

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Профайлінг у правовій діяльності



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету ЗНУ
Т.О. Коломоець

(підпис) « 21 » 08 2025
ініціали та прізвище

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФАЙЛІНГ У ПРАВОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Право»
спеціальності 081 Право
галузі знань 08 Право

ВИКЛАДАЧ: Титаренко М.В., PhD, доцент, доцент кафедри конституційного та адміністративного права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри конституційного та
адміністративного права

Протокол № 1 від 21 " 08 2025 р.
Завідувач кафедри конституційного та
адміністративного права

В.К. Колпаков

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми

В.К. Колпаков

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: Marina_5@i.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186>



Телефон: 228-76-22

Кафедра: (конституційного та адміністративного права, 5 корпус)

1.

Опис навчальної дисципліни

Профайлінг – це термін, що має на увазі комплекс психологічних методик оцінювання та прогнозування поведінкової моделі людини на базі аналізу особливо змістовних приватних характеристик, ознак невербальної та словесної манери поведінки. Фактично це вміння людини визначити тип особистості іншого суб'єкта за конкретними ознаками поведінкової моделі: емоційне реагування, манеру мови, стиль мислення, зовнішній вигляд, міміку. Спочатку аналізований комплекс методів застосовувався переважно у криміналістиці і був направлений на складання портрета підозрюваного.

Метою навчальної дисципліни «Профайлінг у правоохоронній діяльності» є формування у здобувачів системи знань з теоретичних та практичних методик визначення характеру, мотивів та прагнень особи, вироблення навичок діагностики та прогнозування поведінки особи.

Завданням навчальної дисципліни є:

вивчення сучасного стану розвитку пізнавальних технологій діагностики, створення карти особистості та соціальних комунікацій осіб;

опанування навичок використання діагностичних результатів для прогнозування поведінки людини;

опанування вміння критично аналізувати актуальні проблеми поведінки осіб.

Традиційне сприйняття професії профайлера або верифікатора — як фахівця з детекції брехні або експерта з виявлення брехні, але таке саме призначення має і психолог-поліграфолог. Поліграфолог як фахівець з контактної детекції брехні обмежується цією функцією, в той час як психолог-профайлер може не тільки виявити брехню за певними її ознаками, а й оцінити і спрогнозувати поведінку людини, аналізуючи її дії, пози, жести, міміку і те, як і про що ця людина говорить.

Спочатку терміном “профайлінг” позначали складання психологічного портрета (профілю) злочинця за слідами на місці злочину. Іноді цю діяльність називають портретуванням або профілюванням особистості. У першу чергу метод використовувався під час пошуку серійних вбивць, в якому поєднуються знання криміналістики, психіатрії та психології. Трохи пізніше профайлінгом почали називати виявлення потенційно небезпечних особистостей



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	вибіркова	
Семестр	3-й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3 ECTS	
Кількість годин	90 годин	
Лекційні заняття	10 год.	4год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	10 год.	4год.
Самостійна робота	67 год.	79 год.
Консультації	<i>https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186, Zoom формат проведення (дистанційно)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права. ЗК ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в	Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, стратегічний аналіз. Практичні методи: виконання вправ, розв'язування задач, складання таблиць тощо. Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (Kahoot?, Miro, Padlet); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота/ Розбір відео-фрагментів для аналізу.	Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру. Проміжний контроль – проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом опитування та/або тестування, розв'язання задач. Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на заліку та захист індивідуального завдання. Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.



процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.		
---	--	--



3.

Зміст навчальної дисципліни

Профайлінг як інструмент правника: між психологією, правом та етикою. Еволюція профайлінгу: від кримінального портрета до правової діагностики. Межі правового застосування психологічного аналізу особистості. Як юристи використовують поведінковий аналіз у слідстві, суді та адвокатурі.

Невербальна комунікація у правовій практиці: детекція правди та брехні. Міміка, жести, мікроекспresi: що бачить юрист і як це інтерпретувати. Роль невербальних сигналів у судовому процесі та слідчих діях.

Цифровий профайлінг: правові виклики в епоху штучного інтелекту. Збір поведінкових даних онлайн: де межа між безпекою і приватністю.

