

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

(signature)
(підпис) М.В. Маліков
(ініціали та прізвище)

« 29 » 08 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДІАГНОСТИКА І МОНІТОРИНГ СТАНУ ЗДОРОВ'Я

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фітнес та рекреація
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Кальонова Ірина Валентинівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

В.о. зав. кафедри к.мед.н., доцент

(signature) І.В. Кальонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(signature) О.В. Бессарабова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: kalenova2608@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php>

Телефон: (061) 289-75-53

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: *терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301*

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування визначених освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація» загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування сучасних методів оцінки функціонального стану, рівня фізичного розвитку та індивідуального здоров'я організму людини, що займається фізичною культурою і спортом, зокрема оздоровчим фітнесом; здатність до контролю ефективності програм фітнесу та/або рекреації, та модифікації на цій основі поточної діяльності. Передумовою вивчення дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» є засвоєння дисциплін медико-біологічного блоку, які забезпечують природничо-наукову підготовку здобувачів вищої освіти і містять знання про будову органів, тканин, систем організму, фізіологічні та біохімічні механізми їх функціонування у нормі та під час фізичних навантажень.

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | Форма здобуття освіти |
|---|---|
| | денна |
| Статус дисципліни | Цикл професійної підготовки ОПП |
| Семестр | 6-й |
| Кількість кредитів ECTS | 3 |
| Кількість годин | 90 |
| Лекційні заняття | 14 год. |
| Лабораторні заняття | 28 год. |
| Самостійна робота | 48 год. |
| Консультації | <i>офлайн – п'ятниця з 13:00 до 15:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Google Meet, за попередньою домовленістю</i> |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | залік |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7177 |

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання Форми і методи оцінювання |
|---|---|
| СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК 17. Здатність проводити сучасні методи оцінки функціонального стану, рівня фізичного розвитку та індивідуального здоров'я організму індивіда. СК 18. Здатність надавати персональні рекомендації щодо ведення здорового способу життя та організації рухової активності з урахуванням статевих, вікових та індивідуальних особливостей організму людини. | Методи навчання Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів. Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз практичних кейсів. Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові. Форми і методи оцінювання - лабораторні роботи Moodle ЗНУ - тестові завдання Moodle ЗНУ; - презентації результатів виконаних завдань самостійної роботи; - залік. |

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація системи діагностики і моніторингу стану здоров'я. Методи оцінки функціонального стану опорно-рухового апарату.

Тема 1. Здоров'я як інтегральне поняття.

Поняття діагностики та моніторингу стану здоров'я. Здоров'я, компоненти та фактори. Рівні вивчення здоров'я (види здоров'я). Індивідуальне здоров'я, його критерії та показники. Види і методи діагностики стану здоров'я: загальна характеристика. Поняття моніторингу здоров'я та його значення. Види моніторингу фізичної складової здоров'я. Організація моніторингу фізичного здоров'я дітей та підлітків.

Тема 2. Організація системи діагностики і моніторингу стану здоров'я. Організація медико-біологічного контролю за станом здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою. Види медико-біологічного контролю. Первинні, повторні та додаткові медичні обстеження, мета, завдання, загальна характеристика. Поняття про лікарсько-педагогічні спостереження. визначення термінового, відставленого і кумулятивного тренувальних ефектів. Організація лікарсько-педагогічних спостережень в етапних, поточних і оперативних дослідженнях. Вибір методів медико-біологічного контролю при різних формах організації ЛПС. Поглиблені інструментальні дослідження та експрес-методи контролю. Анамнез як важлива частина комплексного обстеження. Методика збору анамнезу.

Тема 3. Методи оцінки функціонального стану опорно-рухового апарату. Методи оцінки фізичного розвитку. Методика проведення соматоскопії. Постава, основні фактори, що визначають поставу. Фізіологічні вигини хребта, поняття про сколіоз. Оцінка стану опорно-рухового апарату. Характеристика м'язового розвитку. Загальна характеристика статури. Поняття про антропометрію. Методика антропометричних вимірів. Обґрунтування лікарсько-педагогічного висновку про стан фізичного розвитку.

Змістовий модуль 2. Діагностика функціонального стану серцево-судинної і дихальної систем.

Тема 4. Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Класифікація методів діагностики функціонального стану ССС. Методи визначення частоти серцевих скорочень та артеріального тиску, аналіз фізіологічних показників. Інструментальні методи дослідження ССС. Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму. Функціональні проби серцево-судинної системи організму. Типи реакції ССС на фізичне навантаження.

Тема 5. Діагностика функціонального стану дихальної системи. Традиційні методи оцінки функціонального стану дихальної системи: спірометрія, спірографія, пневмотахометрія. Визначення та аналіз показників життєвої ємності легень, резервних об'ємів дихання, хвилинного об'єму дихання, максимальної вентиляції легень. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання. Функціональні проби системи зовнішнього дихання.

