ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні

Запорізького національного університету

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

\_\_\_\_\_\_ \_\_Н. Г. Метеленко\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024\_\_\_

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Промисловий менеджмент

(назва)

спеціальності 051 Інформаційна економіка

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

викладач: Воронкова В.Г., д.ф.н., проф., завідувачка кафедри управління та адміністрування

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри Управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_ від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_2024\_ р.  Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валентина Воронкова\_  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Погоджено  Гарант освітньо-професійної програми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юрій Паршин  (підпис) (ініціали, прізвище) |

2024 рік

**Зв`язок з викладачем:**

**E-mail:** valentinavoronkova236@gmail.com

СЕЗН ЗНУ повідомлення: [**h**ttps://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11532](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11532)

**Телефон:** *:+380950216546*

**Інші засоби зв’язку:** *Viber Telegram, Zoom*

**Кафедра: у**правління та адміністрування, корпус 11, ауд. л323

**1. Опис навчальної дисципліни**

***Метою*** *вивчення навчальної дисципліни* ***«Філософські проблеми наукового пізнання»*** *є отримання компетентностей в області оволодіння студентами теоретичних та практичних знань науково-дослідницької діяльності у сфері філософського пізнання, оволодіння методологічними засадами культури філософського і методологічного мислення, щоб здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у своїй професійній сфері, формувати компетентність, в основі якої адаптація до складних та непередбачуваних ситуацій з урахуванням аспектів соціальної відповідальності, забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості, щоб протидіяти розмиванню свідомості особистості, формування навичок для забезпечення надійності та стійкості переконань та цінностей, зокрема стійкості когнітивного імунітету протидії всім загрозам, оскільки гібридні загрози та війна націлені на людську свідомість*

***Основними завд****аннями курсу є: надання студентам теоретичних знань про філософські проблеми наукового пізнання, в основі яких формування креативного мислення, що виховує здатність аналізувати інформацію, ставити питання, шукати відповіді, розв'язувати проблеми, використовуючи інтелектуальні технології. Сьогодні слід бути студентам гнучкими і адаптивними, використовуючи Аgile-методологію і філософію, яка допоможе порівняно легко адаптуватися і включитися у професійну діяльність.д адміністративного менеджменту, формування системи фундаментальних знань з теорії адміністративного менеджменту в умовах цифрової революції , поглиблене осмислення професійної проблематики, практичного застосування теоретичних знань для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення управлінської діяльності керівниками підприємств та організацій .*

1. ***Курс «Філософські проблеми наукового пізнання»»*** *є логічним продовженням опанування здобувачами освіти відповідних компетентностей та програмних результатів навчання в рамках спеціальності 073 Менеджмент першого бакаврського рівня. Набуті при вивченні даного курсу знання необхідні у виробничій практиці, виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра та подальшій дослідницькій діяльності в галузі управління та адміністрування.*

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники** | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Вибіркова** | |
| Семестр | 1 -й | 1-й |
| Кількість кредитів ECTS | **3** | |
| Кількість годин | **90** | |
| Лекційні заняття | 20 год. |  |
| Практичні заняття | 4 год. |  |
| Самостійна робота | *58 год* | год. |
| Консультації | *особисті за розкладом на кафедрі, 11 корпус, ауд. 323; дистанційні – Zoom (за розкладом)* | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | **залік** | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11532> | |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/**  **результати навчання** | **Методи навчання** | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Інтегральна компетентність**  **-** ІК 1. Здатнiсть розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, якi харакгернзуються комплекснiстю i  невнзначенiстю умов, у сферi менеджменту або у процесi навчання, що передбачає запстосування теорій та методів, що передбачає застоеування теоретичних і практичних методів соцiальних та поведiнкових наvк.  **Загальні компетентності:**  ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.  ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.  - ЗК10. Здатнiсть до проведения дослiджень на вiдповiдному рiвнi.  - ЗК12. Здатнiсть генерувати новi iдei (креативнiсть). | Наочні методи (флеш-картки, презентації, схеми, моделі, відео, експеримент).  Словесні методи (пояснення, робота з інформаційними джерелами).  Практичні методи (творчі завдання, контрольні, побудова схем).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, мозковий штурм).  Дослідницький (самостійна робота, експеримент, індивідуальні завдання). | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований).  Контрольні заходи:  теоретичне тестування за змістовим модулем, надання звіту із виконання практичної роботи, підсумкове розрахункове завдання, підсумкове тестування. |
| **Спеціальні компетентності:**  *Оволодіння спеціальними компетентностями сформує здатності:*  СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема використовувати методи проактивного захисту, що фокусується на виявленні потенційних загроз.  СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.  СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у своїй професійній сфері. |
| **Програмні результати навчання:**  РН04 Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач своєї професійної сфери.  РН06 Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології.  РН07 Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку свої професійної сфери.  РН12 Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у своїй професійній сфері, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.  РН15 Уміти вести й забезпечувати проєктно-прогнозну діяльність у своїй професійній сфері. |

