

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕНЕРГЕТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістр

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Менеджмент організацій і адміністрування

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності 073 менеджмент

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧИ): к.е.н., доцент Шинькін В.О.

(ПІБ, науковий ступінь, очне звання, посада)

Обговорено та ухвалено

на засіданні кафедри ПМОіЛ

Протокол № 01 від "28" 08 2024 р.

Завідувач кафедри ПМОіЛ

_____ Павлюк Т.С.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

_____ Хацер М.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): к.е.н., доц. Шишкін Віктор Олександрович

E-mail: shishkin.vip@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=929>

Телефон: (061) 289-41-15 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Telegram – 0667205318

Кафедра: кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Енергетичний менеджмент» є формування знань та практичних навичок з питань комплексного розуміння проблем енергосбереження і енерго ефективності підприємства, набуття практичних навичок складання та розробки програм енергозбереження, які враховують технічні, економічні, фінансові й адміністративні чинники, здійснювати розробку енергоощадних заходів на підприємствах, в організаціях, установах незалежно від галузі та сфери діяльності, визначати економічну ефективність раціонального та оцудливого використання енергетичних ресурсів, надавати оцінку соціально-економічним наслідкам прийнятих рішень.

Цей курс охоплює широкий спектр тем, пов'язаних з енергетичним менеджментом підприємства, зокрема:

- Організаційна структура енергетичного господарства на підприємстві.
- Типи енергетичного господарства на підприємстві.
- Паливно-енергетичне господарство.
- Проектування енергетичного господарства на підприємстві.
- Впровадження системи енергетичного менеджменту на підприємстві.
- Енергетична стратегія підприємства в питанні енергоефективності.
- Впровадження політики енергозбереження.

Цей курс є важливим для здобувачів вищої освіти, які прагнуть будувати кар'єру в сфері енергетичного менеджменту, оскільки він дає їм знання та навички, необхідні для:

- Розуміння принципів функціонування та розвитку системи енергетичного менеджменту підприємств в сучасних умовах.
- Прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо ефективного функціонування підприємств.
- Оцінки результативності та ефективності впровадження політики енергозбереження і енергоефективності підприємств.
- Розробки стратегії енергозбереження і розвитку енергоефективності підприємств.
- Застосування сучасних методів та інструментів управління енергозбереженням і енергоефективністю підприємств.

Цей курс відповідає сучасним вимогам ринку праці, оскільки він готує фахівців, які володіють:

- Глибокими знаннями теоретичних та практичних аспектів енергозбереження і енергоефективності підприємств.
- Уміннями аналізувати економічні показники роботи підприємств.
- Навичками прийняття обґрунтованих управлінських рішень.
- Знаннями сучасних методів та інструментів управління підприємством.
- Розумінням принципів роботи з комп'ютерними технологіями в управлінській діяльності.

Без знань та навичок, які дає цей курс, фахівцеві буде складно:

- Розуміти принципи функціонування та розвитку системи енергетичного менеджменту підприємств в сучасних умовах.
- Приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо ефективного функціонування підприємств.
- Оцінювати результативність та ефективність діяльності підприємств.
- Розробляти стратегію енергозбереження і енергоефективності підприємств зокрема і стратегію розвитку підприємства цілому.
- Застосовувати сучасні методи та інструменти управління енергозбереженням і енергоефективністю підприємств.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	За вибором	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	40 год.	4 год.
Самостійна робота	38 год.	82 год.
Консультації	<i>консультації очні або дистанційні (понеділок-п'ятниця за попередньою домовленістю у telegram</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=929	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>ЗК-05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК-04 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними</p> <p>СК-07 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК-09 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p>	<p>1. Інформаційно-лекційні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекції з використанням мультимедійних засобів – Електронні лекції – Консультавання <p>2. Проблемно-дослідницькі методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналіз проблемних ситуацій – Ділові ігри – Case-study <p>3. Інтерактивні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дискусії – Семінари – Круглі столи – Мозковий штурм <p>4. Самостійні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вивчення рекомендованої 	<p>1. Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування – Тестування – Виконання практичних завдань – Виконання індивідуальних проектів – Написання рефератів та доповідей (есе тощо) <p>2. Рубіжний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестування – Захист рефератів – Індивідуальні усні співбесіди <p>3. Підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Залік (усна або письмова форма) – тестування, усна співбесіда.



<p>СК-12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>	<p>літератури – Виконання практичних завдань – Підготовка рефератів та доповідей – Робота над індивідуальними проектами</p>	
Програмні результати навчання		
<p>ПРН-04 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН-06 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН-08 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН-11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	<p>1. Інформаційно-лекційні методи: – Лекції з використанням мультимедійних засобів – Електронні лекції – Консультування 2. Проблемно-дослідницькі методи: – Аналіз проблемних ситуацій – Ділові ігри – Case-study 3. Інтерактивні методи: – Дискусії – Семінари – Круглі столи – Мозковий штурм 4. Самостійні методи: – Вивчення рекомендованої літератури – Виконання практичних завдань – Підготовка рефератів та доповідей – Робота над індивідуальними проектами (Бізнес-план)</p>	<p>1. Поточний контроль: – Усне опитування – Тестування – Виконання практичних завдань – Написання рефератів та доповідей 2. Рубіжний контроль: – Тестування – Захист рефератів – Індивідуальні усні співбесіди 3. Підсумковий контроль: – Залік (усна або письмова форма) – тестування, усна співбесіда</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація енергетичного менеджменту на підприємстві

Цей модуль знайомить здобувачів вищої освіти з основними поняттями і визначеннями в енергетичному менеджменті. Актуальність впровадження систем енергоменеджменту. Він охоплює такі теми та питання: Сутність, цілі, завдання, функції енергоменеджменту. Принципи і методи управління в енергетичному менеджменті. Енергоменеджмент та його значення в сучасних умовах ринкової економіки. Об'єкти енергоменеджменту. Організаційні та економічні аспекти енергоменеджменту на підприємстві. Етапи впровадження системи енергоменеджменту. Класифікація і аналіз основних перешкод на шляху впровадження системи енергоменеджменту на підприємстві. Принципи фінансування енергоменеджменту. Організація діяльності служби енергоменеджменту та її завдання при впровадженні системи енергетичного менеджменту на підприємстві. Схема управління підприємством за участю служби енергоменеджменту. Кваліфікаційні вимоги до персоналу системи енергетичного менеджменту. Роль, місце і значення бізнес-планування в системі енергоменеджменту.

Змістовий модуль 2. Енергоефективність виробництва і енергозбереження

Цей модуль присвячений вивченню потенціалу та пріоритетних напрямків енергоефективності і енергозбереження. Він охоплює такі теми та питання: Координація робіт в області енергозбереження.