Змістовий модуль 3. Діагностика функціонального стану нервової системи і сенсорних систем.

Тема 6. Діагностика функціонального стану нервової системи. Методи оцінки функціонального стану центральної, периферичної і вегетативної нервової систем. Оцінка збудливості, сили, рухливості, і рівноваги нервової системи, методика теплінг-тесту, метод мовної асоціації і реакції на рухливий об'єкт. Методи діагностики функціонального стану вегетативної нервової системи. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності.

Тема 7. Діагностика функціонального стану сенсорних систем. Методи визначення функціонального стану зорового аналізатора. Визначення гостроти зору, поля зору. Методика дослідження акомодатії. Методи оцінки взаємодії зорового і рухового аналізаторів під час виконання рухових актів. Методи діагностики функціонального стану слухового аналізатора. Визначення гостроти слуху і локалізації звукового подразника. Функціональна проба Яроцького та обертальний тест Воячека. Методи оцінки шкірного аналізатора: визначення больового та температурного сприйняття, метод естезіометрії.

Змістовий модуль 4. Діагностика фізичної працездатності та адапційних можливостей організму людини.

Тема 8. Методи оцінки фізичної працездатності. Загальна характеристика методів оцінки фізичної працездатності. Субмаксимальні тести PWC170, методики дозування потужності фізичних навантажень. Оцінка фізичної працездатності за методикою Гарвардського степ-тесту, визначення та аналіз індексу працездатності. Оцінка фізичної працездатності за пробою Руф'є. Оцінка фізичної працездатності за тестом Купера.

Тема 9. Діагностика адапційних можливостей організму людини. Метод діагностики адаптивних можливостей системи кровообігу за Р.М. Баєвським. Поняття про адаптаційний потенціал, критерії оцінки адаптаційного потенціалу. Шкала оцінки адаптивних можливостей серцево-судинної системи.

Тема 10. Особливості проведення окремих форм лікарсько-педагогічного контролю. Первинний лікарсько-педагогічний контроль, поняття, завдання. Методи первинного лікарсько-педагогічного контролю. Дозування інтенсивності фізичних навантажень. Визначення максимально припустимої ЧСС для осіб різного віку та стану здоров'я. Оперативний лікарсько-педагогічний контроль, поняття, мета, завдання. Основні форми оперативних спостережень. Аналіз структури заняття. Визначення зовнішніх ознак стомлення. Ознаки стомлення після навантажень різного ступеня. Поняття про щільність заняття. Визначення фізіологічної кривої заняття. Поточний лікарсько-педагогічний контроль, мета, завдання. Форми поточного контролю, основні функціональні показники. Етапний лікарсько-

педагогічний контроль, мета, завдання. Функціональне тестування в умовах тренування. Функціональні проби з додатковим фізичним навантаженням. Типи реакції організму на додаткове стандартне фізичне навантаження.

4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми | Кількість годин | Згідно з розкладом |
|-----------------------|--|-----------------|--------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Лекція 1 | Тема: Вступ до дисципліни. Здоров'я як інтегральне поняття. Моніторинг стану здоров'я. | 2 | <i>тиждень 1</i> |
| Лабораторне заняття 1 | Тема: Індивідуальне здоров'я, критерії та показники. | 2 | <i>тиждень 1</i> |
| Самостійна робота | Поняття здоров'я. Компоненти здоров'я. Фактори здоров'я. Поняття індивідуального здоров'я та його критерії. Показники індивідуального здоров'я. Групи здоров'я дорослого населення та дітей і підлітків. Поняття моніторингу здоров'я та його значення. Показники і види моніторингу фізичного здоров'я. Система скрінінгових обстежень. | 4 | <i>тиждень 1</i> |
| Лабораторне заняття 2 | Тема: Медико-біологічний контроль за станом здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою. | 2 | <i>тиждень 2</i> |
| Самостійна робота | Організація медико-біологічного контролю за станом здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою. Види медико-біологічного контролю. Первинні, повторні та додаткові медичні обстеження, мета, завдання, загальна характеристика. Особливості контролю за особами різної статі і віку. Оцінка умов, організації та методики проведення занять фізичними вправами. Методика комплексного обстеження осіб, що займаються фізичними вправами, її мета та види в залежності від поставлених завдань. | 4 | <i>тиждень 2</i> |
| Лекція 2 | Тема. Методи оцінки функціонального стану опорно-рухового апарату. | 2 | <i>тиждень 3</i> |
| Лабораторне заняття 3 | Тема: Методика збору анамнезу / опитування осіб, що займаються фізичною культурою і спортом | 2 | <i>тиждень 3</i> |
| Самостійна робота | Анамнез або опитування як метод обстеження. Методика збору анамнезу в осіб, що займаються фізичною культурою і спортом. Оцінка відповідей. Неприятливі ситуації при проведенні опитування. Анамнез життя. Спортивний анамнез. | 4 | <i>тиждень 3</i> |
| Лабораторне заняття 4 | Тема: Соматоскопія | 2 | <i>тиждень 4</i> |
| Самостійна робота | Поняття постави та критерії оцінки постави. Характеристика нормальної постави та патологічних форм постави. Ступені порушення постави. Диференціальна діагностика сколіотичної постави і сколіозу. Класифікація сколіозів за формою, локалізацією і ступенем. Клінічні методи вимірювання вигинів хребта і нахилу таза. Методи дослідження активних та пасивних рухів хребта. | 4 | <i>тиждень 4</i> |
| Лекція 3 | Тема: Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. | 2 | <i>тиждень 5</i> |

