |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Akutagawa R. Rashomon and Seventeen Other Stories. London : Penguin Books, 2006. 158 p.
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out. Intermediate Plus. Student's book. Second Edition. Pearson. 2021. 141 p.
3. Cooke Caroline Speak Out. Intermediate Plus. Workbook. Second Edition. Pearson. 2021. 76 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 225 p.
5. Черниш В. В. Correct English usage for everyday and professional life. Київ : Ленвіт. 2009. 178 с.

Інформаційні ресурси

1. EnglishGrammar. URL: <https://www.english-grammar.at/>
2. Articles. UR : <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/towards-advanced>
3. Articles. Reading. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1>
4. Articles. Reading. <https://www.englishpage.com/>
5. Speaking. URL: <https://perfectlyspoken.com/english-courses/c1/>
6. Articles. URL: <https://learningenglish.voanews.com/p/5611.html>
7. Dictations. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
8. IELTS. URL: <https://ielts-up.com/listening/ielts-listening-sample-5.1.html>
9. IELTS. Writing. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-writing-task-2/>
10. IELTS Speaking. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-speaking-free-lessons-essential-tips/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (тестів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу rogonets518@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО