



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Поліцейське право



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІЦЕЙСЬКЕ ПРАВО

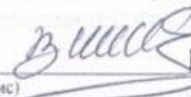
підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

ВИКЛАДАЧ: Титаренко Марина Володимирівна, доктор філософії зі спеціальності
Право (PhD), старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри конституційного та
адміністративного права

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри конституційного та
адміністративного права


(підпис) **В.К. Колпаков**
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) **Д.С. Євтушенко**
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: Marina_5@i.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11191>

Телефон: 228-76-22

Кафедра: (конституційного та адміністративного права, 5 корпус)

1. Опис навчальної дисципліни

Поліцейське право має багатовікову історію, яка формувалася під впливом численних подій релігійного, політичного, військового, економічного, природного характеру, які позначилися на еволюцію суспільства та держави. З розвитком держави удосконалювалися уявлення про її роль у забезпеченні добробуту та безпеки суспільства, про найбільш оптимальні, демократичні моделі побудови держави та принципи публічного управління. Саме з питаннями управління пов'язане поліцейське право.

Назва «поліцейське право» складається з двох слів, кожне з яких має своє глибоке значення. Термін «поліція» давньогрецького походження, він походить від слова «поліс», тобто держава, місто в Стародавній Греції. Сам термін «поліція» застосовувався у Стародавній Греції для позначення міського чи державного управління.

Метою навчальної дисципліни «Поліцейське право» є формування у здобувачів системи знань з теорії поліцейського права, правових інститутів і нормативного матеріалу щодо регламентації діяльності органів і підрозділів Національної поліції України.

Завданням навчальної дисципліни є:

- здобуття навичок вільного орієнтування в основних положеннях законодавства України, що регулює організаційну діяльність органів поліції; системі та структурі органів поліції; завданнях основних підрозділів поліції щодо підтримання публічної безпеки і порядку;

- вивчення видів заходів адміністративного впливу, які застосовуються поліцією під час виконання завдань щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, та умовах, необхідних для їх застосування; формах взаємодії поліції з іншими правоохоронними органами, місцевим самоврядуванням та громадськістю; особливостях процесуальних документів, які складаються під час поліцейської діяльності;

- довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час професійної діяльності, організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи вирішення нетипових завдань, що виникають під час забезпечення службової діяльності, публічної безпеки й порядку, спілкування з громадянами та правопорушниками.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	



Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	5 ECTS	
Кількість годин	150 годин	
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	6 год.
Самостійна робота	110 год.	136 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340 , <i>Zoom формат проведення (дистанційно)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ПК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p>	<p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, стратегічний аналіз.</p> <p>Практичні методи: виконання вправ, розв'язування задач, складання таблиць тощо.</p> <p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру.</p> <p>Проміжний контроль – проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом опитування та/або тестування, розв'язання задач.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню</p>



<p>СК. 6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК. 7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК 8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p>	<p>(частково пошуковий) метод. Самостійна робота</p>	<p>семестру та мають дві складові - письмова відповідь на екзамені та захист індивідуального завдання.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>
<p>РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</p> <p>РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p>		



<p>РН 6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>РН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p> <p>РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>РН 13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>РН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних</p>		
---	--	--



<p>(в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття та місце поліцейського права в системі національного права

Походження поняття «поліція». Виникнення та розвиток поліції. Поняття поліцейського права. Співвідношення понять «поліцейське право», «поліцейська діяльність» та «поліцеїстика». Предмет та метод поліцейського права. Джерела поліцейського права. Місце поліцейського права в системі національного права. Поняття поліцейських правовідносин. Поняття та система поліцейського законодавства. Норми поліцейського права.

Змістовий модуль 2. Суб'єкти поліцейського права

Правовий статус поліцейського. Основні права поліцейського. Основні обов'язки поліцейського. Гарантії поліцейського. Підпорядкування поліцейського та виконання наказу (розпорядження), доручення. Політична неупередженість поліцейського.

Поняття та сутність суб'єктів управління поліцейською службою. Міністерство внутрішніх справ України як центральний орган у сфері захисту прав і свобод громадян, інтересів суспільства і держави від протиправних посягань, забезпечення публічної безпеки та порядку. Основні повноваження Міністра внутрішніх справ України у відносинах з поліцією.

Національна поліція України. Центральний орган управління поліції та його структура. Територіальні органи поліції та їх правовий статус. Керівник та заступники керівника поліції, їх повноваження.

Змістовий модуль 3. Поліцейські заходи

Поліцейські заходи в системі засобів реалізації завдань і функцій поліції. Вимоги до поліцейського заходу. Сутність превентивних поліцейських заходів та їх місце в системі поліцейських заходів. Нормативно-правове регулювання застосування превентивних поліцейських заходів. Система превентивних поліцейських заходів. Мета та підстава застосування превентивних поліцейських заходів. Порядок застосування превентивних поліцейських заходів. Напрямки вдосконалення правового регулювання і практики застосування превентивних поліцейських заходів.

Нормативно-правове забезпечення та юридичні підстави застосування поліцейських заходів примусу. Порядок застосування фізичної сили, спеціальних



засобів та вогнепальної зброї. Особливості попередження громадян про намір застосування фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї. Заборони щодо застосування заходів поліцейського примусу.

Змістовий модуль 4. Поліцейські послуги

Поняття та зміст поліцейських послуг. Принципи надання поліцейських послуг. Класифікація поліцейських послуг. Співвідношення публічних, адміністративних та поліцейських послуг. Нормативно-правове регулювання поліцейських послуг. Особливості форм та методів правого регулювання поліцейських послуг. Організаційно-правове забезпечення надання поліцейських послуг.

Змістовий модуль 5. Право на поліцейську службу та механізм його реалізації

Загальна характеристика права на поліцейську службу. Поняття та правове регулювання права на поліцейську службу. Вимоги до осіб, які претендують на вступ на поліцейську службу. Обмеження права на поліцейську службу. Захист права на поліцейську службу.

Змістовий модуль 6. Правовий статус поліцейського

Організаційно-правові засади конкурсу на зайняття посади поліцейської служби. Поняття, види та принципи конкурсу на зайняття посади поліцейської служби. Підстави проведення конкурсу на зайняття посади поліцейської служби. Суб'єкти оцінювання професійної компетентності кандидатів на поліцейську службу. Поліцейські комісії.

Набуття статусу поліцейського. Призначення на посаду поліцейського. Присяга поліцейського. Обмеження при призначенні на посади поліцейської служби.

Змістовий модуль 7. Поліцейська кар'єра

Поняття та сутність поліцейської кар'єри. Проходження та просування по поліцейській службі. Поліцейські звання: порядок та підстави присвоєння первинних та чергових звань. Переміщення та переведення на поліцейській службі.

Професійна компетентність поліцейського. Система професійного навчання. Первинна професійна підготовка на поліцейській службі: порядок та умови проходження. Режим поліцейської служби.

Поняття, ознаки та склад дисциплінарного проступку поліцейського. Підстави дисциплінарної відповідальності поліцейських. Дисциплінарні стягнення.

Національна поліція в умовах воєнного стану. Правовий статус поліцейського в умовах воєнного стану. Міжнародно-правові акти, які характеризують правовий статус поліцейських як учасників збройного конфлікту. Визначення поняття військовополонений.

Змістовий модуль 8. Поліцейське право зарубіжних країн

Організація діяльності основних галузевих служб поліції у зарубіжних країнах. Принципи управління персоналом поліції у зарубіжних країнах. Громадський і державний контроль за діяльністю поліції у зарубіжних країнах. Зарубіжний досвід надання поліцейських послуг. Зарубіжний досвід проходження служби у підрозділах поліції. Система професійної підготовки поліцейських кадрів. Міжнародні стандарти в галузі підготовки поліцейських



кадрів. Міжнародний досвід забезпечення прав людини під час застосування поліцейських заходів примусу. Зарубіжний досвід застосування превентивних поліцейських заходів

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Поняття та місце поліцейського права в системі національного права	2	2	щотижня
Лекція 2	Суб'єкти поліцейського права	2		щотижня
Лекція 3	Поліцейські заходи	2		щотижня
Лекція 4	Поліцейські послуги	2		щотижня
Лекція 5	Право на поліцейську службу та механізм його реалізації	2		щотижня
Лекція 6	Забезпечення прав і свобод людини, законності та дисципліни в поліцейській діяльності	2	2	щотижня
Лекція 7	Поліцейська кар'єра	2	2	щотижня
Лекція 8	Правовий статус поліцейського в умовах воєнного стану	2	2	щотижня
Лекція 9	Поліцейське право зарубіжних країн (Частина 1)	2		щотижня
Лекція 10	Поліцейське право зарубіжних країн (Частина 2)	2		щотижня
Семинарське заняття 1	1. Походження поняття «поліція». Виникнення та розвиток поліції. 2. Поняття поліцейського права і його місце у системі сучасного адміністративного права. 3. Співвідношення понять «поліцейське право», «поліцейська діяльність» та «поліцейстика». 4. Предмет та метод поліцейського права. 5. Джерела поліцейського права. 6. Поняття поліцейських правовідносин. 7. Поняття та система поліцейського законодавства. 8. Норми поліцейського права.	2	2	щотижня
Семинарське заняття 2	1. Правовий статус поліцейського. Основні права та обов'язки поліцейського. Гарантії поліцейського. 2. Підпорядкування поліцейського та виконання наказу (розпорядження), доручення. 3. Політична	2		щотижня



	<p>неупередженість поліцейського. 4. Міністерство внутрішніх справ України як центральний орган у сфері захисту прав і свобод громадян, інтересів суспільства і держави від протиправних посягань, забезпечення публічної безпеки та порядку. 5. Основні повноваження Міністра внутрішніх справ України у відносинах з поліцією. 6. Центральний орган управління поліції та його структура. 7. Територіальні органи поліції та їх правовий статус. 8. Керівник та заступники керівника поліції, їх повноваження.</p>			
Семінарське заняття 3	<p>1. Поліцейські заходи в системі засобів реалізації завдань і функцій поліції. Вимоги до поліцейського заходу. 2. Сутність превентивних поліцейських заходів та їх місце в системі поліцейських заходів. 3. Нормативно-правове регулювання застосування превентивних поліцейських заходів. 4. Система превентивних поліцейських заходів. 5. Мета та підстава застосування превентивних поліцейських заходів. Порядок застосування превентивних поліцейських заходів. 6. Напрямки вдосконалення правового регулювання і практики застосування превентивних поліцейських заходів.</p>	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 4	<p>1. Поняття та зміст поліцейських послуг. 2. Принципи надання поліцейських послуг. 3. Класифікація поліцейських послуг. 4. Співвідношення публічних, адміністративних та поліцейських послуг. 5. Нормативно-правове регулювання поліцейських послуг. 6. Особливості форм та методів правого регулювання поліцейських послуг. 7. Організаційно-правове забезпечення надання поліцейських послуг.</p>	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 5	<p>1. Поняття та правове регулювання права на поліцейську службу. 2. Вимоги до осіб, які претендують на вступ на поліцейську службу. 3. Обмеження права на поліцейську службу. 4. Поняття, види та принципи конкурсу на зайняття посади поліцейської служби. 5. Підстави проведення конкурсу на зайняття посади поліцейської служби. 6. Суб'єкти оцінювання професійної компетентності кандидатів на поліцейську службу. 7. Набуття статусу поліцейського. Призначення на посаду поліцейського.</p>	2		<i>щотижня</i>