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні виміри дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання»**

Філософські проблеми цифрової людини і цифрового суспільства. Забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості в сучасних умовах. Адаптація до складних та непередбачуваних ситуацій. Умови подолання фрустрації психіки та досягнення цілісності особистості. Саморозвиток особистості. Ризики, рандомність, непередбачуваність, та уміння вчитися виживати у кризовому соціумі. Формування лідерської культури та праксеологічного потенціалу особистоті. Філософські проблеми глобалізації у сучасному світі. Концепції, теорії, парадигми глобалізації. Вміння адаптуватися до умов глобалізованого світу. Глобальна культура та глобальна свідомість. Умови подолання нестійкості, непрогнозованості, інформаційної стохастичності. Філософські проблеми глобалізації у сучасному світі. Концепції, теорії, парадигми глобалізації. Вміння адаптуватися до умов глобалізованого світу. Глобальна культура та глобальна свідомість. Умови подолання нестійкості, непрогнозованості, інформаційної стохастичності.

Формування системи управлінських цінностей керівника. Штучний інтелект в управлінській діяльності. Експертиза цифрової управлінської діяльності та формування експертного мислення керівника.

**Змістовий модуль 2 Концептуальні виміри дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання»**

Філософія креативних цифрових технологій. Системний аналіз креативних цифрових технологій. Посткласичні уявлення про креативні цифрові технології. Взаємодія фізичного, цифрового та біологічного світів. Формування креативного мислення як основи пізнання сучасного цифрового світу. Формування системного, експертного, філософського, рефлексивного мислення як умови вирішення філософських проблем наукового пізнання. Філософські проблеми управління. Алгоритми керівника управляти в умовах нестабільності, турбулентності, кризовості, інформаційної стохастичності. Рефлексія управлінської діяльності. Експертний аналіз проблем професійної сфери. Формування інформаційної та цифрової культури особистості.

Комунікативна особість майбутнього: світоглядні та освітньо-виховні стратегії розвитку. Датоцентричний підхід до аналізу філософських проблем наукового пізнання. інформаційного забезпечення у менеджменту. Експоненційний розвиток інформації та dataцентричний підхід до управління змінами. Виклики датааналітичного мислення. Інформаціоналізм і інформаціологія. Майнинг даних. Філософські проблеми креативно-інноваційного потенціалу особистості.

**Змістовий модуль 3 Праксеологічні виміри дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання»**

Формування алгоритмічної культури Алгоритми вирішення проблем цифрових технологій. Зарубіжні концецпії цифрової культури, цифрової людини, цифрового суспільтва. Формування інформаційної культури. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства як парадигма в соціальних науках про людину, суспільство. Суть цифрових трансформацій, які відбуваються у сучасному соціумі, в основі яких концепт «людини у цифровому форматі». Філософські проблеми цифрової людини і цифрового суспільства. Забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості в сучасних умовах. Адаптація до складних та непередбачуваних ситуацій. Умови подолання фрустрації психіки та досягнення цілісності особистості. Саморозвиток особистості. Ризики, рандомність, непередбачуваність, та уміння вчитися виживати у кризовому соціумі. Формування лідерської культури та праксеологічного потенціалу особистоті.

