



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Віктимологія

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВІКТИМОЛОГІЯ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

ВИКЛАДАЧ: Титаренко Марина Володимирівна, доктор філософії зі спеціальності
Право (PhD), старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри конституційного та
адміністративного права

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри конституційного та
адміністративного права


В.К. Колпаков
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Д.С. Світушенко
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: Marina_5@i.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339>

Телефон: 228-76-22

Кафедра: (конституційного та адміністративного права, 5 корпус)

1. Опис навчальної дисципліни

Гуманізація та тяжіння до інклюзивності сучасного суспільства висвітлюють низку стратегічно важливих змін соціальних відносин, які детермінують вимоги до підготовки професійних працівників правоохоронних органів. Сьогодення вимагає відходу від пошуку причин перетворення індивіда на жертву з метою зосередження на можливостях подолання наслідків віктимізації. Кожна людина внаслідок зовнішніх несприятливих умов, ризиків соціалізації чи внутрішніх схильностей світовідчуття протягом життя неодноразово набуває внутрішнього статусу жертви. Професійний працівник правоохоронних органів потребує навичок вирішення реальної та фантомної віктимізації, віктимологічного аналізу жертви та виявлення потреби відновлення індивідуальної ресурсності людини.

Дослідження віктимності особистості все меншою мірою пов'язані із розподіленням відповідальності за джерело вчинення індивіду шкоди, натомість викристалізовується прагнення виявити особистісні властивості жертви та способи компенсації зазнаної шкоди. Психологічний шлях посідає одне з провідних місць, що обумовлює значущість дисципліни у підготовці майбутніх працівників правоохоронних органів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є базові засади психологічного аналізу жертв, забезпечення недискримінації у професійному ставленні працівників правоохоронних органів до оточуючих, принципи описової характеристики індивіда.

Навчальна дисципліна «Віктимологія»

належить до циклу вибіркової дисципліни для спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Метою дисципліни є ознайомлення студентів із психологічними властивостями сприйняття і впливу травмуючих подій на психічне здоров'я індивіда та засобами ефективного психологічного реагування. Крім того, дисципліна спрямована на формування толерантного ставлення до людей у різних життєвих обставинах, безоціночного ставлення у професійній діяльності працівників правоохоронних органів.

Теоретичним підґрунтям курсу «Віктимологія» є принцип єдності свідомості і діяльності та динамічний принцип вивчення особистості. Віктимізація особистості є широким поняттям, що охоплює різні сфери життєдіяльності кожної людини. Вивчення курсу покликане розширити уявлення про можливості застосування засобів психологічної діагностики та впливу у професійній самореалізації працівників правоохоронних органів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3 ECTS	
Кількість годин	90 годин	
Лекційні заняття	10год.	4год.



Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	10год.	4год.
Самостійна робота	70год.	82год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339 , Zoom формат проведення (дистанційно)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ПК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p>	<p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, стратегічний аналіз.</p> <p>Практичні методи: виконання вправ, розв'язування задач, складання таблиць тощо.</p> <p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру.</p> <p>Проміжний контроль – проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом опитування та/або тестування, розв'язання задач.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на екзамені та захист індивідуального завдання.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати</p>



<p>СК. 7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК 8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p>		отримані знання.
<p>РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</p> <p>РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на</p>		



<p>рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>РН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p> <p>РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>РН 13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>РН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби,</p>		
---	--	--



здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Віктимологія як наука (1. Історичне становлення віктимологічної галузі. 2. Науковий апарат та тенденції розвитку віктимології. 3. Етнічні особливості віктимізації.)

Віктимогенність особистості (Віктимізація та віктимогенність як наукові категорії. Особистісні фактори віктимності. 2. Поняття та типологія жертв. Віктимологічна характеристика жертви. 3. Віктимблеймінг і страх віктимізації. 4. Віктимологічна психодіагностика особистості.)

Психологічні впливи на особистість жертви (1. Психологічні зміни жертви. 2. Контекстна взаємодія жертви і злочинця та її базові напрями. 3. Стокгольмський синдром)

Змістовий модуль 2.