	Присяга поліцейського. 8. Обмеження при призначенні на посади поліцейської служби.			
Семінарське заняття 6	1. Поняття та сутність поліцейської кар'єри. 2. Поліцейські звання: порядок та підстави присвоєння первинних та чергових звань. 3. Переміщення та переведення на поліцейській службі. Особливості перебування у розпорядженні. 4. Відсторонення від виконання службових обов'язків. 5. Професійна компетентність поліцейського. 6. Первинна професійна підготовка на поліцейській службі: порядок та умови проходження. 7. Післядипломна освіта під час поліцейської служби. 8. Поняття режиму поліцейської служби. Робочий час. Час відпочинку поліцейських. 9. Оплата праці поліцейських. 10. Заохочення поліцейських.	2		щотижня
Семінарське заняття 7	1. Організація діяльності основних галузевих служб поліції у зарубіжних країнах. 2. Принципи управління персоналом поліції у зарубіжних країнах. 3. Контроль за діяльністю поліції у зарубіжних країнах. 4. Зарубіжний досвід надання поліцейських послуг. 5. Система професійної підготовки поліцейських кадрів. 6. Проходження служби у підрозділах поліції: довід зарубіжних країн. 7. Зарубіжний досвід застосування превентивних поліцейських заходів. 8. Міжнародний досвід забезпечення прав людини під час застосування поліцейських заходів примусу.	2	2	щотижня
Семінарське заняття 8	1. Порядок проведення конкурсу на службу до поліції та/або зайняття вакантної посади. 2. Порядок діяльності поліцейських комісій. 3. Порядок проведення атестування поліцейських. 4. Організація перевірки рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу на поліцейську службу.	2	2	щотижня
Семінарське заняття 9	1. Службове сумісництво поліцейських. 2. Відрядження поліцейських до державних (міждержавних) органів, установ та організацій із залишенням на службі в поліції: проблемні питання та судова практика. 3. Особливості присвоєння спеціальних поліцейських звань. 4. Поняття, ознаки та склад дисциплінарного проступку поліцейського. Підстави дисциплінарної відповідальності	2		щотижня



	поліцейських. 5. Дисциплінарні стягнення. 6. Обставини, що пом'якшують або обтяжують дисциплінарну відповідальність. 7. Дисциплінарне провадження і дисциплінарна справа. 8. Порядок накладення і зняття дисциплінарних стягнень.			
Семінарське заняття 10	Правові засади поліцейської служби у США. 2. Європол – поліцейська служба Європейського союзу. 3. Підготовка поліцейських кадрів у країнах Європейського Союзу. 4. Проблеми застосування заходів адміністративного примусу поліцією у зарубіжних країнах. 5. Організація кадрової роботи поліції у зарубіжних країнах.	2		щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Семінарське заняття 1	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;	6 балів



			<p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	
Семінарське заняття 2	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	6 балів
Семінарське заняття 3	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі</p>	6 балів



			<p>або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	
Семінарське заняття 4	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	6 балів
Семінарське заняття 5	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте</p>	6 балів



			завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.	
Семінарське заняття 6	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.	6 балів
Семінарське заняття 7	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і	6 балів



			<p>фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	
Семінарське заняття 8	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	6 балів
Семінарське заняття 9	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять,</p>	6 балів



			<p>положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	
Семінарське заняття 10	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16340	<p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p>	6 балів
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11191		20
	Практичне завдання:	Підготовки індивідуального/групового проекту «Вирішення конфліктної ситуації» Зміст, вимоги до оформлення https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11191		20
Усього за підсумковий				40



контроль			
----------	--	--	--

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Беззубов Д. О. Історіографія поліцейського права в українській правовій науці початку ХХ ст. *Dictum factum*. 2021. № 1. С. 3-9.
2. Біла-Тіунова Л.Р. Службове право України : підручник / Л.Р. Біла-Тіунова, О.М. Стець . Одеса: Фенікс, 2022. 771 с.
3. Буран В. В. Місце науки поліцейського права в сучасній системі юридичних знань та правовій системі України. *Наука і правоохорона*. 2016. № 2. С. 229-235.
4. Кобзар О. Ф. Поліцейська діяльність в Україні: адміністративноправовий аспект : монографія. Харків; Дніпропетро
5. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Беспалової; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.

Інформаційні ресурси

1. Український центр медіації <https://www.ukrmediation.com.ua/ua/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук
URL: <http://psychology-naes-ua.institute/info/265/4>.
4. Актуальні питання сучасної психології URL:
http://library.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Aktualny_pitannya_suc.psihologii
5. American Psychological Association: <http://www.apa.org>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках



дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:



<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>