. Креативність як мистецтво «життя за алгоритмами», що формує нову інноваційно-культурну силу. Критичне мислення особистості як уміння протидіяти гібридним загрозам. Формування креативно-інноваційної особистості.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття**  **/роботи** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** | | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Змістовий модуль 1*** | | | | |
| Лекція 1, 2 | Філософські проблеми цифрової людини і цифрового суспільства. Забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості в сучасних умовах. | 6 | … | *щотижня/*  *1 раз на*  *тиждень* |
| Практичне заняття 1 | Адаптація до складних та непередбачуваних ситуацій. Умови подолання фрустрації психіки та досягнення цілісності особистості. Саморозвиток особистості. Ризики, рандомність, непередбачуваність, та уміння вчитися виживати у кризовому соціумі. | 4 | 2 | *щотижня/*  *1 раз на*  *тиждень* |
| Самостійна робота | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР1, проміжного контролю, виконання ІЗ | 7 |  | *щотижня* |
| ***Змістовий модуль 2*** | | | | |
| Лекція 3, 4 | Філософія креативних цифрових технологій. Системний аналіз креативних цифрових технологій. Посткласичні уявлення про креативні цифрові технології. Взаємодія фізичного, цифрового та біологічного світів. Формування креативного мислення як основи пізнання сучасного цифрового світу. Формування системного, експертного, філософського, рефлексивного мислення як умови вирішення філософських проблем наукового пізнання. | 8 |  | *щотижня/*  *1 раз на*  *тиждень* |
| Практичне заняття 2 | Філософські проблеми управління. Алгоритми керівника управляти в умовах нестабільності, турбулентності, кризовості, інформаційної стохастичності. Рефлексія управлінської діяльності |  | 2 | *щотижня/*  *1 раз на*  *тиждень* |
| Самостійна робота | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР2, проміжного контролю, виконання ІЗ | 7 |  | *щотижня* |
| ***Змістовий модуль 3*** | | | | |
| Лекція 5, 6 | Формування алгоритмічної культури Алгоритми вирішення проблем цифрових технологій. Зарубіжні концецпії цифрової культури, цифрової людини, цифрового суспільтва. Формування інформаційної культури. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства як парадигма в соціальних науках про людину, суспільство. | 6 |  | *щотижня/*  *1 раз на*  *тиждень* |
| Практичне заняття 3 | Забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості в сучасних умовах. Адаптація до складних та непередбачуваних ситуацій. Умови подолання фрустрації психіки та досягнення цілісності особистості. Саморозвиток особистості. Ризики, рандомність, непередбачуваність, та уміння вчитися виживати у кризовому соціумі. Формування лідерської культури та праксеологічного потенціалу особистоті. |  |  | *щотижня/*  *1 раз на*  *тиждень* |
| Самостійна робота | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР3, проміжного контролю, виконання ІЗ | 7 |  | *щотижня* |

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу\* | Критерії оцінювання та термін виконання | Усього балів |
| 1 | Тест ЗМ1 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 1 | Тестові питання оцінюються:  правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь  оцінюється у 1,5 бали | 15 |
| Виконання практичного завдання | Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для  здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ | Загальна максимальна сума балів за роботу | 5 |
| 2 | Тест ЗМ2 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 2 | Тестові питання оцінюються:  правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь  оцінюється у 1,5 бали | 15 |
| Виконання практичного завдання | Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для  здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ | Загальна максимальна сума балів за роботу | 5 |
| 3 | Тест ЗМ3 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 3 | Тестові питання оцінюються:  правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1,5 бали | 15 |
| Виконання практичного завдання | Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для  здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ | Загальна максимальна сума балів за роботу | 5 |
| **Усього за змістові модулі** | **6** |  |  | **60** |

