



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНФОРМАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**


підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти


освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

ВИКЛАДАЧ: Титаренко Марина Володимирівна, доктор філософії зі спеціальності
Право (PhD), старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри конституційного та
адміністративного права

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри конституційного та
адміністративного права


В.К. Колпаков
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Д.С. Євтушенко
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: Marina_5@i.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339>

Телефон: 228-76-22

Кафедра: (конституційного та адміністративного права, 5 корпус)

1. Опис навчальної дисципліни

В умовах створення багатьох спеціалізованих органів правоохоронної системи, що займаються розслідуваннями економічних та інших злочинів і отримання ними доступу до великої кількості баз даних, технічних ресурсів і програмних продуктів, постає необхідність формування у майбутніх слідчих та детективів знань і навичок роботи з сучасними інформаційними системами і технологіями, що використовуються в Україні та закордоном.

Метою вивчення навчальної дисципліни "Інформаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності" є оволодіння теоретичними знаннями з питань інформаційних досліджень та оволодіння практичними навичками використання інформаційно-аналітичних систем та способів отримання і обробки інформації.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	5 ECTS	
Кількість годин	150 годин	
Лекційні заняття	20 год.	6 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	8 год.
Самостійна робота	110 год.	136 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339 , Zoom формат проведення (дистанційно)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності
компетентностей і результатів навчання



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ПК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК 7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК 8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого</p>	<p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, стратегічний аналіз.</p> <p>Практичні методи: виконання вправ, розв'язування задач, складання таблиць тощо.</p> <p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру.</p> <p>Проміжний контроль – проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом опитування та/або тестування, розв'язання задач.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на екзамені та захист індивідуального завдання.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>



<p>самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p>		
<p>РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</p> <p>РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>РН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p> <p>РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>РН 13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах</p>		



<p>інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>РН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Розуміння сутності та особливостей інформаційного простору в розслідуванні злочинів.
 Знання аспектів історичного становлення інформаційного простору
 Розуміння суті інформаційних процесів та етапів їх забезпечення
 Розуміння суті інформаційних процесів та етапів їх забезпечення
 Розуміння видів та особливостей функціонування інформаційних систем Європолу. Знання особливостей функціонування та перевірки відомостей за банками даних Інтерполу
 Знання методик поліграфологічних досліджень. Знання підходів виявлення неправдивої інформації.

Змістовий модуль 2.



Навички пошуку та використання відкритих даних на українських та закордонних платформах
 Розуміння суті та різновидів інформаційного обслуговування та інформаційно-аналітичних послуг.
 Розуміння особливостей документального, фактографічного і концептографічного обслуговування інформаційних послуг

Навички використання прийомів психодіагностики та верифікації інформації при особистісному контакті із імовірним злочинцем

Розуміння основних інформаційних систем в правоохоронній діяльності. Знання особливостей використання інформаційних систем окремими підрозділами правоохоронних органів.
 Розуміння основ використання Інтегрованої інформаційно-пошукової системи органів внутрішніх справ України та правового регулювання інформаційно-аналітичної діяльності оперативних підрозділів МВС України.

Знання норм правового регулювання інформаційної діяльності правоохоронних органів

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Сутність та становлення інформаційного простору	2	2	щотижня
Лекція 2	Зміст та стадії інформаційних процесів	2		щотижня
Лекція 3	Довідникові ресурси	2		щотижня
Лекція 4	Інформаційні системи міжнародних організацій	2		щотижня
Лекція 5	Технічні та організаційні особливості перевірки достовірності інформації	2		щотижня
Лекція 6	Основні засади формування інформаційних систем	2		щотижня
Лекція 7	Види аналітичних звітів	2	2	щотижня
Лекція 8	Інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги	2	2	щотижня
Лекція 9	Невербальна інформація при проведенні слідчих дій	2		щотижня
Лекція 10	Особливості застосування інформаційних систем	2		щотижня
Семинарське заняття 1	Розуміння сутності та особливостей інформаційного простору в розслідуванні злочинів. Знання аспектів історичного становлення інформаційного простору	2	2	щотижня
Семинарське заняття 2	Розуміння суті інформаційних процесів та етапів їх забезпечення	2		щотижня