Напрями сучасної віктимології (1. Особливості кримінологічної віктимології. 2. Віктимологія насилля. 3. Віктимологія адитивної поведінки. 4. Віктимологія терору. 5. Переживання надзвичайних ситуацій як психологічна проблема)

Психологія недискримінації жертв (1. Дискримінація та віктимізація. 2. Види дискримінації. Булінг. Утиск. Злочини на ґрунті ненависті. 3. Віктимологічна профілактика насилля.).

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Віктимологія як наука	2	2	1 раз на 2 тижні
Лекція 2	Віктимогенність особистості	2		1 раз на 2 тижні
Лекція 3	Психологічні впливи на особистість жертви	2		1 раз на 2 тижні
Лекція 4	Напрями сучасної віктимології	2	2	1 раз на 2 тижні
Лекція 5	Психологія недискримінації жертв	2		1 раз на 2 тижні
Семінарське заняття 1	Віктимологія як наука (1. Історичне становлення віктимологічної галузі. 2.	2	2	1 раз на 2 тижні



	Науковий апарат та тенденції розвитку віктимології. 3. Етнічні особливості віктимізації.)			
Семінарське заняття 2	Віктимогенність особистості (Віктимізація та віктимогенність як наукові категорії. Особистісні фактори віктимності. 2. Поняття та типологія жертв. Віктимологічна характеристика жертви. 3. Віктимблеймінг і страх віктимізації. 4. Віктимологічна психодіагностика особистості.)	2		1 раз на 2 тижні
Семінарське заняття 3	Психологічні впливи на особистість жертви (1. Психологічні зміни жертви. 2. Контекстна взаємодія жертви і злочинця та її базові напрями 3. Стокгольмський синдром)	2		1 раз на 2 тижні
Семінарське заняття 4	Напрями сучасної віктимології (1. Особливості кримінологічної віктимології. 2. Віктимологія насилля. 3. Віктимологія адитивної поведінки. 4. Віктимологія терору. 5. Переживання надзвичайних ситуацій як психологічна проблема)	2	2	1 раз на 2 тижні
Семінарське заняття 5	Психологія недискримінації жертв (1. Дискримінація та віктимізація. 2. Види дискримінації. Булінг. Утиск. Злочини на ґрунті ненависті. 3. Віктимологічна профілактика насилля.)	2		1 раз на 2 тижні

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Семінарське заняття 1	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339	11-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 9-10 балів – відповідь надано на всі	12 балів



			<p>основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 7-8 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 5-6 балів – відповіді надані частково. 1-4 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	
Семінарське заняття 2	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339	<p>11-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 7-8 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 5-6 балів – відповіді надані частково. 1-4 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	12 балів
Семінарське заняття 3	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339	<p>11-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p>	12 балів



			<p>9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 7-8 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 5-6 балів – відповіді надані частково. 1-4 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	
Семінарське заняття 4	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339	<p>11-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 7-8 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 5-6 балів – відповіді надані частково. 1-4 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	12 балів
Семінарське заняття 5	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339	<p>11-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові</p>	12 балів



			запитання, без помилок, у повному обсязі; 9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 7-8 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 5-6 балів – відповіді надані частково. 1-4 балів – відповіді надані частково і з помилками.	
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339		20
	Практичне завдання:	Підготовки індивідуального/групового проекту з протидії віктимізації Зміст, вимоги до оформлення https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339		20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Кулик К. Д. Віктимологічна характеристика жертв розбещення неповнолітніх в Україні. *Порівняльно-аналітичне право*. 2019. № 4. С. 343- 348.
2. Мар'єнко Б.С. Основи психопатології: навч.посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 120 с.
3. Джужа Анастасія Олександрівна; Сюравич, Валерій Григорович. Деякі аспекти становлення віктимології як напряму кримінологічної науки. *Науковий редактор*, 2021, 125.
4. Віктимологія : навчальний посібник . Н. М. Теслик. Суми :Сумський державний університет, 2021. 71 с.
5. Ювенальна віктимологія: теоретико-правова модель :монографія. Є. С. Назимко, М. С. Андріяшевська, Т. І. Тіточка. Запоріжжя : Гельветика, 2021.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук
URL: <http://psychology-naes-ua.institute/info/265/4>.
- 3.Актуальні питання сучасної психології URL:
http://library.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Aktualny_pitannya_suc.psihologii
4. American Psychological Association: <http://www.apa.org>

7. Регуляції і політики курсу

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом



вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодици JSTOR: <https://www.jstor.org/>

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>