1. **Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу\* | Критерії оцінювання | Усього балів |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Підсумковий контроль –  **залік** | Екзамен проводиться у вигляді підсумкового тесту, який складається з 30 питань | Питання для підготовки: див питання ЗМ 1-3 | За правильні відповіді студент отримує за кожне питання 1 бал.  Загалом тест складається з 30 питань | 30 |
| Практичне завдання: вирішення ситуаційної задачі | Практичне завдання складається з ситуаційної задачі які розглядаються у лекційних тематиках та на  практичних заняттях | Ситуаційна задача оцінюється у 10 балів | 10 |
| **Усього**  **балів** |  | | | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**Основна**:

1**. Валентина, Воронкова,** Віталіна, Нікітенко, Геннадій, Васильчук, Юрій, Каганов, Наталя, Метеленко. Діджиталізація комунікативного простору та комунікатиивної особистості: трансформація суспільства, економіки, людини. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishing house “Helvetica”, 2024. 19 (96). P. 19–32.doi https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-02

http://humstudies.com.ua/article/view/307051/298401

2. **Воронкова В. Г.,** Нікітенко В. О., Кивлюк О. П., Бєлоконь К. В., Карпенко Г. В. Філософія штучного інтелекту (ШІ) як міждисциплінарна галузь знань з філософії, комп'ютерних наук, техногенної безпеки, права та психології. The 29th International scientific and practical conference “Business culture in the conditions of socio-cultural transformation of society” (July 23 – 26, 2024) Lyon, France. International Science Group. 2024. С. 165-174.

URL: https://isg-konf.com/business-culture-in-the-conditions-of-socio-cultural-transformation-of-society/

3. **Воронкова В. Г.,** Нікітенко В. О. Філософія цифрової свідомості людини у контексті нових дослідницьких тенденцій. V Академічні Читання пам’яті професора Г. І. Волинки: філософія, наука та освіта : науково-практична конференція (1 травня 2024 року) / за ред. : Андрущенка В. П., Русакова С. С., Гончаренко К. С. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.46-50. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/266/8007/18061-1

**4. Воронкова В. Г.**, Нікітенко В. О. Сучасний світ в умовах глобальних ризиків та невизначеностей. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» (26 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський (наук. ред.); ред. кол.: Т.Ф. Бірюкова, Н.В. Лепська, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. Запоріжжя : ЦНСД, 2024. 280 с. С.17-21

**5. Воронкова В. Г.**, Нікітенко В. О. Інформатизація і цифровізація змінюють образ життя людей. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. Житомир : Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2024. 260 с. С.132-134.

**6. Воронкова В. Г.** Філософські проблеми наукового пізнання: концептуалізація наукової парадигми дисципліни. Геостратегічні трансформації та траєкторія національної безпеки в контексті відбудови і сталого розвитку України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25–26 травня 2023 року, м. Запоріжжя) / наук. ред. Н. Г. Метеленко ; Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету. Одеса : Олді+, 2023. С.279-285.

7. Voronkova, V., Nikitenko, V., & Vasyl’chuk, G. (2023). Foreign experience in implementing digital education in the context of digital economy transformation. Baltic Journal of Economic Studies, 9(3), 56-65.

8. Воронкова В. Г., Нікітенко В. О. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика: монографія. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2022. 460 с.

**Додаткова:**

1. **Воронкова В. Г.** Виміри цифрового гуманізму: пошук гармонії між технологіями та людськими цінностями. Теоретичні та праксеологічні аспекти реалізації психолого-педагогічних наукових досліджень в умовах воєнного стану: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 17 квітня 2024 року). Київ.: ТОВ «Твори», 2024. 171 с. С.16-18.
2. **Воронкова В.Г.** Місце і роль штучного інтелекту в постінформаційному суспільстві. Теоретичні та праксеологічні аспекти реалізації психолого-педагогічних наукових досліджень в умовах воєнного стану: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 17 квітня 2024 року). Київ: ТОВ «Твори», 2024. 171 с. С. 16-22.
3. **Воронкова Валентина,** Нікітенеко В.О. Проблема трансформації людини у концепції трансгуманізму: методологія цифрової антропології. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed.V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishinghouse “Helvetica”, 2023. 16 (93). P. 9-17.