Семінарське заняття 3	Розуміння суті інформаційних процесів та етапів їх забезпечення	2	2	<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 4	Розуміння видів та особливостей функціонування інформаційних систем Європолу. Знання особливостей функціонування та перевірки відомостей за банками даних Інтерполу	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 5	Знання методик поліграфологічних досліджень. Знання підходів виявлення неправдивої інформації.	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 6	Навички пошуку та використання відкритих даних на українських та закордонних платформах	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 7	Розуміння суті та різновидів інформаційного обслуговування та інформаційно-аналітичних послуг. Розуміння особливостей документального, фактографічного і концептографічного обслуговування інформаційних послуг	2	2	<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 8	Навички використання прийомів психодіагностики та верифікації інформації при особистісному контакті із імовірним злочинцем	2	2	<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 9	Розуміння основних інформаційних систем в правоохоронній діяльності. Знання особливостей використання інформаційних систем окремими підрозділами правоохоронних органів. Розуміння основ використання Інтегрованої інформаційно-пошукової системи органів внутрішніх справ України та правового регулювання інформаційно-аналітичної діяльності оперативних підрозділів МВС України.	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 10	Знання норм правового регулювання інформаційної діяльності правоохоронних органів	2		<i>щотижня</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				



<p>Семінарське заняття 1</p>	<p>Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів</p>	<p>Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339</p>	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	<p>6 балів</p>
<p>Семінарське заняття 2</p>	<p>Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів</p>	<p>Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340</p>	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з</p>	<p>6 балів</p>



			помилками.	
Семінарське заняття 3	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	6 балів
Семінарське заняття 4	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів –</p>	6 балів



			відповіді надані частково і з помилками.	
Семінарське заняття 5	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	6 балів
Семінарське заняття 6	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p>	6 балів



			1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.	
Семінарське заняття 7	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.	6 балів
Семінарське заняття 8	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані	6 балів



			частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.	
Семінарське заняття 9	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.	6 балів
Семінарське заняття 10	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали –	6 балів



			відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.	
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339		20
	Практичне завдання:	Підготовки індивідуального/групового проекту Зміст, вимоги до оформлення https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16339		20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Банах С. В. Поняття інформаційної діяльності правоохоронних органів. Актуальні проблеми правознавства. 2019. №3. С. 107-112.
2. Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності правоохоронних органів: історико-правовий аналіз. Актуальні проблеми правознавства. 2019. №2. С. 149-156.
3. Булаєв В. П. Аспекти координації діяльності й інформаційного забезпечення інформаційнокомунікативних служб системи МВС України. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2020. № 2. С. 120-127
4. Бусол О. Правові підстави застосування поліграфа в Україні. URL: http://www.nbuviar.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2097:pravovi-pidstavizastosuvannya-poligrafa-v-ukrajini&catid=8&Itemid=350
5. Ващук О. П. Деякі аспекти використання невербальної інформації при проведенні слідчих дій. URL:



<http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/5727/Vashhuk%20Dejak%20%20aspekti%20vikoristannja%20neverbal'no%20%20%20informac%20%20.pdf?sequence=1>

6. Кравченко І. С. Основи управління в Національній поліції : навч. посіб. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 212 с.

Інформаційні ресурси

1. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>
2. Український центр медиації <https://www.ukrmediation.com.ua/ua/>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Міністерство внутрішніх справ України. Розшук. URL: <https://wanted.mvs.gov.ua/>
нського підрозділу Interpol. URL: <https://www.interpol.int/Who-weare/Member-countries/Europe/UKRAINE>
32. Офіційний сайт всеукраїнської асоціації поліграфологів. URL: <https://polygraph.ua/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є



невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Інформаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності



ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>