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я»

| | | | |
|------------------------|---|---|-------------------|
| Лабораторне заняття 5 | Тема: Антропометрія | 2 | <i>тиждень 5</i> |
| Самостійна робота | Правила проведення антропометричних досліджень. Методика вимірювання основних антропометричних показників. Оцінка фізичного розвитку та особливостей статури. Метод антропометричних стандартів. Метод кореляції. Метод індексів. | 4 | <i>тиждень 5</i> |
| Лабораторне заняття 6 | Тема: Дослідження функціонального стану стопи | 2 | <i>тиждень 6</i> |
| Самостійна робота | Види деформацій стопи. Поняття плоскостопості, види та клінічні ознаки плоскостопості. Клінічні методи дослідження стану стопи. Метод подоскопії. Метод подометрії. Подометричні індекси та їх оцінка. Метод плантографії. Авторські методики оцінки плантограми. | 4 | <i>тиждень 6</i> |
| Лекція 4 | Тема: Методи оцінки функціонального стану дихальної системи. | 2 | <i>тиждень 7</i> |
| Лабораторне заняття 7 | Тема: Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. | 2 | <i>тиждень 7</i> |
| Самостійна робота | Поняття артеріального тиску і його фізична сутність. Фактори, що впливають на артеріальний тиск. Правилами підготовки до виконання тонометрії та процедура вимірювання АТ. Типи гемодинаміки, що визначаються як варіанти норми. Основні методи дослідження частоти серцевих скорочень. Фактори, що впливають на показники артеріального пульсу. Закономірності динаміки частоти серцебиття під час фізичних навантажень. | 4 | <i>тиждень 7</i> |
| Лабораторне заняття 8 | Тема: Методи оцінки функціонального стану дихальної системи. Спірометрія. | 2 | <i>тиждень 8</i> |
| Самостійна робота | Роль системи зовнішнього дихання у становленні функціональних здібностей людини під час занять фізичною культурою. Методика оцінки стану зовнішнього дихання в педагогічних спостереженнях. Методика збору анамнезу для оцінки стану системи зовнішнього дихання. Правила вимірювання основних показників системи зовнішнього дихання. Оцінка показників системи зовнішнього дихання. | 4 | <i>тиждень 8</i> |
| Лекція 5 | Тема: Методи оцінки функціонального стану нервової системи. | 2 | <i>тиждень 9</i> |
| Лабораторне заняття 9 | Тема: Функціональні проби для оцінки системи зовнішнього дихання | 2 | <i>тиждень 9</i> |
| Самостійна робота | Поняття гіпоксії, гіпоксемії та гіперкапнії. Функціональні проби системи зовнішнього дихання. Діагностична значимість та методика проведення проб Розенталя, Серкіна, Штанге, Генчі. | 2 | <i>тиждень 9</i> |
| Лабораторне заняття 10 | Тема: Методи оцінки функціонального стану нервової системи. | 2 | <i>тиждень 10</i> |
| Самостійна робота | Основні властивості нервових процесів та критерії їх оцінки. Методи дослідження властивостей основних нервових процесів. Теплінг-тест: методика, оцінка. Методи дослідження координаційної функції нервової системи. Автономна нервова система. Дермографічна проба: методика проведення, критерії оцінки. Ортостатична і кліно-ортостатична проби: методики проведення, критерії оцінки. Визначення та оцінка вегетативного тону за індексами та опитувальником. | 4 | <i>тиждень 10</i> |

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я»

| | | | |
|------------------------|--|---|------------|
| Лекція 6 | Тема: Методи оцінки функціонального стану сенсорних систем. | 2 | тиждень 11 |
| Лабораторне заняття 11 | Тема: Методи оцінки функціонального стану сенсорних систем. | 2 | тиждень 11 |
| Самостійна робота | Дослідження гостроти зору. Поняття коротко- і далекозорості, ступені відхилень гостроти зору. Діагностика кольоросприйняття. Визначення гостроти слуху мовним методом. Методи діагностики шкірного аналізатора. | 4 | тиждень 11 |
| Лабораторне заняття 12 | Тема: Методи оцінки фізичної працездатності. PWC170. | 2 | тиждень 12 |
| Самостійна робота | Поняття про загальну і спеціальну фізичну працездатність. Загальна характеристика основних методів визначення фізичної працездатності організму. Методика проведення субмаксимальної функціональної проби PWC170. Основні ознаки дозування фізичних навантажень у субмаксимальному тесті PWC170. | 2 | тиждень 12 |
| Лекція 7 | Тема: Методи оцінки фізичної працездатності | 2 | тиждень 13 |
| Лабораторне заняття 13 | Тема: Методи оцінки фізичної працездатності. Гарвардський степ-тест. Проба Купера. | 2 | тиждень 13 |
| Самостійна робота | Методика дослідження фізичної працездатності Гарвардським степ-тестом. Аналіз результатів. Методика дослідження фізичної працездатності тестом Купера. Модифікації тесту Купера. Аналіз результатів. | 2 | тиждень 13 |
| Лабораторне заняття 14 | Тема: Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи дітей та підлітків. Проба Руф'є. | 2 | тиждень 14 |
| Самостійна робота | Вікові особливості серцево-судинної системи дітей та підлітків. Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи в дитячому та підлітковому віці. Методика проведення проби Руф'є. Методика розрахунку та аналіз індексу Руф'є. | 4 | тиждень 14 |

5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання* | Усього балів |
|--------------------------|-------------------------------------|---|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поточний контроль | | | | |
| Лабораторне заняття 1 | - Виконання лабораторної роботи № 1 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 2 | - Виконання лабораторної роботи № 2 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 3 | - Виконання лабораторної роботи № 3 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я»

| | | | | |
|------------------------|--|---|--------|-----------|
| Лабораторне заняття 4 | - Виконання лабораторної роботи № 4 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 5 | - Виконання лабораторної роботи № 5 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 6 | - Виконання лабораторної роботи № 6 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 7 | - Виконання лабораторної роботи № 7 - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест до ЗМ 1 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини - оцінка теоретичних знань | 3 9 | 12 |
| Лабораторне заняття 8 | - Виконання лабораторної роботи № 8 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 9 | - Виконання лабораторної роботи № 9 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 10 | - Виконання лабораторної роботи № 10 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 11 | - Виконання лабораторної роботи № 11 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 12 | - Виконання лабораторної роботи № 12 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 13 | - Виконання лабораторної роботи № 13 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини | 3 | 3 |
| Лабораторне заняття 14 | - Виконання лабораторної роботи № 14 - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест до ЗМ 2 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок діагностики і моніторингу функціонального стану організму людини - оцінка теоретичних знань | 3 9 | 12 |

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|--|--|----|
| Усього за поточний контроль | | | | 60 |
| Підсумковий контроль | | | | |
| | Теоретичне завдання | Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ | | 20 |
| | Практичне завдання | Індивідуальне дослідницьке завдання | | 20 |
| Усього за підсумковий контроль | | | | 40 |

Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
|----------------|--|------------------------|
| | | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | |

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Богдановська Н. В., Маліков М. В., Кальонова І. В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 258 с.
2. Маліков М. В., Богдановська Н. В., Сватєєв А. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 227 с.
3. Іванова І. В., Бурденюк О. І., Гвоздїй С. П. Курс лекцій з функціональної та лабораторної діагностики патологічних станів людини : навч. посібник. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2011. 143 с.
4. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник. Київ -Львів, 2011. 303 с.
5. Міхеєнко О. І. Валеологія: основи індивідуального здоров'я людини : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2010. 448 с.
6. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімп. л-ра, 2011. 224 с.
7. Плахтій П. Д., Страшко С. В., Підгірний В. К. Вікова фізіологія і валеологія. Лабораторний. практикум : навч. посіб. / за ред. П.Д. Плахтія. Кам'янець-Подільський : п.п. Буйницький О. А., 2010. 308 с

Інформаційні ресурси:

1. Медична інформаційна мережа URL :
<http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Маліков М. В., Сватъев А. В., Богдановська Н. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ЗДУ, 2006. 227 с. URL : <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Malikov-M.-V.-ta-inshi-Funktsionalna-diagnostika-u-FV-i-sporti.pdf>
4. Лясота Т. І. Моніторинг фізичного стану : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 136 с.
5. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с. URL : <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/4406/1/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82.%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20.%D0%9A%D1%80%D1%83%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D1%8F.pdf>
6. Козій Т.П. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (робочий зошит для практичних занять) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у двох частинах). Ч.2. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. 128 с. URL : <http://ekhsuir.kspu.edu.xmlui/bitstream/handle/123456789/12367/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%20%D0%94%D1%96%D0%9C%D0%A1%D0%97.%20%D0%A7.2.pdf?sequence=1>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся

з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.