**4.** Artificial intelligence: an era of new threats or opportunities? monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: Oktan print, 2023, 260 р. **Розділ 18**. Cherep A.V., **Voronkova V.H.** Bekhter L.A., Cherep O.H., Lyshchenko E.G. Minimization of information secutiry risks amid the challenges of digital society. P. 190-201.

**5.Воронкова В. Г.**, Череп А. В., Нікітенко В. О., Череп О**. Г.** Штучний інтелект та його атрибути: умови поліпшення функціональності та взаємодії з користувачами.Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : *GS Publishing Services,* 2023. С. 39-55.

1. **Voronkova, Valentyna,** Nikitenko, Vitalina, Oleksenko, Roman, Andriukaitiene, Regina, Kharchenko, Julia, Kliuienko,. Eduard. Digital technology evolution of the industrial revolution from 4G to 5G in the context of the challenges of digital globalization. *TEM Journal.* Volume 12, Issue 2, pages 732-742, May 2023.
2. **Voronkova, Valentyna**, Kaganov, Yuriy, Nikitenko, Vìtalina, & Vasyl’chuk, Gennadiy. Digital humanity paradigm 2.0. Humanities studies: collection of scientific papers / ed.V. Voronkova. Zaporozhzhia: *Publishing house “Helvetica”,* 2022. 13 (90). p. 15-26.
3. **Воронкова В. Г**., & Кивлюк О. П. Концепція активного відповідального громадянства для демократії і громадянського суспільства. HUMANITIES STUDIES: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : *Видавничий дім «Гельветика»*, 2022. Випуск 11 (88). С. 210-119.

9. **Воронкова В. Г**., Кивлюк О.П. Відповідальне цифрове громадянство в епоху цифрових технологій. Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : *GS Publishing Services,* 2022. С. 226-249.

10. Кивлюк О. П., **Воронкова В. Г.,** Нікітенко В. О. Інтеграція віртуальної реальності та освіти в контексті креативності та сучасних тенденції цифрового розвитку / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS *Publishing Services,* 2023. С.47-63.

**Інформаційні ресурси:**

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/> (дата звернення: 11.06.2023).

2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/> (дата звернення: 23.08.2023).

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 11.07.2023).

4. Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/> (дата звернення: 23.06.2023).

1. Законодавство України. Офіційний сайт парламенту України. URL:  http://zakon.rada.gov.ua.
2. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України [ministry@mon.qov.ua/](mailto:ministry@mon.qov.ua/). Офіційний сайт Верховної Ради України – URL:http://rada.gov.ua/
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL: http:// [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
4. Національна бібліотека України ім.. В. І. Вернадського, Київ [Електронний ресурс]. – URL: http: // nbuv.gov.ua/
5. Міністерство цифрової трансформації України. Офіційний сайт URL: <https://thedigital.gov.ua/>
6. Інститут цифровізації освіти. URL: <https://iitlt.gov.ua/>
7. Цифрова трансформація освіти і науки. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/cifrova-transformaciya-osviti-ta-nauki>

**7. Регуляції і політики курсу**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Вивчення курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється аудиторно з відпрацюванням на лабораторному обладнанні, або, в окремих випадках, за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять забороняється. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття.*

*При виконанні практичних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях (для виконання розрахунків, побудови графіків, моделювання, тощо).*

*Під час виконання заходів контролю (письмових контрольних робіт, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. –регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber, Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна пошта 0811oksana@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.*

*Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

**Неформальна та інформальна освіта.**

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету і реалізується відповідно до Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\_viddil/normatyvna\_basa/polozhennya\_znu\_pro\_poryadok\_viznannya\_rezul\_\_tat\_\_v\_navchannya.pdf

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius