

Основні джерела:

1. Березан О. І. Неврологічні основи логопедії: Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.010100 – «Корекційна освіта» / О. І. Березан. – Полтава : Друкарня ПП Ткалич А.М. – 2008. – 92 с.
2. Куранова С. І. Основи психолінгвістики: навч. посіб. К.: ВЦ Академія, 2010 – 208 с.
3. Психологія мовлення і психолінгвістика: Навч.-посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Калмикова Л.О., Калмиков Г.В., Лапшина І.М., Харченко Н.В.; За заг. ред. Л.О.Калмикової. – К.: Переяслав-Хмельницький педагогічний інститут, в-во «Фенікс», 2008. – 245 с.
4. Шеремет М.К., О.В. Боряк. Неврологічні основи логопедії: навч.посіб / Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – 252 с.

Додаткова література:

1. Засекіна Л. В., Засекін С. В. Вступ до психолінгвістики: навч. посіб. Острого: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2002. –168 с.
2. Куценко Т. О. Використання допоміжної альтернативної комунікації при навчанні дітей з розладами аутичного спектра / Т. О. Куценко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2013. – Вип. 4 (2). – С. 209–218.
3. Куценко Т. О. Використання допоміжної альтернативної комунікації при навчанні дітей з розладами аутичного спектра / Т. О. Куценко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2013. – Вип. 4 (2). – С. 209–218.
4. Логопедія : підручник / за ред. М. К. Шеремет. – 3-є вид., перер. Та допов. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 672 с.
5. Лопатинська Н. Нейростимуляційні технології у логопедичній практиці з дітьми дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science*. 2020. Т. 3, № 24. С. 9.
6. Психолінгвістика. Навчально-методичний посібник / Укладач Лелека Т.О. Кропивницький, 2022 – 121 с.
7. Скрипник Т.В. Феноменологія аутизму: Монографія. – К.: В-во «Фенікс», 2010. – 320 с.
8. Філіпова Т.В. Мовленнєві порушення при афазіях // Український вісник психоневрології, 2014. Т. 22. Вип. 1. С. 137–141.
9. Філіппова І. Ю. Міжкультурна комунікація. Психологічний дискурс. Практична психологія та соціальна робота. 2004. № 4. – С. 5.

10. Чайка М. С., Усатенко Г. В., Кривоногова О. В. Альтернативна і додаткова комунікація. Допоміжні технології: можливості для розвитку та спілкування. – К. : ФОР Усатенко Г. В., 2021. – 32 с.
11. Чайка М. С., Усатенко Г. В., Кривоногова О. В. Теорія та практика використання альтернативної комунікації для осіб з особливими освітніми потребами : навч.-метод. п. — Київ : ФОР Усатенко Г.В., 2021. – 80 с.
12. Шеремет М. К., Ю. В. Коломієць, В. В. Апухтіна. Психомовленнєвий розвиток дітей із мовленнєвими порушеннями / Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2014. – Вип. 26. – С. 270-274.

Інформаційні ресурси:

1. Acceptance & Commitment Therapy (ACT) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://contextualscience.org/act>.
2. Blissymbolics [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.symbols.com/blissymbolics/dictionary/>.
3. Gary S. Dell, Franklin Chang, Zenzi M Griffin Connectionist models of language production: lexical access and grammatical encoding [Електронний ресурс] / Gary S.D., Franklin C., Zenzi M.G. – 1999. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0364021399000142>.
Augmentative and Alternative Communication (AAC) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.asha.org/public/speech/disorders/aac/#:~:text=AAC%20means%20all%20of%20the,be%20used%20instead%20of%20speech/>
4. J. Dudek, B. Kleszcz. Семінар з методу терапії зобов'язання та прийняття (ACT) «Зміцнюйте свою практику та спільноту з методом ACT!» [Електронний ресурс] / J. Dudek, B. Kleszcz. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://psychologist.com.ua/psixologichni-aspekti-rozvitku-movlennya-u-ditej-klyuchovi-faktori-ta-etapi/>.
5. Kamiya A. Atkinson-Shiffrin Modal Model of Memory | Overview & Criticisms [Електронний ресурс] / Anne Kamiya. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://study.com/academy/lesson/atkinson-shiffrins-modal-model-of-memory.html#:~:text=Atkinson%20and%20Shiffrin%20believed%20that,%2C%20and%20long%2Dterm%20memory.>
6. Logopedic Technologies in Work with Children with Special Educational Needs [Електронний ресурс] / [Y. Lyndina, T. Soloviova, L. Tkachenko та ін.]. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: https://www.researchgate.net/publication/374499483_Logopedic_Technologies_in_Work_with_Children_with_Special_Educational_Needs.

7. Makaton – la communication pour tous [Електронний ресурс]. – 2006. – Режим доступу до ресурсу: https://web.archive.org/web/20160309033453/http://www.makaton.fr/data/Bibliographie/texte_margaret_walker.pdf.
8. Smout M. Acceptance and commitment therapy Pathways for general practitioners [Електронний ресурс] / Matthew Smout. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.racgp.org.au/afp/2012/september/acceptance-and-commitment-therapy>.
9. ТЕАССН [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.autismspeaks.org/teacch>.
10. ТЕАССН® Autism Program [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://teacch.com/>.
11. Wixted J. Atkinson and Shiffrin's (1968) influential model overshadowed their contemporary theory of human memory [Електронний ресурс] / John T. Wixted. – 2024. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0749596X23000700>.
12. Афазія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.pharmacypedia.com.ua/article/8933/afaziya>.
13. Гладченко І. Загальні рекомендації щодо навчання та розвитку дітей з порушеннями опорно-рухового апарату [Електронний ресурс] / Ірина Гладченко – Режим доступу до ресурсу: <https://ispukr.org.ua/articles/20/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%86.%D0%A0%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%94%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%87%20%20%D0%94%D0%86%D0%A2%D0%98%20%D0%97%20%D0%94%D0%A6%D0%9F.pdf>.
14. Гонтар Г. П. Біоенергопластика, як нетрадиційна форма проведення артикуляційної гімнастики [Електронний ресурс] / Г. П. Гонтар. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://naurok.com.ua/bioene-bioenergoplastika-yak-netradiciyna-forma-provedennya-artikulyaciyno-gimnastiki-354084.html#:~:text=%D0%86%20%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D0%B7%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2,%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%80%D1%83%D0%BA%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83>

- 15.Макагон [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD>.
- 16.Мова і мовлення: цікаві факти про унікальні функції людського мозку [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу:
<https://www.bsmu.edu.ua/blog/mova-i-movlennya-czikavi-fakti-pro-unikalni-funkczi%D1%97-lyudskogo-mozku/>
- 17.Синтез мовлення [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.
- 18.Цифрова інклюзія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<https://dimobi.org.ua/>.