Енергозбереження та енергоефективність, їх взаємозв'язок. Основні принципи і правила енергозбереження. Стимулювання енергозбереження в системі енергоменеджменту. Енергозберігаючі технології енергозбереження та підвищення енергоефективності. Енергетична стратегія України. Енергетична стратегія підприємства в питанні енергоефективності. Оцінка економічної ефективності використання енергоресурсів на підприємстві. Вигоди від здійснення енергетичної стратегії. Інформація в системі енергоменеджменту. Умови підвищення ефективності використання енергоресурсів. Використання потенціалу енергозбереження в державному масштабі. Державна політика енергозбереження в Україні. Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України. Перешкоди реалізації політики енергозбереження в Україні. Формування економічного середовища, сприятливого для енергозбереження. Напрямки міжнародного співробітництва у сфері енергозбереження.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Змістовий модуль 1	Організація енергетичного менеджменту на підприємстві			
Лекція 1	Тема 1. Основні поняття і визначення в енергетичному менеджменті. Актуальність впровадження систем енергоменеджменту. Сутність, цілі, завдання, функції енергоменеджменту. Принципи і методи управління в енергетичному менеджменті. Енергоменеджмент та його значення в сучасних умовах ринкової економіки. Об'єкти енергоменеджменту. Стандарти в сфері енергоменеджменту. Міжнародний стандарт ISO 50001:2011. Загальноєвропейський стандарт EN 16001:2009. Українські стандарти ДСТУ 4715:2007, ДСТУ 4713:2007. Основні енергетичні проблеми в Україні.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 1	Тема 1.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 2	Тема 2. Впровадження системи енергоменеджменту на підприємстві Організаційні та економічні аспекти енергоменеджменту на підприємстві. Складання енергетичного балансу машинобудівного підприємства. Етапи впровадження системи енергоменеджменту. Матриця енергоменеджменту, її складові, порядок створення та використання. Енергетичний паспорт підприємства. Удосконалення систем тепло- та електропостачання. Тактичні та стратегічні питання енергопостачання, енерговикористання. Матеріальне стимулювання колективів і окремих працівників підприємства за економію паливно-енергетичних ресурсів. Класифікація і аналіз основних перешкод на шляху впровадження системи енергоменеджменту на підприємстві. Принципи фінансування.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 2	Тема 2.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3	Тема 2.	2	0,5	<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 4	Тема 2.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 3	Тема 3. Енергоменеджер, його роль і місце в системі управління виробництвом та організацією Організація діяльності служби енергоменеджменту та її завдання при впровадженні системи енергетичного менеджменту на підприємстві. Схема управління підприємством за участю служби енергоменеджменту. Кваліфікаційні вимоги до персоналу системи енергетичного менеджменту. Головні ролі енергетичного менеджера. Основні завдання енергоменеджера. Обов'язки енергоменеджера. Посадова інструкція енергоменеджера.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 5	Тема 3.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 6	Тема 3.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 7	Тема 3.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 4	Тема 4. Проектування в енергоменеджменті Цілі і стратегія реалізації проєктів. Інвестиційний план (проєкт). Проведення проєктного, економічного та фінансового аналізів в системі енергоменеджменту. Показники ефективності інвестиційного проєкту. Сутність бізнес-планування. Роль, місце і значення бізнес-планування в системі управління підприємством. Основні цілі процесу планування. Етапи планування. Вимоги до розробки бізнес-планів – структура, функції, зміст розділів. Інформаційне забезпечення бізнес-планування.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 8	Тема 4.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 9	Тема 4.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 10	Тема 4.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 11	Тема 4.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Змістовий модуль 2	Енергоефективність виробництва і енергозбереження			
Лекція 5	Тема 5. Енергозбереження та енергоефективність, їх взаємозв'язок і значення Потенціал та пріоритетні напрямки енергозбереження. Координація робіт в області енергозбереження. Енергозбереження та енергоефективність, їх взаємозв'язок. Основні принципи і правила енергозбереження. Методи енергозбереження та енергоефективності. Заходи з енергозбереження та механізм їх реалізації. Стимулювання енергозбереження в системі енергоменеджменту. Енергозберігаючі технології енергозбереження та підвищення	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	енергоефективності.			
Практичне заняття 12	Тема 5.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 13	Тема 5.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 14	Тема 5.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема 6. Енергетична стратегія підприємства в питанні енергоефективності Енергетична стратегія України. Енергетична стратегія підприємства в питанні енергоефективності. Оцінка економічної ефективності використання енергоресурсів на підприємстві. Вигоди від здійснення енергетичної стратегії. Енергетична політика. Програма підприємства з питань енерговикористання «Енергетична політика підприємства». Інформація в системі енергоменеджменту. Умови підвищення ефективності використання енергоресурсів.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 15	Тема 6.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 16	Тема 6.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 17	Тема 6.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 7	Тема 7. Впровадження політики енергозбереження Використання потенціалу енергозбереження в державному масштабі. Державна політика енергозбереження в Україні. Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України. Перешкоди реалізації політики енергозбереження в Україні. Формування економічного середовища, сприятливого для енергозбереження. Напрямки міжнародного співробітництва у сфері енергозбереження. Співпраця ЄС з Україною в сфері енергоефективності. Енергоефективність та енергозбереження – пріоритетний напрямок енергетичної політики та підвищення енергетичної безпеки України.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 18	Тема 7.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 19	Тема 7.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 20	Тема 7.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Самостійні роботи	Прописані в методичних рекомендаціях для виконання самостійних робіт з дисципліни «Енергетичний менеджмент»	38	82	<i>індивідуально</i>
Разом		12 40	4 4	