Профайлінг у контексті національної безпеки та воєнного стану. Виявлення ризикових осіб у прифронтових регіонах. Профайлінг як превентивний інструмент у боротьбі з диверсіями

Профайлінг у роботі з вразливими категоріями: діти, ВПО, жертви насильства. Етичні межі аналізу поведінки. Як не допустити ретравматизації через юридичну комунікацію

Аналіз відео: виявлення ознак нещирості та емоційної напруги. Робота з реальними або змодельованими записами. Визначення поведінкових індикаторів.

Складання профілю особи на основі відкритих джерел. Практика цифрового профайлінгу.

Моделювання ситуації: профайлінг у судовому процесі. Рольова гра: юрист, суддя, підозрюваний, профайлер. Побудова аргументації на основі поведінкових спостережень.

Профайлінг у роботі з ВПО: кейс-аналіз конфліктної ситуації. Виявлення психологічних тригерів. Побудова безпечної комунікації.

Профайлінг у контексті національної безпеки та воєнного стану. Виявлення ризикових осіб у прифронтових регіонах. Профайлінг як превентивний інструмент у боротьбі з диверсіями.

4.

Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Профайлінг як інструмент правника: між психологією, правом та етикою. Еволюція профайлінгу: від кримінального портрета до правової діагностики. Межі правового застосування психологічного аналізу особистості. Як юристи використовують поведінковий аналіз у слідстві, суді та адвокатурі.	2	2	1 раз на 2 тижня
Лекція 2	Невербальна комунікація у правовій практиці: детекція правди та брехні. Міміка, жести, мікроекспresi: що бачить юрист і як це інтерпретувати. Роль невербальних сигналів у судовому процесі та слідчих діях.	2		1 раз на 2 тижня
Лекція 3	Цифровий профайлінг: правові виклики в епоху штучного інтелекту.	2		1 раз на 2 тижня
Лекція 4	Профайлінг у контексті національної безпеки та воєнного стану. Виявлення ризикових осіб у прифронтових регіонах. Профайлінг як превентивний інструмент у	2	2	1 раз на 2 тижня



	боротьбі з диверсіями			
Лекція 5	Профайлінг у роботі з вразливими категоріями: діти, ВПО, жертви насильства. Етичні межі аналізу поведінки. Як не допустити ретравматизації через юридичну комунікацію.	2		1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 1	Профайлінг як інструмент правника: між психологією, правом та етикою. Еволюція профайлінгу: від кримінального портрета до правової діагностики. Межі правового застосування психологічного аналізу особистості	2	2	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 2	Аналіз відео: виявлення ознак нещирості та емоційної напруги. Робота з реальними або змодельованими записами. Визначення поведінкових індикаторів.	2		1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 3	Складання профілю особи на основі відкритих джерел.	2		1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 4	Моделювання ситуації: профайлінг у судовому процесі. Рольова гра: юрист, суддя, підозрюваний, профайлер. Побудова аргументації на основі поведінкових спостережень.	2	2	1 раз на 2 тижня
Практичне заняття 5	Профайлінг у роботі з ВПО: кейс-аналіз конфліктної ситуації. Виявлення психологічних тригерів. Побудова безпечної комунікації.	2		1 раз на 2 тижня

5 Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів. Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу. Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації).	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186	10-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-9 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте	12 балів



			завдання не в повному обсязі або містять помилки; 2-3 балів – відповіді надані частково. 1 бал – відповіді надані частково і з помилками.	
Практичне заняття 2	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів. Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу. Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації).	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186	10-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-9 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 2-3 балів – відповіді надані частково. 1 бал – відповіді надані частково і з помилками	12 балів
Практичне заняття 3	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів. Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу. Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації).	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186	10-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-9 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 2-3 балів – відповіді	12 балів



			надані частково. 1 бал – відповіді надані частково і з помилками	
Практичне заняття 4	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів. Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу. Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації).	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186	10-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-9 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 2-3 балів – відповіді надані частково. 1 бал – відповіді надані частково і з помилками	12 балів
Практичне заняття 5	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів. Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу. Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації).	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186	10-12 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-9 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 2-3 балів – відповіді надані частково. 1 бал – відповіді надані частково і з помилками	12 балів

Усього за поточний контроль	5			60
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186		20
	Практичне завдання:	Підготовки індивідуального/групового проекту Зміст, вимоги до оформлення https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186		20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Основні навчальні ресурси**Рекомендована література**

- Ділове спілкування та культура мовлення: Навчальний посібник / Пантелюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. К.: вид-во ЦУЛ, 2020. 224 с. Засекіна Л.В., Пастрик Т.В.
- Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.
- Оксютівич М.О. Юридична психологія: навчальний посібник [електронне видання] / М.О. Оксютівич, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161с.
- Юридична психологія: метод. рек. з навч. дисц. / Уклад.: І.С. Загурська. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2021. – 49 с.
- Бочелюк В. Й. Юридична психологія. Навч. посіб. К. 2020. 334с
- Розов В.І. Психологія оперативно-розшукової діяльності в схемах та таблицях. К.: КНТ. 2022. 148 с.
- Титаренко М., Євтушенко Д. С., Рубель А. М. Інформаційно-комунікативне забезпечення превентивної діяльності правоохоронних органів: підходи до визначення поняття та особливості реалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 800-803. URL: http://lsey.org.ua/4_2023/194.pdf



8. Титаренко М. Євтушенко С.С., Махунов В.В. COMMUNICATIVE COMPETENCE OF A LAWYER IN THE CONTEXT OF INFORMATION SOCIETY DEVELOPMENT. Journal of International Legal Communication. 2024. С. 69-80.

9. Титаренко М. Комунікативна культура працівників окремих підрозділів правоохоронних органів як складова ефективної реалізації методів профілактики правопорушень. Електронне наукове видання. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 443-446. URL: http://www.lsej.org.ua/10_2024/104.pdf.

10. Maryna Tytarenko. COMMUNICATIVE COMPETENCE OF A LAWYER IN THE CONTEXT OF INFORMATION SOCIETY DEVELOPMENT. Journal of International Legal Communication. Vol. 14, No. 3. September 2024.

11. Титаренко М. Бардадим Е. Медіація та переговорні техніки як інструменти правової безпеки бізнесу: сучасні тенденції та юридичні аспекти мінімізації корпоративних ризиків. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 7. С. 19-21. URL: http://lsej.org.ua/7_2025/5.pdf

12. Телійчук В.Г. Щодо напрямів застосування профайлінгу в оперативно-розшуковій діяльності. The 7th International scientific and practical conference «Perspectives of world science and education» (March 25-27, 2020). CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. С. 646-655.

13. Технології профайлінгу в слідчій діяльності : метод. Рекомендації. О. А. Галустян, Л. М. Захаренко ; за заг. ред. О. І. Мотляха. Київ : Освіта України, 2019, 45 с.

14. Колесніченко О.С. Технології профайлінгу у діяльності працівників національної поліції. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Випуск 6. С. 203-208.

15. Казміренко В.П. Використання технологій профайлінгу поліцією зарубіжних країн. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Випуск 6. С. 178-182.

16. Дідковська-Бідюк М.В. Уміння зчитувати невербальну комунікацію як складова діяльності працівників Національної поліції України. Znanstvena misel journal. Psychological sciences. Ljubljana, Slovenia, 2020. № 47/2020. P. 48-50.

17. Winning In Sales Negotiation How to Avoid Being Manipulated During Negotiations. Negotiation Training Institute. 2023. URL : <https://negotiationsworkshops.com/Winning-In-Sales-Negotiation-How-to-Avoid-Being-Manipulated-During-Negotiations.html>

18. 10 Hard-Bargaining Tactics to Watch Out for in a Negotiation. Harvard University. URL : <https://www.pon.harvard.edu/daily/batna/10-hardball-tactics-in-negotiation/>

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук URL: <http://psychology-naes-ua.institute/info/265/4>.

3. Актуальні питання сучасної психології URL: http://library.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Aktualny_pitannya_suc.psihologii

4. American Psychological Association: <http://www.apa.org>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.



Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:
<http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової п

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК	ОСВІТНЬОГО	ПРОЦЕСУ	2025-
2026	н.	р.	доступний за адресою:

<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих

студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:
<https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [u_banakh@znu.edu.ua](mailto:banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи

усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок- п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА НАВЧАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>