90

90

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Усне опитування і обговорення проблемних питань: Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті	Основні поняття і визначення в енергетичному менеджменті. Актуальність впровадження систем енергоменеджменту. Сутність, цілі, завдання, функції енергоменеджменту. Принципи і методи управління в енергетичному менеджменті. Енергоменеджмент та його значення в сучасних умовах ринкової економіки. Об'єкти енергоменеджменту. Теми для рефератів: 1) Стандарти в сфері енергоменеджменту. 2) Міжнародний стандарт ISO 50001:2011. 3) Загальноєвропейський стандарт EN 16001:2009. 4) Українські стандарти ДСТУ 4715:2007, ДСТУ 4713:2007. 5) Основні енергетичні проблеми в Україні.	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь При оцінюванні враховуються наступні чинники: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.	4
Практичне заняття 2	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	Організаційні та економічні аспекти енергоменеджменту на підприємстві. Етапи впровадження системи енергоменеджменту. Матриця енергоменеджменту, її складові, порядок створення та використання. Енергетичний паспорт підприємства.	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.	6
Практичне заняття №3	Творче завдання: «Енергосбереження твого підприємства»	Складання енергетичного балансу машинобудівного підприємства. (презентувати у вигляді презентації)	Враховуються: - аналітичні здібності: - вміння аналізувати інформацію та робити висновки. - вміння бачити різні точки	



			<p>зору на проблему.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння формулювати проблемні питання. - вміння знаходити креативні рішення проблем. - вміння чітко та лаконічно висловлюватися. - вміння уважно слухати інших. - вміння вести конструктивний діалог. 	
Практичне заняття №4	Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті	<p>Теми для рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Удосконалення систем тепло- та електропостачання. 2) Тактичні та стратегічні питання енергопостачання, енерговикористання. 3) Матеріальне стимулювання колективів і окремих працівників підприємства за економію паливно-енергетичних ресурсів. 4) Класифікація і аналіз основних перешкод на шляху впровадження системи енергоменеджменту на підприємстві. 5) Принципи фінансування енергоменеджменту. 	<p>Враховується: Змістовність реферату: Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними? Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела? Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень? Структура реферату: Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам? Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. Мова та стиль реферату: Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки? Стилстична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження? Ясність та лаконічність викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Презентація: Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату? Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату? Виступ доповідача. Чи чітко</p>	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			та лаконічно доповідач викладає основні положення реферату? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?	
Практичне заняття №5	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	Енергоменеджер, його роль і місце в системі управління виробництвом та організацією. Організація діяльності служби енергоменеджменту та її завдання при впровадженні системи енергетичного менеджменту на підприємстві. Схема управління підприємством за участю служби енергоменеджменту. Кваліфікаційні вимоги до персоналу системи енергетичного менеджменту. Головні ролі енергетичного менеджера. Основні завдання енергоменеджера. Обов'язки енергоменеджера. Посадова інструкція енергоменеджера.	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.	
Практичне заняття №6	Ділова гра з теми 3	Управління персоналом в системі енергоменеджменту. Викладач роздає командам студентів картки з описом ситуацій, які стосуються різних аспектів управління персоналом в системі енергоменеджменту. Команди протягом 5 хвилин обговорюють кожну ситуацію та шукають оптимальне рішення. Після обговорення кожна команда презентує своє рішення ведучому та іншій команді. Ведучий оцінює правильність та обґрунтованість рішень команд. Обговорення ситуацій та підведення підсумків.	Оцінювання: - Правильність та обґрунтованість рішень команд. - Активність учасників у обговоренні. - Вміння працювати в команді. - Комунікативні навички.	
Практичне заняття №7	практичне завдання: Посадова інструкція енергоменеджера.	Розробка Посадової інструкції енергоменеджера. Опис завдання: 1. Вибір підприємства;	виконується заздалегідь, на практичному занятті проводиться захист При оцінюванні враховуються наступні	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		<p>2. проведення аналізу системи енергоменеджменту підприємства</p> <p>3. Розробка Посадової інструкції енергоменеджера</p> <p>4. Презентація Посадової інструкції.</p>	<p>чинники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. - аналітичні здібності: - вміння аналізувати інформацію та робити висновки. - вміння бачити різні точки зору на проблему. - вміння формулювати проблемні питання. - вміння знаходити креативні рішення проблем. - вміння чітко та лаконічно висловлюватися. - вміння уважно слухати інших. - вміння вести конструктивний діалог. 	
Практичне заняття №8	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	<p>Проектування в енергоменеджменті.</p> <p>Цілі і стратегія реалізації проєктів.</p> <p>Інвестиційний план (проєкт).</p> <p>Проведення проєктного, економічного та фінансового аналізів в системі енергоменеджменту.</p>	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. 	
Практичне заняття №9	Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті	<p>Показники ефективності інвестиційного проєкту.</p> <p>Сутність бізнес-планування.</p> <p>Роль, місце і значення бізнес-планування в системі управління підприємством.</p> <p>Основні цілі процесу планування.</p> <p>Етапи планування.</p>	<p>Враховується:</p> <p>Змістовність реферату:</p> <p>Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними? Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела?</p> <p>Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень?</p> <p>Структура реферату: Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам?</p>	



			<p>Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. Мова та стиль реферату: Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки? Стилістична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження? Ясність та лаконічність викладу. Презентація: Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату? Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату? Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення реферату? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?</p>	
Практичне заняття №10	обговорення проблемних питань:	Вимоги до розробки бізнес-планів – структура, функції, зміст розділів. Інформаційне забезпечення бізнес-планування.	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. 	
Практичне заняття №11	практичне завдання: розробка бізнес-плану	<p>Розробка бізнес-плану з впровадження системи енергоменеджменту на підприємстві. Опис завдання: 1. Вибір підприємства; 2. Проведення аналізу енергетичних ресурсів підприємства 3. Розробка бізнес-плану 4. Презентація</p>	<p>виконується заздалегідь, на практичному занятті проводиться захист</p> <p>При оцінюванні враховуються наступні чинники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. - аналітичні здібності: - вміння аналізувати інформацію та робити 	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			<p>висновки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння бачити різні точки зору на проблему. - вміння формулювати проблемні питання. - вміння знаходити креативні рішення проблем. - вміння чітко та лаконічно висловлюватися. - вміння уважно слухати інших. - вміння вести конструктивний діалог. 	
Модульний контроль 1	проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=929		10
Практичне заняття №12	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	Сутність і значення енергозбереження. Сутність енергоефективності. Потенціал та пріоритетні напрямки енергозбереження. Координація робіт в області енергозбереження. Основні принципи і правила енергозбереження.	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь При оцінюванні враховуються наступні чинники: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.	6
Практичне заняття №13	Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті	Теми для рефератів: 1) Енергозбереження та енергоефективність, їх взаємозв'язок. 2) Заходи з енергозбереження та механізм їх реалізації. 3) Стимулювання енергозбереження в системі енергоменеджменту. 4) Енергозберігаючі технології енергозбереження та підвищення енергоефективності 5) Методи енергозбереження	Враховується: Змістовність реферату: Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними? Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела? Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень? Структура реферату: Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам? Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. Мова та стиль реферату:	6



			<p>Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки?</p> <p>Стилістична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження?</p> <p>Ясність та лаконічність викладу. Чи легко читається та розуміється реферат?</p> <p>Презентація:</p> <p>Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату?</p> <p>Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату?</p> <p>Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення реферату? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?</p>	
Практичне заняття №14	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	<p>Методи енергоефективності.</p> <p>Методи енергозбереження.</p> <p>Енергозбереження та енергоефективність, їх взаємозв'язок.</p> <p>Заходи з енергозбереження та механізм їх реалізації.</p> <p>Стимулювання енергозбереження.</p> <p>Енергозберігаючі технології.</p> <p>Підвищення енергоефективності.</p>	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. 	6
Практичне заняття №15	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	<p>Енергетична стратегія України.</p> <p>Енергетична стратегія підприємства в питанні енергоефективності.</p> <p>Оцінка економічної ефективності використання енергоресурсів на підприємстві.</p> <p>Вигоди від здійснення енергетичної стратегії.</p>	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. 	6
Практичне заняття №16	Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті	<ol style="list-style-type: none"> 1) Енергетична політика України. 2) Енергетична стратегія України. 3) Енергозберігаючі технології. 4) Програма підприємства з питань енерговикористання «Енергетична політика підприємства». 	<p>Враховується:</p> <p>Змістовність реферату:</p> <p>Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними?</p> <p>Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та</p>	



			<p>авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела?</p> <p>Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень?</p> <p>Структура реферату: Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам?</p> <p>Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат?</p> <p>Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел.</p> <p>Мова та стиль реферату: Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки?</p> <p>Стилістична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження?</p> <p>Ясність та лаконічність викладу. Чи легко читається та розуміється реферат?</p> <p>Презентація: Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату?</p> <p>Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату?</p> <p>Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення реферату? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?</p>	
Практичне заняття №17	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	Інформація в системі енергоменеджменту. Умови підвищення ефективності використання енергоресурсів. Енергетична політика підприємства	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. 	
Практичне заняття №18	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	Впровадження політики енергозбереження. Використання потенціалу енергозбереження в	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p>	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		державному масштабі. Державна політика енергозбереження в Україні. Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України.	- глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.
Практичне заняття №19	Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті	1) Перешкоди реалізації політики енергозбереження в Україні. 2) Формування економічного середовища, сприятливого для енергозбереження. 3) Напрямки міжнародного співробітництва у сфері енергозбереження. 4) Співпраця ЄС з Україною в сфері енергоефективності. 5) Енергоефективність та енергозбереження – пріоритетний напрямок енергетичної політики та підвищення енергетичної безпеки України.	Враховується: Змістовність реферату: Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними? Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела? Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень? Структура реферату: Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам? Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. Мова та стиль реферату: Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки? Стилістична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження? Ясність та лаконічність викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Презентація: Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату? Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату? Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			реферату? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?	
Практичне заняття №20	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	Енергоефективність як пріоритетний напрямок енергетичної політики держави. Енергозбереження як напрямок підвищення енергетичної безпеки України. Законодавство ЄС в сфері енергозбереження. Впровадження закордонного досвіду впровадження системи енергозбереження на вітчизняних підприємствах	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.	
Модульний контроль 2	проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=929		10
Усього поточний контроль	9			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання (2 питання з переліку (рандомний вибір)	Питання для підготовки: розміщені у СЕЗН ЗНУ (платформа https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=929)		20
	Практичне завдання	Тестові завдання розміщені у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=929		20
Усього підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



1. Бакалін Ю.І. Енергозбереження та енергетичний менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рекомендовано МОНУ. Харків : БУРУН і К, 2006. 482с.
2. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці : Технодрук, 2019. 264 с.
3. Дудюк Д.Л. Нетрадиційна енергетика: основи теорії та задачі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Львів : Магнолія 2006, 2009. 186с.
4. Іншеков Є.М. Посібник з муніципального енергетичного менеджменту. Київ : Поліграф плюс, 2014. 238 с.
5. Лебедева Н.І. Управління екологічною безпекою ядерної енергетики : курс лекцій для студентів напряму підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 180с.
6. Мельник Л.Г. Економіка енергетики: підручник. Суми : Університетська книга, 2015. 378 с.
7. Смоленніков Д.О. Методи прийняття управлінських рішень : конспект лекцій. Суми : Вид-во СумДУ, 2008. 282с.
8. Сніжко С.В. Менеджмент в енергетиці : для студ. 4 курсу денної і 5 курсу заоч. форм навч. освітньо-кваліф. рівня «бакалавр». Харків : ХНАМГ, 2011. 408с.

Додаткова:

1. Вербицький Є. В. Енергозбереження і енергоефективність. URL : <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/bc5bb0bf-a772-4beb-8b87-2b732294d96d/content> (дата звернення: 19. 07.2024).
2. Єремєєв І. С., Єщенко О. І. Енергозбереження в житлово-комунальному господарстві : навчально-методичний посібник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 352 с.
3. Краснянський М. Ю. Енергозбереження: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 136 с.
4. Мельникова О. В., Праховник А. В., Даг А. Х., Іншеков Є. М., Дешко В. І., Конеченков А. Є. Енергозбереження. URL : <https://wwfeu.awsassets.panda.org/downloads/energyefficiency.pdf> (дата звернення: 19. 07.2024).
5. Полянко В. В., Кругляк А. В. Основи підприємництва : навчальний посібник. Київ : Дакор, КНТ, 2018. 176 с.
6. Тирпак І. В. Основи економіки та організації підприємництва : навч. посібник / І. В. Тирпак, В. І. Тирпак, С. А. Жуков. URL : http://pidruchniki.com/1584072028638/ekonomika/osnovi_ekonomiki_ta_organizatsiyi_pidpriyemnitstva (Дата звернення 19.07.2024).
7. Шевеленко С. Д., Федів І. І. Підприємство та підприємницька діяльність : Навч. посібник / За заг. ред. В. В. Сопка. Київ : Вища школа, 2018. 224 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 07.07.2024).
2. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 07.07.2024).
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. Офіційний веб-сайт. URL : <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 07.07.2024).
4. Міністерство енергетики України. URL : <https://www.mev.gov.ua/> (дата звернення: 19. 07.2024).
5. Науково-практичний журнал «Менеджмент сьогодні». URL: <http://grebennikon.ru/journal-6.html> (дата звернення: 20.08.2018).
6. Офіційний портал Верховної Ради України. URL : www.rada.gov.ua/ (дата звернення:



07.07.2024).

7. Українська енергетика : медіа платформа. URL : <https://ua-energy.org/> (дата звернення: 19. 07.2024).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Заняття, що були пропущені з поважної причини можна відпрацювати на консультаціях (за попередньою домовленістю через telegram)

Виконання та захист індивідуальних проектів

При виконанні та захисті індивідуального проекту (*бізнес-план з впровадження системи енергетичного менеджменту на підприємстві*) з дисципліни «Енергетичний менеджмент» зазвичай враховуються такі аспекти:

Змістовність індивідуального проекту:

- Актуальність теми. Чи відповідає тема індивідуального проекту сучасним науковим дослідженням та потребам практики?
- Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення індивідуального проекту? Чи підтверджуються твердження автора фактами, даними та розрахунками?
- Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела?

Наукова новизна. Чи містить проект нові ідеї, думки, результати досліджень?

Практична цінність. Чи можна результати індивідуального проекту використовувати на практиці?

Структура індивідуального проекту:

- Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура індивідуального проекту встановленим стандартам?
- Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко сприймається та розуміється проект?
- Правильне оформлення бізнес-плану.

Мова та стиль індивідуального проекту:

- Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки?
- Стилійна єдність. Чи відповідає стиль індивідуального проекту роботі темі та меті дослідження?
- Ясність та лаконічність викладу. Чи легко сприймається та розуміється проект?

Захист індивідуального проекту:

- Вміння доповідача чітко та лаконічно викладати основні положення проекту.
- Відповіді на запитання комісії. Чи вміє автор індивідуального проекту чітко та аргументовано відповідати на запитання членів комісії?

Загальне враження. Чи зацікавила доповідь комісію? Чи відповідає вона рівню вимог?

Крім того, при оцінюванні індивідуального проекту можуть враховуватися такі фактори:

- Активність здобувача протягом семестру.
- Вміння здобувача вищої освіти працювати самостійно.
- Додаткові матеріали, які використовуються здобувачем (таблиці, графіки, діаграми тощо).

Політика академічної доброчесності

Всі роботи, які здобувачі вищої освіти роблять з дисципліни протягом семестру: індивідуальні проекти (написання бізнес-плану з впровадження системи енергетичного менеджменту), реферати, ессе, тощо будуть ретельно перевірятися викладачем на плагіат та на використання штучного інтелекту. Роботи тих здобувачів, що порушили академічну доброчесність до захисту прийматися не будуть та не будуть враховані при оцінюванні, тобто будуть мати 0 балів.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти



Якщо здобувач має сертифікати, що підтверджують отриманих за рахунок неформальної/інформальної освіти знання з даного курсу, то їх буде враховано при поточному контролі (з перевіркою на відповідність тем). Однак при оцінюванні індивідуальних проєктів ці сертифікати враховуватись не будуть.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу вищої освіти права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>